

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ СПОРТУ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА БІОМЕХАНІКИ ТА СПОРТИВНОЇ МЕТРОЛОГІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою

(протокол № 16 від 29.08.2018)

Голова Науково-методичної ради

 М. В. Дутчак

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
СУЧАСНІ МЕТОДИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І
СПОРТІ**

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

предметна спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОП.2

мова навчання: українська

Київ – 2018

РОЗРОБНИКИ:

Кашуба Віталій Олександрович, доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор кафедри біомеханіки та спортивної метрології,
kashubavo@gmail.com

Трачук Сергій Васильович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, tmfv@ukr.net

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою теорії і методики фізичного виховання
(засідання кафедри 27 серпня 2018 р., протокол № 17)

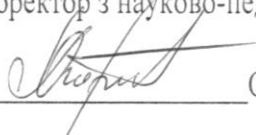
Завідувач кафедри  професор Т. Ю. Круцевич

Кафедрою біомеханіки та спортивної метрології
(засідання кафедри 28 червня 2018 р., протокол № 7)

Завідувач кафедри  професор Г.В. Коробейніков

ПОГОДЖЕНО:

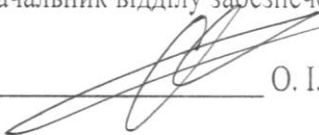
Проректор з науково-педагогічної роботи

 О. В. Борисова

Начальник навчально-методичного відділу

 С. О. Герасименко

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

 О. І. Рудешко

Завідувач відділу докторантури та аспірантури⁴

 Л. В. Денисова

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей у докторів філософії з фізичної культура і спорту, зокрема здатність використовувати компетентнісний підхід, що відповідають сутності і змісту діяльності діагностування, а також формування необхідних знань, умінь і навичок використання методів діагностики у фізичному вихованні для одержання нової інформації, пошуку нових шляхів вирішення суттєвих проблем, визначення нових засобів збільшення ефективності масового спорту для підвищення рівня здоров'я різних вікових груп населення. Обсяг дисципліни 7 кредити ЄКТС. Основні теми дисципліни Сучасні методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті: вступ і загальна характеристика наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту; організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту; методи теоретичних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту; методи емпіричних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту; педагогічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту; медико-біологічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту; психологічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту; соціологічні методи дослідження пробного поля фізичної культури та спорту; методи наукових досліджень рухової активності; біомеханічні методи досліджень; моніторинг фізичного стану різних верств населення. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at the formation of certain educational and professional programs of the General and professional competencies of the Doctor of Philosophy in physical education and sports, in particular the ability to use a competency-based approach that matches the essence and content of the activity of diagnosis, as well as the formation of the necessary knowledge, skills and the use of methods diagnostics in physical vihovanni to obtain new information, search for new ways to solve significant problems, identify new facilities Increasing the effectiveness of mass sports for increasing the level of health of different age groups of the population. Volume of discipline 7 ECTS loans. The main topics of the discipline are Modern methods of scientific research in physical education and sport: introduction and general characteristics of scientific research in the field of physical education and sport; organization and planning of research work in the field of physical education and sports; theoretical research methods in the field of physical education and sports; methods of empirical research in the field of physical education and sports; pedagogical research methods in the field of physical education and sports; biomedical research methods in the field of physical education and sports; psychological research methods in the field of physical education and sports; sociological research methods of the test field of physical education and sports; methods of scientific research of physical activity; biomechanical research methods; monitoring the

physical condition of different segments of the population. The final grade is formed taking into account the results of the current control and exam.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, оволодіння аспірантами спеціальними знаннями та методичними навичками з обрання та використання сучасних методів, адекватних завданням наукових досліджень в фізичній культурі і спорті.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК1	Здатність до аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, абстрактного мислення, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.
ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК4	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК7	Комунікативні компетентності. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами.
ЗК8	Робота в групових проектах. Володіння навичками міжособистісної взаємодії, готовність брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань.
ЗК10	Особистісні компетентності. Здатність планувати та вирішувати завдання власного професійного й особистісного розвитку.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення і можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з фізичної культури і спорту та суміжних галузей.
ФК2	Формувати гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.

ФК3	Здатність усно та письмово презентувати й обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами; глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
ФК4	Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх в практичній діяльності.
ФК5	Здатність брати участь у наукових дискусіях щодо отриманих результатів досліджень і їх практичної значущості для сфери фізичної культури і спорту.
ФК7	Здатність застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу.
ФК9	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері фізичної культури і спорту та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук, готувати апікації з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень, лідерство під час їх реалізації.

Обсяг навчальної дисципліни – 7 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	58	0	0	12	142	210
Заочна	12	0	0	9	189	210

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Організація і методика наукових досліджень в фізичному вихованні студентської молоді», «Основи науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту», «Філософія», «Комп'ютерна техніка», «Інформатика і інформаційні технології», «Психологія», «ТМФВ», «ТМСП», «Менеджмент», «Біомеханіка», «Фізіологія спорту» та іншими суспільно-економічними та професійно-орієнтованими дисциплінами.

Програма навчальної дисципліни
Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин									
	денна форма навчання					заочна форма навчання				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	с	пр	с.р.		л	с	пр	с.р.
Тема 1. Вступ. Загальна характеристика наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	12	2	–	–	10	20	–	–	–	20
Тема 2. Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту.	14	4	–	–	10	24	2	2	–	20
Тема 3. Методи теоретичних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	21	4	2	–	15	40	–	–	–	40
Тема 4. Соціологічні методи дослідження пробного поля фізичної культури та спорту.	21	6	–	–	15	40	–	–	–	40
Тема 5. Методи емпіричних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	132	38	10	–	90	77	10	7	–	60
Тема 6. Моніторинг фізичного стану різних верств населення.	19	4	–	–	15	9	–	–	–	9
Усього годин	210	58	12	–	140	210	12	9	–	189

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Вступ. Загальна характеристика наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту. Вступ. Місце наукових досліджень у системі підготовки доктора філософії у сфері фізичної культури і спорту. Предмет та поняття про науку, її суть, історичні аспекти розвитку. Процес пізнання, його види та структура, понятійний апарат, зміст і функції науки. Наука як система знань, закономірності її розвитку. Класифікація науки. Організація наукової діяльності в Україні. Наукові школи у сфері фізичної культури і спорту, їхні головні ознаки. Наукові дослідження: суть, особливості. Фундаментальні і прикладні наукові дослідження у сфері фізичної культури і спорту. Характерні риси та критерії ефективності наукових досліджень. Типи досліджень.

Тема 2. Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту. Вибір теми дослідження. Визначення мети, завдань, робочої гіпотези. Складання плану розробки теми дослідження.

Тема 3. Методи теоретичних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту. Значення наукових досліджень у фізичної культури і спорту. Загальна характеристика документальних матеріалів. Класифікація типів документів. Аналіз документальних матеріалів. Проблема вірогідності документальної інформації. Контент-аналіз та його процедури. Історичний і логічний методи наукового дослідження.

Тема 4. Соціологічні методи дослідження пробного поля фізичної культури та спорту. Загальна характеристика методів опитування. Бесіда та інтерв'ю як методи дослідження. Метод експертного опитування. Соціометричний метод. Анкетування як метод опитування. Види анкетування. Побудова анкети. Класифікація питань. Перевірка якості анкети.

Тема 5.1. Методи емпіричних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту. Методи емпіричного дослідження. Аналіз і синтез, індукція і дедукція, історичний і логічний методи дослідження. Гіпотеза і доказ у наукових дослідженнях. Способи встановлення істини: безпосередній і опосередкований. Стадії наукових досліджень: організаційна, дослідна, узагальнення, реалізація результатів.

Тема 5.2. Педагогічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту. Зміст методів спостереження та експерименту. Характерні ознаки експериментів. Ознаки та правила наукового спостереження. Поняття руховий тест. Норми фізичної підготовленості. Тести для оцінки розвитку різних рухових якостей. Комплексні тести для оцінки фізичної підготовленості.

Тема 5.3. Медико-біологічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту. Характеристика показників фізичного розвитку: соматометричні, соматоскопічні, фізіометричні. Постава і способи її оцінки. Методи оцінки фізичного розвитку: антропометричні стандарти, перцентилій, індекси. Методи визначення біологічного віку людини.

Функціональні можливості та здібності людини. Фізіологічні методи, що мають найбільшу інформативність для педагога. Методи дослідження дихальної, серцево-судинної систем).

Тема 5.4. Психологічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту. Методи визначення довільних реакцій. Визначення простої, складної і комбінованої реакції психорефлексометрії. Визначення сили, рухливості і врівноваженості нервових процесів. Взаємозв'язок типологічних особливостей нервової системи і життєвих проявів поведінкових реакцій людини.

Тема 5.5. Методи оцінки рухової активності.

Визначення рухової активності за різними методиками. Комплексні методи оцінки фізичного здоров'я людини за різними авторськими методиками.

Тема 5.6. Біомеханічні методи досліджень. Біомеханічний аналіз кінематичних, динамічних і енергетичних характеристик руху різних верств населення. Контактні методи дослідження. Комплексне використання біомеханічних методів дослідження.

Тема 6. Моніторинг фізичного стану різних верств населення. Комплексні методи оцінки фізичного здоров'я людини за різними авторськими методиками.

Тематика семінарських занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 2 Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту.	1. Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту.	—	2
Тема 3. Методи теоретичних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	2. Методи теоретичних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	2	—
Тема 4. Соціологічні методи дослідження пробного поля фізичної культури та спорту.	3. Соціологічні методи дослідження пробного поля фізичної культури та спорту.	—	—
Тема 5.1 Педагогічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	2. Педагогічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	10	7
Тема 5.2. Психологічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	3. Психологічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	2	—

Тема 5.3. Методи оцінки рухової активності.	4. Методи оцінки рухової активності.	2	–
Тема 5.4. Біомеханічні методи досліджень.	5. Біомеханічні методи досліджень.	2	–
Тема 6. Моніторинг фізичного стану різних верств населення.	6. Моніторинг фізичного стану різних верств населення.	–	–
Всього годин:		12	9

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Вступ. Загальна характеристика наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	1. Опрацювання загальних характеристика наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	10	20
Тема 2. Організація і планування науково-дослідної роботи у сфері фізичної культури і спорту.	2. Опрацювання способів вивчення літературних джерел. Підбір літератури, зберігання інформації. Типи документів у залежності від їх ознак. Підбір документів.	10	20
Тема 3. Методи теоретичних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	3. Підготовка обґрунтування і програми досліджень кваліфікаційної роботи/дисертації.	15	40
Тема 4. Соціологічні методи дослідження проблемного поля фізичної культури та спорту.	4. Підготовка технології для складання анкети для визначення вподобань до різних видів рухової активності.	15	40
Тема 5.1. Методи емпіричних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	5. Ознайомлення з інструментаріями емпіричних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	15	10
Тема 5.2. Педагогічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	6. Ознайомлення з змістом методів спостереження та експерименту. Характерними ознаками експериментів, вимогами до формування груп.	15	10

Тема 5.3. Медико-біологічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	7. Ознайомитися із інструментальними методами оцінки фізичного розвитку і функціонального стану організму дітей підлітків та молоді.	15	10
Тема 5.4. Психологічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	8. Підготовка технології для складання анкети для визначення вподобань до різних видів рухової активності. Проведення самооцінки до саморозвитку.	15	10
Тема 5.5. Методи оцінки рухової активності .	9. Ознайомлення з різними підходами і методиками оцінки рухової активності.	15	10
Тема 5.6. Біомеханічні методи досліджень.	10. Вивчення передових методів біомеханічні досліджень.	15	10
Тема 6. Моніторинг фізичного стану різних верств населення.	11. Ознайомлення з різними методиками оцінки фізичного стану.	15	9
Всього годин:		140	189

Очікувані результати навчання з дисципліни: Оволодіння аспірантами спеціальними знаннями та методичними навичками з обрання та використання сучасних методів, адекватних завданням наукових досліджень в фізичній культурі і спорті; формування у аспірантів цілісної системи знань про науково-дослідну роботу, розвиток творчого мислення, формування вмінь і навичок самостійної розумової праці; оволодіння сучасними вимогами до структури та змісту програм наукових досліджень необхідних у науково-дослідній та подальшій професійній діяльності.

знанням: емпіричних методів наукового пізнання, які застосовуються для збирання, первинного описання та узагальнення інформації для створення уявлення про об'єкт дослідження; теоретичних методів, які використовуються для пояснення та узагальнення результатів емпіричного дослідження;

умінням: планувати та організовувати наукові дослідження, збір і обробку даних у галузі фізичної культури і спорту; обґрунтовувати методи власних досліджень з аргументацією їх відповідності вирішуваному завданню, ефективності, економічності та простоти; застосовувати у практичній діяльності отримані знання, використовувати сучасні методи наукових досліджень у написанні дисертаційної роботи з фізичної культури і спорту.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН1	Демонструвати знання та розуміння поглибленого рівня у вирішенні наукових проблем у сфері фізичної культури і спорту шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень. Обсяг знань повинен бути достатнім для проведення самостійних наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень.
ПРН2	Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.
ПРН3	Здатність здійснювати пошукову (евристичну) діяльність, організацію і проведення наукових досліджень з проблем сфери фізичної культури і спорту.
ПРН4	Демонструвати здатність до аналізу, співставлення, порівняння перспективних напрямів розвитку системи спорту, теорії і методики фізичного виховання, розв'язання актуальних завдань сфери фізичної культури і спорту у контексті викликів ХХІ ст.
ПРН5	Використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень як безпосередньо в сфері спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, так і в фізіології, медицині, біохімії, біомеханіці, психології, педагогіці, теорії управління.
ПРН7	Вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.
ПРН8	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з фізичної культури і спорту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію та обладнання, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН9	Застосовувати сучасні інструментарії та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН10	Застосовувати знання та результати, отримані в ході експериментальних досліджень і практичної діяльності, для систематизації, узагальнення та пояснення.

ПРН13	Демонструвати здатність до систематизації та уточнення знань в напрямі спорту, теорії та методики підготовки спортсменів, методологічного уточнення різних положень теорії спорту; на основі системного та аналітичного підходів демонструвати здатність до організації та впровадження фізкультурно-оздоровчих стратегій та програм на сучасному рівні.
ПРН15	Демонструвати навички підготовки та успішного захисту дисертаційної роботи на основі власних досліджень.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю і екзамену.

Протягом вивчення навчальної дисципліни аспірант може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене аспірантом. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми семінарських і практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Методи теоретичних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	1. Доповідь/презентація наукової новизни і практичної значущості вибраної теми кваліфікаційної роботи/дисертації	10
2. Методи емпіричних наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.	2. Обґрунтування методів дослідження відповідно теми кваліфікаційної роботи дисертації	30
	3. Представлення списку використаних джерел кваліфікаційної роботи/дисертації у відповідному оформленні стилю Ванкувер	30
3. Педагогічні методи досліджень у сфері фізичної культури і спорту	4.Опис і аналіз результатів підрозділу кваліфікаційної роботи/ дисертації	10
4. Методи оцінки рухової активності.	Опитування.	5
5.Біомеханічні методи досліджень.	Опитування.	5
6. Моніторинг фізичного стану різних верств населення.	Виконання практичного завдання	10
Усього:		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Екзамен проводиться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Арефьев В. Г. Практикум учителя физической культуры : методичный пособие для студентов учебных заведений II-IV уровней аккредитации / В. Г. Арефьев, О. В. Андреева, Н. Д. Михайлова. – Камянець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2014. – 400с.
2. Мокін Б.І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – Вінниця : ВНТУ, 2014. – 180 с.
3. Язловецький В.С. Наукові дослідження в теорії і практиці фізичного виховання: [навчально-методичний посібник] / В. С. Язловецький, В. В. Шерета, А. Л. Турчак. – Кіровоград, 2004. – 163 с.
4. Технологія підготовки магістерських робіт за спеціальністю «Спорт (за видами)»: навч.-наоч. посіб. для студ. вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту/ С.Ф. Матвеєв, О.В. Борисова, І.О. Когут та ін.] – К.: 2015. – 215 с.
5. Артемчук Г.І. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посібник для студентів та викладачів вузів/ Г. І. Артемчук, В. М. Курило, М. П. Кочерган; КДЛУ. – К.: Форум, 2000. – 272с.
6. Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании / Б. А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 224 с.

7. Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / О. В. Колесников ; МОНУ. – 2-ге вид., випр. та доп. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 144 с.
8. Колумбет О.М. Розвиток координаційних здібностей молоді : монографія / О. М. Колумбет ; МОНУ, Республіканське вище училище фіз. культури. – Київ : Освіта України, 2014. – 418 с.
9. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб./ Т.Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г.В. Безверхня. – 2011. – 224 с.
10. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навчальний посібник / В.М. Костюкевич, В.І. Воронова, О.А. Шинкарук, О.В. Борисова; за заг. ред. В.М. Костюкевича. – Вінниця : ТОВ «Нілан – ЛТД», 2016. – 554 с.
11. Палеха, Ю.І. Основи науково-дослідної роботи : навчальний посібник для вищ. навч. закладів / Ю. І. Палеха, Н. О. Леміш ; МОНМСУ. – Київ : Ліра-К, 2017. – 336 с.
12. Педагогічна діагностика в системі фізичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів : колективна монографія / Н. О. Белікова, Н. С. Войнаровська, І. М. Войтович, Г. О. Гац ; ред. А. В. Цьось ; МОНУ, Східноєвропейський НУ ім. Л. Українки. – Луцьк : Вежа-друк, 2015. – 240 с.
13. Шиян Б.М., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті: Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2008. – 276 с.
14. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов – К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
15. Романенко В.А. Диагностика двигательных способностей. Учебное пособие / В. А. Романенко. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 1998. – 300 с.
16. Карпман В.Л. Тестирование в спортивной медицине. / В. Л. Карпман, З. Б. Белоцерковский, И. А. Гудков – М.: Физкультура и спорт, 1988. – 208 с.

Додаткова література

1. Сергієнко В.М. Контроль та оцінка рухових здібностей студентів у процесі фізичного виховання : монографія / В. М. Сергієнко; МОНУ, Сумський ДУ. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – 394 с.
2. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради / К. Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толока», 2001. – 80 с.
3. Приходько В. В. Педагогічний контроль у вищій школі: навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. В. Приходько, В. Г. Вікторов ; МОНУ. НГУ. – Дніпропетровськ : НГУ, 2009. – 152 с.
4. Еврофит (теоретико-методические рекомендации) // Наука в олимпийском спорте. – Специальный выпуск, 2000. – С.68–76.
5. Про затвердження тестів і нормативів для проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України, 2016. – Режим доступу: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0195-17>
6. Белоцерковский З. Б. Эргометрические и кардиологические критерии физической работоспособности у спортсменов / З. Б. Белоцерковский. – М.: Советский спорт, 2005. – 312 с.
7. Рошін І. Г. Загальна фізична підготовка учнів ЗОШ: історія, теорія, практика (кінець ХІХ - початок ХХІ століть) : монографія / І. Г. Рошін. – Херсон : КВНЗ "Херсонська академія неперервної освіти", 2015. – 344 с.
8. Сергієнко В. М. Контроль та оцінка рухових здібностей студентів у процесі фізичного виховання : монографія / В. М. Сергієнко; МОНУ, Сумський ДУ. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – 394 с.
9. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів: у 2 кн. Кн. 2 / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. – 900 с.
10. Мартиненко С. М. Особливості підготовки вчителя початкових класів до діагностичної діяльності / С.М. Мартиненко // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – №11. – С. 57–68.
11. Хмарні технології: навчальний посібник для майбутніх фахівців сфери фізичної культури та спорту / В. П. Вишневецька; МОНУ, НПУ ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2017. – 160 с.
12. Хоули Э. Руководство инструктора оздоровительного фитнеса / Э. Хоули, Б. Д.Френкс. – К.: Олимпийская литература, 2004. – 375с.

13. Методичні рекомендації з написання курсових робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом підготовки 6.010201 «Фізичне виховання» / Т.Ю. Круцевич, В.П. Семененко, С.В. Трачук, Ю.О.Доценко. – Науковий світ. – 2015. – 23 с.
14. Гац Г. Основні етапи досліджень педагогічної діагностики / Г. Гац // Молодіжний науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. – 2012. – Вип. 7. С. 7–9.
15. Гац Г. Функції педагогічної діагностики / Г. Гац // Молодіжний науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. – 2012. – Вип. 8. – С. 21–25.
16. Сергієнко Л. П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти: Підручник. – КНТ, 2010. – 776 с.
17. Ванкувер стиль. Методичні рекомендації з використання та цитування у наукових роботах для магістрів та аспірантів. Київ, 2018. 26с.
18. Ніжинська Т. Міжнародні правила цитування Vancouver Style (Ванкувер стиль): презентація [Інтернет]. Київ: НТБ ім. Г. І. Денисенка НТУ України «КПІ ім. І. Сікорського», 2018. 34 с.

Інформаційні ресурси

1. Європейська хартія дослідників та Кодекс працевлаштування наукових працівників. – Режим доступу: <http://h2020.com.ua/wp-content/uploads/2015/11/Book.pdf>
2. ВООЗ. – Режим доступу: <https://www.who.int/countries/ukr/ru>
3. Кодекс академічної доброчесності Національного університету фізичного виховання і спорту України. – Режим доступу: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/rozklad/kodeks_akademichnoyi_dobrochesnosti_nuf_vsu.pdf
4. Scimago Journal & Country Rank: <https://www.scimagojr.com/>