

ВІДГУК

про дисертаційне дослідження Іванишина Ю. І.

«Вплив занять екстремальними видами рухової активності на розвиток координаційних здібностей підлітків», подане на здобуття наукового ступеня кандидати наук з фізичного виховання і спорту зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення

Актуальність обраної теми дисертації. Одним із перспективних напрямів удосконалення змісту фізичного виховання в загальноосвітній школі є наукове обґрунтування ефективних засобів і методів розвитку рухових якостей і зокрема координаційних здібностей. Саме вирішенню цього наукового завдання присвячене дослідження Юрія Іванишина.

Беручи до уваги наукові праці про зростаючий інтерес підлітків до екстремальних видів фізичних вправ типу скейтборду, роллерспорту та паркеру, спроможних розвивати координаційні здібності, тема рецензованої дисертації є актуальною.

Актуальність зазначеної дисертації також підтверджується відповідністю її теми науковому плану дослідних робіт ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з проблеми «Фізичне виховання різних груп населення в системі засобів підвищення якості життя та рівня рекреаційної активності (номер державної реєстрації 0113U002430)». Роль автора (як співвиконавця) полягала в розробці й експериментальному обґрунтуванні комплексної програми розвитку координаційних здібностей підлітків 13-14 років чоловічої статі на основі засобів екстремальних видів рухової активності (роллерспорту та скейтбордингу).

Ступінь обґрунтованості наукових положень, висновків і рекомендацій, сформульованих у дисертації, та їх достовірність. Предмет, мета та завдання дослідження вдало визначають процес наукового пошуку. У дисертації якісно проведено аналіз і узагальнення літературних джерел. Наукові положення, висновки і рекомендації мають об'єктивний характер,

оскільки на належному рівні обґрунтовані результатами дослідження. Запорукою достовірності отриманих висновків стало використання репрезентативного дослідного матеріалу із застосуванням відповідних до поставлених завдань теоретичних, емпіричних і математико-статистичних методів.

Дисертація характеризується сучасним розкриттям досліджуваної проблеми, самостійністю у підходах до їх висвітлення, ґрунтовною практичною перевіркою отриманих результатів, їх суттєвою теоретичною і методичною значущістю.

За матеріалами дослідження опубліковано 8 наукових праць, серед яких 3 входять до наукометричних баз.

Наукова новизна отриманих результатів полягає у теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці комплексної програми та модельному впровадженні розвитку координаційних здібностей підлітків 13-14 років засобами екстремальних видів рухової активності. До наукової новизни слід додати позитивний вплив досліджуваних екстремальних вправ не тільки на рівень прояву координаційних здібностей, а й на показники психоемоційного стану (вольові якості, стресостійкість тощо) і психомоторні показники (об'єм логічної і механічної пам'яті, короткочасної зорової пам'яті, стійкість уваги) школярів 13-14 років.

Практичне значення отриманих результатів полягає у розробці методичних матеріалів, які можуть бути використані у практичній роботі в позанавчальний час, а також під час викладання навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» в розділі «Форми занять фізичними вправами в школі».

Результати дослідження впроваджені в практики загальноосвітніх шкіл м. Івано-Франківська, в Івано-Франківському обласному інституті післядипломної освіти, Рівненському державному гуманітарному університеті та Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, що підтверджено відповідними актами.

Дисертація викладена у відповідності з логікою наукової роботи, має традиційну структуру, проілюстрована таблицями та рисунками, виконаними на належному рівні.

Проте, є ряд дискусійних зауважень.

1. У «Вступі» має місце невідповідність однакової форми посилання на джерела в роботі та її автореферату.
2. Для розрахунків комплексної оцінки координаційних здібностей, розробленої автором на основі сигмального підходу, мають бути статистичні обґрунтування саме для його застосування. Аналогічне зауваження і щодо вибору парного коефіцієнта для оцінювання кореляції, оскільки для більш точного й повного аналізу кореляційного зв'язку між двома показниками користуються кореляційним відношенням.
3. Відмічена наявність у моделі впровадження авторської програми критерію оцінювання динамічних (силових) параметрів рухів, які в даній роботі не вивчалися.
4. Кількість обстежених у формувальному експерименті мусила бути перевіреною на статистичну достатність. Також бажаним було б використання коефіцієнта канонічної кореляції, який статистично обґрунтовує взаємодію комплексу показників координаційних здібностей, з одного боку, і комплексу показників психоемоційного стану та психомоторики, з другого.

Зазначені недоліки не впливають на загальну позитивну оцінку дисертаційного дослідження Іванишина Ю. І. Робота виконана на достатньому науковому й методичному рівні, містить різноплановий ретельно опрацьований автором новий теоретичний і практичний зміст.

Автореферат Іванишина Ю. І. написаний згідно з вимогами, відповідає змісту дисертації і дає повне уявлення про дослідження та його результати.

Отже, вважаємо, що дисертаційне дослідження Юрія Ігоровича Іванишина на тему «Вплив занять екстремальними видами рухової активності на розвиток координаційних здібностей підлітків» за актуальністю, змістом, обсягом і повнотою викладення основних результатів у

публікаціях відповідає п. 11 Порядку присудження наукових ступенів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.07.2013 року за №567, а її автор заслуговує на присудження наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 - фізична культура, фізичне виховання різних груп населення.

Офіційний опонент
завідувач кафедри теорії та методики
фізичного виховання Національного
педагогічного університету імені
М. П. Драгоманова, доктор педагогічних
наук, професор



Відгук отримано 27.10.2018 р.

М.Б.Т.