

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
(зі змінами)

Кваліфікація: доктор філософії з фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 10 від 20.04.2018 р.;
рішення введено у дію наказом ректора
від 20 квітня 2018 р. № 92-заг.)
Освітньо-наукова програма
введена в дію з 1.09.2018 р.

Із змінами, внесеними згідно з рішенням
Вченої ради НУФВСУ
(протокол № __ від 30 червня 2021 р.,
введено в дію наказом ректора
від 30 червня 2021 р. №__-заг)

Голова Вченої ради, ректор _____ Є. В. Імас

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми**

Перший проректор з науково-педагогічної роботи

М. В. Дутчак

Начальник навчально-методичного відділу

С. І. Попович

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри здоров'я, фітнесу і рекреації (протокол № 15 від 5.04.2018 р., № __ від __.06.2021)

Завідувач кафедри здоров'я, фітнесу і рекреації

О. В. Андрєєва

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри теорії і методики фізичного виховання (протокол № 13 від 30.03.2018 р., № __ від __.06.2021)

Завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання

Т. Ю. Круцевич

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту (протокол № 9 від 26.03.2018 р., № __ від __.06.2021)

Завідувач кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту

С. Ф. Матвєєв

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри історії та теорії олімпійського спорту (протокол № 13 від 30.03.2018 р., № __ від __.06.2021)

Завідувач кафедри історії та теорії олімпійського спорту

Ю. О. Павленко

Завідувач відділу докторантури, аспірантури, наукової та інноваційної діяльності

В. Л. Маринич

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Борисова Ольга Володимирівна – проректор з науково-педагогічної роботи, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-професійної програми);

члени Робочої групи:

2. Андрєєва Олена Валеріївна – завідувач кафедри здоров'я, фітнесу і рекреації, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

3. Павленко Юрій Олексійович – завідувач кафедри історії та теорії олімпійського спорту, доктор педагогічних наук, професор;

4. Маринич Вікторія Леонідівна – завідувач відділу докторантури, аспірантури, наукової та інноваційної діяльності, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;

5. Когут Ірина Олександрівна – директор НДІ, професор кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

6. Круцевич Тетяна Юріївна – завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

7. Матвєєв Сергій Федорович – завідувач кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат педагогічних наук, професор;

8. Шинкарук Оксана Анатоліївна – завідувач кафедри інноваційних та інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дрюков Володимир Олексійович – директор Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор;

2. Коваленко Наталія Петрівна – виконавчий директор Національного олімпійського комітету України, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;

3. Цьось Анатолій Васильович – перший проректор, проректор з адміністрування та розвитку Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; відділ докторантури та аспірантури
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з фізичної культури і спорту
Офіційна назва програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії 50 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітньо-наукова програма
Наявність акредитації	Акредитована.
Цикл/рівень	8 рівень Національної рамки кваліфікацій та третій цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.
Передумови	Наявність ступеня магістра (спеціаліста)
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Строк дії сертифіката про акредитацію освітньо-наукової програми 01.07.2026 р.
Публічність інформації про освітню програму	http://www.uni-sport.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Забезпечення підготовки висококваліфікованих, конкуретоспроможних фахівців, інтегрованих до світового науково-інформаційного простору, здатних до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі фізичної культури і спорту, здійснення науково-педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження в предметній області (олімпійського та професійного спорту, неолімпійського та адаптивного спорту, фізичного виховання, рухової активності і здоров'я різних груп населення), результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p>	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньо-наукової	Дослідницько-інноваційна

програми	
Основний фокус освітньо-наукової програми	<p>Зміст програми зосереджено на формуванні та розвитку необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності в сфері фізичної культури і спорту, розв'язанні актуальних питань розвитку теорії спорту і спортивного руху, методики спортивної підготовки, методологічних, організаційно-правових і соціально-економічних аспектів спортивної діяльності; теорії і практики, організації і методики фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>Ключові слова: методологія, система освіти, освітні технології, сучасна система спорту, фізичне виховання, оздоровчо-рекреаційна рухова активність, наукова діяльність.</p>
Особливості програми	<p>Програма акцентована на проведення досліджень за напрямками: спорт; фізичне виховання та оздоровчо-рухова активність різних груп населення.</p> <p>Високий рівень дослідницької частини підготовки забезпечується потужними науковими школами, розвиненою міжнародною співпрацею в науковій та освітній сферах, наявністю лабораторій Науково-дослідного інституту НУФВСУ. Фахівці, залучені до професійної і наукової підготовки, пройшли стажування у провідних європейських та українських університетах, мають міжнародний досвід освітньої і наукової діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науково-дослідницька та викладацька робота у закладах вищої освіти; - науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах сфери фізичної культури і спорту. <p>Випускники можуть бути працевлаштовані на посадах (згідно з чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 2351.1 Наукові співробітники; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів;

	<p>2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування;</p> <p>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту.</p>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати освіту для здобуття наукового ступеня доктора наук, брати участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на основі акмеологічного, аксіологічного, системного, компетентінсного, особистісно орієнтованого та інноваційно-інформаційного підходів. Застосовується творчий стиль навчання як стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.</p> <p>Лекційні курси, семінари та практичні заняття (активні та інтерактивні – презентації, дискусії, проекти), консультації, самостійна робота, використання Інтернет-ресурсів, практика викладання у закладі вищої освіти; проведення наукових конференцій та семінарів.</p> <p>Забезпечується тісне наукове керівництво, підтримка та консультування провідних фахівців кафедр.</p>
Оцінювання та атестація	<p>Поточні письмові та усні форми контролю знань.</p> <p>Заліки, екзамени.</p> <p>Атестації (звітування) відповідно до індивідуального плану наукової роботи аспіранта (2 рази на рік).</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях та публікації результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus, Web of Science або іншої міжнародної бази, визначеної МОН України).</p> <p>Атестація здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації згідно затвердженого порядку.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати комплексні проблеми під час професійної або дослідницької діяльності у сфері

	фізичної культури і спорту, що передбачає ґрунтовне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Дослідницькі компетентності</p> <p>ЗК 1. Здатність до аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, абстрактного мислення, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.</p> <p>ЗК 2. Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань в області історії і філософії науки.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосування сучасних методів наукового дослідження, моделювання, інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Мовні компетентності</p> <p>ЗК 5. Здатність представляти наукові результати державною та іноземною мовою (на рівні B2 за міжнародною шкалою визначення рівнів володіння іноземною мовою) в усній та письмовій формі, а також розуміти наукові тексти та термінологію.</p> <p>Комунікативні компетентності</p> <p>ЗК 6. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>Робота в групових проектах</p> <p>ЗК 7. Володіння навичками міжособистісної взаємодії, готовність брати участь у роботі українських і міжнародних дослідницьких колективів для вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>Управлінські компетентності</p> <p>ЗК 8. Готовність організувати роботу дослідного колективу у вирішенні актуальних проблем сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Викладацькі компетентності</p> <p>ЗК 9. Здатність організовувати освітній процес у вищій школі.</p> <p>Особистісні компетентності</p> <p>ЗК 10. Здатність планувати та вирішувати</p>

	<p>завдання власного професійного й особистісного розвитку.</p> <p>Етичні зобов'язання</p> <p>ЗК 11. Дотримання етичних принципів і стандартів поведінки науковця.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, що створюють нові знання в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення і можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях з фізичної культури і спорту та суміжних галузей.</p> <p>ФК 2. Формувати гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 3. Здатність усно та письмово презентувати й обговорювати результати наукових досліджень українською та англійською мовами; глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити науковий аналіз результатів досліджень і використовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність брати участь у наукових дискусіях щодо отриманих результатів досліджень і їх практичної значущості для сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 6. Здатність до виконання завдань щодо розвитку й оцінки власної освітньо-наукової діяльності, визначення рівня сформованості професійної компетентності.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати знання фундаментальних основ сучасних досліджень, проблем і тенденцій розвитку спорту, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення у комплексному аналізі явищ і процесів, що виникають у сфері фізичної культури і спорту в Україні та інших країнах світу.</p> <p>ФК 8. Здатність науково обґрунтовувати підходи до модернізації системи фізичної культури і спорту у вимірах глобалізації, європейської інтеграції та</p>

	<p>національної самоідентифікації; організувати та забезпечувати управлінську діяльність з урахуванням процесів реформування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 9. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері фізичної культури і спорту та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, здійснювати патентно-ліцензійний пошук, готувати аплікації з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень, лідерство під час їх реалізації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Демонструвати знання та розуміння поглибленого рівня у вирішенні наукових проблем у сфері фізичної культури і спорту шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень. Обсяг знань повинен бути достатнім для проведення самостійних наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати володіння загальнонауковими концепціями в області теорії і методики спорту, спортивного тренування, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення.</p> <p>ПРН 3. Здатність здійснювати пошукову (евристичну) діяльність, організацію і проведення наукових досліджень проблем сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати здатність до аналізу, співставлення, порівняння перспективних напрямів розвитку системи спорту, теорії і методики фізичного виховання, розв'язання актуальних завдань сфери фізичної культури і спорту у контексті сьогодення.</p> <p>ПРН 5. Використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень як безпосередньо в сфері спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, так і в фізіології, медицині, біохімії, біомеханіці, психології, педагогіці, теорії управління.</p> <p>ПРН 6. Доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних</p>

наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях.

ПРН 7. Вміти на теоретичному рівні генерувати ідеї, гіпотези наукового дослідження, розробляти доказову базу, визначати закономірності, притаманні сфері фізичної культури і спорту.

ПРН 8. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з фізичної культури і спорту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію та обладнання, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН 9. Застосовувати сучасні інструментарії та технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН 10. Застосовувати знання та результати, отримані в ході експериментальних досліджень і практичної діяльності, для систематизації, узагальнення та пояснення.

ПРН 11. Самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти, вміти використовувати (та визнавати) результати роботи інших членів наукової групи, здійснювати патентно-ліцензійний пошук та підготовку апікацій з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень.

ПРН 12. Здійснювати обробку та інтерпретацію отриманих експериментальних і емпіричних даних, використовувати сучасні інформаційні технології та статистичні методи при обробці даних наукових досліджень.

ПРН 13. Демонструвати здатність до систематизації та уточнення знань в напрямі спорту, теорії та методики підготовки спортсменів, методологічного уточнення різних положень теорії спорту; на основі системного та аналітичного підходів демонструвати здатність до організації та впровадження фізкультурно-оздоровчих стратегій та програм на сучасному рівні.

	<p>ПРН 14. Вільно презентувати й обговорювати з фахівцями та нефахівцями результати й висновки власних наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми з фізичної культури і спорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних та вітчизняних фахових наукових виданнях.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати навички підготовки та успішного захисту дисертаційної роботи на основі власних досліджень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, і є достатніми для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет надає здобувачам доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію НУФВСУ для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого: ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників університету, інформаційного та прикладного програмного забезпечення НДІ НУФВСУ.</p> <p>Офіційний веб-сайт університету: http://www.uni-sport.edu.ua</p> <p>Навчально-методичне забезпечення: освітньо-наукова програма, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін.</p>

9 – Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі здобувачів у програмах академічної мобільності за кордоном та забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів (між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та Гданською академією фізичного виховання (м. Гданськ, Польща), Латвійською академією спортивної педагогіки (м. Рига, Латвія), Ряшівським університетом (м. Ряшів, Польща), Університетом суспільно-природничих наук ім. Вінцента Поля в м. Любліні (м. Люблін, Польща), Загребський Університет (м. Загреб, Хорватія)).ек
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОНП

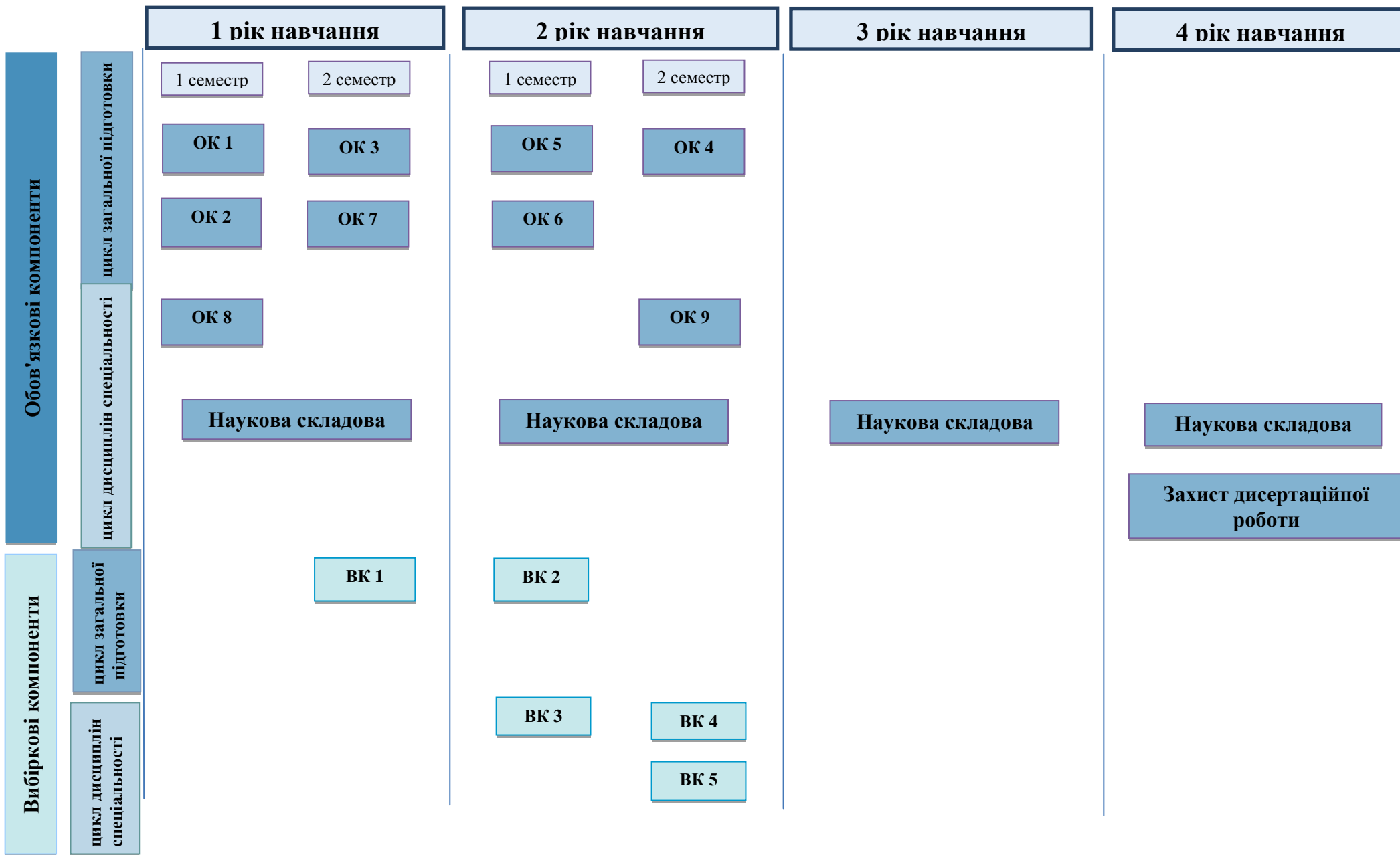
Код	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОНП			
1. Цикл загальнонаукових дисциплін			
ОК.1	Філософія, логіка та етика наукового дослідження	4	екзамен
	<i>Філософія і методологія науки</i>	2	
	<i>Біоетика</i>	2	
2. Цикл мовних дисциплін			
ОК.2	Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах	3	екзамен
ОК.3	Іншомовний науковий текст: композиція і прагматика	4	екзамен
3. Цикл універсальних навичок дослідника			
ОК.4	Цифрова культура науковця	3	екзамен
	<i>Наукова комунікація в цифрову епоху</i>	1	
	<i>Методи багатовимірного статистичного аналізу результатів наукових досліджень</i>	2	
ОК.5	Проектна діяльність	4	екзамен
	<i>Управління дослідницькими проектами</i>	2	
	<i>Патентно-ліцензійний пошук в науковій діяльності</i>	2	
ОК.6	Науково-педагогічна практика	2	залік
ОК.7	Дослідницька практика	4	залік
4. Цикл дисциплін спеціальності			
ОК.8	Методологія та методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	7	екзамен
	<i>Методологія сучасних наукових досліджень</i>	3	
	<i>Методи наукових досліджень</i>	2	
	<i>Розробка дисертаційного проекту</i>	2	
ОК.9	Сучасні виклики професійної та дослідницько-інноваційної діяльності з фізичної культури і спорту	4	екзамен
Обсяг загальних обов'язкових компонентів:		35	
Вибіркові компоненти ОНП			
В1	Освітній компонент 1	3	залік
В2	Освітній компонент 2	3	залік
В3	Освітній компонент 3	3	залік
В4	Освітній компонент 4	3	залік

B5	Освітній компонент 5	3	залік
Обсяг загальних вибірових компонентів:		15*	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		50	

***Обирається 5 із 23 дисциплін «Каталогу вибірових дисциплін ОНП за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт», з яких не менше ніж одна дисципліна відповідає тематиці дисертаційного дослідження.**

****Здобувач має право обирати навчальні дисципліни з будь-якої освітньо-наукової програми, що реалізується в університеті, та які дотичні до тематики його дисертаційного дослідження.**

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Код	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1	Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності	3	017
ВК 2	Культура публічного виступу	3	017
ВК3	Ділова іноземна мова	3	017
ВК4	Міжнародна наукова стаття: алгоритм підготовки до публікації	3	017
ВК 5	Бібліометрика сучасної науки	3	017
ВК 6	Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності	3	017
ВК 7	Практикум з логіки	3	017
ВК 8	Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти	3	017
ВК 9	Філософія спорту	3	017
ВК 10	Філософія тимбілдінгу	3	017
ВК 11	Математичні методи обробки та моделювання результатів експериментальних досліджень	3	017
ВК 12	Психологічні дослідження в сфері спортивної діяльності	3	017
ВК 13	Застосування тренінгових технологій в роботі спортивного тренера-психолога	3	017
ВК 14	Психолого-педагогічні аспекти взаємодії суб'єктів спортивної діяльності	3	017
ВК 15	Наукові засади фізичного виховання, оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	017
ВК 16	Інноваційні технології у фізичному вихованні, оздоровчо-рекреаційній руховій активності	3	017
ВК 17	Професійно-особистісний розвиток: комунікативний аспект	3	017
ВК 18	Наукові проблеми сучасного професійного, неолімпійського та адаптивного спорту	3	017
ВК 19	Прикладні методики за тематикою	3	017

	досліджень		
ВК 20	Біомеханічні аспекти програмованої рухової активності людини	3	017
ВК 21	Наукові проблеми сучасного олімпійського спорту та підготовки спортсменів	3	017
ВК 22	Науково-методичний супровід спортивної діяльності (за групами видів спорту)	3	017
ВК 23	Сучасна система забезпечення спортивної підготовки	3	017

4. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, погоджується здобувачем з його науковим керівником/керівниками, гарантом освітньо-наукової програми, затверджується вченою радою відповідного факультету, і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Індивідуальний план науковою роботи є обов'язковим для виконання здобувачем ступеня доктора філософії і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи під час щорічного звіту на засіданні кафедри.

Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозіумах.

Підготовка в аспірантурі завершується наданням висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Перша атестація: розробка індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта; затвердження теми та обґрунтування дисертаційної роботи; підготовки плану досліджень; оволодіння методиками досліджень; створення та опрацювання фонду літературних джерел за темою дисертаційного дослідження. Друга атестація: проведення попередніх досліджень та обробка попередніх даних; написання 1-го розділу дисертаційної роботи «Стан питання (огляд літературних джерел)»; наявність 1-ї публікації.	Затвердження теми та обґрунтування наукового дослідження. Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік
2 рік	Перша атестація: написання 2-го розділу дисертаційної роботи «Методи та організація досліджень»; наявність матеріалів основних досліджень (протоколи, анкети); підготовка зведених таблиць результатів досліджень (констатуючий експеримент), статистична обробка даних.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік

	Друга атестація: наявність 2-х публікацій, виступів з доповідями на конференціях різного рівня; написання 3-го розділу дисертаційної роботи «Результати власних досліджень»; підготовки звіту про проходження педагогічної практики.	
3 рік	Перша атестація: виконання індивідуального плану наукової роботи та індивідуального навчального плану аспіранта; наявність публікацій; написання 4-го та 5-го розділів дисертаційної роботи; наявність довідки про впровадження в практику результатів досліджень. Друга атестація: представлення дисертаційної роботи в повному обсязі.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік
4 рік	Перша атестація: представлення закінченої дисертаційної роботи і проходження попереднього обговорення на кафедрі. Друга атестація: проведення попередньої експертизи; надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації; захист дисертаційної роботи у разовій спеціалізованій вченій раді.	Звітування про хід виконання індивідуального плану здобувача двічі на рік.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту»: атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи, акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Підсумкова атестація аспірантів, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, завершується присудженням наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт із врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) або акредитованими ним

незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**7. ОСНОВНІ НАПРЯМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА**

(згідно з Планом науково-дослідної роботи

Національного університету фізичного виховання і спорту України
на 2021-2025 роки, затвердженого вченою радою НУФВСУ
(протокол від 29.10.2020 № 2), введене в дію наказом ректора
НУФВСУ від 29.10.2020 № 288-заг)

I. Напрямок наукових досліджень – історичні, гуманітарні, організаційні, правові, соціально-економічні та програмно-нормативні основи розвитку фізичної культури і спорту

– Історіографія олімпійських видів спорту як джерело вивчення олімпійської спадщини.

– Теоретико-методологічні засади розвитку професійного, неолімпійського та адаптивного спорту в Україні в умовах реформування сфери фізичної культури і спорту.

– Теоретичні та прикладні основи застосування комунікацій у спортивному менеджменті.

– Соціально-гуманітарна парадигма знання в контексті дискурсу фізкультурно-спортивної діяльності.

– Теоретико-методологічні засади розвитку кіберспорту та інтелектуальних видів спорту.

II. Напрямок наукових досліджень – Методологічні та організаційно-методичні основи підготовки спортсменів

– Теоретико-методичні основи фізичної та технічної підготовки спортсменів на етапах багаторічного удосконалення (на прикладі легкої атлетики, зимових видів та велосипедного спорту).

– Удосконалення підготовки до головних змагань макроциклу збірних команд України у спортивних іграх.

– Удосконалення технічної майстерності спортсменів на різних етапах багаторічної підготовки з використанням сучасних біомеханічних технологій.

– Сучасні технології управління тренувальними та змагальними навантаженнями у підготовці кваліфікованих спортсменів у водних видах спорту.

– Структура і зміст багаторічної підготовки спортсменів в сучасних умовах розвитку спорту.

– Науково-методичний супровід тренувальної та змагальної діяльності кваліфікованих спортсменів у єдиноборствах та силових видах спорту.

– Побудова раціональної системи підготовки у футболі.

- Мобілізація особистісного ресурсу суб'єктів спортивної діяльності засобами психолого-педагогічного супроводу.
- Раціоналізація тренувального процесу у спортивних видах гімнастики.
- Управління тренувальними та змагальними навантаженнями кваліфікованих спортсменів у спортивних танцях.
- Функціональна та психологічна адаптація організму спортсменок до великих фізичних навантажень.

III. Напрямок наукових досліджень – Теоретико-методологічні та технологічні основи фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення

- Теоретичні та технологічні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності та здорового способу життя різних груп населення.
- Теоретико-методичні основи біомеханічних технологій у фізичному вихованні, спорті, реабілітації з урахуванням індивідуальних особливостей моторики людини.
- Удосконалення системи педагогічного контролю фізичної підготовленості дітей, підлітків і молоді в закладах освіти.

8. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	Наукова складова
ЗК 1	•				•				•	
ЗК 2	•				•					
ЗК 3						•	•	•	•	
ЗК 4			•	•			•		•	
ЗК 5			•	•			•		•	
ЗК 6			•	•			•		•	
ЗК 7						•	•		•	
ЗК 8								•	•	
ЗК 9							•			
ЗК 10									•	
ЗК 11		•					•			
ФК 1					•				•	
ФК 2					•				•	
ФК 3			•	•			•		•	
ФК 4					•				•	
ФК 5				•	•		•		•	
ФК 6		•							•	
ФК 7					•		•		•	
ФК 8									•	
ФК 9								•	•	

