

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри терапії та реабілітації  
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

Кафедра терапії та реабілітації

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Клінічна практика ерготерапії в нейрореабілітації дорослих  
2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

**1.1. Загальна інформація**

|  |  |
|--|--|
| Назва освітньої програми   | Ерготерапія<br><a href="https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.2_ergoterapiya_0.pdf">https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.2_ergoterapiya_0.pdf</a>   |
| Код і назва дисципліни за освітньою програмою  | ОК.ЕТ11 Клінічна практика ерготерапії в нейрореабілітації дорослих<br><a href="https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=2226">https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=2226</a>  |
| Семестр навчального року<br>Календарні терміни вивчення  | <i>IV семестр</i><br><i>Січень-березень</i>  |
| Форма підсумкового контролю  | Залік  |
| Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників,<br>контактна інформація, електронна адреса | Вітомська Марина Валентинівна, PhD, викладач кафедри терапії та реабілітації,<br><a href="mailto:mvvitomska@uni-sport.edu.ua">mvvitomska@uni-sport.edu.ua</a><br><a href="http://www.uni-sport.edu.ua/content/vitomska-maryna-valentynivna">http://www.uni-sport.edu.ua/content/vitomska-maryna-valentynivna</a> |

**1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин**

| кількість кредитів ЄКТС | лекції | семінарські | практичні | лабораторні | самостійна робота | загальна кількість годин |
|-------------------------|--------|-------------|-----------|-------------|-------------------|--------------------------|
| 10                      |        |             |           |             | 300               | 300                      |

### 1.3. Оцінювання результатів навчання

| Номер і назва теми занять   | Завдання для самостійної роботи до заняття  | Засоби оцінювання під час заняття та кількість балів  | Загальна кількість балів за заняття |
|---|---|---|-------------------------------------|
| 1. Опрацювання історії хвороби пацієнта та медичної документації.   | Робота з історіями хвороби.   | Демонстрація практичних навичок   | 3                                   |
| 2. Етичний кодекс фізичного терапевта. Свобода та відповідальність у професійній діяльності фізичних терапевтів та ерготерапевтів.                            | Пройти онлайн-курс «Введення в реабілітаційні втручання» Physiopedia Plus. Посилання на курс: <a href="https://members.physio-pedia.com/learn/introduction-to-rehabilitation-interventions-promopage/">https://members.physio-pedia.com/learn/introduction-to-rehabilitation-interventions-promopage/</a> | Перевірка результатів сертифікат і експрес опитування: відмінності між посадовими обов'язками ФТ і ЕТ | 5                                   |
| 3. Проведення інтерв'ю для збору інформації.  | Проведення інтерв'ю з пацієнтами різного віку та стану здоров'я.  | Демонстрація практичних навичок   | 4                                   |
| 4. Отримання інформації про пацієнта/клієнта шляхом спілкування з його родиною, доглядачами та медичним персоналом.   | Методи комунікації з родиною, доглядачами та медичним персоналом.   | Демонстрація практичних навичок   | 3                                   |
| 5. Формування заняттєвого профілю пацієнта/клієнта.   | Формування заняттєвого профілю пацієнта різного віку та стану здоров'я.   | Демонстрація практичних навичок   | 4                                   |
| 6. Документування результатів збору інформації.   | Форми заповнення документації.  | Демонстрація практичних навичок   | 3                                   |
| 7. Вибір відповідних методів скринінгу та обстеження орієнтуючись на фактори та пріоритети клієнта, контексти, теорії та моделі та науково-доказову практику. | Розвиток клінічного мислення ерготерапевта.   | Демонстрація практичних навичок   | 4                                   |
| 8. Проведення скринінгу та обстеження особам з травмами та захворюваннями нервової системи.   | Застосування шкал, тестів, опитувальників для пацієнтів різного віку та стану здоров'я  | Демонстрація практичних навичок   | 4                                   |
| 9. Оцінка та аналіз результатів   | Розвиток клінічного мислення  | Демонстрація практичних навичок   | 4                                   |

|   |  |                                 |   |
|---|--|---------------------------------|---|
| скринінгу та обстеження, визначення бар'єрів у виконанні заняттєвої активності.   | ерготерапевта.   |                                 |   |
| 10. Документування результатів скринінгу та обстеження.   | Форми заповнення документації.                               | Демонстрація практичних навичок | 3 |
| 11. Встановлення цілей та завдань ерготерапії спільно з пацієнтом/клієнтом та його родиною.                                 | Методи ефективної комунікації.<br>Принципи постановки цілей. | Демонстрація практичних навичок | 4 |
| 12. Визначення підходів до терапії, їх тривалості та частоти.   | Планування ерготерапевтичного втручання.                     | Демонстрація практичних навичок | 3 |
| 13. Обговорення плану ерготерапії із членами реабілітаційної команди  | Методи ефективної комунікації.                               | Демонстрація практичних навичок | 4 |
| 14. Документування плану ерготерапії.   | Форми заповнення документації.                               | Демонстрація практичних навичок | 3 |
| 15. Вибір відповідних методів втручань на основі результатів обстеження та встановлених цілей.                              | Застосування різноманітних методів втручань.                 | Демонстрація практичних навичок | 3 |
| 16. Впровадження плану втручань.  | Безпосередня робота з пацієнтом.                             | Демонстрація практичних навичок | 4 |
| 17. Документування реакцій та зворотнього зв'язку клієнта/пацієнта на послуги.  | Форми заповнення документації.                               | Демонстрація практичних навичок | 4 |
| 18. Інтерпретація результатів етапного обстеження для аналізу ефективності програми втручань.                               | Розвиток клінічного мислення ерготерапевта.                  | Демонстрація практичних навичок | 4 |
| 19. Оновлення, модифікація плану втручань на основі моніторингу стану пацієнта/клієнта та аналізі обстежень.                | Співпраця з членами МДРК.                                    | Демонстрація практичних навичок | 4 |
| 20. Документування результатів ерготерапії.   | Форми заповнення документації.                               | Демонстрація практичних навичок | 4 |
| 21. Отримання інформації від пацієнта/клієнта та його родини щодо оточуючого середовища за межами реабілітаційного закладу. | Підтримка ефективної комунікації з середовищем пацієнта.     | Демонстрація практичних навичок | 3 |

|  |   |                                 |    |
|--|---|---------------------------------|----|
| 22. Надання рекомендації пацієнту/клієнту та його родині щодо адаптації виконання заняттєвої активності та модифікації навколишнього середовища. | Розвиток клінічного мислення ерготерапевта. | Демонстрація практичних навичок | 4  |
| 23. Документування рекомендацій.   | Правила заповнення документації.            | Демонстрація практичних навичок | 5  |
|  |   | Усього:                         | 75 |

#### **1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни**

Тести, бланки тестів, ігри, іграшки.

Клінічна практика проводиться на базах, з якими укладено відповідні угоди: профільні медичні, реабілітаційні, оздоровчі установи (<https://uni-sport.edu.ua/node/1073>)

#### **1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:**

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).