

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І
СПОРТУ УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол № 18 від 27.08.2019)

Голова Науково-методичної ради
_____ М. В. Дутчак

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ В АКУШЕРСТВІ, ГІНЕКОЛОГІЇ ТА ПЕДІАТРІЇ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

спеціалізація: 227. 1 Фізична терапія

освітньо-професійна програма: Фізична терапія

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ФТ 7

мова навчання: українська



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



«This project has been funded with support from the European Commission. This syllabi reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein»

Київ – 2019

Розробники:

Гаврелюк Світлана Василівна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії doctsvit@gmail.com

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою фізичної терапії та ерготерапії
(засідання кафедри 21 серпня 2019 р., протокол № 20)

Завідувач кафедри _____ професор О. Б. Лазарева

ПОГОДЖЕНО:

Начальник навчально-методичного відділу
_____ С. І. Попович

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти
_____ О. І. Рудешко

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до аналізу медичних, соціальних та особистісних проблем на основі біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності (МКФ). Розуміння складних патологічних процесів та порушень, які піддаються корекції заходами фізичної терапії. Обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС. Основні теми: вагітність, пологи та післяпологовий період нормальні та ускладнені; вроджені, придбані та запальні захворювання статевих органів; ранні та середньочасові прояви клімактеричного синдрому; особливості фізичного та психомоторного розвитку у дитячому віці; захворювання дітей неонатального, грудного та раннього віку; захворювання внутрішніх органів та дифузні захворювання сполучної тканини у дітей. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at forming the general and professional competences defined by the educational and professional program, in particular the ability to analyze medical, social and personal problems on the basis of the biopsychosocial model of life limitation (ICF). Understanding of complex pathological processes and disorders that can be corrected by physical therapy measures. Discipline - 5 ECTS credits. Main topics: pregnancy, childbirth and postpartum periods are normal and complicated; congenital, acquired and inflammatory genital diseases; early and mid-term manifestations of menopausal syndrome; features of physical and psychomotor development in childhood; diseases of children of neonatal, breast and early age; diseases of the internal organs and diffuse diseases of the connective tissue in children. The final assessment is based on the results of the current control and test.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до розуміння клінічного діагнозу пацієнта/клієнта, перебігу захворювання, принципів та характеру лікування; обстеження та визначення функціонального стану, рівня фізичного розвитку, рухових та інших порушень жінок та осіб дитячого віку, та проведення фізичної терапії жінкам та особам дитячого віку.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вирішення проблем.

ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК4	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК6	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді.
ЗК7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК9	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті.
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності спеціальності	
ФК1	Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психо-емоційної сфер, обмежень заняттєвої участі пацієнта використовуючи стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки, прогнозувати результати та планувати терапію.
ФК2	Здатність провадити втручання використовуючи клінічне мислення, засоби та методи науково-доказової практики, аналізувати результати та вносити корективи до індивідуальної програми реабілітації.
ФК3	Здатність до ефективної комунікації з пацієнтом, його родиною/доглядачами, до формування розуміння, формулювання та реалізації власних потреб, рекомендацій щодо продовження терапії та домашньої програми занять.
ФК4	Здатність до ефективної співпраці із членами реабілітаційної команди, до аналізу, синтезу та узагальнення інформації, отриманої від колег.
ФК5	Здатність використовувати професійну термінологію у спілкуванні з колегами, членами реабілітаційної команди, іншими представниками медичної та соціальної сфер, у академічному та науковому міждисциплінарному дискурсі, вести фахову документацію.
Фахові компетентності спеціалізації	
ФК6	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.
ФК7	Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.
ФК8	Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.

ФК9	Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.
ФК10	Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.
ФК11	Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.
ФК13	Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників.
ФК14	Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.
ФК15	Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

Обсяг навчальної дисципліни – 5 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	16	0	34	0	100	150

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини»; «Біологічна хімія нормальна та рухової активності»; «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія»; «Пропедевтика внутрішніх хвороб»; «Терапевтичні вправи»; «Преформовані фізичні чинники»;

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності»; «Методи обстеження у фізичній терапії», «Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього			
		л.	прак.	с. р.		л.	прак.	с. р.
Тема 1. Нормальні та	10	2	2	6	-	-	-	-

ускладнені: вагітність, пологи і післяпологовий періоди та принципи застосування в них заходів фізичної терапії.								
Тема 2. Принципи застосування заходів фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях.	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 3. Принципи застосування фізичної терапії при анатомічних аномаліях органів малого тазу, неправильних положеннях внутрішніх статевих органів.	17	2	4	11	-	-	-	-
Тема 4. Принципи застосування фізичної терапії у жінок при хронічних запальних захворюваннях статевих органів.	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 5. Фізична терапія жінок з клімактеричним синдромом.	17	2	4	11	-	-	-	-
Тема 6. Особливості розвитку у дитячому віці.	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 7. Фізична терапія у перинатальній педіатрії.	10	2	2	6	-	-	-	-

Тема 8. Фізична терапія при захворюваннях дітей малюкового та раннього віку.	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 9. Захворювання органів дихання у дітей.	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 10. Захворювання серцево-судинної системи у дітей.	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 11. Дифузні захворювання сполучної тканини у дітей.	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 12. Захворювання органів травлення у дітей.	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 13. Захворювання системи сечовиділення.	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 14. Захворювання ендокринної системи у дітей.	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 15. Захворювання системи крові у дітей.	8	-	2	6	-	-	-	-
Всього годин:	150	16	34	100	-	-	-	-

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Нормальні та ускладнені: вагітність, пологи і післяпологовий періоди та принципи застосування в них заходів фізичної терапії.

Загальні відомості про фізіологічні зміни, що відбуваються під час вагітності. Розподіл на триместри та періоди вагітності. Алгоритм заходів фізичної терапії при кожному триместрі вагітності. Організація, структура та

зміст етапів фізичної терапії при акушерських ускладненнях. Принципи застосування фізичної терапії у післяпологовому періоді. Застосування засобів фізичної терапії при маститі, лактостазі та тріщинах сосків. Принципи застосування фізичної терапії після оперативного родорозродження шляхом кесарського розтину. Принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при больовому синдромі внаслідок оперативного родорозродження.

Тема 2. Принципи застосування заходів фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях.

Принципи відновного лікування супутніх захворювань у вагітних: серцево-судинної, дихальної систем, захворюванні нирок, шлунково-кишковому тракті, цукровому діабеті, анемії, варикозній хворобі. Алгоритм заходів фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях.

Тема 3. Принципи застосування фізичної терапії при анатомічних аномаліях органів малого тазу, неправильних положеннях внутрішніх статевих органів.

Алгоритм заходів фізичної терапії при неправильних положеннях матки, аномаліях малого тазу, опущеннях та пролапсах внутрішніх статевих органів у жінок різних вікових груп. Засоби фізичної терапії при розладах менструального циклу.

Тема 4. Принципи застосування фізичної терапії у жінок при хронічних запальних захворюваннях статевих органів.

Алгоритм заходів фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях статевих органів. Види безпліддя. Сучасні технології відновного лікування. Алгоритм заходів фізичної терапії на стаціонарному, поліклінічному, санаторному етапі.

Тема 5. Фізична терапія жінок з клімактеричним синдромом.

Алгоритм застосування заходів фізичної терапії при ранніх (метаболічний, нейровегетативний, спазматичний та артралгічний синдроми) та середньочасових (генітоуринарний синдром) клімактеричних розладах.

Тема 6. Особливості розвитку у дитячому віці.

Поняття про гетерохронність та системогенез в розвитку дитини. Вікова періодизація в педіатрії. Особливості фізичного і психомоторного розвитку в залежності від віку дитини. Загальні методичні особливості терапевтичних заходів при роботі з дітьми.

Тема 7. Фізична терапія у перинатальній педіатрії

Затримка внутрішньоутробного розвитку плода і новонародженого. Пологові травми. Недоношені діти. Синдром дихальних розладів. Сепсис новонароджених. Пневмонії новонароджених. Гемолітична та геморагічна хвороби новонароджених.

Тема 8. Фізична терапія при захворюваннях дітей малюкового та раннього віку.

Діатези. Рахіт. Спазмофілія. Гіпервітаміноз D. Хронічні розлади харчування. Синдром мальабсорбції. Синдром дегідратації. Функціональні розлади травлення.

Тема 9. Захворювання органів дихання у дітей.

Гострі бронхіти. Гострі пневмонії. Хронічний бронхіт. Хронічна пневмонія. Плеврит. Бронхіальна астма.

Тема 10. Захворювання серцево-судинної системи у дітей.

Вроджені вади серця. Ревматизм. Неревматичні ураження серця. Кардіоміопатії. Міокардіодистрофії. Вегетативні дисфункції. Порушення серцевого ритму та провідності у дітей. Серцева недостатність.

Тема 11. Дифузні захворювання сполучної тканини у дітей.

Ювенільний ревматоїдний артрит. Системний червоний вовчак. Системна склеродермія. Дерматоміозит.

Тема 12. Захворювання органів травлення у дітей.

Гастрити. Дуоденіти та гастродуоденіти. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Захворювання товстого кишечника. Захворювання підшлункової залози. Хвороби жовчовідвідних шляхів.

Тема 13. Захворювання системи сечовиділення.

Цистити. Нейрогенний сечовий міхур. Пієлонефрит. Гломерулонефрит. Нефроптоз. Дисметаболическі нефропатії.

Тема 14. Захворювання ендокринної системи у дітей.

Цукровий діабет. Захворювання щитоподібної залози.

Тема 15. Захворювання системи крові у дітей.

Анемії. Лейкози. Лімфоми. Геморагічні діатези. Тромбоцитопенії. Коагулопатії.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Нормальні та ускладнені: вагітність, пологи і післяпологовий періоди та принципи застосування в них заходів фізичної терапії.	1. Алгоритм заходів фізичної терапії при нормальній та ускладненій вагітності, пологах і післяпологовому періоді.	2	-
Тема 2. Принципи застосування заходів фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях.	2. Принципи відновного лікування супутніх захворювань у вагітних.	2	-

Тема 3. Принципи застосування фізичної терапії при анатомічних аномаліях органів малого тазу, неправильних положеннях внутрішніх статевих органів.	3. Алгоритм заходів фізичної терапії при неправильних положеннях матки, аномаліях малого тазу, розладах менструального циклу.	2	-
	4. Алгоритм заходів фізичної терапії при опущеннях та пролапсах внутрішніх статевих органів у жінок різних вікових груп.	2	-
Тема 4. Принципи застосування фізичної терапії у жінок при хронічних запальних захворюваннях статевих органів.	5. Алгоритм заходів фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях статевих органів. Сучасні технології відновного лікування при безплідді.	2	-
Тема 5. Фізична терапія жінок з клімактеричним синдромом.	6. Алгоритм застосування заходів фізичної терапії при ранніх клімактеричних розладах: метаболічному, нейровегетативному, спазматичному та артралгічному синдромах.	2	-
	7. Алгоритм застосування заходів фізичної терапії при середньочасових клімактеричних розладах - генітоуринарному синдромі.	2	-
Тема 6. Особливості розвитку у дитячому віці.	8. Особливості фізичного та психомоторного розвитку у різні вікові періоди.	2	-
Тема 7. Фізична терапія у перинатальній педіатрії.	9. Алгоритм застосування фізичної терапії при захворюваннях дітей першого місяця життя.	2	-
Тема 8. Фізична терапія при захворюваннях дітей малюкового та раннього віку.	10. Засоби фізичної терапії захворюваннях дітей перших років життя.	2	-

Тема 9. Захворювання органів дихання у дітей.	11. Фізична терапія при гострих бронхітах, гострих пневмоніях та бронхіальній астмі у дітей.	2	-
Тема 10. Захворювання серцево-судинної системи у дітей.	12. Фізична терапія при вроджених вадах серця у дітей.	2	-
Тема 11. Дифузні захворювання сполучної тканини у дітей.	13. Фізична терапія при ювенільному ревматоїдному артриті.	2	-
Тема 12. Захворювання органів травлення у дітей.	14. Фізична терапія при синдромі нейрогенного кишечника у дітей.	2	-
Тема 13. Захворювання системи сечовиділення.	15. Фізична терапія при нейрогенному сечовому міхурі та нетриманні сечі у дітей.	2	-
Тема 14. Захворювання ендокринної системи у дітей.	16. Особливості фізичної терапії при цукровому діабеті у дітей.	2	-
Тема 15. Захворювання системи крові у дітей.	17. Особливості фізичної терапії при геморагічних діатезах та коагулопатіях у дітей.	2	-
Всього годин:		34	-

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Нормальні та ускладнені: вагітність, пологи і післяпологовий періоди та принципи застосування в них заходів фізичної терапії.	1. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії у кожному триместрі вагітності.	2	-
	2. Підготовка реферату та презентації з організації, структури та змісту етапів фізичної терапії у	2	-

	післяпологовому періоді, при маститі, лактостазі та тріщинах сосків, після оперативного родорозродження шляхом кесарського розтину.		
	3. Підготовка до практичного заняття з теми 1	2	-
Тема 2. Принципи застосування заходів фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях.	4. Анування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при екстрагенітальних захворюваннях.	2	-
	5. Підготовка реферату та презентації з принципів відновного лікування супутніх захворювань у вагітних.	2	-
	6. Підготовка до практичного заняття з теми 2	2	-
Тема 3. Принципи застосування фізичної терапії при анатомічних аномаліях органів малого тазу, неправильних положеннях внутрішніх статевих органів.	7. Анування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при анатомічних аномаліях органів малого тазу та неправильних положеннях внутрішніх статевих органів.	4	-
	8. Підготовка реферату та презентації по фізичній терапії при опущеннях та пролапсах внутрішніх статевих органів у жінок різних вікових груп	4	-
	9. Підготовка до практичних занять з теми 3.	3	-
Тема 4. Принципи застосування фізичної терапії у жінок при хронічних запальних захворюваннях статевих органів.	10. Анування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях статевих органів.	2	-
	11. Підготовка реферату та презентації з теми 4.	2	-
	12. Підготовка до практичного заняття з теми 4.	2	-

Тема 5. Фізична терапія жінок з клімактеричним синдромом.	13. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при клімактеричному синдромі.	4	-
	14. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при метаболічному, нейровегетативному, спазматичному, артралгічному та генітоуринарному синдромах.	4	-
	15. Підготовка до практичних занять з теми 5.	3	-
Тема 6. Особливості розвитку у дитячому віці.	1. Анотування інформаційних джерел стосовно понять про гетерохронність та системогенез в розвитку дитини, біологічний та хронологічний вік, вікову періодизацію в педіатрії.	3	-
	2. Підготовка до практичного заняття з теми 1.	3	-
Тема 7. Фізична терапія у перинатальній педіатрії	3. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при захворюваннях дітей першого місяця життя.	2	-
	4. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при пологових травмах, синдромі дихальних розладів, сепсису, пневмонії, гемолітичної та геморагічної хвороби новонароджених	2	-
	5. Підготовка до практичного заняття з теми 2.	2	-
Тема 8. Фізична терапія при захворюваннях дітей малюкового та раннього віку.	6. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при діатезах, рахіті, хронічних розладах харчування у дітей.	2	-
	7. Підготовка реферату та презентації зі спазмофілії та гіпервітамінозу D, гострих	2	-

	розладів травлення.		
	8. Підготовка до практичного заняття з теми 3.	2	-
Тема 9. Захворювання органів дихання у дітей.	9. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при гострих бронхітах, гострих пневмоніях та бронхіальній астмі у дітей.	2	-
	10. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при хронічному бронхіті, хронічній пневмонії та плевриті.	2	-
	11. Підготовка до практичного заняття з теми 4.	2	-
Тема 10. Захворювання серцево-судинної системи у дітей.	12. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при вроджених вадах серця та ревматизмі.	2	-
	13. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при неревматичних ураженнях серця, кардіоміопатії, міокардіодистрофії, вегетативних дисфункціях, порушеннях серцевого ритму та провідності у дітей.	2	-
	14. Підготовка до практичного заняття з теми 5.	2	-
Тема 11. Дифузні захворювання сполучної тканини у дітей.	15. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при ювенільному ревматоїдному артриті, системному червоному вовчаку, системній склеродермії, дерматоміозиті.	2	-
	16. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при системному червоному вовчаку, системній склеродермії, дерматоміозиті.	2	-
	17. Підготовка до практичного заняття з теми 6.	2	-

Тема 12. Захворювання органів травлення у дітей.	18. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при захворюваннях товстого кишечника та хворобах жовчовідвідних шляхів.	2	-
	19. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при гастритах, дуоденітах та гастродуоденітах, виразковій хворобі шлунка та дванадцятипалої кишки, захворюваннях підшлункової залози.	2	-
	20. Підготовка до практичного заняття з теми 7.	2	-
Тема 13. Захворювання системи сечовиділення.	21. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при нейрогенному сечовому міхурі, пієлонефриті, нефроптозі.	2	-
	22. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при циститі, гломерулонефриті, дисметаболичній нефропатії.	2	-
	23. Підготовка до практичного заняття з теми 8.	2	-
Тема 14. Захворювання ендокринної системи у дітей.	24. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при цукровому діабеті.	2	-
	25. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при захворюваннях щитоподібної залози.	2	-
	26. Підготовка до практичного заняття з теми 9.	2	-
Тема 15. Захворювання системи крові у дітей.	27. Анотування інформаційних джерел стосовно використання фізичної терапії при геморагічних діатезах та коагулопатіях.	2	-

	28. Підготовка реферату та презентації з фізичної терапії при анеміях, лейкозах, лімфомах, тромбоцитопеніях.	2	-
	29. Підготовка до практичного заняття з теми 10.	2	-
Всього годин:		100	-

Очікувані результати навчання з дисципліни: застосування фізичної терапії жінкам та дітям в залежності від клінічного діагнозу пацієнта/клієнта, перебігу захворювання, принципів та характеру лікування; обстеження та визначення функціонального стану, рівня фізичного розвитку, рухових та інших порушень завдяки:

знанням: особливостей змін, що відбуваються в організмі під час вагітності, особливості етіології та патогенезу різних захворювань у період вагітності, методи оцінки фізичної терапії в акушерстві та гінекології, принципів раціонального вибору тренувальних та індивідуальних занять для різних строків вагітності, методів і принципів відновлюваної терапії у гінекологічних хворих в залежності від етапів реабілітації. А також особливостей зростання і розвитку дітей в залежності від віку; особливостей перебігу захворювань в дитячому віці; патогенезу клінічних проявів при захворюваннях різних органів і систем у дітей; методів контролю за ефективністю занять;

умінням: складати програми фізичної терапії для вагітних різних термінів гестації; використовувати засоби фізичної терапії при захворюваннях статевих органів у жінок; володіти методиками лікувально-оздоровчої ходьби; психопрофілактики перед пологами; проводити лікувальну гімнастику з вагітними в залі; проводити дихальну гімнастику перед пологами та під час переймів; вміти складати програми для самостійних занять вдома. Визначати фізичний рівень дитини та її рухові можливості; планувати програми фізичної терапії для дітей різних вікових груп в залежності від клінічного діагнозу, перебігу захворювання та характеру лікування; визначати клінічно-обґрунтовані рухові режими; контролювати та враховувати ефективність окремих занять та всієї програми у цілому; документувати плани фізичної терапії та результатів занять або процедур.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Програмні результати навчання
------	-------------------------------

ПРН1	Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та уміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
ПРН3	Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
ПРН4	Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
ПРН5	Демонструвати уміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
ПРН6	Демонструвати уміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.
ПРН7	Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії.
ПРН8	Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
ПРН9	Демонструвати уміння встановлювати цілі втручання.
ПРН10	Демонструвати уміння розробляти технологію втручання.
ПРН11	Демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення.
ПРН13	Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.
ПРН14	Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.
ПРН15	Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність.
ПРН18	Демонструвати професійний розвиток та планувати його.
ПРН19	Демонструвати уміння здійснювати науково дослідну діяльність.
ПРН20	Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Робочою програмою навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
Тема 1. Алгоритм заходів фізичної терапії при нормальній та ускладненій вагітності, пологах і післяпологовому періоді.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	5
Тема 2. Принципи відновного лікування супутніх захворювань у вагітних.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	5
Тема 3. Алгоритм заходів фізичної терапії при неправильних положеннях матки, аномаліях малого тазу, розладах менструального циклу.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	5
Тема 4. Алгоритм заходів фізичної терапії при опущеннях та пролапсах внутрішніх статевих органів у жінок різних вікових груп.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	5
Тема 5. Алгоритм заходів фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях статевих органів. Сучасні технології відновного лікування при безплідді.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	5
Тема 6. Алгоритм застосування заходів фізичної терапії при ранніх клімактеричних розладах: метаболічному, нейровегетативному, спазматичному та артралгічному синдромах.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	5
Тема 7. Алгоритм застосування заходів фізичної терапії при серередньочасових клімактеричних	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	5

розладах - генітоуринарному синдромі.		
8. Особливості розвитку у дитячому віці.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	7
9. Алгоритм застосування фізичної терапії при захворюваннях дітей першого місяця життя.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	7
10. Засоби фізичної терапії захворюваннях дітей перших років життя.	Експрес-контроль. Есе. Презентації.	7
11. Фізична терапія при гострих бронхітах, гострих пневмоніях та бронхіальній астмі у дітей.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Вирішення ситуаційних задач.	7
12. Фізична терапія при вроджених вадах серця у дітей.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Вирішення ситуаційних задач.	7
13. Фізична терапія при ювенільному ревматоїдному артриті.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Вирішення ситуаційних задач.	5
14. Фізична терапія при синдромі нейрогенного кишечника у дітей.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Вирішення ситуаційних задач.	5
15. Фізична терапія при нейрогенному сечовому міхурі та нетриманні сечі у дітей.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Вирішення ситуаційних задач.	5
16. Особливості фізичної терапії при цукровому діабеті у дітей.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Вирішення ситуаційних задач.	5
17. Особливості фізичної терапії при геморагічних діатезах та коагулопатіях у дітей.	Експрес-контроль. Есе. Презентації. Вирішення	5

	ситуаційних задач.	
	Усього:	100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Курдюмова Н.О. Практикум з педіатрії в модулях. – К. Медицина, 2007. – 119-120 с.
2. Мухін В. М. Фізична реабілітація. - К.: Олімпійська література, 2007.- 472 с.
3. Марченко О. К. Основы физической реабилитации. – К.: Олимпийская литература, 2012. – 528 с.
4. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунoproфілактики. / за ред. проф. С.К. Ткаченка. – К. Медицина, 2011. – 560 с.
5. Педіатрія в модулях. / за ред. проф. Тарасюка В.С. – К. Медицина, 2008. – 336 с.
6. Педіатрія / за ред. О.В. Тяжкої. – Нова книга, 2016. - 1116 с.

Додаткова література:

1. Абашина Н. А. Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушениями развития. Практическое пособие. – Издательство: Флинта, Наука, Согласие, 2009.- 200 с.
2. Аряев М.Л. Дитячі хвороби. Неонатальний, малюковий і ранній вік. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2001. – 328 с.
3. Аряев М.Л. Дитячі хвороби. Старший вік. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2001. – 348 с.
4. Лечебная физическая культура при заболеваниях в детском возрасте / Под ред. С. М. Иванова. – М.: Медицина, 1983. – 400 с.
5. Майданик В.Г. Педиатрия. – Харьков: Фолио, 2002. – 1125 с.

6. Малешкина АВ, Бунин АВ, Граппе НА, Чербышева СН. Место физической реабилитации в терапии ювенильных артритов. [Интернет]. 2016 Квіт. Доступно: <https://www.lvrach.ru/2016/04/15436434/>
7. Общая физиотерапия / Под ред. Г. Н. Пономаренка. – СПб., 2008. – 287 с.
8. Панаев М. С. Основы массажа и реабилитации в педиатрии – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 320с.
9. Е. Л. Михалюк, Ю. Г. Резниченко, С. Н. Малахова, А. А. Черепок; – Запорожье: Просвіта, 2013. – 147 с.
10. Хованская Г. Н., Пирогова Л. А. Общие основы медицинской реабилитации в педиатрии. Учебное пособие. – Гродно: ГрГМУ, 2010. – 184 с.
11. Шабалов Н.П. Детские болезни том 1. - СПб.: Питер, 2011. – 832 с.
12. Шабалов Н.П. Детские болезни том 2. – СПб.: Питер, 2009. – 928 с.
13. Quirk H, Blake H, Tennyson R, Randell TL, Glazebrook C. Physical activity interventions in children and young people with Type 1 diabetes mellitus: a systematic review with meta-analysis. Diabet Med. 2014 Okt 31 (10): 1163-73. doi: 10.1111 / dme.12531.

Електронні ресурси:

1. <http://www.nbuu.dov.ua/>
2. <http://studentam.net>
3. <https://www.hopkinsarthritis.org/patient-corner/disease-management/rehabilitation-management-rheumatoid-arthritis-patients/#ref10>
4. <https://ru.calameo.com/books/003281371b8b20c3255c6>
5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423936.html?SSr=25013379af16660b2dd357828011959>
6. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959>
7. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419540.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959>
8. <http://www.medbook.net.ru/21.shtml>