НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ АМПУТАЦІЯХ КІНЦІВОК

рівень вищої освіти: другий (магістерський)
спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія
спеціалізація: 227. 1 Фізична терапія
освітньо-професійна програма: Фізична терапія
код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ВК.ФТ2
мова навчання: українська

Розробник(и):
Кравчук Людмила Дмитрівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії Національного університету фізичного виховання і спорту України

Анотація навчальної дисципліни. Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Фізична терапія при ампутаціях кінцівок» складена відповідно до освітньо-професійної підготовки магістрів спеціальності 227 - «Фізична терапія, ерготерапія». Предметом вивчення навчальної дисципліни є: сформувати знання про основні клінічні ознаки та механізми розвитку травм кінцівок, що в подальшому потребують проведення оперативних втручань, оволодіти методикою складання алгоритму фізіотерапевтичних втручань для пацієнтів, які перенесли ампутацію однієї чи чи обох кінцівок, вивчити особливості застосування засобів фізичної терапії та ерготерапії у пацієнтів з ампутаціями на різному рівні та в різні періоди лікування. Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС. Основні теми: Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань. Поняття «ампутація». Етапи проведення оперативних втручань. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій. Вторинні ампутації. Кругові ампутації. Клаптеві способи ампутації. Ампутація верхніх кінцівок. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок. Ампутація нижніх кінцівок. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями нижніх кінцівок. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of a discipline. The program of study of the normative educational discipline "Physical therapy at limb amputations" is made in accordance with the educational and professional training of masters of specialty 227 - "Physical therapy, ergotherapy". The subject of study of the discipline is: to form knowledge about the main clinical features and mechanisms of development of limb injuries, which in the future require surgical intervention, to master the methodology of physiotherapy intervention algorithm for patients who have undergone amputation of one or both physical ends and ergotherapy in patients with amputations at different levels and at different treatment periods. Discipline - 4 ECTS credits. Main topics: Types of injuries and injuries that require surgery. The concept of "amputation". Stages of surgical intervention. Classification of amputations. Indications for primary amputation. Secondary amputations. Circular amputations. Flap methods of amputation. Upper limb amputation. Features of the use of physical therapy and ergotherapy in the recovery of patients with upper limb amputations. Lower limb amputation. Features of the use of physical therapy and ergotherapy in the recovery of patients with lower limb amputations. The final assessment is based on the results of the current control and test results.

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів теоретичних знань та отримання практичних навичок з використання заходів фізичної терапії і ерготерапії при ампутаціях верхніх кінцівок, та отримання практичних навичок з використання заходів фізичної терапії і ерготерапії при ампутаціях нижніх кінцівок

Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять			Самостійна робота	Разом
	лекції	практичні	семінарські		
Денна	12 год.	18 год.	-	60 год.	90
Заочна	-	-	-	-	-

Статус навчальної дисципліни: за вибором.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Терапевтичні вправи»; «Преформовані фізичні чинники»; «Біомеханіка та клінічна кінезіологія»; «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)»; «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»; «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»; «Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)»; «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях серцево-судинної та дихальної системи»; «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)»; «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії»; «Фізична терапія при травмі та політравмі»;«Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях»; «Сучасні тенденції в реабілітації осіб із хронічними неінфекційними захворюваннями»; «Фізична терапія в нейрореабілітації»; «Мануальні методи у фізичній терапії»; «Методи обстеження у фізичній терапії»; «Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі»; «Цілеорієнтована терапія»; «ПНФ та Бобат-терапія»; «Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів»; «Фізична терапія в геронтології та геріатрії»; «Лікувально-реабілітаційний масаж в неонатології та педіатрії»; «Фізична терапія в комбустіології»; «Кінезотейпування»; «Фізична терапія при ендопротезуванні суглобів»; «Фізична терапія у дітей з органічними ураженнями нервової системи»; «Фізична терапія при ампутаціях кінцівок»; «Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин										
	денна форма						заочна форма				
	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
		л	п	сем	інд	с.р.		л	п	інд	с.р

Тема 1. Вступ до дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при ампутаціях кінцівок». Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань.	12	2	2			8					
Тема 2. Поняття «ампутація». Етапи проведення оперативних втручань.	12	2	2			8					
Тема 3. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій. Вторинні ампутації.	10		2			8					
Тема 4. Кругові ампутації. Одномоментна ампутація. Двохмоментна ампутація. Трьохмоментна ампутація.	10	2	2			6					
Тема 5. Клаптеві способи ампутації. Клаптеві ампутації. Способи укриття кукси кістки при ампутації. Укриття кукси кістки при ампутації.	10	2	2			6					
Тема 6. Ампутація верхніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій верхніх	10	2	2			6					

кінцівок.											
Тема 7. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок.	10	2	2			6					
Тема 8. Ампутація нижніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій нижніх кінцівок.	8	-	2			6					
Тема 9. Ампутація нижніх кінцівок. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями нижніх кінцівок.	8	-	2			6					
Усього	**90**	**12**	**18**			**60**					

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Вступ до дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при ампутаціях кінцівок». Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань. Ускладнення, що виникають в ОРА, внаслідок проведення оперативних втручань. Фізичні та інструментальні методи дослідження стану ОРА. Об'єктивне обстеження опорно-рухового апарату фізичним терапевтом. Дослідження рухової функції. Мануальне м'язове тестування (ММТ). Дослідження функціонального стану суглобів. Методика вимірювання амплітуди рухів (гоніометрія). Методи дослідження в травматології та ортопедії.

Тема 2. Поняття «ампутація». Етапи проведення оперативних втручань.

Основні ознаки некрозу, гангрени, виразки, стороннього тіла. Способи обробки некротизованих та виразкових ділянок м'яких тканин. Методи та інструменти проведення обстеження. Методи оцінювання рухових функцій у

фізичній терапії. Методи оцінювання якості життя у фізичній терапії у пацієнтів, яким виконано ампутацію.

Тема 3. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій.

Вторинні ампутації. Показання до проведення вторинних ампутацій. Види розтину тканин при ампутації. Гильотинна ампутація. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів, що перенесли ампутацію однієї чи обох кінцівок. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні після екзартикуляції однієї чи обох кінцівок.

Тема 4. Кругові ампутації. Одномоментна ампутація. Двохмоментна ампутація. Трьохмоментна ампутація.

Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів, яким виконана одномоментна чи двохмоментна ампутація.

Тема 5. Клаптеві способи ампутації. Клаптеві ампутації. Способи укриття кукси кістки при ампутації. Укриття кукси кістки при ампутації.

Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи на післяопераційному етапі лікування пацієнтів, що перенесли ампутацію.

Тема 6. Ампутація верхніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій верхніх кінцівок. Наслідки проведених оперативних втручань. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок.

Тема 7. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок.

Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи реабілітаційних втручань у роботі з пацієнтами, що перенесли ампутації верхньої (іх) кінцівки (ок)

Тема 8. Ампутація нижніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій нижніх кінцівок.

Наслідки проведених оперативних втручань. Завдання, загальні принципи застосування мануальних прийомів, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні травм та захворювань опорно-рухового апарату.

Тема 9. Ампутація нижніх кінцівок. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями нижніх кінцівок.

Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні хірургічних ускладнень у пацієнтів, яким виконано ампутацію на нижніх кінцівках. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування,

протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні захворювань ОРА та в хірургічній практиці.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	**Номер і назва теми практичних занять**	**Кількість годин**
		Денна форма
Тема 1. Вступ до дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при ампутаціях кінцівок». Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань.	1. Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань. Ускладнення, що виникають в ОРА, внаслідок проведення оперативних втручань. Фізичні та інструментальні методи дослідження стану ОРА. Основні ознаки некрозу, гангрени, виразки, стороннього тіла. Способи обробки некротизованих та виразкових ділянок м'яких тканин.	2
Тема 2. Поняття «ампутація». Етапи проведення оперативних втручань.	2. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів, що перенесли ампутацію однієї чи обох кінцівок	2
Тема 3. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій. Вторинні ампутації.	3. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій. Вторинні ампутації.	2
Тема 4. Кругові ампутації. Одномоментна ампутація. Двохмоментна ампутація. Трьохмоментна ампутація.	4. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів, яким виконана одномоментна чи двохмоментна ампутація.	2
Тема 5. Клаптеві способи ампутації. Клаптеві ампутації. Способи укриття кукси кістки при ампутації. Укриття кукси кістки при ампутації.	5. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи на післяопераційному етапі лікування пацієнтів, що перенесли ампутацію	2

Тема 6. Ампутація верхніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій верхніх кінцівок.	6. Наслідки проведених оперативних втручань. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок.	2
Тема 7. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок.	7. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи на післяопераційному етапі лікування пацієнтів, що перенесли ампутацію	2
Тема 8. Ампутація нижніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій нижніх кінцівок.	8. Фізіологічні основи протезування нижніх кінцівок. Протезування після міжподвздошньо-черевної ампутації. Протезування після вилущення в кульшовому суглобі і високого усікання стегна. Протезування після ампутації стегна. Протезування після ампутації гомілки.	2
Тема 9. Ампутація нижніх кінцівок. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями нижніх кінцівок.	9. Фізична терапія неповносправних осіб із ампутованими нижніми кінцівками в післяопераційний період. Поняття ампутації. Фактори від яких залежить якість культі. Вплив гіподинамії на функціональний стан організму і засоби підвищення рухової активності інвалідів. Завдання відновного лікування у ранньому післяопераційному періоді. Тренування культі.	2
Всього годин:		**18**

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання

Тема 1. Вступ до дисципліни «Фізична терапія та ерготерапія при ампутаціях кінцівок». Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань.	1. Опрацювання практичних навичок з об'єктивного обстеження опорно-рухового апарату, з дослідження рухової функції, з мануально- м'язового тестування (ММТ), з функціонального стану суглобів, з вимірювання амплітуди рухів (гоніометрія)	8	-
Тема 2. Поняття «ампутація». Етапи проведення оперативних втручань.	2. Опрацювання практичних навичок з методів обстеження: з оцінювання рухових функцій, оцінювання сенсорних функцій, з оцінювання когнітивних та психоемоційних функцій, з оцінювання якості життя.	8	
Тема 3. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій. Вторинні ампутації.	3. Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні пацієнтів, яким виконано ампутаціє НК на різному рівні.	8	
Тема 4. Кругові ампутації. Одномоментна ампутація. Двохмоментна ампутація. Трьохмоментна ампутація.	4. Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні пацієнтів, в залежності від виконання типу ампутації (одно- чи двох - моментної)	6	
Тема 5. Клаптеві способи ампутації. Клаптеві ампутації. Способи укриття кукси кістки при ампутації. Укриття кукси кістки при ампутації.	5. Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії при оперативному лікуванні на різних етапах післяопераційного періоду.	6	

Тема 6. Ампутація верхніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій верхніх кінцівок.	6. Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні пацієнтів з виданням верхньої кінцівки на рівні кісток передпліччя Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні пацієнтів з виданням верхньої кінцівки на рівні плечового суглобу.	6	
Тема 7. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок.	7. Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів мануальних методів у відновному лікуванні травм, політравми та захворювань опорно-рухового апарату. Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні пацієнтів з виданням верхньої кінцівки на рівні кісток кисті.	6	
Тема 8. Ампутація нижніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій нижніх кінцівок.	8. Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні пацієнтів на післяопераційному етапі. Засоби ФТ в профілактиці фантомного болю. Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні з захворювань ОРА.	6	
Тема 9. Ампутація нижніх кінцівок. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в	9. Опрацювання практичних навичок з загальних принципів застосування засобів фізичної терапії у відновному лікуванні пацієнтів з виданням нижньої кінцівки на рівні гомілки та кісток стопи.	6	

відновленні пацієнтів з ампутаціями нижніх кінцівок.			
Всього годин:		**60**	

Очікувані результати навчання з дисципліни: отримання практичних навичок з організації та проведення спеціалізовано-організованої м'язової діяльності у хворих , що перенесли ампутації верхній та нижніх кінцівок. Вивчення та отримання теоретичних та практичних знань щодо навчання оволодінням пацієнтами протезів та засобів, які допомагають в самообслуговуванні, навчання практичним навичкам щодо боротьби з ускладненнями, які виникають у пацієнтів на ранньому та пізньому післяопераційному періоді у пацієнтів, що перенесли ампутацію кінцівки (-ок) завдяки:

- ✓ ***знанням:*** про принципи медичної, соціальної та біопсихо-соціальної моделей обмеження життєдіяльності; особливості застосування профілактичних та терапевтичних заходів фізичної терапії та їх вплив на стан здоров'я пацієнта/клієнта; про уміння та навички з організації, програмування, прийомів та технік, основних принципів застосування фізичної терапії про захворюваннях і пошкодженнях ОРА, дисфункціях внутрішніх органів та хірургічних хворобах;
- ✓ ***умінням:*** оцінити потреби та реабілітаційний потенціал пацієнта/клієнта; трактувати програму та пояснювати її пацієнту/клієнту; безпечно та ефективно виконувати програму фізичної терапії; діяти наполегливо та цілеспрямовано; модифікувати обсяг навантаження, зміст та спрямованість занять в залежності від функціонального, психологічного та когнітивного стану пацієнта; вибирати необхідний рівень допомоги; визначати частоту занять і тривалість курсу фізичної терапії; координувати реалізацію індивідуальної програми реабілітації з усіма учасниками реабілітаційного процесу; за необхідності корегувати цілі; обговорити реабілітаційний процес з пацієнтом/клієнтом та/або родичами, опікунами, близькими, іншими фахівцями; надати пацієнтам/клієнтам програму для самостійних занять; оцінити функціональні можливості та потреби пацієнта/клієнта; обирати методи впливу/догляду, враховуючи патологію, функціональні розлади, активність та участь особи, контекстні та особистісні фактори; організувати індивідуальні та групові заняття, обирати необхідне обладнання; моніторити стан пацієнта; передбачати та визначати реакцію пацієнта/клієнта на проведення реабілітаційних заходів; застосувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності; підбирати та змінювати засоби, методи і форми фізичної терапії відповідно до змінних умов.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100, як суму балів за результатами поточного контролю на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	**Засоби оцінювання**	**Кількість балів за тему**
1. Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань. Ускладнення, що виникають в ОРА, внаслідок проведення оперативних втручань. Фізичні та інструментальні методи дослідження стану ОРА. Основні ознаки некрозу, гангрени, виразки, стороннього тіла. Способи обробки некротизованих та виразкових ділянок м'яких тканин.	Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички.	10
2. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів, що перенесли ампутацію однієї чи обох кінцівок	Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички	10
3. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій. Вторинні ампутації.	Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички	10
4. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів, яким виконана одномоментна чи двохмоментна ампутація.	Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички	16
5. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи на післяопераційному етапі	Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички	8

лікування пацієнтів, що перенесли ампутацію		
6. Наслідки проведених оперативних втручань. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок.	Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички	12
7. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи на післяопераційному етапі лікування пацієнтів, що перенесли ампутацію	Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички	10
8. Фізіологічні основи протезування нижніх кінцівок. Протезування після міжподвздошньо-черевної ампутації. Протезування після вилущення в кульшовому суглобі і високого усікання стегна. Протезування після ампутації стегна. Протезування після ампутації гомілки.	Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички	14
9. Фізична терапія неповносправних осіб із ампутованими нижніми кінцівками в післяопераційний період. Поняття ампутації. Фактори від яких залежить якість культі. Вплив гіподинамії на функціональний стан організму і засоби підвищення рухової активності інвалідів. Завдання відновного лікування у ранньому післяопераційному періоді. Тренування культі.	Експрес-контроль. Тестування. Практичні навички	10
Усього:		**100**

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному

присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки/екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Критерії оцінювання:

1. За участь у лекційному занятті студент отримує 1 бал.

2. Усна відповідь на питання практичного заняття оцінюється у 5 балів: 5 балів – студент повністю засвоїв теоретичний матеріал, логічно викладає його, робить висновки, висловлює гіпотези, дискутує. 4 бали – студент засвоїв теоретичний матеріал, вільно викладає його, наводить приклади, однак є незначні проблеми з усвідомленням системних зв'язків, не завжди дотримується логіки викладу, припускається незначних помилок чи неточностей. 3 бали – студент засвоїв матеріал на репродуктивному рівні (переказування), приймає активну участь у роботі, відтворює вивчене не завжди логічно, припускається помилок. 2 бали – студент, який невпевнено переказує матеріал, під час відповіді потребує допомоги, допускається помилок. 1 бал – студент, який не приймає участь в обговоренні питань на занятті. 0 балів – студент відсутній на занятті.

3. Виконання самостійної роботи, що підготував студент оцінюється у 5 балів: 5 балів отримує студент, який повністю розкрив тему самостійної роботи, використовував основну і додаткову літературу. Проявив самостійність і творчий підхід. Матеріал подано логічно і своєчасно. 4 бали отримує студент, який розкрив тему самостійної роботи за всіма пунктами плану, використав більшість рекомендованої літератури. Матеріал подано логічно, можливо не своєчасно. 3 бали одержує студент, який тему самостійної роботи розкрив не повністю (висвітлено не всі пункти плану, матеріал подано стисло). Використано недостатню кількість літературних джерел. Матеріал побудовано не логічно. 2 бали одержує студент, який розкрив незначну частину матеріалу (декілька пунктів плану), використав недостатню кількість літературних джерел. Відсутня логіка подачі матеріалу, а також порушена цілісність системи знань. Матеріал подано не своєчасно. 1 бал – студент роботу написав формально, стисло, не своєчасно. 0 балів – студент повідомлення не підготував.

4. Реферати чи ессе студентів оцінюються у 5 балів. 5 балів – робота має самостійний і творчий характер. Тема повністю розкрита. Матеріал викладений логічно, послідовно, обґрунтовано. Реферат чи ессе оформлені згідно вимог. Обсяг відповідає нормі. Під час захисту студент орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до визначеної проблеми. 4 бали – тема розкрита, матеріал подано відповідно пунктам плану, використано запропоновані джерела інформації. Інколи спостерігається порушення логіки. Реферат чи ессе оформлені згідно вимог. Обсяг відповідає встановленій нормі. Під час захисту студент вільно володіє і орієнтується у матеріалі,

висловлює власне ставлення до питання. 3 бали – лише простежується спроба підійти до написання реферату чи ессе самостійно і творчо. Однак план реферату чи ессе не досконалий. Загальний зміст недостатньо структурований. Простежується невміння групувати матеріал, знаходити зв'язки, встановлювати співвідношення між частинами. Обсяг відповідає нормі. Під час захисту студент володіє інформацією на початковому рівні. 2 бали – реферат чи ессе написані нашвидку, фрагментарно. План відсутній або не відповідає змісту і формі. Тема розкрита частково. Під час захисту студент оперує лише загальними фразами. Структура доповіді не витримана, матеріал побудовано не логічно. 1 бал – реферат чи ессе написані фрагментарно. План відсутній або не відповідає змісту і формі. Тема не розкрита. Під час захисту студент не може відтворити матеріал. Доповідь стисла, не логічно побудована. 0 балів – реферат чи ессе не написані і не захищені.

5. Комп'ютерна презентація студентів оцінюються у 5 балів: 5 балів – робота має самостійний і творчий характер. Тема повністю розкрита. Матеріал викладений логічно, послідовно, обґрунтовано. Обсяг відповідає нормі (15 – 20 слайдів). Під час презентації студент орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до визначеної проблеми, володіє майстерністю усної доповіді. 4 бали – простежується творчий підхід при підготовці презентації. Тема повністю розкрита, матеріал подано послідовно. Інколи спостерігається порушення логіки. Презентація оформлена згідно вимог. Обсяг відповідає встановленій нормі. Під час презентації студент вільно володіє і орієнтується у матеріалі, висловлює власне ставлення до питання. 3 бали – загальний зміст недостатньо структурований. Простежується невміння групувати матеріал, знаходити зв'язки, встановлювати співвідношення між частинами. Обсяг відповідає нормі. Студент не повністю розкрив тему, вивчено недостатню кількість джерел інформації. Під час презентації студент володіє інформацією на початковому рівні. 2 бали – презентація підготовлена нашвидку, фрагментарно. Відзначений не самостійний підхід до виконання. Тема розкрита частково. Під час презентації студент неспроможний відтворити інформацію у певній послідовності. Оперує лише загальними фразами. Структура доповіді не витримана, матеріал побудовано не логічно. 1 бал – презентація підготовлена фрагментарно. Тема не розкрита. Під час презентації студент не може відтворити матеріал. Доповідь стисла, не логічно побудована. 0 балів – презентація не підготовлена.

Залікові вимоги:

1. Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань.
2. Ускладнення, що виникають в ОРА, внаслідок проведення оперативних втручань.
3. Фізичні та інструментальні методи дослідження стану ОРА.
4. Об'єктивне обстеження опорно-рухового апарату фізичним терапевтом.
5. Дослідження рухової функції.
6. Мануальне м'язове тестування (ММТ).
7. Дослідження функціонального стану суглобів.
8. Методика вимірювання амплітуди рухів (гоніометрія).

9. Методи дослідження в травматології та ортопедії.
10. Поняття «ампутація». Етапи проведення оперативних втручань.
11. Основні ознаки некрозу, гангрени, виразки, стороннього тіла.
12. Способи обробки некротизованих та виразкових ділянок м'яких тканин.
13. Методи та інструменти проведення обстеження.
14. Методи оцінювання рухових функцій у фізичній терапії.
15. Методи оцінювання якості життя у фізичній терапії у пацієнтів, яким виконано ампутацію.
16. Класифікація ампутацій.
17. Показання до проведення первинних ампутацій.
18. Вторинні ампутації. Показання до проведення вторинних ампутацій. Види розтину тканин при ампутації.
19. Гильотинна ампутація.
20. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів, що перенесли ампутацію однієї чи обох кінцівок.
21. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні після екзартикуляції однієї чи обох кінцівок.
22. Кругові ампутації.
23. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів, яким виконана одномоментна чи двохмоментна ампутація.
24. Клаптеві способи ампутації.
25. Способи укриття кукси кістки при ампутації.
26. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи на післяопераційному етапі лікування пацієнтів, що перенесли ампутацію.
27. Ампутація верхніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань.
28. Види ампутацій верхніх кінцівок. Наслідки проведених оперативних втручань.
29. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок.
30. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок.
31. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи реабілітаційних втручань у роботі з пацієнтами, що перенесли ампутації верхньої (іх) кінцівки (ок).
32. Ампутація нижніх кінцівок. Причини та показання для проведення оперативних втручань. Види ампутацій нижніх кінцівок. Наслідки проведених оперативних втручань.
33. Завдання, загальні принципи застосування мануальних прийомів, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні травм та захворювань опорно-рухового апарату.

34. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні хірургічних ускладнень у пацієнтів, яким виконано ампутацію на нижніх кінцівках.
35. Завдання, засоби фізичної терапії, загальні принципи застосування, протипоказання, організаційні основи при відновному лікуванні захворювань ОРА та в хірургічній практиці.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Муразян Р.И., Смирнов С.В. Отморожения конечностей. М.,Медициа, 2004.112с.

2. Мышкин К.И., Слесаренко С.С., Корженевич В.И., Мышкин Б.К., Лупинович Т.Л. Гнойная инфекция у больных сахарным диабетом //Хирургия. 1984;4:22-25

3. Назаров В.М., Богомолов С.Д., Трошин В.Д., Жиляев Е.А. Эпидуральная фармакотерапия боли. Н.Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии,2001.208с.

4. Нарчаев Ж.А., Рахманов Р.К., Каюмов Т.Х. Лечение гнойных осложнений после высоких ампутаций нижней конечности у больных сахарным диабетом //Вестник хирургии. 2002;2:90-91.

5. Нарышкин А.Г., Гурчин Ф.А., Самойлов К.А., Кирсанова Г.В., Василевская .С., Швец Я.М. Патогенез фантомно-болевого синдрома и его лечение //Вестник хирургии. 2014;8:50-54.

6. Физическая реабилитация. В 2 т. Т. 1 : учеб. для студ. высш. учеб. зав. [С.Н. Попов, О. В. Козырева, М.М. Малашенко и др.]; под ред. С.Н. Попова. М.: Издательский центр: Академия. 2013. 288с.

7. Хірургія підручник / за ред. Л.Я.Ковальчука. – Тернопіль: ТДМУ, 2010. – 1056с.

Додаткова література:

1.Белва А.Н. Реабилитационное обследование больных с нарушением двигательных функций / А.Н. Белова : Руководство по реабилитации больных с двигательными нарушениями. – М. : АОЗТ «Антидор», 2014. – Т.1. – С. 25–104.

2.Бойчук Т. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації / Т. Бойчук, М. Голубева, О. Левандовский. – Львів : ЗУКЦ, 2010. – 239 с.

3.Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию / Карин Вибен, Бернд Фалькенберг; пер. с англ. – М. : МЕДпресс-информ, 2017. – 296 с.

4.Герцен Г.І. Травматологія літнього віку. – Кн. ІІ / Г.І. Герцен, М.П. Остапчук, В. Спірідон, А. Форух. – К. : Друкар, 2005. – 120 с.

5.Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 340 с.

6.Епифанов А.В. Атлас. Практический массаж / А.В. Епифанов. – Москва : Ексмо, 2015. – 239 с.

7.Луковская О.Л. Методи клінічних і функціональних досліджень у фізичній культурі та спорті / О.Л. Луковская : Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. – Днепропетровск: Журфонд, 2016. – 306 с.

Електронні ресурси:

1. https://www.dissercat.com/content/amputatsiya-nizhnikh-konechnostei-klinicheskie-pokazaniya-sposoby-i-iskhody
2. http://www.nlm.nih.gov
3. http://healthgate.com,
4. http://www.kfinder.com
5. http://php.silverplatter.com
6. http://www.accesspub.com
7. http://BioMedNet.com
8. http://www.healthweb.org
9. http://www.pslgroup.com
10. http://www.healthgate.com
11. http://www.mdconsult.com
12. http://www.rusmedserv.com
13. http://www.medlux.msk.su,