

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни: Концепції функціональних систем у фізіології / The functional systems concepts in physiology

Шифр за ОНП: ОК9

Категорія дисципліни: обов'язкова

Семестр(и): 3

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: теоретичні основи функціональної будови та закономірностей функціонування різних фізіологічних систем, механізми зміни функціонування при збільшенні або пониженні навантаження, а також у відповідь на зміни функціональної активності інших фізіологічних систем, знання методів фізіологічного дослідження та оцінки отриманих результатів.

володіти: спроможністю визначати за фізіологічними показниками ступінь функціональної напруженості стану різних систем тощо; сформулювати мету і завдання дослідження окремих фізіологічних систем; дослідити стан фізіологічних функцій, процесів і станів організму в цілому; аналізувати та інтерпретувати отримані результати дослідження на основі сучасних фізіологічних концепцій; сформулювати висновки та скласти відповідний протокол дослідження; здійснювати пошук, аналізувати та узагальнювати фахову інформацію з різних джерел.

здатен продемонструвати: навички у здійсненні наукових досліджень з фізіології людини; навичками написання рефератів, підготовки та презентації доповідей, написання тез для наукових збірників та наукових статей.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Біологія», «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Загальна біохімія», «Екологія», «Філософія»; на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Інформаційні технології у науковій діяльності»; «Фізіологічні механізми адаптації організму людини»; «Проведення наукових досліджень у біології».

Зміст дисципліни: Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою професійних компетентностей, здатностей до застосування у професійній діяльності теоретичних основ розуміння структури і закономірностей функціонування та взаємодії різних систем, механізмів життєдіяльності людини, факторів, що можуть призвести до порушення цих механізмів при виникненні різноманітних хвороб, травмувань, порушень адаптації тощо, а також використання отриманих знань для розуміння механізмів регулювання функцій організму людини.

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, практичний, або дослідницький метод проблемного викладання, комунікативний.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проєктів), письмовий (оцінювання виконання ситуаційних завдань, письмових контрольних робіт, написання та захист реферативних робіт, тестування), поточний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: екзамен (семестр 3).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.