

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня щодо якості
освітньо-професійної програми «Фізіологія рухової активності»**

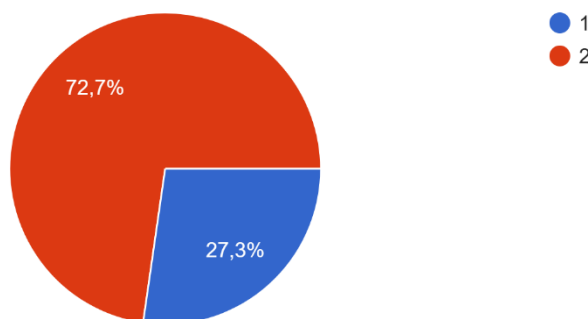
**Спеціальність 091
ОПП «Фізіологія рухової активності»
Кількість відповідей – 22**

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «**Фізіологія рухової активності**».

В опитуванні взяли участь 22 здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Фізіологія рухової активності». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

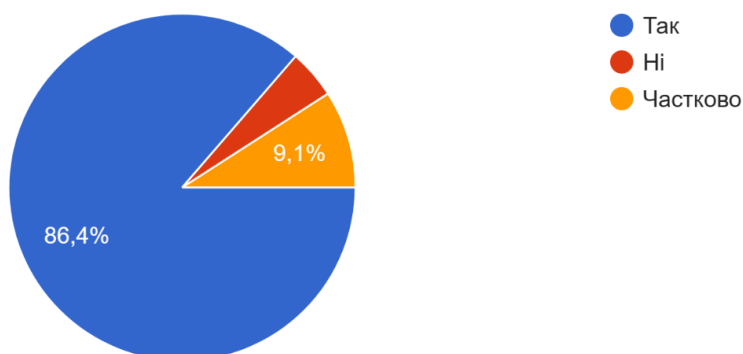
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети



Рівень активності участі в дослідженні: найвищий серед здобувачів вищої освіти 2 курсу другого (магістерського) рівня; помірний – 1 курсу другого (магістерського) рівня.

2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати дослідження засвідчили, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою та переважно задоволені (86%) або частково задоволені (9%) її компонентами. 5% – висловили незадоволення переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній освітній програмі.

3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	36%
Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності	32%
Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія	27%
Діагностика функціональної підготовки в умовах рухової активності	27%
Аеробні та анаеробні можливості організму людини	23%
Молекулярна біологія та генетика м'язової діяльності	18%
Структурно-функціональна організація рухової системи людини	14%
Професійно-орієнтована іноземна мова	14%
Науково-дослідна практика	14%
Метаболізм та зміни системи крові в умовах рухової активності	14%
Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму людини	14%
Сучасні тренди і актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології	9%

Як показало анкетування, частина респондентів підтримує можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження. Проте, у відповідь на запитання про збільшення кількості кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін – 36% опитуваних обрали варіант «Залишити без змін».

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	77%
Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	14%
Педагогіка вищої школи	9%
Науково-педагогічна практика	9%
Професійно-орієнтована іноземна мова	5%

У відповідь на запитання про зменшення кількості кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін – 77% опитуваних обрали варіант «Залишити без змін».

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

На думку 45% опитуваних, перелік навчальних дисциплін обраної освітньої програми не потребує розширення, проте здобувачі вищої освіти загалом допускають таку можливість, тому надали декілька пропозицій:

- Анатомія людини
- Дисципліни, що вивчають анатомію людини
- Ергогенні засоби у спорті
- Дисципліни, пов'язані з анатомією людини
- Інноваційні технології
- Реабілітація
- Додати більше дисциплін пов'язаних з фізіологією організму спортсмена
- Засоби відновлення у спорті
- Практичні заняття та тренування
- Патолофізіологія травної системи
- Дієтологічне ведення спортсменів різних видів спорту
- Генетика спорту та фізичної активності; Фізіологія стресу та відновлення; Основи спортивної реабілітації; Когнітивна нейрофізіологія; Фізіологія старіння та довголіття у спорті
- Все влаштовує – 45%

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

Як свідчить опитування, переважна більшість здобувачів вищої освіти не вважає доцільним вилучати навчальні дисципліни з обраної освітньої програми, тому 91% респондентів у відповідь на це запитання обрали варіант «Залишити без змін».

Вилучити навчальну дисципліну «Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології» запропоновано у 2 відповідях. Лише в 1 відповіді вказано на можливість вилучення навчальних дисциплін «Професійно-орієнтована іноземна мова» та «Педагогіка вищої школи».

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Сучасні тренди і актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології	64%
Молекулярна біологія та генетика м'язової діяльності	46%
Професійно-орієнтована іноземна мова	41%
Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	36%
Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності	32%
Аеробні та анаеробні можливості організму людини	32%
Структурно-функціональна організація рухової системи людини	27%
Метаболізм та зміни системи крові в умовах рухової активності	27%
Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія	27%
Діагностика функціональної підготовки в умовах рухової активності	23%
Науково-дослідна практика	18%
Науково-педагогічна практика	18%
Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму людини	14%
Педагогіка вищої школи	14%

Рівень якості викладання майже всіх навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку більшості опитуваних, викладалась навчальна дисципліна «Сучасні тренди і актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології».

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Водночас, респонденти виявились не повною мірою задоволеними рівнем викладання деяких навчальних дисциплін. Негативні відгуки отримали:

Педагогіка вищої школи	32%
Професійно-орієнтована іноземна мова	18%
Науково-педагогічна практика	14%
Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	9%
Науково-дослідна практика	9%

Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності	9%
Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія	9%
Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму людини	9%
Аеробні та анаеробні можливості організму людини	5%

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Загалом здобувачі вищої освіти переважно задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми:

Молекулярна біологія та генетика м'язової діяльності	55%
Сучасні тренди і актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології	46%
Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності	41%
Метаболізм та зміни системи крові в умовах рухової активності	41%
Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія	36%
Структурно-функціональна організація рухової системи людини	32%
Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	32%
Аеробні та анаеробні можливості організму людини	32%
Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму людини	32%
Професійно-орієнтована іноземна мова	23%
Науково-дослідна практика	23%
Педагогіка вищої школи	23%
Діагностика функціональної підготовки в умовах рухової активності	18%
Науково-педагогічна практика	18%

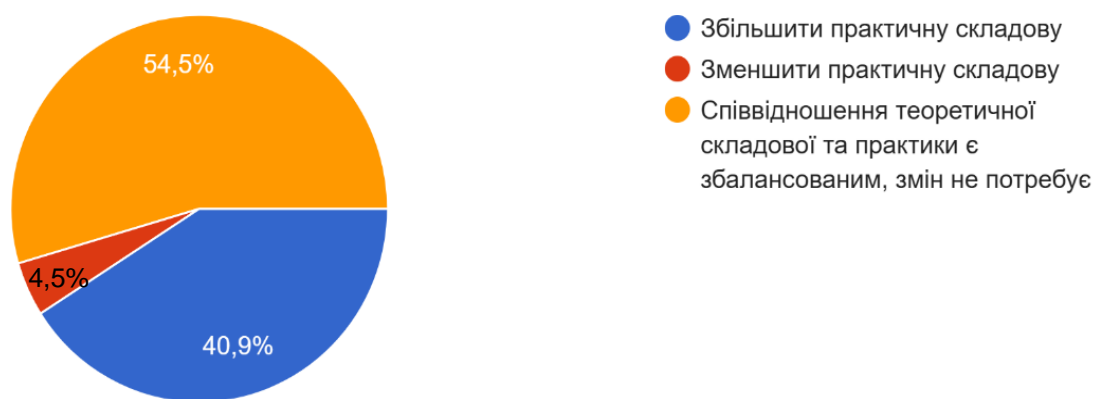
10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Дослідження показало, що не всіх респондентів цілком задовольняє рівень методичного забезпечення деяких навчальних дисциплін, проте кількість негативних відгуків значно менша за кількість позитивних:

Науково-дослідна практика	18%
Сучасні тренди і актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології	9%
Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія	9%
Діагностика функціональної підготовки в умовах рухової активності	9%

Педагогіка вищої школи	9%
Науково-педагогічна практика	9%
Структурно-функціональна організація рухової системи людини	5%
Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	5%
Професійно-орієнтована іноземна мова	5%
Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності	5%
Метаболізм та зміни системи крові в умовах рухової активності	5%
Аеробні та анаеробні можливості організму людини	5%

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?



Опитування продемонструвало, що більшість здобувачів вищої освіти задоволена співвідношенням теорії та практики у процесі оволодіння освітньою програмою, на це вказали 55% респондентів. Проте, 41% – зазначили, що кількість практичних навчальних занять потребує збільшення. 1 відповідь містила пропозицію зменшити практичну складову.

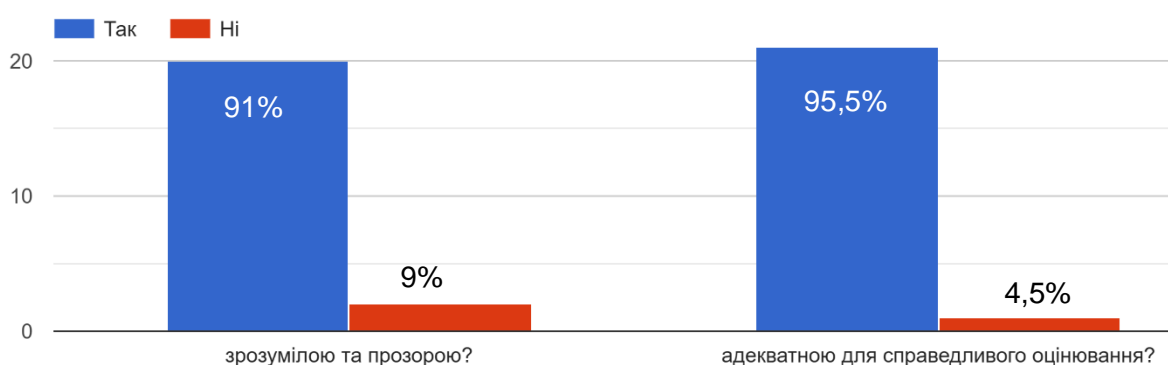
12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

У відповідь на запитання № 12 опитувані вказали на кожну навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі:

Метаболізм та зміни системи крові в умовах рухової активності	59%
Діагностика функціональної підготовки в умовах рухової активності	59%
Науково-дослідна практика	46%
Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія	46%
Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму людини	46%
Сучасні тренди і актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології	41%

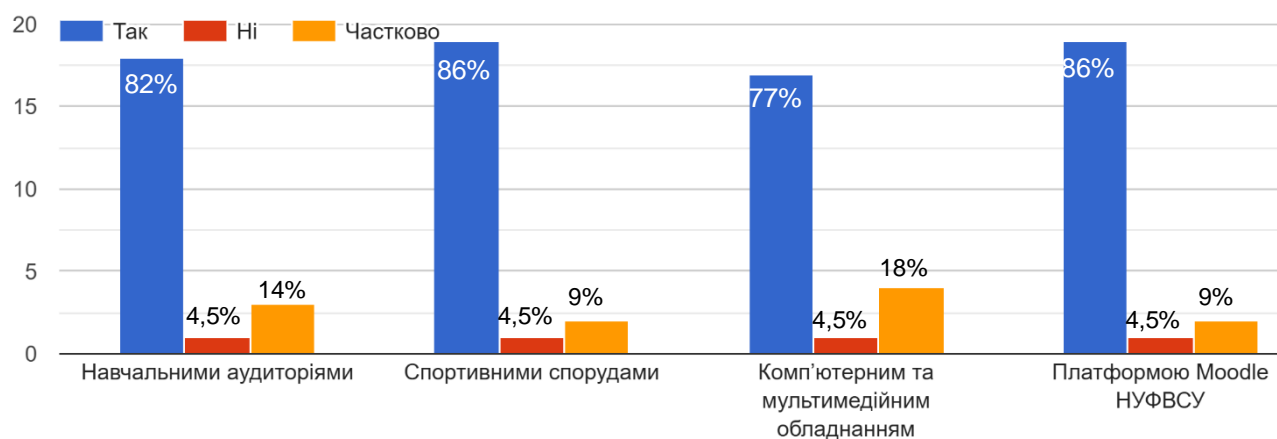
Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності	41%
Аеробні та анаеробні можливості організму людини	41%
Молекулярна біологія та генетика м'язової діяльності	41%
Структурно-функціональна організація рухової системи людини	36%
Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	27%
Професійно-орієнтована іноземна мова	27%
Педагогіка вищої школи	23%
Науково-педагогічна практика	23%

13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою та прозорою, а також адекватною для справедливого оцінювання?



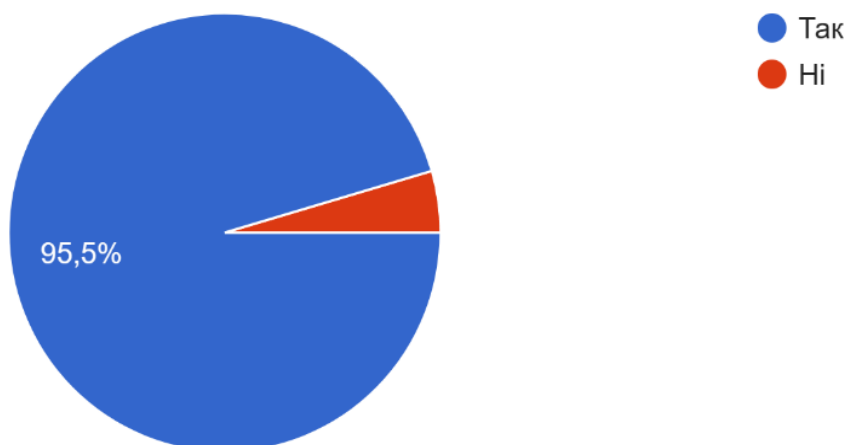
Дослідження показало, що переважна більшість здобувачів вищої освіти вважає чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою та справедливою.

14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Здобувачі вищої освіти в основному задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?



Переважає більшість (95,5%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно.

16. Якщо на запитання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?

Негативну відповідь на запитання № 15 дали 5% респондентів і вказали назви відповідних навчальних дисциплін, під час вивчення яких інформація про поточне оцінювання не надходить вчасно:

Професійно-орієнтована іноземна мова	1 відповідь
Педагогіка вищої школи	3 відповіді

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

Половина опитуваних у відповідь на запитання № 17 висловила загальне задоволення освітньою програмою та зазначила, що обрана освітня програма наразі «Змін не потребує», «Усе чудово!», «Все влаштовує».

23% здобувачів вищої освіти, які взяли участь в анкетуванні, запропонували збільшити практичну складову обраної освітньої програми,

зокрема «Треба додати більшу кількість практичних занять...», «Додати більше семінарських та практичних занять, щоб можна було обговорювати та відповідати на питання викладачів», «Збільшити кількість об'єктів практики», «Додати кількість практичних занять, які проводяться очно».

Також ще двоє респондентів надали пропозицію проводити навчальні заняття в режимі offline. Ще одна відповідь містила пропозицію «Приділяти більше уваги сучасним методам досліджень».

Відповіді опитуваних (без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти) передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачам кафедр, що реалізують освітню програму «Фізіологія рухової активності», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого корегування зазначеної освітньої програми.