

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол № 18 від 27.08.2019)

Голова Науково-методичної ради
_____ М. В. Дутчак

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мануальні методи у фізичній терапії

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

спеціалізація: 227. 1 Фізична терапія

освітньо-професійна програма: Фізична терапія

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ФТ6

мова навчання: українська



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

«This project has been funded with support from the European Commission. This syllabi reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein»

Київ – 2019

Розробники:

Лазарєва Олена Борисівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, o.lazarieva.nurcu@gmail.com

Василенко Євген Володимирович, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, medkum@ukr.net

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою фізичної терапії та ерготерапії
(засідання кафедри 21 серпня 2019 р., протокол № 20)

Завідувач кафедри _____ професор О. Б. Лазарєва

ПОГОДЖЕНО:

Начальник навчально-методичного відділу
_____ С. І. Попович

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти
_____ О. І. Рудешко

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності на засадах фізичної терапії та ерготерапії, здійснення аналізу при застосуванні мультисистемного підходу в реабілітації, а також на досягнення передбачених результатів навчання. Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС. Основні теми: Сучасні розробки і методи лікувального масажу та мануальної терапії при ушкодженнях хребта; особливості методики лікувального масажу у інвалідів з ушкодженнями опорно-рухового апарату; особливості методики лікувального масажу та мануальної терапії при неврологічних захворюваннях. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. . This course is designated to form general and professional skills required under the professional education program. In particular, the following skills are in scope: ability to apply methods of therapeutic massage and manual therapy in professional activities on the basis of physical therapy and ergotherapy; multi-system approach to rehabilitation and its analysis and, in addition, achievement of the projected education results. Course structure – 5 ECTS credits. Main topics of the course: modern developments and methods of therapeutic massage and manual therapy for spinal injuries; methodical features of medical massage for disabled with musculoskeletal system injuries; methodical features of medical massage and manual therapy for neurological diseases. The total score is based on coursework and exams results.

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема отримання практичних навичок з організації та проведення лікувального та реабілітаційного масажу та мануальної терапії, та застосування їх в комплексних програмах фізичної терапії та ерготерапії.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.1 Фізична терапія

| Шифр | Компетентності |
|-------------------------|---|
| Загальні компетентності | |
| ЗК1 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вирішення проблем. |
| ЗК2 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |
| ЗК3 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |

| | |
|--|---|
| ЗК4 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. |
| ЗК5 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| ЗК6 | Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді. |
| ЗК7 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. |
| ЗК8 | Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). |
| ЗК9 | Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті. |
| ЗК10 | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |
| Фахові компетентності спеціальності | |
| ФК1 | Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмежень заняттєвої участі пацієнта використовуючи стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки, прогнозувати результати та планувати терапію. |
| ФК2 | Здатність провадити втручання використовуючи клінічне мислення, засоби та методи науково-доказової практики, аналізувати результати та вносити корективи до індивідуальної програми реабілітації. |
| ФК3 | Здатність до ефективної комунікації з пацієнтом, його родиною/доглядачами, до формування зрозуміння, формулювання та реалізації власних потреб, рекомендацій щодо продовження терапії та домашньої програми занять. |
| ФК4 | Здатність до ефективної співпраці із членами реабілітаційної команди, до аналізу, синтезу та узагальнення інформації, отриманої від колег. |
| ФК5 | Здатність використовувати професійну термінологію у спілкуванні з колегами, членами реабілітаційної команди, іншими представниками медичної та соціальної сфер, у академічному та науковому міждисциплінарному дискурсі, вести фахову документацію. |
| Фахові компетентності спеціалізації | |
| ФК6 | Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування. |
| ФК7 | Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією. |

| | |
|------|---|
| ФК8 | Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії. |
| ФК9 | Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта. |
| ФК10 | Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами. |
| ФК11 | Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність. |
| ФК13 | Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників. |
| ФК14 | Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції. |
| ФК15 | Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у фізичній терапії. |

Обсяг навчальної дисципліни – 5 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

| Форми навчання | Види навчальних занять | | | | Самостійна робота | Разом |
|----------------|------------------------|-------------|-----------|-------------|-------------------|-------|
| | Лекції | лабораторні | практичні | семінарські | | |
| Денна | 16 | 0 | 34 | 0 | 100 | 150 |

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Методика та техніка класичного та лікувального масажу»; «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія»; «Нормальна анатомія людини».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Методи обстеження у фізичній терапії та ерготерапії»; «Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату»; «Фізична терапія у нейрореабілітації».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

| Номер і назва теми | Кількість годин | |
|--------------------|----------------------|--------------|
| | денна форма навчання | |
| | усього | у тому числі |
| | | |

| | | л. | прак. | с. р. |
|--|-----|----|-------|-------|
| Тема 1. Застосування методик мануальної терапії (МТ) в комплексних програмах фізичної терапії та ерготерапії | 18 | 2 | 4 | 12 |
| Тема 2. Сучасні розробки мануальної терапії (МТ) при ушкодженнях хребта | 20 | 2 | 4 | 14 |
| Тема 3. Методики мануальної терапії у дітей та підлітків | 18 | 2 | 4 | 12 |
| Тема 4. МТ при порушенні функцій суглобів | 18 | 2 | 4 | 12 |
| Тема 5. Особливості травматизму у спортсменів. Сучасні методики МТ. | 22 | 2 | 6 | 14 |
| Тема 6. Особливості методики МТ у інвалідів з ушкодженнями опорно-рухового апарату | 18 | 2 | 4 | 12 |
| Тема 7. Особливості методики МТ при захворюваннях периферичної та центральної нервових систем | 18 | 2 | 4 | 12 |
| Тема 8. Особливості МТ при захворюваннях органів травлення | 18 | 2 | 4 | 12 |
| Всього годин: | 150 | 16 | 34 | 100 |

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Застосування методик мануальної терапії в комплексних програмах фізичної терапії та ерготерапії.

Загальна характеристика методів мануальної терапії. Принципи застосування мануальної терапії в програмах фізичної терапії та ерготерапії. Специфіка застосування методик МТ в комплексних програмах фізичної терапії та ерготерапії.

Тема 2. Сучасні розробки і методи мануальної терапії при ушкодженнях хребта.

Сучасні розробки і методи мануальної терапії (МТ) при ушкодженнях хребта. Функціональна анатомія хребта, виявлення функціональної патології. Принципи мануальної терапії та масажу при ушкодженні хребта.

Тема 3. Методики мануальної терапії у дітей та підлітків.

Методики лікувального масажу з елементами мануальної терапії у дітей та підлітків. Особливості аналітичної будови опорно-рухового апарату. Основні відомості про уроджений вивих стегна, уроджену м'язову кривошию та уроджену клишоногість. Відомості про підліткові відхилення у осанці.

Оволодіння вмінням виконувати масаж та корекцію для усунення відхилень ОРА у дітей.

Тема 4. МТ при порушенні функцій суглобів. Мануальна терапія при порушенні функцій суглобів. Загальні відомості про порушення функцій суглобів. Клінічні прояви. Сучасні принципи лікування.

Основні методики МТ для відновлення функцій суглобів..

Тема 5. Особливості травматизму у спортсменів. Сучасні методики МТ.

Розгляд найбільш поширених видів травматизму в спорті. Класифікація ефективності використання МТ при спортивному травматизмі.

МТ на різних етапах підготовки спортсменів.

Тема 6. Особливості методики МТ у інвалідів з ушкодженнями опорно-рухового апарату.

Особливості методики МТ у інвалідів з ушкодженням опорно-рухового апарату. Причини набуття інвалідності. Категорії інвалідності. Значення МТ в загальній реабілітації.

Особливості методики лікувального масажу після ампутації верхніх та нижніх кінцівок.

Тема 7. Особливості методики МТ при захворюваннях периферичної та центральної нервових систем.

Особливості виникнення захворювань нервової системи. Особливості МТ при захворюванні нервової системи. МТ при невриті та невралгії.

Особливості застосування МТ в комплексних програмах фізичної терапії при ДЦП.

Тема 8. Особливості методики МТ при захворюваннях органів травлення.

Анатомічна характеристика органів травлення та їх захворювання.

Застосування МТ в комплексному лікуванні хронічних захворювань.

Особливості МТ при захворюваннях органів травлення.

Тематика практичних занять

| Номер і назва теми дисципліни | Номер і назва теми практичних занять | Кількість годин |
|---|--|----------------------|
| | | Денна форма навчання |
| Тема 1. Застосування методик мануальної терапії в комплексних програмах фізичної терапії та ерготерапії.. | 1. Характеристика та особливості методик мануальної терапії. | 2 |
| | 2. Принципи їх застосування в комплексних програмах фізичної терапії та ерготерапії. Адекватність методик лікувально-реабілітаційному процесу. | 2 |
| Тема 2. Сучасні розробки і методи | 3. Мануальна терапія у шийному та грудному відділах хребта. | 2 |

| | | |
|--|--|----|
| мануальної терапії при ушкодженнях хребта. | 4. Мануальна терапія у попереково-крижовому відділі хребта. | 2 |
| Тема 3. Методики мануальної терапії у дітей та підлітків. | 5. Оволодіння вмінням виконувати корекцію для усунення відхилень ОРА у дітей. | 4 |
| Тема 4. МТ при порушенні функцій суглобів. | 6. Основні МТ для відновлення функцій суглобів. | 4 |
| Тема 5. Особливості травматизму у спортсменів. Сучасні методики МТ. | 10. МТ на різних етапах підготовки спортсменів. | 2 |
| | 11. Особливості МТ при травмах і захворюваннях ОРА у спортсменів. | 4 |
| Тема 6. Особливості методики МТ у інвалідів з ушкодженнями опорно-рухового апарату. | 12. Особливості методики МТ після ампутації верхніх та нижніх кінцівок. | 4 |
| Тема 7. Особливості методики МТ при захворюваннях периферичної та центральної нервових систем. | 13. Мануальна терапія при захворюваннях периферичної нервової системи. | 2 |
| | 14. Мануальна терапія при захворюваннях центральної нервової системи. | 2 |
| Тема 8. Особливості методики МТ при захворюваннях органів травлення. | 19. МТ при хронічному гастриті, коліті і дискінезії шлунку та кишківника. | 2 |
| | 20. МТ при хронічних захворюваннях печінки, жовчного міхура та жовчовивідних шляхів. | 2 |
| Всього годин: | | 34 |

Завдання для самостійної роботи студентів

| Номер і назва теми дисципліни | Завдання | Кількість годин |
|---|--|----------------------|
| | | Денна форма навчання |
| Тема 1. Застосування методик мануальної | 1. Здійснення аналізу методик мануальної терапії в комплексних | 4 |

| | | |
|--|--|---|
| терапії в комплексних програмах фізичної терапії та ерготерапії. | програмах фізичної терапії та ерготерапії у світі та в Україні. Підготовка презентації. | |
| | 2. Опрацювання теоретичних основ для застосування методик мануальної терапії. | 4 |
| | 3. Підготовка до практичного заняття з теми. | 4 |
| Тема 2. Сучасні розробки і методи мануальної терапії при ушкодженнях хребта. | 4. Дослідження інформаційних джерел стосовно принципів мануальної терапії при ушкодженнях хребта. | 4 |
| | 5. Підготовка до практичного заняття з теми. | 4 |
| | 6. Вирішення кейсів (клінічних ситуацій) з обґрунтування застосування методик мануальної терапії при ушкодженнях хребта. | 6 |
| Тема 3. Методики мануальної терапії у дітей та підлітків. | 7. Вирішення кейсів (клінічних ситуацій) з обґрунтування застосування методик мануальної терапії при порушеннях постави, сколіозі, кіфосколіозі. | 4 |
| | 8. Підготовка реферату та презентації щодо методики МТ у дітей з вродженими вадами ОРА. | 8 |
| Тема 4. МТ при порушенні функцій суглобів. | 9. Анотування інформаційних джерел стосовно методик щодо оцінювання функціонування суглобів. | 6 |
| | 10. Вирішення кейсів (клінічних ситуацій) з застосування МТ при порушенні функцій суглобів у фізичній терапії. | 4 |
| | 11. Підготовка до практичного заняття з теми. | 2 |
| Тема 5. Особливості травматизму у спортсменів і сучасні методики МТ. | 12. Підготовка реферату та презентації з ефективності застосування методик МТ при травматизмі в боксі. | 8 |
| | 13. Складання опорних конспектів з обґрунтування залучення методики МТ при травмах в ігрових видах спорту. | 4 |
| | 14. Підготовка до практичного заняття з теми. | 2 |
| Тема 6. Особливості | 15. Вирішення кейсів (клінічних | 4 |

| | | |
|--|---|-----|
| методики МТ у інвалідів з ушкодженнями опорно-рухового апарату. | ситуацій) з обґрунтування застосування методик мануальної терапії у інвалідів з ураженням хребта. | |
| | 16. Підготовка до практичного заняття з теми. | 4 |
| | 17. Складання опорних конспектів з обґрунтуванням залучення методики МТ при ампутації верхніх та нижніх кінцівок. | 4 |
| Тема 7. Особливості методики МТ при захворюваннях периферичної та центральної нервових систем. | 17. Вирішення кейсів (клінічних ситуацій) з обґрунтування застосування методик мануальної терапії при захворюванні Паркінсона. | 4 |
| | 18. Підготовка реферату та презентації з ефективності застосування методик МТ при невралгії та невриті сідничного нерву. | 4 |
| | 19. Підготовка до практичного заняття з теми. | 4 |
| Тема 8. Особливості методики лікувального масажу та МТ при захворюваннях органів травлення. | 20. Складання опорних конспектів з обґрунтуванням залучення методики МТ при виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки. | 4 |
| | 21. Підготовка реферату та презентації з ефективності застосування методик МТ при хронічному гастриті. | 8 |
| | Всього годин | 100 |

Очікувані результати навчання з дисципліни: практичне застосування отриманих знань з лікувального масажу та мануальної терапії в комплексних програмах з фізичної терапії та ерготерапії, вміння (самостійно або у складі мультисистемної команди) реалізовувати заходи фізичної терапії направлені на збереження або поновлення здоров'я людини;

знанням: принципів підбору методів мануальної діагностики стану м'язової тканини при різних захворюваннях, принципів організації масажу та мануальної терапії при захворюваннях різних органів та систем, методичної рекомендацій хворим для самомасажу вдома в період після клінічної реабілітації;

умінням: підбирати адекватні та ефективні види масажу та мануальної терапії при захворюваннях органів та систем, підбирати найбільш адекватні та ефективні види м'якотканинних технік мануальної терапії, прийоми постізометричної та постреципрокної релаксації при захворюваннях різних

органів та систем, визначати вихідні положення пацієнта під час проведення процедури масажу при захворюваннях різних органів та систем, визначати показання та протипоказання до проведення процедури масажу та мануальної терапії, здійснювати оперативний та інтегративний контроль за ефективністю приведення процедури (курсу) масажу та мануальної терапії у хворих з різною патологією.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.1 Фізична терапія

| Шифр | Програмні результати навчання |
|-------|---|
| ПРН1 | Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та уміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. |
| ПРН3 | Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями. |
| ПРН4 | Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. |
| ПРН5 | Демонструвати уміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі. |
| ПРН6 | Демонструвати уміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій. |
| ПРН7 | Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії. |
| ПРН8 | Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології. |
| ПРН9 | Демонструвати уміння встановлювати цілі втручання. |
| ПРН10 | Демонструвати уміння розробляти технологію втручання. |

| | |
|-------|--|
| ПРН11 | Демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення. |
| ПРН13 | Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів. |
| ПРН14 | Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта. |
| ПРН15 | Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність. |
| ПРН18 | Демонструвати професійний розвиток та планувати його. |
| ПРН19 | Демонструвати уміння здійснювати науково дослідну діяльність. |
| ПРН20 | Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта. |

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Робочою програмою навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

| Номер і назва теми практичних занять | Засоби оцінювання | Кількість балів за тему |
|---|---|-------------------------|
| 1. Характеристика та особливості мануальної терапії. | Експрес-контроль. Есе. Презентації. | 5 |
| 2. Принципи їх застосування в комплексних програмах фізичної терапії та ерготерапії. Адекватність методик лікувально-реабілітаційному процесу. | Тестування. Кейси. | 5 |
| 3. Мануальна терапія у шийному та грудному відділах хребта. | Тестування. Кейси. Реферат. | 5 |
| 4. Мануальна терапія у попереково- | Реферат, доповіді та | 5 |

| | | |
|---|--|---|
| крижовому відділі хребта. | презентації на задану тему та їх обговорення. | |
| 5. Оволодіння вмінням виконувати корекцію для усунення відхилень ОРА у дітей. | Тестування. Кейси. Реферат. | 5 |
| 6. Складання методик лікувального масажу при переломах у осіб похилого віку. | Експрес-контроль. Презентації. Кейси. | 5 |
| 7. Застосування різних методів МТ при переломах кісток. | Реферат, доповіді та презентації на задану тему. Кейси. | 5 |
| 8. Основні методики МТ для відновлення функцій суглобів. | Експрес-контроль. Кейси. | 5 |
| 9. Основні методики МТ при підвивихах щелепно-лицевих суглобів. | Реферат, доповіді та презентації на задану тему та їх обговорення. | 5 |
| 10. МТ на різних етапах підготовки спортсменів. | Експрес-контроль. Кейси. | 5 |
| 11. Особливості МТ при травмах і захворюваннях ОРА у спортсменів. | Експрес-контроль. Кейси. | 5 |
| 12. Особливості методики МТ після ампутації верхніх та нижніх кінцівок. | Реферат, доповіді та презентації на задану тему та їх обговорення. Кейси. | 5 |
| 13. Мануальна терапія при захворюваннях периферичної нервової системи. | Кейси. Експрес-контроль. | 5 |
| 14. Мануальна терапія при захворюваннях центральної нервової системи. | Кейси. Реферат, доповіді та презентації на задану тему та їх обговорення. | 5 |
| 15. Мануальна терапія при захворюваннях серця. | Реферат, доповіді та презентації на задану тему та їх обговорення. Експрес-контроль | 5 |

| | | |
|---|---|-----|
| 16. Мануальна терапія при наслідках порушень мозкового кровообігу та захворюваннях периферичних судів кінцівок. | Кейси. Експрес-контроль | 5 |
| 17. Мануальна терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях органів дихання (емфізема, бронхіальна астма). | Експрес-контроль Кейси. | 5 |
| 18. МТ при бронхо-легеневих захворюваннях. | Кейси. Реферат, доповіді та презентації на задану тему та їх обговорення | 5 |
| 19. МТ при хронічному гастриті, коліті і дискінезії шлунку та кишківника. | Реферат, доповіді та презентації на задану тему та їх обговорення. | 5 |
| 20. МТ при хронічних захворюваннях печінки, жовчного міхура та жовчовивідних шляхів. | Реферат, доповіді та презентації на задану тему та їх обговорення. | 5 |
| Усього: | | 100 |

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки/екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Бирюков А.А. Спортивный массаж. – К.: Физкультура и спорт, 2001. – 253 с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімп.л-ра, 2007. – 472 с.
3. Марченко О.К. Основы физической реабилитации – К.: Олимпийская литература, 2012. – 528 с.

4. Попов С.Н. Лечебная физическая культура. Учебник для институтов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 608 с.
5. К. Левит, Й. Захсе, В. Янда Мануальная медицина – Медицина – 1993 – 512с
6. Николаев С.Л. Лекции по практическому применению мануальной терапии для лечения сомато-соматических и сомато-висцеральных дисфункций. Курс лекций. - Народное образование, НИИ школьных технологий, 2018г. – 132с.
7. Набойченко В.Н., Данилов И.М Мануальная терапия от "А" до "Я" - Набойченко В.Н. - Учебно-практическое пособие К. Атика- 2004 – 304с.

Додаткова література:

1. Армерханов Р.Р. Ножной массаж. – М., 2000. – 172 с.
2. Дубровский В.И. Энциклопедия массажа. – М., 2000. – 351 с.
3. Кортунов В.А. Школа русского массажа. – М., 2001. – 117 с.
4. Припольская И.Л. Соединительнотканый массаж. – М., 2000. – 193 с.
5. Штефко І.І., Ковальчук Н.В. Массаж: теорія і практика. – К.: Молодь, 2003. – 203 с

Електронні ресурси:

1. www.zakon.rada.gov.ua
2. www.massage.ru
3. www.nlm.nih.gov
4. www.scsml.rssi.ru
5. <http://lubitel68.blogspot.com>
6. <https://studfiles.net/preview/5650032/>
7. <http://www.scsml.rssi.ru/>
8. <https://academic.oup.com/ptj>
9. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>