

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

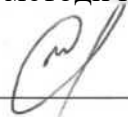
**ТРЕНЕРСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОГО, НЕОЛІМПІЙСЬКОГО ТА
АДАПТИВНОГО СПОРТУ**

**ФАКУЛЬТЕТ СПОРТУ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ІСТОРІЇ ТА ТЕОРІЇ ОЛІМПІЙСЬКОГО СПОРТУ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ,
КАФЕДРА ЗДОРОВ'Я, ФІТНЕСУ ТА РЕКРЕАЦІЇ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол №16 від 29.08.2018) Голова
Науково-методичної ради



М. В. Дутчак

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ДОСЛІДНИЦЬКО-
ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ**

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

код дисципліни в освітньо-науковій програмі: ОП.1

мова навчання: українська

Київ - 2018

РОЗРОБНИКИ:

Борисова Ольга Володимирівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, проректор з науково-педагогічної роботи, професор кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, borisova-nupesu@ukr.net

Булатова Марія Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри історії та теорії олімпійського спорту, dr.bulatova@gmail.com

Круцевич Тетяна Юріївна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, tmfv@ukr.net

Андрєєва Олена Валеріївна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри здоров'я, фітнесу та рекреації, olena.andreeva@gmail.com

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою професійного, неолімпійського та адаптивного спорту
(засідання кафедри, протокол № 6 від 05.02.2018)

Завідувач кафедри  С.Ф. Матвєєв

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою історії та теорії олімпійського спорту
(засідання кафедри, протокол № 20 від 20 серпня 2018)

Завідувач кафедри  М. М. Булатова

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою теорії і методики фізичного виховання
(засідання кафедри, протокол № 17 від 27.08.2018)

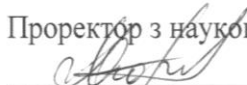
Завідувач кафедри  Т. Ю. Круцевич

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою здоров'я, фітнесу та рекреації
(засідання кафедри, протокол № 2 від 27.08.2018)

Завідувач кафедри  О. В. Андрєєва

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи
 О. В. Борисова

Начальник навчально-методичного відділу
 С. О. Герасименко

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти
_____ О. І. Рудешко

Завідувач відділу докторантури та аспірантури
_____ Л. В. Денисова

Анотація навчальної дисципліни.

Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту

Категорія дисципліни: обов'язкова

Семестр: 4

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: основні концепції, теоретичні і практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань з олімпійського спорту, професійного спорту, фізичного виховання та фізичної рекреації; термінологію з досліджуваного наукового напрямку; склад, структуру, організацію, функціонування, навколишнє середовище, розвиток міжнародних та національних систем олімпійського спорту, професійного спорту, фізичного виховання та фізичної рекреації;

вміти: вибирати адекватні підходи та способи реалізації одержаних вмінь і навичок у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності; пізнавати, оцінювати та наочно-практично перетворювати об'єкти сфери фізичної культури та спорту відповідно до наявних знань та оцінок; сприймати, осмислювати, знаходити спосіб вирішення теоретичних та практичних проблем олімпійського спорту, професійного спорту, фізичного виховання та фізичної рекреації.

володіти: навичками вербальної та невербальної комунікації у професійній сфері; навичками ділового спілкування (виступ з презентацією, обговорення проекту, вирішення проблеми, прийняття рішення, участь у переговорах);

здатен продемонструвати: компетентність у науковому підході до вирішення проблем олімпійського та професійного спорту, фізичного виховання та фізичної рекреації;

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): олімпійський спорт, професійний спорт, актуальні проблеми фізичної культури і спорту, теорія і методика фізичного виховання, теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

Зміст дисципліни:

політико-економічні чинники розвитку олімпійського спорту як об'єкт наукового дослідження; проблема синтезу традицій та новацій в організаційно-управлінській структурі олімпійського спорту; спортсмен в олімпійському спорті та соціальному житті: актуалізація проблеми; проблеми гендерної рівності в олімпійському спорті; сучасні форми прояву шахрайства в олімпійському спорті;

сучасні виклики і актуальні проблеми розвитку професійного спорту; ретроспективний аналіз розвитку професійного спорту; спортивна еліта; концепт традицій та інновацій у тренді сучасних соціально-економічних основ та правового регулювання міжнародної спортивної діяльності у професійному спорті; соціальний захист спортсменів-професіоналів; інноваційні підходи у організації системи підготовки та системи змагань; міжнародні тренувальні центри в системі підготовки спортсменів високого класу; концептуальні

основи організації та проведення крупних професійних турнірів; система підготовки тренерів: міжнародний досвід;

термінологічний апарат теорії фізичного виховання (фізична культура, фізичне виховання, освіта, фізичні здібності, фізичні якості, фізичний стан, фізична роботоздатність, фізична підготовка, фізична підготовленість, фітнес, велнес, рухова активність, норма); система фізичного виховання в Україні (педагогічна і соціальна підсистема); характеристика принципів (соціальні, дидактичні, спеціальні) і методів фізичного виховання. структурні компоненти здорового способу життя і їх вплив на тривалість життя людини; норми рухової активності для різних вікових груп населення; характеристика потреб, мотивів і інтересів різних груп населення в сфері фізичної культури і спорту; передумови управління, структура процесу управління у фізичному вихованні, поняття «модель» і «моделювання», способи опису моделей (словесний, графічний, математичний, фізичний) та види моделей у фізичному вихованні; характеристика прогнозування у фізичному вихованні, види прогнозування (нормативне, дослідницьке, короткострокове, середньострокове, довгострокове);

сутність та специфіка кондиційного тренування (мета, завдання, періоди), алгоритм побудови програм кондиційного тренування, характеристика поглиблених та експрес-методів оцінювання фізичного стану осіб різного віку, завдання та зміст різних видів контролю в процесі кондиційного тренування, критерії оцінювання інтенсивності та адекватності фізичних навантажень у процесі кондиційного тренування, визначення раціональних параметрів навантаження та співвідношення засобів різної спрямованості в кондиційному тренуванні для осіб різного віку, статі та фізичного стану; технологічні особливості оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб різного віку; загальні рекомендації з використання оздоровчо-рекреаційної активності; технологічні основи підготовки та реалізації програм з оздоровчо-рекреаційної рухової активності для людей похилого та старшого віку; загальна характеристика фізичної рекреації (функції, принципи, відмінні особливості, ознаки), класифікація рекреаційної діяльності, особливості рекреаційних занять різних груп населення, тенденції розвитку фізичної рекреації в Україні та у світі.

Види навчальних занять: лекційне, практичне.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: екзамен (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення,

перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності фізичної культури і спорту» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК1	Здатність до аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, абстрактного мислення, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань
ЗК3	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК4	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК6	Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами
ЗК7	Володіння навичками міжособистісної взаємодії, готовність брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань
ЗК8	Готовність організувати роботу дослідного колективу у вирішенні актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту
ЗК10	Здатність планувати та вирішувати завдання власного професійного й особистісного розвитку
Фахові компетентності спеціальності	
ФК1	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення і можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з фізичної культури і спорту та суміжних галузей.
ФК2	Формувати гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.
ФК3	Здатність усно та письмово презентувати й обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами; глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.
ФК4	Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх у практичній діяльності.
ФК5	Здатність брати участь у наукових дискусіях щодо отриманих результатів досліджень і їх практичної значущості для сфери фізичної культури і спорту.
ФК6	Здатність до виконання завдань щодо розвитку й оцінки власної освітньо-наукової діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності.
ФК7	Здатність застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу.
ФК8	Здатність науково обґрунтовувати підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту у вимірах глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації; організовувати та забезпечувати управлінську діяльність з урахуванням процесів реформування сфери фізичної культури і спорту.
ФК9	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти

в сфері фізичної культури і спорту та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук, готувати апікації з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень, лідерство під час їх реалізації.

Обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	24		16	0	80	120
Заочна	8		4	0	108	120

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин													
	денна форма							Заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	се м.	інд	с.р.		л	п	се м	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Модуль 1. Олімпійський спорт														
Тема 1. Політико-економічні чинники розвитку олімпійського спорту як об'єкт наукового дослідження	6	2				4	6	2					4	
Тема 2. Проблема синтезу традицій та новацій в організаційно-управлінській структурі олімпійського спорту	6	2				4	6						6	
Тема 3. Спортсмен в олімпійському спорті та соціальному житті: актуалізація проблеми	6	2				4	6						6	
Тема 4. Проблеми гендерної рівності в олімпійському спорті	6		2			4	6		2				4	
Тема 5. Сучасні форми прояву шахрайства в олімпійському спорті	6		2			4	6						6	
Модуль 2. Професійний спорт														
Тема 6. Сучасний професійний спорт: виклики та актуальні проблеми	12	2	2			8	12	2					10	
Тема 7. Концепт традицій та інновацій у тренді сучасних соціально-економічних основ та правового регулювання міжнародної спортивної діяльності у	12	2	2			8	12		2				10	

професійному спорті												
Тема 8. Інноваційні підходи у організації системи підготовки та змагань у сучасному професійному спорті	6	2				4	6					6
Модуль 3.												
Тема 9. Теоретико-методичні засади фізичного виховання різних груп населення	12	2	2			8	12	2				10
Тема 10. Наукові основи фізичного виховання	12	2	2			8	12					12
Тема 11. Управління в системі фізичного виховання	6	2				4	6					6
Модуль 4.												
Тема 12. Теоретико-методичні засади програмування фізкультурно-оздоровчих занять різних груп населення	12	2	2			8	12	2				10
Тема 13. Технологічні особливості оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб різного віку	12	2	2			8	12					12
Тема 14. Теоретичні основи фізичної рекреації	6	2				4	6					6
Усього годин	120	24	16			80	120	8	4			108

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни Модуль I

Змістовий модуль 1 Олімпійський спорт

Тема 1. Політико-економічні чинники розвитку олімпійського спорту як об'єкт наукового дослідження

Політизація та ідеологізація олімпійського спорту. Олімпійські ігри та тероризм. Боротьба з расизмом в олімпійському спорті. Націоналізм та політичні протести спортсменів на Олімпійських іграх. Олімпійські ігри та політизовані інформаційні війни. Олімпійський спорт та економіка: історія та сучасність. Економічна політика МОК: еволюція поглядів та дій. Економічні програми МОК. Прибутки МОК та їх розподіл. Економічна діяльність організаційних комітетів Олімпійських ігор.

Тема 2. Проблема синтезу традицій та новацій в організаційно-управлінській структурі олімпійського спорту

Основоположні принципи олімпійського спорту та структура міжнародної олімпійської системи. МОК та основи його діяльності. Національні олімпійські комітети. Континентальні олімпійські комітети. Міжнародні спортивні федерації. Асоціація міжнародних спортивних федерацій. Підходи до організації олімпійської підготовки в країнах. Спортивні тренувальні центри у системі підготовки спортсменів. Освітні програми в олімпійському русі.

Тема 3. Спортсмен в олімпійському спорті та соціальному житті: актуалізація проблеми

Оточуюче середовище та антураж в олімпійському спорті. Проблеми і чинники ризику, що впливають на ефективність тренувальної та змагальної діяльності спортсменів і знаходяться власне у сфері спорту. Проблеми і чинники ризику, що впливають на кар'єру спортсменів і знаходяться у зовнішньому середовищі відносно тренувальної і змагальної діяльності. Проблеми адаптації спортсмена після завершення спортивної кар'єри до нових умов життя і професійної діяльності.

Тема 4. Проблеми гендерної рівності в олімпійському спорті

Становлення жіночого спорту та включення жінок в олімпійських рух. Фемінізм та програма Олімпійських ігор. Медико-біологічні підстави обмежень у розвитку жіночої частини програми Олімпійських ігор. Участь жінок у керівних органах міжнародної олімпійської системи.

Тема 5. Сучасні форми прояву шахрайства в олімпійському спорті

Сучасний стан та проблеми антидопінгової діяльності в олімпійському спорті. Боротьба МОК з використанням допінгу. Протиріччя у діяльності Всесвітнього антидопінгового агентства. Всесвітній антидопінговий кодекс. Перспективи вирішення проблеми допінгу у спорті.

Змістовий модуль 2 Професійний спорт

Тема 6. Сучасний професійний спорт: виклики та актуальні проблеми

Сучасні виклики і актуальні проблеми розвитку професійного спорту. Ретроспективний аналіз розвитку професійного спорту. Періодизація розвитку сучасного професійного спорту, загальна характеристика етапів. Спортивна еліта.

Тема 7. Концепт традицій та інновацій у тренді сучасних соціально-економічних основ та правового регулювання міжнародної спортивної діяльності у професійному спорті

Аналіз економічної діяльності організацій професійного спорту. Маркетинг як засіб адаптації професійного спорту до умов сучасного ринку. Організаційно-правові основи функціонування структур професійного спорту, їх взаємодія з міжнародною олімпійською системою. Соціальний захист

спортсменів-професіоналів.

Тема 8. Інноваційні підходи у організації системи підготовки та змагань у сучасному професійному спорті

Сучасні системи змагань та керівні організації. Особливості підготовки професійних спортсменів у провідних країнах світу. Міжнародні тренувальні центри в системі підготовки спортсменів високого класу. Концептуальні основи організації та проведення крупних професійних турнірів. Система підготовки тренерів: міжнародний досвід.

Змістовий модуль 3

Тема 9. Теоретико-методичні засади фізичного виховання різних груп населення (4 год.).

Термінологічний апарат теорії фізичного виховання (фізична культура, фізичне виховання, освіта, фізичні здібності, фізичні якості, фізичний стан, фізична роботоздатність, фізична підготовка, фізична підготовленість, фітнес, велнес, рухова активність, норма). Система фізичного виховання в Україні (педагогічна і соціальна підсистема). Характеристика принципів фізичного виховання (соціальні, дидактичні, спеціальні). Загальна характеристика методів фізичного виховання.

Тема 10. Наукові основи фізичного виховання (4 год.).

Структурні компоненти здорового способу життя і їх вплив на тривалість життя людини. Норми рухової активності для різних вікових груп населення. Характеристика потреб, мотивів і інтересів різних груп населення в сфері фізичної культури і спорту. Теорія стомлення і відновлення, як основа нормування фізичних навантажень при занятті фізичними вправами. Гендерний підхід у фізичному вихованні і спорті.

Тема 11. Управління в системі фізичного виховання (2 год.).

Передумови управління. Особливості системи «учитель-учень», «тренер-спортсмен». Структура процесу управління у фізичному вихованні. Поняття «модель» і «моделювання». Способи опису моделей (словесний, графічний, математичний, фізичний). Види моделей у фізичному вихованні. Характеристика прогнозування у фізичному вихованні. Види прогнозування (нормативне, дослідницьке, короткострокове, середньострокове, довгострокове).

Змістовий модуль 4

Тема 12. Теоретико-методичні засади програмування фізкультурно-оздоровчих занять різних груп населення

Сутність та специфіка кондиційного тренування (мета, завдання, періоди). Алгоритм побудови програм кондиційного тренування. Характеристика поглиблених та експрес-методів оцінювання фізичного стану осіб різного віку. Завдання та зміст різних видів контролю в процесі

кондиційного тренування. Критерії оцінювання інтенсивності та адекватності фізичних навантажень у процесі кондиційного тренування. Визначення раціональних параметрів навантаження та співвідношення засобів різної спрямованості в кондиційному тренуванні для осіб різного віку, статі та фізичного стану.

Тема 13. Технологічні особливості оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб різного віку

Технологічні особливості оздоровчо-рекреаційної рухової активності дітей до 5 років. Програми оздоровчо-рекреаційної рухової активності для дітей у різні вікові періоди – від народження до 5 років. Технологічні особливості оздоровчо-рекреаційної рухової активності у віковий період 5–17 років. Технологічні особливості оздоровчо-рекреаційної рухової активності дорослого населення (18–64 роки). Загальні рекомендації з використання оздоровчо-рекреаційної активності в юнацькому віці. Вплив вікових змін на завдання та зміст оздоровчо-рекреаційної рухової активності у першому та другому періодах зрілого віку. Завдання спрямованого використання засобів оздоровчо-рекреаційної рухової активності у віковий період 65 років і старше. Технологічні основи підготовки та реалізації програм з оздоровчо-рекреаційної рухової активності для людей похилого та старшого віку.

Тема 14. Теоретичні основи фізичної рекреації

Загальна характеристика фізичної рекреації (функції, принципи, відмінні особливості, ознаки). Класифікація рекреаційної діяльності. Зміст різних видів рекреаційних занять (активний туризм, спортивна анімація, рекреаційні ігри, акварекреація, екстремальні, зимові види рекреації, продуктивна рекреація тощо). Особливості рекреаційних занять різних груп населення. Тенденції розвитку фізичної рекреації в Україні та у світі.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 2. Проблеми гендерної рівності в олімпійському спорті	Тема 1. Проблеми гендерної рівності в олімпійському спорті	2	2
Тема 5. Сучасні форми прояву шахрайства в олімпійському спорті	Тема 2. Сучасні форми прояву шахрайства в олімпійському спорті	2	-
Тема 6. Сучасний професійний спорт: виклики та актуальні проблеми	Тема 3. Сучасний професійний спорт: виклики та актуальні проблеми	2	-
Тема 7. Концепт традицій та інновацій у тренді сучасних соціально-економічних основ та правового регулювання міжнародної	Тема 4. Концепт традицій та інновацій у тренді сучасних соціально-економічних основ та правового регулювання міжнародної спортивної діяльності у професійному спорті	2	2

спортивної діяльності у професійному спорті			
Тема 9. Теоретико-методичні засади фізичного виховання різних груп населення	Тема 5. Теоретико-методичні засади фізичного виховання різних груп населення	2	-
Тема 10. Наукові основи фізичного виховання	Тема 6. Наукові основи фізичного виховання	2	-
Тема 12. Теоретико-методичні засади програмування фізкультурно-оздоровчих занять різних груп населення	Тема 7. Теоретико-методичні засади програмування фізкультурно-оздоровчих занять різних груп населення	2	-
Тема 13. Технологічні особливості оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб різного віку	Тема 8. Технологічні особливості оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб різного віку	2	-

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Політико-економічні чинники розвитку олімпійського спорту як об'єкт наукового дослідження	Бойкоти на Олімпійських іграх	2	2
	Економічні програми організаційних комітетів Олімпійських ігор.	2	2
Тема 2. Проблема синтезу традицій та новацій в організаційно-управлінській структурі олімпійського спорту	Асоціація літніх міжнародних спортивних федерацій.	2	3
	Асоціація зимових міжнародних спортивних федерацій.	2	3
Тема 3. Спортсмен в олімпійському спорті та соціальному житті: актуалізація проблеми	Роль та місце спортсмена в сучасному спорті	2	3
	Роль та місце спортсмена в соціальному житті.	2	3
Тема 4. Проблеми гендерної рівності в олімпійському спорті	Тенденції зміни жіночої частини програми Ігор Олімпіад та зимових Олімпійських ігор	2	2
	Соціальні проблеми участі жінок в олімпійському русі	2	2

Тема 5. Сучасні форми прояву шахрайства в олімпійському спорті	Проблема маніпулювання спортивними результатами.	2	3
	Проблема спортивного маніпулювання на тоталізаторах.	2	3
Тема 6. Сучасний професійний спорт: виклики та актуальні проблеми	Сучасні виклики і актуальні проблеми розвитку професійного спорту.	2	4
	Прикладні наукові дослідження у професійному спорті	2	2
	Спорт осторонь від злочинності: маніпулювання спортивними змаганнями	2	2
	Освітні програми для професійних спортсменів, тренерів, батьків: зміст та впровадження	2	2
Тема 7. Концепт традицій та інновацій у тренді сучасних соціально-економічних основ та правового регулювання міжнародної спортивної діяльності у професійному спорті	Порівняльний аналіз ефективності і прозорості управління організацій професійного спорту на міжнародному рівні	4	5
	Порівняльний аналіз ефективності і прозорості управління організацій професійного спорту на національному рівні	4	5
Тема 8. Інноваційні підходи у організації системи підготовки та змагань у сучасному професійному спорті	Протиріччя та проблеми підготовки професійних спортсменів	2	3
	Практичні рекомендації щодо організації міжнародних центрів підготовки	2	3
Тема 9. Теоретико-методичні засади фізичного виховання різних груп населення	Фактори здорового способу життя і їх вплив на тривалість життя людини	4	4
	Характеристика потреб, мотивів і інтересів осіб у сфері спорту, фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційній руховій активності в різні вікові періоди	2	4
	Охарактеризувати значення, яке має теорія стомлення і відновлення для нормування режимів фізичного навантаження і відпочинку у фізичному вихованні і спорті	2	2
Тема 10. Наукові основи фізичного виховання	Структура системи фізичного виховання в Україні	4	4
	Особливості системи тренер-спортсмен, учитель-учень	2	4
	Поняття «гендер» і «гендерний підхід» у фізичному вихованні і спорті	2	4
Тема 11. Управління в системі фізичного виховання	Навести приклади «короткострокового», «середньострокового», і «довгострокового» прогнозування у фізичному вихованні і спорті їх переваги і недоліки.	2	2

	Продемонструвати основні відмінності «дослідницького» і «нормативного» прогнозування	2	2
	Характеристика методу прогнозування і з якою метою він використовується в системі фізичного виховання і спорті	–	2
Тема 12. Теоретико-методичні засади програмування фізкультурно-оздоровчих занять різних груп населення	Характеристика поглиблених та експрес-методів оцінювання фізичного стану осіб різного віку	4	4
	Визначення раціональних параметрів навантаження та співвідношення засобів різної спрямованості в кондиційному тренуванні для осіб різного віку, статі та фізичного стану	2	4
	Оцінка ризику розвитку окремих захворювань	2	2
Тема 13. Технологічні особливості оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб різного віку	Програми оздоровчо-рекреаційної рухової активності для дітей у різні вікові періоди – від народження до 5 років.	2	2
	Технологічні особливості оздоровчо-рекреаційної рухової активності у віковий період 5–17 років.	2	2
	Технологічні особливості оздоровчо-рекреаційної рухової активності дорослого населення (18–64 роки).	2	4
	Технологічні особливості оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб похилого та старшого віку	2	4
Тема 14. Теоретичні основи фізичної рекреації	Зміст різних видів рекреаційних занять (активний туризм, спортивна анімація, рекреаційні ігри, акварекреація, екстремальні, зимові види рекреації, продуктивна рекреація тощо)	4	6
Всього годин:		80	108

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Сучасні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності фізичної культури і спорту» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН1	Демонструвати знання та розуміння поглибленого рівня у вирішенні наукових проблем у сфері фізичної культури і спорту шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень. Обсяг знань повинен бути достатнім для проведення самостійних наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень.
ПРН2	Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.
ПРН3	Здатність здійснювати пошукову (евристичну) діяльність, організацію і

	проведення наукових досліджень проблем сфери фізичної культури і спорту.
ПРН4	Демонструвати здатність до аналізу, співставлення, порівняння перспективних напрямів розвитку системи спорту, теорії і методики фізичного виховання, розв'язання актуальних завдань сфери фізичної культури і спорту у контексті сьогодення.
ПРН5	Використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень як безпосередньо в сфері спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, так і в фізіології, медицині, біохімії, біомеханіці, психології, педагогіці, теорії управління.
ПРН7	Вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.
ПРН8	Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з фізичної культури і спорту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію та обладнання, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
ПРН9	Застосовувати сучасні інструментарії та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН10	Застосовувати знання та результати, отримані в ході експериментальних досліджень і практичної діяльності, для систематизації, узагальнення та пояснення.
ПРН13	Демонструвати здатність до систематизації та уточнення знань в напрямі спорту, теорії та методики підготовки спортсменів, методологічного уточнення різних положень теорії спорту; на основі системного та аналітичного підходів демонструвати здатність до організації та впровадження фізкультурно-оздоровчих стратегій та програм на сучасному рівні.
ПРН15	Демонструвати навички підготовки та успішного захисту дисертаційної роботи на основі власних досліджень

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Робочою програмою навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Проблеми гендерної рівності в олімпійському спорті	Опитування, письмова робота, вирішення кейсів	12
2. Сучасні форми прояву шахрайства в олімпійському спорті	Опитування, письмова робота, вирішення кейсів	12
3. Сучасний професійний спорт: виклики та актуальні проблеми	Опитування, письмова робота, вирішення кейсів	12
4. Концепт традицій та інновацій у тренді сучасних соціально-економічних основ та правового регулювання міжнародної спортивної діяльності у професійному спорті	Опитування, письмова робота, вирішення кейсів	14
5. Теоретико-методичні засади фізичного виховання різних груп населення	Опитування, письмова робота, вирішення кейсів	12
6. Наукові основи фізичного виховання	Опитування, письмова робота, вирішення кейсів	12
7. Теоретико-методичні засади програмування фізкультурно-оздоровчих занять різних груп населення	Вирішення кейсів Побудова програми кондиційного тренування для осіб з різним рівнем фізичного стану	12
8. Технологічні особливості оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб різного віку	Вирішення кейсів Побудова програми оздоровчо-рекреаційних занять для різних вікових груп населення	14

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Екзамен проводиться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендована література

Базова

1. Андреева О.В. Фізична рекреація різних груп населення : [монографія] / Олена Валеріївна Андреева – К.: ТОВ «НВП Поліграфсервіс», 2014. – 280 с. – Бібліограф. : С. 250-279.
2. Арефьев В.Г. Основы теории та методики физического воспитания: учебник / В. Г. Арефьев. – К.: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. – 268 с
3. Арефьев В.Г. Практикум учителя физической культуры : методичний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації / В.Г. Арефьев, О.В. Андреева, Н.Д. Михайлова. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2014. – 400 с.
4. Боднар І.Р. Теорія, методика та організація фізичного виховання у спеціальній медичній групі : навч. посіб. / Іванна Боднар. – Л. : ЛДУФК, 2013. – 170 с.
5. Булатова М. Культурное наследие Древней Греции / М.М. Булатова, С.Н. Бубка. – К.: Олимпийская литература, 2012. – 408 с. – ил.
6. Булатова М.М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М.Булатова. – Київ:Олімпійська література, 2009.– 400 с.:іл.
7. Енциклопедія олімпійського спорту України / ред. В.М. Платонов.– Київ: Олімпійська література, 2005.– 464 с.
8. Зінченко В.Б. Фізичне виховання. Фітнес: навч. посіб. / В.Б.Зінченко, Ю.А. Усачев, В.В. Білецька, В.П. Семененко та ін. – К. : НАУ, 2014. – 220 с.
9. Круцевич Т.Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб./ Т.Ю. Круцевич, М.І. Воробйов, Г.В. Безверхня. – 2011. – 224 с.
10. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту: Т1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання/ Т.Ю. Круцевич. – К., 2017. – 392 с.
11. Круцевич Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студентів вищих навч. закладів фіз. виховання і спорту: Т2. Методика фізичного виховання різних груп населення/Т.Ю. Круцевич. – К., 2017. – 368 с.
12. Москаленко Н.В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч.посібник для студ. вищ. навч. закладів / Н.В. Москаленко, О.О. Власюк, І.В. Степанова, О.В. Шиян, А.В. Самошкіна, Т.Г. Кожедуб // під ред. Н.В Москаленко. – [2-е вид.]. – Дніпропетровськ: Інновація, 2014. – 332 с.
13. Москаленко Н.В. Інформаційні технології у фізичному вихованні [навч. посібник] / Н.В. Москаленко, Ю.Ю. Борисова, Т.В. Сидорчук, О.Ю. Лядська – Дніпропетровськ: «Інновація», 2014. – 128с.
14. Москаленко Н.В. Фізичне виховання молодших школярів / Н.В.Москаленко. Дніпропетровськ, «Інновація», 2007. □ 252с.
15. Олимпийские игры (1896-1972) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.1. – 496 с.
16. Олимпийские игры (1976-2012) / М.М. Булатова, С.Н. Бубка, В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская литература, 2012. – Т.2. – 512 с.
17. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 1 / В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.] ; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 736 с. : ил.

18. Олимпийский спорт . Учебник: в 2 т. Т. 2 / В. Н. Платонов, С. Н. Бубка, М. М. Булатова [и др.]; ред. В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 2009. – 696 с. : ил.
19. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. Кн. 1 / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014. – 496 с.
20. Сергієнко Л.П. Технології наукових досліджень у фізичній культурі : підручник для студентів вищих навчальних закладів : у 2 кн. Кн. 2 / Л.П. Сергієнко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. – 900 с.
21. Теорія і методика фізичного виховання: підруч. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту: у 2 т. / [за ред. Т. Ю. Круцевич]. – [2-ге вид., переробл. та доп.]. – К.: Національний університет фізичного виховання і спорту України, вид-во «Олімп. л-ра, 2017. – Т. 1. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – 344 с. – Т. 2. Методика фізичного виховання різних груп населення – 448 с.
22. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів / Б.М. Шиян. Частина 2. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 248 с.
23. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. – Т. 1, 2. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2002. – 252 с.

Допоміжна

24. Борисова О.В. Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса) [текст]: монография / Ольга Борисова. – К.: Центр учебной литературы. – 2011. – 312 с.
25. Бубка С. История развития, современное состояние и место олимпийского спорта в обществе / С. Бубка. - К.: Олімпійська література, 2013. – 238 с.
26. Бубка С.Н. Олімпійське сузір'я України. Тренери / С.Н. Бубка, М.М. Булатова. – Київ: Олімпійська література, 2011.– 128 с.:іл.
27. Бубка С.Н. Олімпійське сузір'я України: Атлети / С.Н. Бубка, М.М. Булатова – Київ: Олімпійська література, 2010.– 166 с.:іл.
28. Круцевич Т.Ю. Концепция системы физического воспитания в общеобразовательных школах // Теорія і методика фізичного виховання і спорту – 2015. – № 2. – С. 72-80.
29. Пангелова Н.Є. Формування гармонійно розвинутої особистості дітей дошкільного віку в процесі фізичного виховання: [монографія] / Н.Є. Пангелова. – Переяслав-Хмельницький : ФОП Лукашевич О.М., - 2013.432 с.
30. Пилипей Л.П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів [Текст] : монографія / Л.П. Пилипей. – Суми : ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 312 с.
31. Платонов В.Н. Олимпийский спорт : учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта: в 2 кн. Кн. 2 / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов. – Киев : Олимпийская литература, 1997. – 384 с.
32. Платонов, В. Н. Олимпийский спорт : учебник для студентов вузов физического воспитания и спорта: в 2 кн. Кн. 1 / В. Н. Платонов, С. И. Гуськов. – Киев : Олимпийская литература, 1994. – 496 с.
33. Президенти МОК / за заг. ред. М.М. Булатової. К.: Олімпійська література, 2001. 214 с. (русс., укр.)
34. Пьер де Кубертен Олимпийские мемуары / Под. ред. В.В.Петровского. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 105 с. (русс., укр.)

35. Энциклопедия олимпийского спорта: в 5 т. Т.3: Олимпийский спорт: информация, статистика / ред. В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 2004. – 632 с.
36. Энциклопедия олимпийского спорта: в 5 т. Т.4: Система подготовки спортсменов в олимпийский спорт/ред. В. Н. Платонова.– Киев: Олимпийская литература, 2004.– 608 с.
37. Энциклопедия олимпийского спорта: в 5 т. Т.5: Олимпийский спорт в Украине/общ. ред. В. Н. Платонов.– Киев: Олимпийская литература, 2004.– 528 с.
38. Энциклопедия олимпийского спорта: в 5 т.Т. 1: Энциклопедия олимпийского спорта/ред. В. Н. Платонов.– Киев: Олимпийская литература, 2002.– 496 с.
39. Энциклопедия олимпийского спорта: в 5 т.Т. 2: Энциклопедия олимпийского спорта/общ. ред. В.Н. Платонова.– Киев: Олимпийская литература, 2004.– 584 с.
40. Энциклопедия современного олимпийского спорта / гл. ред. В. Н. Платонов.– Киев: Олимпийская литература, 1998.– 600 с.

Інформаційні ресурси

1. Національний Олімпійський комітет України: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.noc-ukr.org/ua/home.html>
2. International Olympic Academy: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://ioa.org.gr/en>
3. The International Olympic Committee: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.olympic.org/ioc>
4. The Olympic museum: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.olympic.org/museum>