

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Дроздовська Світлана Богданівна – доктор біологічних наук, доцент, професор кафедри медико-біологічних дисциплін (гарант освітньо-наукової програми);

члени Робочої групи:

2. Пастухова Вікторія Анатоліївна – доктор медичних наук, доцент, завідувач кафедри медико-біологічних дисциплін;

3. Льїн Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри медико-біологічних дисциплін;

4. Філіппов Михайло Михайлович – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри медико-біологічних дисциплін

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Майданюк Олена Вікторівна, к. фіз. вих., заступник директора Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту;

2. Сагач Вадим Федорович, д.мед.н., проф., член-кор. НАНУ, зав. відділом фізіології кровообігу ім. О.О. Богомольця;

3. Макарчук Микола Юхимович, д.б.н. проф., зав. каф. фізіології людини і тварин НЦЦ «Інститут біології та медицини» Київського Національного університету ім. Тараса Шевченка;

4. Когут Ірина Олександрівна, д. фіз. вих., директор Науково-дослідного інституту Національного університету фізичного виховання і спорту України

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 091 Біологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; відділ докторантури та аспірантури
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з біології
Офіційна назва програми	Фізіологія людини і тварин
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії 59 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 091 Біологія
Наявність акредитації	Не акредитована. Термін подання програми на акредитацію – 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 9 рівень; FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії до 31 грудня 2020 р.
Публічність інформації про освітню програму	http://www.uni-sport.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, інтегрованих до світового науково-інформаційного простору, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем біології, проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з біології, зокрема з фізіології людини і тварин, та професійної практики, здійснення науково-педагогічної діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 09 Біологія Спеціальність: 091 Біологія Фізіологія людини і тварин Об'єкт діяльності: функції і процеси життєдіяльності людини і тварин, закономірності протікання функцій в

онтогенезі; їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції організму за різних умов існування (в умовах інтенсивної м'язової діяльності, гіпоксії і т.і.); прояви генетичного біорізноманіття у фенотипічних ознаках та функціях, дослідження функцій організму в охороні здоров'я.

Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні науково-дослідні роботи з фізіології людини і тварин, аналіз, проектування, інноваційні підходи до вирішення комплексних проблем у галузі біології; функції та процеси життєдіяльності організму людини і тварин, методи дослідження біологічних систем на молекулярному, клітинному, тканинному, органному, системному та організмовому рівнях. Наукові засади сучасного біологічного дослідження, управління фізіологічними процесами в організмі, управління проектами в біології, специфіка функціонування живого організму в змінних умовах навколишнього середовища, під впливом рухової активності, інформаційно-інноваційної діяльності.

Методи, методики та технології: здобувач має оволодіти методами збирання, отримання обробки та інтерпретації результатів біологічних досліджень.

Інструменти та обладнання:

обладнання, устаткування визнані інтернет-ресурси та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, камеральних та дистанційних досліджень будови й властивостей біологічних систем різного рівня організації.

Принципи: студентсько-центричний, компетентісно-орієнтований, інноваційно-інформаційний, мультидисциплінарний, лінгвокомунікативний, проблемно-орієнтований, навчання через лабораторну практику, практико-орієнтований, самореалізації особистості здобувача.

Методи: загально- та спеціально наукові методи: прогнозування, аналітичні методи, проектний, інформаційні методи біологічного дослідження, спеціальної/професійної педагогіки.

Засоби: загальні наукові та спеціальні джерела біологічної інформації, навчально-методична та монографічна література, IT-технології.

**Орієнтація
освітньо-наукової**

Дослідницько-інноваційна

програми	
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності у біології, розвиток фундаментальних досліджень та прикладних розробок з фізіології людини і тварин, фізіології м'язової активності, спортивної фізіології, в якості теоретичного та прикладного базису спортивної медицини, спортивної психології і фізичного виховання і спорту.</p> <p>Ключові слова: біологія, методологія, концепція, система освіти, освітні технології, фізіологія людини і тварин, наукова діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Програма акцентована на проведення досліджень за такими напрямками фізіології людини і тварин: фізіологія м'язової активності, спортивна фізіологія, вікова фізіологія. Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужними науковими школами, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю лабораторій Науково-дослідного інституту НУФВСУ. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-дослідницька та викладацька робота у закладах вищої освіти; - науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах з біології, медицини та сфери фізичної культури і спорту. <p>Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 2351.1 Наукові співробітники; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування
Подальше навчання	<p>Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук, брати участь у постдокторських програмах.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на основі акмеологічного, аксіологічного, системного, компетентісного, особистісно</p>

	<p>орієнтованого та інноваційно-інформаційного підходів. Застосовується творчий стиль навчання як стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький.</p> <p>Лекційні курси, семінари та практичні заняття (активні та інтерактивні – ділові ігри, презентації, дискусії, проекти), консультації, самостійна підготовка у бібліотечних фондах, використання Інтернет-ресурсів, практика викладання у закладі вищої освіти; проведення наукових конференцій та семінарів.</p> <p>Забезпечується тісне наукове керівництво, підтримка та консультування провідних фахівців кафедр.</p>
Оцінювання та атестація	<p>Поточні письмові та усні форми контролю знань. Поточні атестації здійснюються відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта (2 рази на рік).</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, Web of Science або іншої міжнародної бази, визначеної МОН України).</p> <p>Атестація здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації згідно затвердженого порядку</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні завдання в галузі біології, зокрема фізіології людини і тварин, у процесі проведення дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення і інтегруються у світовий науковий простір через публікації</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Дослідницькі компетентності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та розуміння предметної області біології, зокрема фізіології людини і тварин та розуміння професійної діяльності. 2. Здатність до аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, абстрактного мислення, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань. 3. Здатність працювати в міжнародному контексті. 4. Здатність розробляти та управляти проектами. 5. Здатність мотивувати людей та рухатися вперед. 6. Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з

	<p>використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>7. Здатність працювати автономно.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Фахові компетентності спеціальності</i></p> <p>Загальнопрофесійні компетентності (ФК)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у біології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у наукових виданнях з біології та суміжних галузей. 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти англійські наукові тексти за напрямом досліджень. 3. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну та наукову діяльність у закладах вищої освіти та наукових установах. 5. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі біології, оцінювати та забезпечувати якість досліджень, які проводять. 6. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в біології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. 7. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. 8. Здатність сформувати системний науковий світогляд та загальнокультурний кругозір. <p>Спеціалізовано-професійні компетенції (ФКС)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до оцінки функцій організму та фізіологічних процесів, що відбуваються в нормі та при змінних умовах навколишнього середовища, зокрема при інтенсивній м'язовій діяльності. 2. Здатність компетентно обирати актуальну тему

	<p>досліджень відповідно сучасних проблем, що виникають на стику біології та фізичної культури і спорту.</p> <p>3. Здатність застосовувати знання фундаментальних основ, сучасних досліджень проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і фізіологічних процесів, що виникають у організмі людини та тварин.</p> <p>4. Здатність прогнозувати та отримувати нові знання з фізіології людини і тварин для управління фізичним станом осіб різного віку; для використання засобів фізичного виховання, режимів рухової активності відповідно до індивідуальних фізичних і психологічних особливостей дітей, підлітків, молоді та дорослого населення, для здійснення моніторингу рівня та корекції фізичного здоров'я.</p> <p>5. Здатність до використання наукового обладнання та інноваційних технологій, що відносяться до досліджень медико-біологічного напрямку.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати навчання

<p>Знання та розуміння</p>	<p>1. Мати концептуальні та методологічні знання з біології, на межі фізіології людини і тварин та фізичної культури і спорту, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>2. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.</p> <p>3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання.</p> <p>4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у біології</p>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з біології та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи біології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері біології та у викладацькій практиці.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої світи, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої світи, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне	Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію НУФВСУ для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до

забезпечення	інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Scince, тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету, інформаційного та прикладного програмного забезпечення НДІ НУФВСУ. Офіційний веб-сайт університету: http://www.uni-sport.edu.ua Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова програма, навчальні плани, робочі програми з навчальних дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Програма надає перспективи участі здобувачів у програмах академічної мобільності за кордоном та забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів (між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та Латвійською академією спортивної педагогіки (м. Рига), Університетом суспільно-природничих наук ім. Вінцента Поля в м. Любліні (Польща), Гданською академією фізичного виховання (Польща)).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

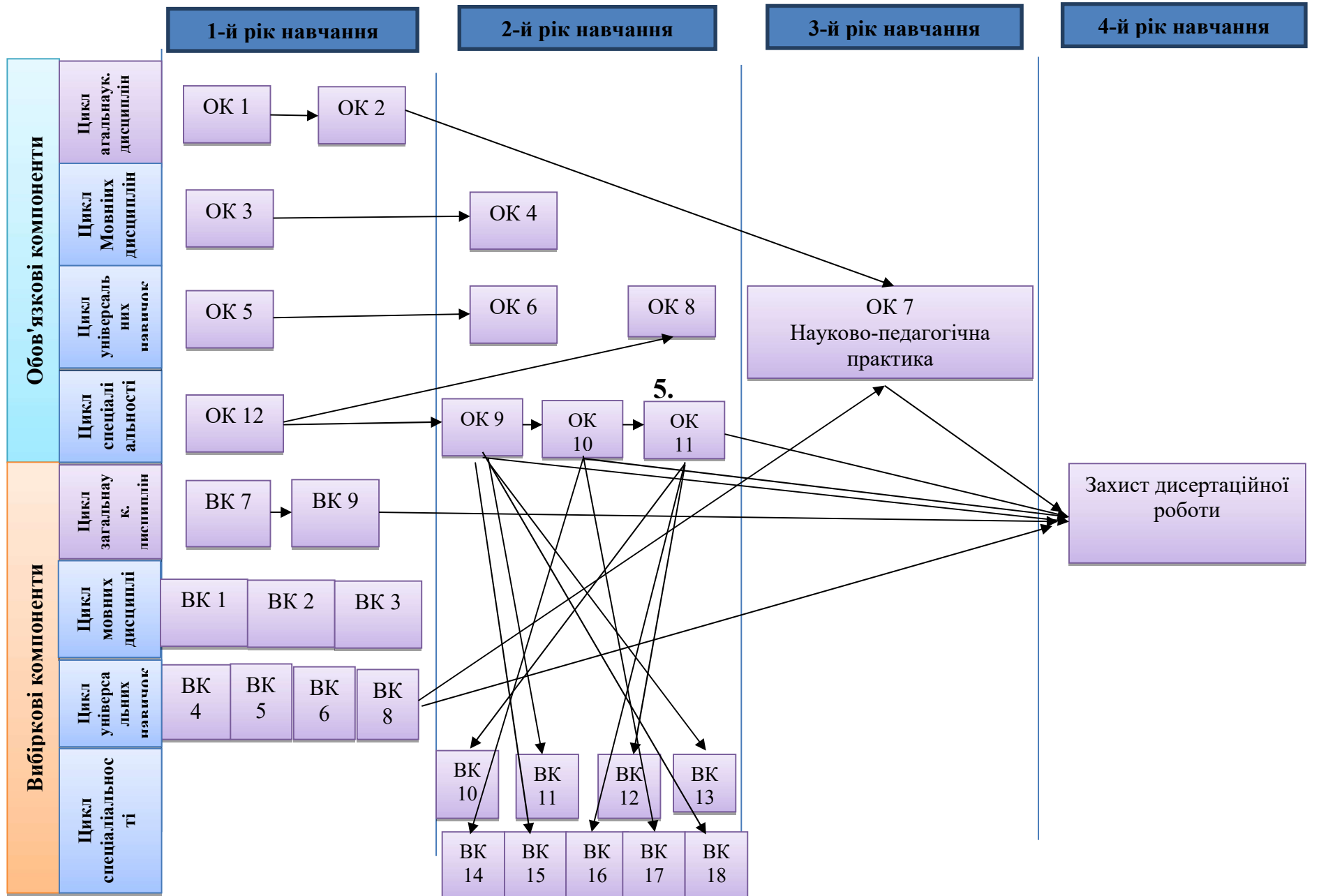
Код	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
1. Цикл загальнонаукових дисциплін			
ОК 1	Філософія і методологія науки	3	екзамен
ОК 2	Професійна етика	3	залік
Обсяг обов'язкових компонентів циклу загальнонаукових дисциплін		6	
2. Цикл мовних дисциплін			
ОК 3	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 4	Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах	3	залік
Обсяг обов'язкових компонентів циклу мовних дисциплін		7	
3. Цикл універсальних навичок дослідника			
ОК 5	Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності	3	Екзамен
ОК 6	Методи багатовимірної статистики в аналізі результатів наукових досліджень	3	Залік
ОК 7	Науково-педагогічна практика	3	Залік
ОК 8	Управління дослідницькими проектами	3	Залік
Обсяг обов'язкових компонентів циклу універсальних навичок дослідника		12	
4. Цикл дисциплін спеціальності			
ОК 9	Концепції функціональних систем у нормальній фізіології	4	Екзамен
ОК 10	Сучасні тренди у біології	3	Екзамен
ОК 11	Молекулярна фізіологія	4	Екзамен
ОК 12	Методологія сучасних наукових досліджень в біології	3	Екзамен
Обсяг обов'язкових компонентів циклу дисциплін спеціальності:		14	
Вибіркові дисципліни			
ВК 1	Біологічні студії (англійською мовою)	4	Залік
ВК 2	Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності	4	Залік

ВК 3	Академічне письмо (англійською мовою)	4	Залік
ВК 4	Бібліометрика сучасної науки	4	Залік
ВК 5	Патентно-ліцензійний пошук у біології	4	Залік
ВК 6	Методологія підготовки дисертаційної роботи	4	Залік
ВК 7	Культура публічного виступу	4	Залік
ВК 8	Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти	4	Залік
ВК 9	Біоетика	4	Залік
ВК 10	Молекулярна генетика	4	Залік
ВК 11	Системні механізми м'язової діяльності	4	Залік
ВК 12	Клітинна біоенергетика	4	Залік
ВК 13	Біологічно активні речовини та фарм препарати у спортивній практиці	4	Залік
ВК 14	Сучасні аспекти спортивного харчування	4	Залік
ВК 15	Практична психофізіологія	4	Залік
ВК 16	Молекулярні механізми функціонування ендокринної та імунної систем	4	Залік
ВК 17	Проблеми вікової адаптації	4	Залік
ВК 18	Фізіологія серцево-судинної та дихальної систем	4	Залік
Обсяг обов'язкових компонентів програми		39 (66,1%)	
Обсяг вибіркових компонентів програми		20 (33,9%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		59	

***Обирається 5 із 18 дисциплін.** Здобувачі I року навчання обирають 2 компонента (8 кредитів ЄКТС) з 9 (ВК 1 – ВК 9), II року навчання – 3 компонента (12 кредитів ЄКТС) з (ВК 10 – ВК 18).

****Здобувачі мають право обирати одну навчальну дисципліну з будь-якої освітньої програми, що реалізується в університеті, та яка дотична до тематики дисертаційного дослідження здобувача**

2.2.1. Структурно-логічна схема ОНП



5.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18
ЗК1									•	•	•	•									•	•								
ЗК2	•				•	•				•		•				•		•				•								
ЗК3		•	•	•				•					•	•	•	•														
ЗК4								•										•												
ЗК5	•	•					•												•								•			
ЗК6	•				•			•				•				•	•	•												
ЗК7								•				•				•		•												
ФК1					•			•	•	•	•	•			•	•														
ФК2			•	•									•	•	•				•											
ФК3					•	•									•	•														
ФК4		•					•											•	•											
ФК5									•	•		•			•	•														
ФК6								•										•												
ФК7		•																•			•									
ФК8	•			•					•	•		•	•																	
ФКС1									•	•	•											•		•		•	•	•	•	•
ФКС2									•	•													•		•	•	•	•	•	•
ФКС3									•		•											•	•	•				•	•	•
ФКС4											•	•										•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФКС5											•	•										•		•		•	•	•	•	•

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту” та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації згідно встановленого порядку.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 091 Біологія завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 09 Біологія за спеціальністю 091 Біологія з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в встановленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її

відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.