

Затверджено  
Засідання кафедри кіберспорту та інформаційних технологій  
(протокол № 18 від 27.08.2024 р.)

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ



Кафедра кіберспорту та інформаційних технологій

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ У ГАЛУЗІ БІОЛОГІЇ**

2024-2025 н.р., денна форма, другий (магістерський) рівень  
(навчальний рік та форма здобуття вищої освіти)

**1.1. Загальна інформація**

Назва освітньої програми		«Спортивна дієтологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія галузі знань 09 Біологія
Код і назва дисципліни за освітньою програмою		ОК 3, Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>II семестр, лютий-травень</i>	
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	<b>Денисова Лоліта Вікторівна</b> , д.фіз.вих., професор кафедри кіберспорту та інформаційних технологій, <a href="mailto:ldenysova@uni-sport.edu.ua">ldenysova@uni-sport.edu.ua</a>	<b>Голованова Наталія Леонідівна</b> , к.фіз.вих., доцент кафедри кіберспорту та інформаційних технологій, <a href="mailto:ngolovanova@uni-sport.edu.ua">ngolovanova@uni-sport.edu.ua</a>

		
--	--	---

### 1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин

Форма навчання	кількість кредитів ЄКТС	лекції	лабораторні	практичні	семінарські	самостійна робота	загальна кількість годин
денна	4	2	30			88	120
заочна/повторне	4	2	10			108	120

### 1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання під час заняття	Кількість балів за заняття
Тема №1 Інформаційні технології в освітньому процесі фахівців галузі біології. Сучасні засоби захисту інформації. Рішення проблем системної та мережевої безпеки	<ol style="list-style-type: none"> <li>Перспективні напрями використання інформаційних технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти фізичної культури і спорту</li> <li>Здійснення порівняльного аналізу сучасних засобів захисту інформації</li> <li>Вивчення методів забезпечення системної та мережевої безпеки</li> </ol>	Відвідування (1 лекція)	1 Всього 1
Тема №2 Використання інформаційних технологій, мережі Інтернет, автоматизованих інформаційно-пошукових систем, наукометричних баз даних для забезпечення науково-дослідницької	<ol style="list-style-type: none"> <li>Використання автоматизованих інформаційно-пошукових систем для забезпечення науково-дослідницької діяльності фахівця в галузі біології при написанні магістерської роботи. MOOC (відкриті онлайн ресурси) для фахівців в</li> </ol>	Відвідування (1 лабораторна робота) Виконання лабораторної роботи	1 5 Всього 6

<p>діяльності фахівця в галузі біології</p> <p><i>Лабораторна робота № 1</i>  інформаційні ресурси електронних баз даних наукової періодики.  Наукометричні бази даних. Пошукові системи. Алгоритми пошуку інформації. Огляд МООС (відкритих онлайн ресурсів) у галузі біології</p>	<p>галузі біології, спеціалізація «Спортивна дієтологія».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Навігація в мережі Інтернет. Типи інформаційно-пошукових систем: тематичні та індексні.</li> <li>Рейтинг основних світових пошукових систем.</li> <li>Аналіз сучасних засобів системної та мережевої безпеки</li> <li>Підготовка до лабораторної роботи №1</li> </ol>		
<p>Тема №3  Прикладне програмне забезпечення для обробки матеріалів магістерських робіт. Програмні засоби для візуалізації даних та моделювання в біології</p> <p><i>Лабораторна робота №2</i>  MS Word. Форматування та оформлення магістерських робіт відповідно до вимог, робота зі створенням змісту документа, оформлення посилань на літературні джерела (на прикладі міжнародного стилю Vancouver style)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Робота зі стилями оформлення посилань на літературні джерела в магістерських роботах.</li> <li>Упорядкування списку використаних джерел за міжнародним стилем Ванкувер (Vancouver style).</li> <li>Підготовка до лабораторної роботи №2</li> </ol>	<p>Відвідування  ( 1 лабораторна робота)  Виконання лабораторної роботи</p>	<p>1  5  Всього 6</p>
<p><i>Лабораторна робота №3</i>  Формули та обчислення даних в MS EXCEL, стандартні функції.  Статистична обробка даних результатів наукового дослідження</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Використання динамічних масивів в MS EXCEL в процесі обробки результату досліджень. Додаткові функції: FILTER, SORT, SORTBY, UNIQUE, SEQUENCE і RANDARRAY.</li> <li>Сучасні програмні засоби статистичного аналізу даних результатів наукових досліджень.</li> <li>Підготовка до лабораторної роботи №3</li> </ol>	<p>Відвідування  (1 лабораторна робота)  Виконання лабораторної роботи</p>	<p>1  5  Всього 6</p>
<p><i>Лабораторна робота №4, 5.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Використання логічних функцій для аналізу даних експериментів</li> </ol>	<p>Відвідування  (1 лабораторна робота)</p>	<p>2</p>

Логічні функції: И, ИЛИ, НЕ, ЕСЛИ. Використання логічних функцій в практиці обробки матеріалів наукових досліджень	2. Підготовка до лабораторних робіт №4,5	Виконання лабораторної роботи	10 Всього 12
<i>Лабораторні роботи №6.</i> Будування графіків та діаграм. Особливості будування діаграм в EXCEL, виконання завдань на будування різних графіків та діаграм	1. Побудова тривимірних діаграм (поверхні та ізолінії) в MS EXCEL. Моделювання в MS EXCEL 2. Підготовка до лабораторної роботи №6	Відвідування (2 лабораторні роботи) Виконання лабораторних робіт	1 5 Всього 6
<i>Лабораторна робота №7.</i> Умовне форматування. Формули в якості критерію форматування. Копіювання формату	1. Умовне форматування даних в MS EXCEL за допомогою гістограм (Data Bars), кольорових шкал (Color Scales), набору піктограм (Icon Sets), швидкого аналізу. 2. Підготовка до лабораторних робіт №7	Відвідування (1 лабораторна робота) Виконання лабораторної роботи	1 5 Всього 6
<i>Лабораторні роботи №8,9.</i> Робота з макросами. Створення макросів для форматування даних та обробки результатів тестування	1. Поняття інтегрованого середовища розробки VBA (редактор Visual Basic) для підготовки макросів в MS EXCEL 2. Підготовка до лабораторних робіт №8,9	Відвідування (1 лабораторна робота) Виконання лабораторних робіт	2 10 Всього 12
<i>Лабораторні роботи № 10,11.</i> Поняття моделювання. Огляд спеціалізованих програмних засобів для моделювання біологічних процесів та візуалізації даних.	1. Використання додаткових можливостей прикладних пакетів для статистично-математичної обробки результатів наук. досліджень. Основні функції і можливості середовища MatLab для моделювання в біології. 2. Підготовка до лабораторної роботи №10,11	Відвідування (2 лабораторні роботи) Виконання лабораторних робіт	2 10 Всього 12
<i>Лабораторна робота №12.</i> Робота з хмарними сервісами Google: загальний огляд, функціональні можливості, робота з Google документами. Розробка презентації за обраною темою з використанням хмарних технологій (Google Slides, Canva, Prezi)	1. Концепція хмарних обчислень. Основні поняття та моделі розгортання хмарних технологій. 2. Тестовий контроль. 3. Підготовка до лабораторної роботи №12	Відвідування (1 лабораторна робота) Виконання лабораторної роботи Тестовий контроль.	1 5 9 Всього 15

<p>Тема №4 Застосування Web технологій, хмарних технологій та технологій штучного інтелекту у практичній діяльності фахівців у галузі біології (спеціалізація: «Спортивна дієтологія») <i>Лабораторна робота №13</i> Використання <i>Google Форм</i> для створення анкет і тестових завдань за результатами досліджень</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведення онлайн тестування, обробка та аналіз анкетних даних в наукових дослідженнях</li> <li>2. Підготовка до лабораторної роботи №13</li> </ol>	<p>Відвідування ( 1 лабораторна робота) Виконання лабораторної роботи</p>	<p>1 5 Всього 6</p>
<p><i>Лабораторна робота №14</i> Робота над спільним проектом: використання сервісу Google Сайт для розробки інтернет ресурсу за обраною темою (спеціалізація: «Спортивна дієтологія»)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Створення засобами веб-сервісу Google Сайт єдиного ресурсу для зберігання веб-контенту та файлів за результатами досліджень. Додавання даних з Google Документів, Google Презентацій, Google Таблиць</li> <li>2. Підготовка до лабораторної роботи №14</li> </ol>	<p>Відвідування (1 лабораторна робота) Виконання лабораторної роботи</p>	<p>1 5 Всього 6</p>
<p><i>Лабораторна робота №15</i> Використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі та наукових дослідженнях фахівця у галузі біології, спеціалізації «Спортивна дієтологія».</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тенденції та потенціал використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі та науково-дослідній діяльності фахівця ФКіС (на прикладі Google Assistant, ChatGPT). Етичні проблеми використання ШІ.</li> <li>2. Підготовка до лабораторної роботи №15</li> </ol>	<p>Відвідування (1 лабораторна робота) Виконання лабораторної роботи</p>	<p>1 5 Всього 6</p>
		Усього:	100

#### 1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни.

Комп'ютерні класи в 5-му корпусі (5.304, 5.409), мережа Інтернет, програмне забезпечення.

#### 1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни.

Проведення майстер-класів, вебінарів, тренінгів, використання Онлайн-платформи неформальної освіти (Learn Lifelong), он-лайн курсів Prometheus.