

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни: Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти/
Scientific and pedagogical activity in higher education institutions.

Шифр за ОНП: ВК8

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр(и): 2

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання: застосування теоретичних положень педагогіки вищої школи для розв'язання конкретних задач у сфері фахової підготовки майбутніх викладачів та організації реалізації у відповідній сфері інноваційного підходу до навчально-виховного процесу завдяки:

знанням: теоретичних засад андрагогіки та педагогіки вищої школи; основних характеристик аналізу сучасного навчально-виховного процесу у вищій школі; переваг та недоліків підготовки фахівців з біології в Україні та за кордоном; специфіки професії викладача та напрямів розвитку фахової компетентності педагога-дослідника.

умінням: готувати презентації та організовувати дискусії в групі з актуальних проблем розвитку вищої школи в Україні та її інтеграції у світовий освітянський простір.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і корективіти): успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Теорія і методика фізичного виховання»; «Анатомія людини», «Фізіологія рухової активності», «Методика викладання гімнастики», «Методика викладання легкої атлетики», «Методика викладання спортивних ігор», «Методика викладання плавання», «Методика викладання футболу», «Гігієна», «Комп'ютерна техніка», «Біомеханіка», «Педагогіка», «Психологія».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Організація і методика наукових досліджень», «Методика занять зі студентами спеціального відділення», «Організація спортивно-масової роботи у ЗВО», «Магістерська практика»

на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти: «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Інформаційний пошук та обробка з бібліотечними ресурсами», «Педагогічна практика».

Зміст дисципліни: педагогіка вищої школи України на сучасному етапі, андрагогічні основи педагогіки вищої школи, студент вищого навчального закладу, специфіка професійної діяльності викладача, принципи дидактики вищої школи, форми та методи навчання у вищій школі, сутність процесу виховання, принципи, форми і методи виховання студентів; педагогіка вищої школи та фахова підготовка спеціалістів у сфері біології; тенденції підготовки спеціалістів у сфері фізичного виховання і спорту в країнах Європейського Союзу та в Україні; нормативне забезпечення сфери підготовки фахівців з біології; дидактичні аспекти фахової підготовки спеціалістів та магістрів у сфері фізичного виховання і спорту; інноваційні методи, засоби і форми навчання у вищій школі; самостійна підготовка фахівця і дослідника в сфері біології; особливості науково-дослідної діяльності фахівців у сфері біології; система аналізу й оцінювання навчальних досягнень студентів.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: проблемно-пошуковий, комунікативний, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.