

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня щодо якості освітньо-професійної програми
«Система підготовки спортсменів у спортивних єдиноборствах»**

Спеціальність 017

ОПП «Система підготовки спортсменів у спортивних єдиноборствах»

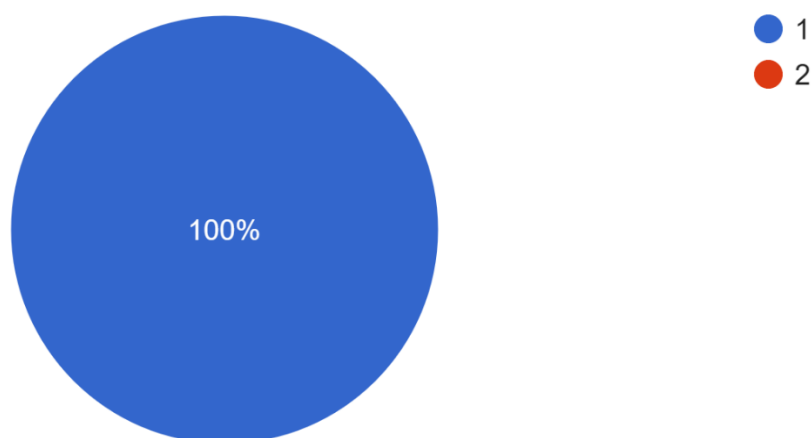
Кількість відповідей – 6

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Система підготовки спортсменів у спортивних єдиноборствах».

В опитуванні взяли участь 6 здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються за ОПП «Система підготовки спортсменів у спортивних єдиноборствах». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

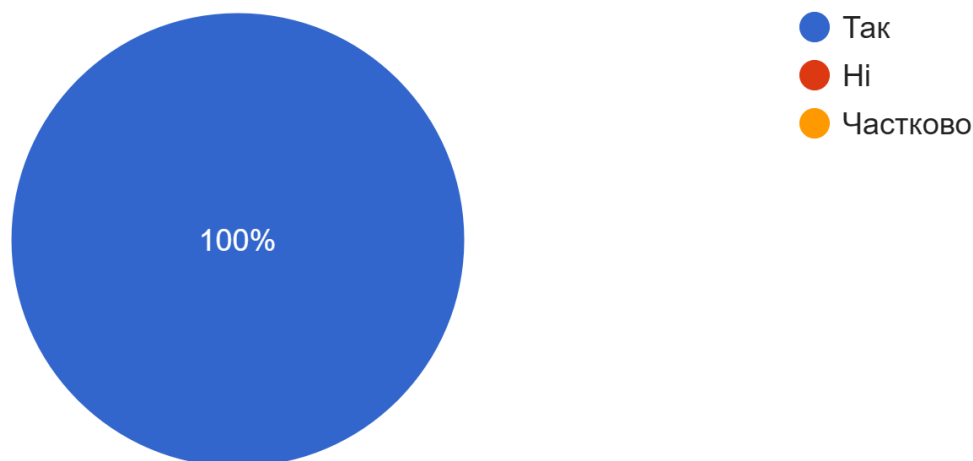
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети.



Участь у дослідженні взяли здобувачі вищої освіти першого курсу другого (магістерського) рівня (100%).

2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою і задоволені переліком навчальних дисциплін в обраній освітній програмі (100%).

3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	67%
Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки кваліфікованих спортсменів у спортивних єдиноборствах	17%
Психологічна підготовка та супровід змагальної та тренувальної діяльності у спортивних єдиноборствах	33%

Загалом, як показало анкетування, респонденти припускають можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження, проте більшість (67%) обрала варіант «Залишити без змін» проти можливого збільшення кількості кредитів ЄКТС для навчальних дисциплін обраної освітньої програми, 50% – проти можливого зменшення.

4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС?

Залишити без змін	50%
Професійно-орієнтована іноземна мова	50%

5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба додати до обраної Вами освітньої програми?

На думку 50% опитуваних, перелік навчальних дисциплін обраної освітньої програми не потребує розширення, проте здобувачі вищої освіти загалом припускають таку можливість, тому надали кілька пропозицій:

- «Психологію (про різні розлади)»;
- «Практичні заняття»;
- «Спортивна медицина».

6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?

Як вважають учасники дослідження, перелік навчальних дисциплін обраної освітньої програми не потребує звуження, тому всі (100%) обрали варіант «Залишити без змін».

7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?

Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки кваліфікованих спортсменів у спортивних єдиноборствах	83%
Психологічна підготовка та супровід змагальної та тренувальної діяльності у спортивних єдиноборствах	67%
Сучасні технології підготовки кваліфікованих спортсменів у спортивних єдиноборствах	50%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	33%
Педагогіка вищої освіти	33%
Професійно-орієнтована іноземна мова	33%
Науково-педагогічна практика	33%
Науково-дослідна практика	33%
Технології розвитку рухових якостей та фізична підготовка спортсменів-єдиноборців	33%

Рівень якості викладання майже всіх навчальних дисциплін отримав позитивні відгуки здобувачів вищої освіти. Найкраще, на думку опитуваних, викладались навчальні дисципліни «Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки кваліфікованих спортсменів у спортивних єдиноборствах», «Психологічна підготовка та супровід змагальної та тренувальної діяльності у спортивних єдиноборствах», «Сучасні технології підготовки кваліфікованих спортсменів у спортивних єдиноборствах».

8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?

Професійно-орієнтована іноземна мова	50%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	17%
Педагогіка вищої освіти	17%
Науково-педагогічна практика	17%

Водночас респонденти виявились не у повній мірі задоволеними рівнем викладання деяких навчальних дисциплін.

9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

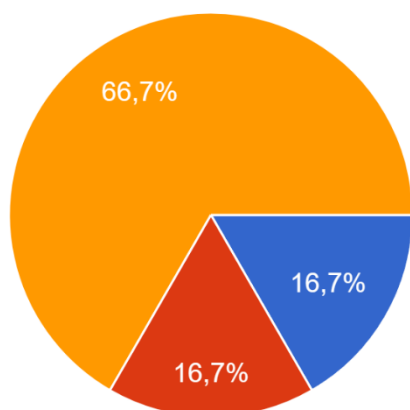
Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки кваліфікованих спортсменів у спортивних єдиноборствах	67%
Сучасні технології підготовки кваліфікованих спортсменів у спортивних єдиноборствах	33%
Технології розвитку рухових якостей та фізична підготовка спортсменів-єдиноборців	33%
Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	17%
Педагогіка вищої освіти	17%
Професійно-орієнтована іноземна мова	17%
Науково-педагогічна практика	17%
Науково-дослідна практика	17%
Психологічна підготовка та супровід змагальної та тренувальної діяльності у спортивних єдиноборствах	17%
Все подобається	17%

Загалом здобувачі вищої освіти переважно задоволені рівнем методичного забезпечення навчальних дисциплін обраної освітньої програми.

10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?

Професійно-орієнтована іноземна мова	50%
Все подобається	33%
Педагогіка вищої освіти	17%
Науково-педагогічна практика	17%

11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?



- Збільшити практичну складову
- Зменшити практичну складову
- Співвідношення теоретичної складової та практики є збалансованим, змін не потребує

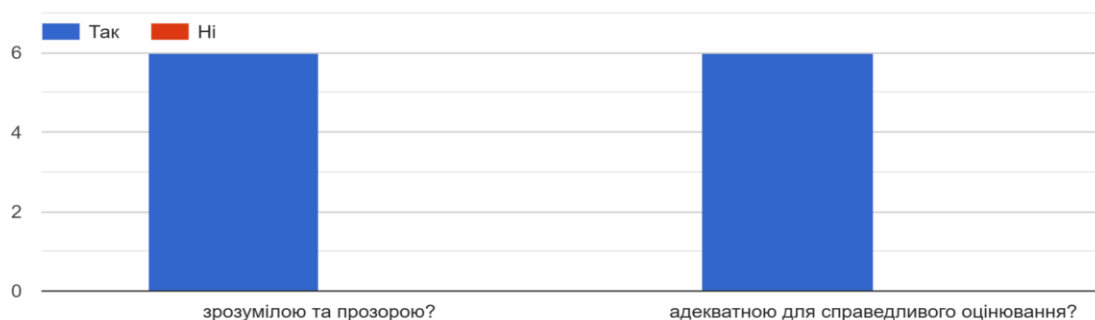
Опитування продемонструвало, що більшість (66,7%) анкетованих задоволена співвідношенням теорії та практики у процесі оволодіння освітньою програмою; 16,7% респондентів запропонували збільшити практичну складову, ще 16,7% – зменшити.

12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?

Сучасні технології підготовки кваліфікованих спортсменів у спортивних єдиноборствах	50%
Технології розвитку рухових якостей та фізична підготовка спортсменів-єдиноборців	50%
Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки кваліфікованих спортсменів у спортивних єдиноборствах	50%
Психологічна підготовка та супровід змагальної та тренувальної діяльності у спортивних єдиноборствах	50%
Професійно-орієнтована іноземна мова	33%
Педагогіка вищої освіти	17%
Науково-педагогічна практика	17%
Науково-дослідна практика	17%

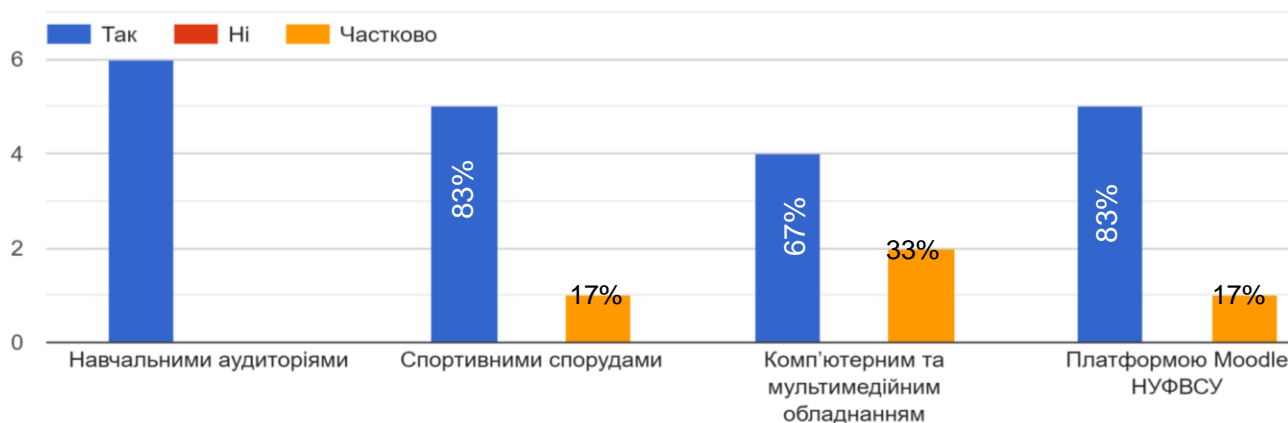
У відповідь на запитання № 12 опитувані вказали майже на кожен навчальну дисципліну в обраній ними освітній програмі.

13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас зрозумілою та прозорою, адекватною для справедливого оцінювання?



Дослідження показало, що всі (100%) здобувачі вищої освіти вважають чинну в університеті систему оцінювання зрозумілою, прозорою і справедливою.

14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?



Задоволені навчальними аудиторіями 100% респондентів.

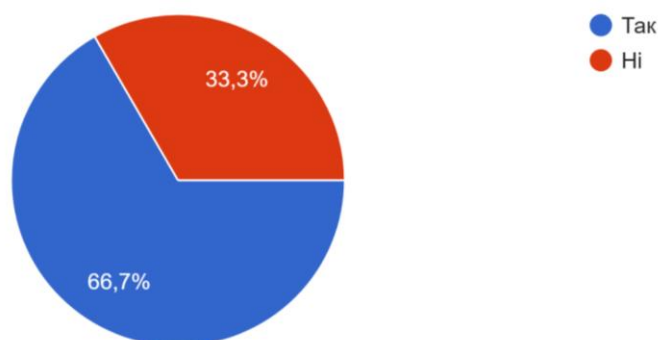
Задоволені спортивними спорудами 83% респондентів, частково задоволені – 17%.

Задоволені комп'ютерним та мультимедійним обладнанням – 67% респондентів, частково задоволені – 33%.

Задоволені платформою Moodle НУФВСУ 83% респондентів, частково задоволені – 17%.

В цілому здобувачі вищої освіти у переважно задоволені або частково задоволені матеріально-технічним забезпеченням для опанування обраної освітньої програми.

15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:



Переважна більшість (67%) опитуваних зазначила, що інформацію про поточне оцінювання знань отримує вчасно. Негативну відповідь дали 33% респондентів.

16. Якщо на запитання № 15 Ваша відповідь "Ні", то з яких саме навчальних дисциплін Ви не отримуєте вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань:

Негативну відповідь на запитання № 15 дали 3 опитуваних і вказали назви відповідних навчальних дисциплін, під час вивчення яких інформація про поточне оцінювання не надходить вчасно: «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки кваліфікованих спортсменів у спортивних єдиноборствах», «Психологічна підготовка та супровід змагальної та тренувальної діяльності у спортивних єдиноборствах».

17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?

Пропозиції здобувачів вищої освіти стосувалися збільшення кількості практичних навчальних занять: «Більше практичної інформації, яку можна використати в обраній професії», «Додати більше практики».

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано гаранту освітньої програми, деканам факультетів / директорам інститутів, завідувачам кафедр, що реалізують освітню програму «Система підготовки спортсменів у спортивних єдиноборствах», іншим зацікавленим особам відповідно до їхніх посадових обов'язків. Ці матеріали призначено для детального аналізу та можливого внесення коректив до зазначеної освітньої програми.