

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І
СПОРТУ УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В АКУШЕРСТВІ, ГІНЕКОЛОГІЇ ТА ПЕДІАТРІЇ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)
спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія
спеціалізація: 227. 1 Фізична терапія
освітньо-професійна програма: Фізична терапія
код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ФТ 7
мова навчання: українська

Розробники:

Гаврелюк Світлана Василівна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії doctsvit@gmail.com

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності (МКФ). Розуміння складних патологічних процесів та порушень, які піддаються корекції заходами фізичної терапії. Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС. Основні теми: вагітність, пологи та післяпологовий періоди нормальні та ускладнені; вроджені, придбані та запальні захворювання статевих органів; ранні та середньочасові прояви клімактеричного синдрому; особливості фізичного та психомоторного розвитку у дитячому віці; захворювання дітей неонатального, грудного та раннього віку; захворювання внутрішніх органів та дифузні захворювання сполучної тканини у дітей. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at forming the general and professional competences defined by the educational and professional program, in particular the ability to analyze medical, social and personal problems on the basis of the biopsychosocial model of life limitation (ICF). Understanding of complex pathological processes and disorders that can be corrected by physical therapy measures. Discipline - 5 ECTS credits. Main topics: pregnancy, childbirth and postpartum periods are normal and complicated; congenital, acquired and inflammatory genital diseases; early and mid-term manifestations of menopausal syndrome; features of physical and psychomotor development in childhood; diseases of children of neonatal, breast and early age; diseases of the internal organs and diffuse diseases of the connective tissue in children. The final assessment is based on the results of the current control and test.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до розуміння клінічного діагнозу пацієнта/клієнта, перебігу захворювання, принципів та характеру лікування; обстеження та визначення функціонального стану, рівня фізичного розвитку, рухових та інших порушень жінок та осіб дитячого віку, та проведення фізичної терапії жінкам та особам дитячого віку.

Обсяг навчальної дисципліни – 5 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	16	0	34	0	100	150

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини»; «Біологічна хімія нормальна та рухової активності»; «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія»; «Пропедевтика внутрішніх хвороб»; «Терапевтичні вправи»; «Преформовані фізичні чинники»;

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності»; «Методи обстеження у фізичній терапії», «Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього			
		л.	прак.	с. р.		л.	прак.	с. р.
Тема 1. Нормальні та ускладнені: вагітність, пологи і післяпологовий періоди та принципи застосування в них заходів фізичної терапії.	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 2. Принципи застосування заходів фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях.	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 3. Принципи застосування фізичної терапії при анатомічних аномаліях органів малого таза, неправильних положеннях внутрішніх статевих органів.	17	2	4	11	-	-	-	-

Тема 4. Принципи застосування фізичної терапії у жінок при хронічних запальних захворюваннях статевих органів.	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 5. Фізична терапія жінок з клімактеричним синдромом.	17	2	4	11	-	-	-	-
Тема 6. Особливості розвитку у дитячому віці.	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 7. Фізична терапія у перинатальній педіатрії.	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 8. Фізична терапія при захворюваннях дітей малюкового та раннього віку.	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 9. Захворювання органів дихання у дітей.	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 10. Захворювання серцево-судинної системи у дітей.	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 11. Дифузні захворювання сполучної тканини у дітей.	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 12. Захворювання органів травлення у дітей.	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 13. Захворювання системи	8	-	2	6	-	-	-	-

сечовиділення.								
Тема 14. Захворювання ендокринної системи у дітей.	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 15. Захворювання системи крові у дітей.	8	-	2	6	-	-	-	-
Всього годин:	150	16	34	100	-	-	-	-

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Нормальні та ускладнені: вагітність, пологи і післяпологовий період та принципи застосування в них заходів фізичної терапії.

Загальні відомості про фізіологічні зміни, що відбуваються під час вагітності. Розподіл на триместри та періоди вагітності. Алгоритм заходів фізичної терапії при кожному триместрі вагітності. Організація, структура та зміст етапів фізичної терапії при акушерських ускладненнях. Принципи застосування фізичної терапії у післяпологовому періоді. Застосування засобів фізичної терапії при маститі, лактостазі та тріщинах сосків. Принципи застосування фізичної терапії після оперативного родорозродження шляхом кесарського розтину. Принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при больовому синдромі внаслідок оперативного родорозродження.

Тема 2. Принципи застосування заходів фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях.

Принципи відновного лікування супутніх захворювань у вагітних: серцево-судинної, дихальної систем, захворюванні нирок, шлунково-кишковому тракту, цукровому діабеті, анемії, варикозній хворобі. Алгоритм заходів фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях.

Тема 3. Принципи застосування фізичної терапії при анатомічних аномаліях органів малого тазу, неправильних положеннях внутрішніх статевих органів.

Алгоритм заходів фізичної терапії при неправильних положеннях матки, аномаліях малого тазу, опущеннях та пролапсах внутрішніх статевих органів у жінок різних вікових груп. Засоби фізичної терапії при розладах менструального циклу.

Тема 4. Принципи застосування фізичної терапії у жінок при хронічних запальних захворюваннях статевих органів.

Алгоритм заходів фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях статевих органів. Види безпліддя. Сучасні технології

відновного лікування. Алгоритм заходів фізичної терапії на стаціонарному, поліклінічному, санаторному етапі.

Тема 5. Фізична терапія жінок з клімактеричним синдромом.

Алгоритм застосування заходів фізичної терапії при ранніх (метаболічний, нейровегетативний, спазматичний та артралгічний синдроми) та середньочасових (генітоуринарний синдром) клімактеричних розладах.

Тема 6. Особливості розвитку у дитячому віці.

Поняття про гетерохронність та системогенез в розвитку дитини. Вікова періодизація в педіатрії. Особливості фізичного і психомоторного розвитку в залежності від віку дитини. Загальні методичні особливості терапевтичних заходів при роботі з дітьми.

Тема 7. Фізична терапія у перинатальній педіатрії

Затримка внутрішньоутробного розвитку плода і новонародженого. Пологові травми. Недоношені діти. Синдром дихальних розладів. Сепсис новонароджених. Пневмонії новонароджених. Гемолітична та геморагічна хвороби новонароджених.

Тема 8. Фізична терапія при захворюваннях дітей малюкового та раннього віку.

Діатези. Рахіт. Спазмофілія. Гіпервітаміноз D. Хронічні розлади харчування. Синдром мальабсорбції. Синдром дегідратації. Функціональні розлади травлення.

Тема 9. Захворювання органів дихання у дітей.

Гострі бронхіти. Гострі пневмонії. Хронічний бронхіт. Хронічна пневмонія. Плеврит. Бронхіальна астма.

Тема 10. Захворювання серцево-судинної системи у дітей.

Вроджені вади серця. Ревматизм. Неревматичні ураження серця. Кардіоміопатії. Міокардіодистрофії. Вегетативні дисфункції. Порушення серцевого ритму та провідності у дітей. Серцева недостатність.

Тема 11. Дифузні захворювання сполучної тканини у дітей.

Ювенільний ревматоїдний артрит. Системний червоний вовчак. Системна склеродермія. Дерматоміозит.

Тема 12. Захворювання органів травлення у дітей.

Гастрити. Дуоденіти та гастродуоденіти. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Захворювання товстого кишечника. Захворювання підшлункової залози. Хвороби жовчовідвідних шляхів.

Тема 13. Захворювання системи сечовиділення.

Цистити. Нейрогенний сечовий міхур. Пієлонефрит. Гломерулонефрит. Нефроптоз. Дисметаболічні нефропатії.

Тема 14. Захворювання ендокринної системи у дітей.

Цукровий діабет. Захворювання щитоподібної залози.

Тема 15. Захворювання системи крові у дітей.

Анемії. Лейкози. Лімфоми. Геморагічні діатези. Тромбоцитопенії. Коагулопатії.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Нормальні та ускладнені: вагітність, пологи і післяпологовий періоди та принципи застосування в них заходів фізичної терапії.	1. Алгоритм заходів фізичної терапії при нормальній та ускладненій вагітності, пологах і післяпологовому періоді.	2	-
Тема 2. Принципи застосування заходів фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях.	2. Принципи відновного лікування супутніх захворювань у вагітних.	2	-
Тема 3. Принципи застосування фізичної терапії при анатомічних аномаліях органів малого тазу, неправильних положеннях внутрішніх статевих органів.	3. Алгоритм заходів фізичної терапії при неправильних положеннях матки, аномаліях малого тазу, розладах менструального циклу.	2	-
	4. Алгоритм заходів фізичної терапії при опущеннях та пролапсах внутрішніх статевих органів у жінок різних вікових груп.	2	-
Тема 4. Принципи застосування фізичної терапії у жінок при хронічних запальних захворюваннях статевих органів.	5. Алгоритм заходів фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях статевих органів. Сучасні технології відновного лікування при безплідді.	2	-

Тема 5. Фізична терапія жінок з клімактеричним синдромом.	6. Алгоритм застосування заходів фізичної терапії при ранніх клімактеричних розладах: метаболічному, нейровегетативному, спазматичному та артралгічному синдромах.	2	-
	7. Алгоритм застосування заходів фізичної терапії при середньочасових клімактеричних розладах - генітоуринарному синдромі.	2	-
Тема 6. Особливості розвитку у дитячому віці.	8. Особливості фізичного та психомоторного розвитку у різні вікові періоди.	2	-
Тема 7. Фізична терапія у перинатальній педіатрії.	9. Алгоритм застосування фізичної терапії при захворюваннях дітей першого місяця життя.	2	-
Тема 8. Фізична терапія при захворюваннях дітей малюкового та раннього віку.	10. Засоби фізичної терапії захворюваннях дітей перших років життя.	2	-
Тема 9. Захворювання органів дихання у дітей.	11. Фізична терапія при гострих бронхітах, гострих пневмоніях та бронхіальній астмі у дітей.	2	-
Тема 10. Захворювання серцево-судинної системи у дітей.	12. Фізична терапія при вроджених вадах серця у дітей.	2	-
Тема 11. Дифузні захворювання сполучної тканини у дітей.	13. Фізична терапія при ювенільному ревматоїдному артриті.	2	-
Тема 12. Захворювання органів травлення у дітей.	14. Фізична терапія при синдромі нейрогенного кишечника у дітей.	2	-
Тема 13. Захворювання системи	15. Фізична терапія при нейрогенному сечовому міхурі та нетриманні сечі у дітей.	2	-

сечовиділення.			
Тема 14. Захворювання ендокринної системи у дітей.	16. Особливості фізичної терапії при цукровому діабеті у дітей.	2	-
Тема 15. Захворювання системи крові у дітей.	17. Особливості фізичної терапії при геморагічних діатезах та коагулопатіях у дітей.	2	-
Всього годин:		34	-

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Нормальні та ускладнені: вагітність, пологи і післяпологовий періоди та принципи застосування в них заходів фізичної терапії.	1. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії у кожному триместрі вагітності.	2	-
	2. Підготовка реферату та презентації з організації, структури та змісту етапів фізичної терапії у післяпологовому періоді, при маститі, лактостазі та тріщинах сосків, після оперативного родорозродження шляхом кесарського розтину.	2	-
	3. Підготовка до практичного заняття з теми 1	2	-
Тема 2. Принципи застосування заходів фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях.	4. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях.	2	-
	5. Підготовка реферату та презентації з принципів відновного лікування супутніх захворювань у вагітних.	2	-
	6. Підготовка до практичного заняття з теми 2	2	-

Тема 3. Принципи застосування фізичної терапії при анатомічних аномаліях органів малого тазу, неправильних положеннях внутрішніх статевих органів.	7. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при анатомічних аномаліях органів малого тазу та неправильних положеннях внутрішніх статевих органів.	4	-
	8. Підготовка реферату та презентації по фізичній терапії при опущеннях та пролапсах внутрішніх статевих органів у жінок різних вікових груп	4	-
	9. Підготовка до практичних занять з теми 3.	3	-
Тема 4. Принципи застосування фізичної терапії у жінок при хронічних запальних захворюваннях статевих органів.	10. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях статевих органів.	2	-
	11. Підготовка реферату та презентації з теми 4.	2	-
	12. Підготовка до практичного заняття з теми 4.	2	-
Тема 5. Фізична терапія жінок з клімактеричним синдромом.	13. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при клімактеричному синдромі.	4	-
	14. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при метаболічному, нейровегетативному, спазматичному, артралгічному та генітоуринарному синдромах.	4	-
	15. Підготовка до практичних занять з теми 5.	3	-
Тема 6. Особливості розвитку у дитячому віці.	1. Анотування інформаційних джерел стосовно понять про гетерохронність та системогенез в розвитку дитини, біологічний та хронологічний вік, вікову періодизацію в педіатрії.	3	-

	2. Підготовка до практичного заняття з теми 1.	3	-
Тема 7. Фізична терапія у перинатальній педіатрії	3. Анутовання інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при захворюваннях дітей першого місяця життя.	2	-
	4. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при пологових травмах, синдромі дихальних розладів, сепсису, пневмонії, гемолітичної та геморагічної хвороби новонароджених	2	-
	5. Підготовка до практичного заняття з теми 2.	2	-
Тема 8. Фізична терапія при захворюваннях дітей малюкового та раннього віку.	6. Анутовання інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при діатезах, рахіті, хронічних розладах харчування у дітей.	2	-
	7. Підготовка реферату та презентації зі спазмофілії та гіпервітамінозу D, гострих розладів травлення.	2	-
	8. Підготовка до практичного заняття з теми 3.	2	-
Тема 9. Захворювання органів дихання у дітей.	9. Анутовання інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при гострих бронхітах, гострих пневмоніях та бронхіальній астмі у дітей.	2	-
	10. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при хронічному бронхіті, хронічній пневмонії та плевриті.	2	-
	11. Підготовка до практичного заняття з теми 4.	2	-
Тема 10. Захворювання серцево-судинної системи у дітей.	12. Анутовання інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при вроджених вадах серця та ревматизмі.	2	-

	13. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при неревматичних ураженнях серця, кардіоміопатії, міокардіодистрофії, вегетативних дисфункціях, порушеннях серцевого ритму та провідності у дітей.	2	-
	14. Підготовка до практичного заняття з теми 5.	2	-
Тема 11. Дифузні захворювання сполучної тканини у дітей.	15. Анутовання інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при ювенільному ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, системній склеродермії, дерматоміозиті.	2	-
	16. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при системному червоному вовчаку, системній склеродермії, дерматоміозиті.	2	-
	17. Підготовка до практичного заняття з теми 6.	2	-
Тема 12. Захворювання органів травлення у дітей.	18. Анутовання інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при захворюваннях товстого кишечника та хворобах жовчовідвідних шляхів.	2	-
	19. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при гастритах, дуоденітах та гастродуоденітах, виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки, захворюваннях підшлункової залози.	2	-
	20. Підготовка до практичного заняття з теми 7.	2	-
Тема 13. Захворювання системи сечовиділення.	21. Анутовання інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при нейрогенному сечовому	2	-

	міхурі, пієлонефриті, нефроптозі.		
	22. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при циститі, гломерулонефриті, дисметаболичній нефропатії.	2	-
	23. Підготовка до практичного заняття з теми 8.	2	-
Тема 14. Захворювання ендокринної системи у дітей.	24. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при цукровому діабеті.	2	-
	25. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при захворюваннях щитоподібної залози.	2	-
	26. Підготовка до практичного заняття з теми 9.	2	-
Тема 15. Захворювання системи крові у дітей.	27. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при геморагічних діатезах та коагулопатіях.	2	-
	28. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при анеміях, лейкозах, лімфомах, тромбоцитопеніях.	2	-
	29. Підготовка до практичного заняття з теми 10.	2	-
Всього годин:		100	-

Очікувані результати навчання з дисципліни: застосування фізичної терапії жінкам та дітям в залежності від клінічного діагнозу пацієнта/клієнта, перебігу захворювання, принципів та характеру лікування; обстеження та визначення функціонального стану, рівня фізичного розвитку, рухових та інших порушень завдяки:

знанням: особливостей змін, що відбуваються в організмі під час вагітності, особливості етіології та патогенезу різних захворювань у період вагітності, методи оцінки фізичної терапії в акушерстві та гінекології, принципів раціонального вибору тренувальних та індивідуальних занять для різних строків вагітності, методів і принципів відновлюваної терапії у гінекологічних хворих в залежності від етапів реабілітації. А також особливостей зростання і розвитку дітей в залежності від віку; особливостей

перебігу захворювань в дитячому віці; патогенезу клінічних проявів при захворюваннях різних органів і систем у дітей; методів контролю за ефективністю занять;

умінням: складати програми фізичної терапії для вагітних різних термінів гестації; використовувати засоби фізичної терапії при захворюваннях статевих органів у жінок; володіти методиками лікувально-оздоровчої ходьби; психопрофілактики перед пологами; проводити лікувальну гімнастику з вагітними в залі; проводити дихальну гімнастику перед пологами та під час переймів; вміти складати програми для самостійних занять вдома. Визначати фізичний рівень дитини та її рухові можливості; планувати програми фізичної терапії для дітей різних вікових груп в залежності від клінічного діагнозу, перебігу захворювання та характеру лікування; визначати клінічно-обґрунтовані рухові режими; контролювати та враховувати ефективність окремих занять та всієї програми у цілому; документувати плани фізичної терапії та результатів занять або процедур.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Робочою програмою навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
Тема 1. Алгоритм заходів фізичної терапії при нормальній та ускладненій вагітності, пологах і післяпологовому періоді.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	5
Тема 2. Принципи відновного лікування супутніх захворювань у вагітних.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	5
Тема 3. Алгоритм заходів фізичної терапії при неправильних положеннях матки, аномаліях малого тазу, розладах менструального циклу.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	5
Тема 4. Алгоритм заходів фізичної	Експрес-контроль.	5

терапії при опущеннях та пролапсах внутрішніх статевих органів у жінок різних вікових груп.	Есе. Презентації.	
Тема 5. Алгоритм заходів фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях статевих органів. Сучасні технології відновного лікування при безплідді.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	5
Тема 6. Алгоритм застосування заходів фізичної терапії при ранніх клімактеричних розладах: метаболічному, нейровегетативному, спазматичному та артралгічному синдромах.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	5
Тема 7. Алгоритм застосування заходів фізичної терапії при серередньочасових клімактеричних розладах - генітоуринарному синдромі.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	5
8. Особливості розвитку у дитячому віці.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	7
9. Алгоритм застосування фізичної терапії при захворюваннях дітей першого місяця життя.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	7
10. Засоби фізичної терапії захворюваннях дітей перших років життя.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	7
11. Фізична терапія при гострих бронхітах, гострих пневмоніях та бронхіальній астмі у дітей.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Вирішення ситуаційних задач.	7
12. Фізична терапія при вроджених вадах серця у дітей.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Вирішення ситуаційних задач.	7
13. Фізична терапія при ювенільному ревматоїдному артриті.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Вирішення ситуаційних задач.	5
14. Фізична терапія при синдромі нейрогенного кишечника у дітей.	Експрес-контроль. Есе.	5

	Презентації. Вирішення ситуаційних задач.	
15. Фізична терапія при нейрогенному сечовому міхурі та нетриманні сечі у дітей.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Вирішення ситуаційних задач.	5
16. Особливості фізичної терапії при цукровому діабеті у дітей.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Вирішення ситуаційних задач.	5
17. Особливості фізичної терапії при геморагічних діатезах та коагулопатіях у дітей.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Вирішення ситуаційних задач.	5
Усього:		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Критерії оцінювання:

1. За участь у лекційному занятті студент отримує 1 бал.
2. Усна відповідь на питання практичного заняття оцінюється у 5 балів: 5 балів – студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує. 4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей. 3 бали – студент засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), приймає активну участь у роботі, відтворює вивчене не

завжди логічно, припускається помилок. 2 бали – студент, який невпевнено переказує матеріал, під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок. 1 бал – студент, який не приймає участь в обговоренні питань на занятті. 0 балів – студент відсутній на занятті.

3. Виконання самостійної роботи, що підготував студент оцінюється у 5 балів: 5 балів отримує студент, який повністю розкрив тему самостійної роботи, використовував основну і додаткову літературу. Проявив самостійність і творчий підхід. Матеріал подано логічно і своєчасно. 4 бали отримує студент, який розкрив тему самостійної роботи за всіма пунктами плану, використав більшість рекомендованої літератури. Матеріал подано логічно, можливо не своєчасно. 3 бали одержує студент, який тему самостійної роботи розкрив не повністю (висвітлено не всі пункти плану, матеріал подано стисло). Використано недостатню кількість літературних джерел. Матеріал побудовано не логічно. 2 бали одержує студент, який розкрив незначну частину матеріалу (декілька пунктів плану), використав недостатню кількість літературних джерел. Відсутня логіка подачі матеріалу, а також порушена цілісність системи знань. Матеріал подано не своєчасно. 1 бал – студент роботу написав формально, стисло, не своєчасно. 0 балів – студент повідомлення не підготував.

4. Реферати чи есе студентів оцінюються у 5 балів. 5 балів – робота має самостійний і творчий характер. Тема повністю розкрита. Матеріал викладений логічно, послідовно, обґрунтовано. Реферат чи есе оформлені згідно вимог. Обсяг відповідає нормі. Під час захисту студент орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до визначеної проблеми. 4 бали – тема розкрита, матеріал подано відповідно пунктам плану, використано запропоновані джерела інформації. Інколи спостерігається порушення логіки. Реферат чи есе оформлені згідно вимог. Обсяг відповідає встановленій нормі. Під час захисту студент вільно володіє і орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до питання. 3 бали – лише простежується спроба підійти до написання реферату чи есе самостійно і творчо. Однак план реферату чи есе не досконалий. Загальний зміст недостатньо структурований. Простежується невміння групувати матеріал, знаходити зв'язки, встановлювати співвідношення між частинами. Обсяг відповідає нормі. Під час захисту студент володіє інформацією на початковому рівні. 2 бали – реферат чи есе написані нашвидку, фрагментарно. План відсутній або не відповідає змісту і формі. Тема розкрита частково. Під час захисту студент оперує лише загальними фразами. Структура доповіді не витримана, матеріал побудовано не логічно. 1 бал – реферат чи есе написані фрагментарно. План відсутній або не відповідає змісту і формі. Тема не розкрита. Під час захисту студент не може відтворити матеріал. Доповідь стисла, не логічно побудована. 0 балів – реферат чи есе не написані і не захищені.

5. Комп'ютерна презентація студентів оцінюються у 5 балів: 5 балів – робота має самостійний і творчий характер. Тема повністю розкрита. Матеріал викладений логічно, послідовно, обґрунтовано. Обсяг відповідає нормі (15 – 20 слайдів). Під час презентації студент орієнтується у матеріалі,

висловлює власне ставлення до визначеної проблеми, володіє майстерністю усної доповіді. 4 бали – простежується творчий підхід при підготовці презентації. Тема повністю розкрита, матеріал подано послідовно. Інколи спостерігається порушення логіки. Презентація оформлена згідно вимог. Обсяг відповідає встановленій нормі. Під час презентації студент вільно володіє і орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до питання. 3 бали – загальний зміст недостатньо структурований. Простежується невміння групувати матеріал, знаходити зв'язки, встановлювати співвідношення між частинами. Обсяг відповідає нормі. Студент не повністю розкрив тему, вивчено недостатню кількість джерел інформації. Під час презентації студент володіє інформацією на початковому рівні. 2 бали – презентація підготовлена нашвидку, фрагментарно. Відзначений не самостійний підхід до виконання. Тема розкрита частково. Під час презентації студент неспроможний відтворити інформацію у певній послідовності. Оперує лише загальними фразами. Структура доповіді не витримана, матеріал побудовано не логічно. 1 бал – презентація підготовлена фрагментарно. Тема не розкрита. Під час презентації студент не може відтворити матеріал. Доповідь стисла, не логічно побудована. 0 балів – презентація не підготовлена.

Залікові вимоги:

1. Загальні відомості про фізіологічні зміни, що відбуваються під час вагітності.
2. Розподіл на триместри та періоди вагітності. Алгоритм заходів фізичної терапії при кожному триместрі вагітності.
3. Організація, структура та зміст етапів фізичної терапії при акушерських ускладненнях.
4. Принципи застосування фізичної терапії у післяпологовому періоді.
5. Застосування засобів фізичної терапії при маститі, лактостазі та тріщинах сосків.
6. Принципи застосування фізичної терапії після оперативного родорозродження шляхом кесарського розтину.
7. Принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при больовому синдромі внаслідок оперативного родорозродження.
8. Принципи відновного лікування супутніх захворювань у вагітних: серцево-судинної, дихальної систем, захворюванні нирок, шлунково-кишковому тракту, цукровому діабеті, анемії, варикозній хворобі.
9. Алгоритм заходів фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях.
10. Алгоритм заходів фізичної терапії при неправильних положеннях матки, аномаліях малого тазу, опущеннях та пролапсах внутрішніх статевих органів у жінок різних вікових груп.
11. Засоби фізичної терапії при розладах менструального циклу.
12. Алгоритм заходів фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях статевих органів.

13. Види безпліддя. Сучасні технології відновного лікування. Алгоритм заходів фізичної терапії на стаціонарному, поліклінічному, санаторному етапі.
14. Алгоритм застосування заходів фізичної терапії при ранніх (метаболічний, нейровегетативний, спазматичний та артралгічний синдроми) та середньочасових (генітоуринарний синдром) клімактеричних розладах.
15. Поняття про гетерохронність та системогенез в розвитку дитини.
16. Вікова періодизація в педіатрії.
17. Особливості фізичного і психомоторного розвитку в залежності від віку дитини.
18. Загальні методичні особливості терапевтичних заходів при роботі з дітьми.
19. Затримка внутрішньоутробного розвитку плода і новонародженого.
20. Пологові травми.
21. Недоношені діти.
22. Синдром дихальних розладів.
23. Сепсис новонароджених.
24. Пневмонії новонароджених.
25. Гемолітична та геморагічна хвороби новонароджених.
26. Діатези.
27. Рахіт.
28. Спазмофілія.
29. Гіпервітаміноз D.
30. Хронічні розлади харчування.
31. Синдром мальабсорбції.
32. Синдром дегідратації.
33. Функціональні розлади травлення.
34. Гострі бронхіти.
35. Гострі пневмонії.
36. Хронічний бронхіт.
37. Хронічна пневмонія.
38. Плеврит.
39. Бронхіальна астма.
40. Вроджені вади серця. Ревматизм.
41. Неревматичні ураження серця. Кардіоміопатії. Міокардіодистрофії.
42. Вегетативні дисфункції.
43. Порушення серцевого ритму та провідності у дітей.
44. Серцева недостатність.
45. Ювенільний ревматоїдний артрит.
46. Системний червоний вовчак.
47. Системна склеродермія.
48. Дерматоміозит.
49. Гастрити. Дуоденіти та гастродуоденіти. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки.

50. Захворювання товстого кишечника.
51. Захворювання підшлункової залози.
52. Хвороби жовчовідвідних шляхів.
53. Цистити. Нейрогенний сечовий міхур. Пієлонефрит. Гломерулонефрит. Нефроптоз. Дисметаболическі нефропатії.
54. Цукровий діабет. Захворювання щитоподібної залози.
55. Анемії. Лейкози. Лімфоми. Геморагічні діатези. Тромбоцитопенії. Коагулопатії.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Курдюмова Н.О. Практикум з педіатрії в модулях. – К. Медицина, 2007. – 119-120 с.
2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. - К.: Олімпійська література, 2007.- 472 с.
3. Марченко О. К. Основы физической реабилитации. – К.: Олимпийская литература, 2012. – 528 с.
4. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунпрофілактики. / за ред. проф. С.К. Ткаченка. – К. Медицина, 2011. – 560 с.
5. Педіатрія в модулях. / за ред. проф. Тарасюка В.С. – К. Медицина, 2008. – 336 с.
6. Педіатрія / за ред. О.В. Тяжкої. – Нова книга, 2016. - 1116 с.

Додаткова література:

1. Абашина Н. А. Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития. Практическое пособие. – Издательство: Флинта, Наука, Согласие, 2009.- 200 с.
2. Аряєв М.Л. Дитячі хвороби. Неонатальний, малюковий і ранній вік. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2001. – 328 с.
3. Аряєв М.Л. Дитячі хвороби. Старший вік. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2001. – 348 с.
4. Лечебная физическая культура при заболеваниях в детском возрасте / Под ред. С. М. Иванова. – М.: Медицина, 1983. – 400 с.
5. Майданик В.Г. Педиатрия. – Харьков: Фолио, 2002. – 1125 с.
6. Малешкина АВ, Бунин АВ, Граппе НА, Чербышева СН. Место физической реабилитации в терапии ювенильных артритов. [Интернет]. 2016 Квіт. Доступно: <https://www.lvrach.ru/2016/04/15436434/>
7. Общая физиотерапия / Под ред. Г. Н. Пономаренка. – СПб., 2008. – 287 с.
8. Панаев М. С. Основы массажа и реабилитации в педиатрии – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 320с.
9. Е. Л. Михалюк, Ю. Г. Резниченко, С. Н. Малахова, А. А. Черепок; – Запорожье: Просвіта, 2013. – 147 с.

10. Хованская Г. Н., Пирогова Л. А. Общие основы медицинской реабилитации в педиатрии. Учебное пособие. – Гродно: ГрГМУ, 2010. – 184 с.
11. Шабалов Н.П. Детские болезни том 1. - СПб.: Питер, 2011. – 832 с.
12. Шабалов Н.П. Детские болезни том 2. – СПб.: Питер, 2009. – 928 с.
13. Quirk H, Blake H, Tennyson R, Randell TL, Glazebrook C. Physical activity interventions in children and young people with Type 1 diabetes mellitus: a systematic review with meta-analysis. Diabet Med. 2014 Okt 31 (10): 1163-73. doi: 10.1111 / dme.12531.

Електронні ресурси:

1. <http://www.nbuiv.dov.ua/>
2. <http://studentam.net>
3. <https://www.hopkinsarthritis.org/patient-corner/disease-management/rehabilitation-management-rheumatoid-arthritis-patients/#ref10>
4. <https://ru.calameo.com/books/003281371b8b20c3255c6>
5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html?SSr=25013379af16660b2dd357828011959>
6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959>
7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419540.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959>
8. <http://www.medbook.net.ru/21.shtml>