

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізкультурно-спортивна реабілітація»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту
за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 4 від 26 грудня 2020 р.;
рішення введено в дію наказом ректора
від 28 грудня 2020 р. № 356-заг.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ



Є. В. Імас

Київ – 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Перший проректор з науково-педагогічної роботи



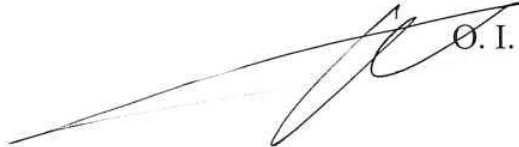
М. В. Дутчак

Начальник навчально-методичного відділу



С. І. Попович

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету спорту та менеджменту (протокол № 10 від 15 грудня 2020 р. від 2020 р.)

Декан факультету спорту та менеджменту



В.П. Семененко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри біомеханіки та спортивної метрології (протокол № 7 від 11 грудня 2020 р.)

Завідувач кафедри біомеханіки та спортивної метрології



В. О. Кашуба

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Кашуба Віталій Олександрович – завідувач кафедри біомеханіки та спортивної метрології, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-професійної програми);

11.12.2020 р.

Дата

(підпис)

члени Робочої групи:

2. Гончарова Наталія Миколаївна – доцент кафедри біомеханіки та спортивної метрології, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

11.12.2020 р.

Дата

(підпис)

3. Юрченко Олександр Анатолійович – старший викладач кафедри біомеханіки та спортивної метрології, кандидат наук з фізичного виховання та спорту;

11.12.2020 р.

Дата

(підпис)

4. Ричок Тетяна Миколаївна – викладач кафедри біомеханіки та спортивної метрології, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

11.12.2020 р.

Дата

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Афанасьєв Сергій Миколайович – перший проректор з науково-педагогічної роботи Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор;
2. Джевага Володимир Валентинович – засновник Центру здорового тіла «Джевага», кандидат наук з фізичного виховання та спорту;
3. Лінько Ярослав Володимирович – директор клініки спортивної травми, кандидат медичних наук.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація»

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра біомеханіки та спортивної метрології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація».
Офіційна назва програми	Фізкультурно-спортивна реабілітація.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці (денна форма навчання); 1 рік 7 місяців (заочна форма навчання).
Наявність акредитації	Акредитована до 1 липня 2026 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 року № 1432 (зі змінами) та сертифікату про акредитацію Міністерства освіти і науки України від 14.08.2017 року серія ND 1188896
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв’язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в фізкультурно-спортивній реабілітації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, Спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Фізкультурно-спортивна реабілітація.
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна програма прикладної

програми	спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема фізкультурно-спортивної реабілітації, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в фізкультурно-спортивній реабілітації. Ключові слова: фізкультурно-спортивна реабілітація, кінезіологія, інновації, технології, дослідження.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проєкту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): ✓ 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; ✓ 85.42 Вища освіта; ✓ 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; ✓ 93.11 Функціонування спортивних споруд; ✓ 93.12 Діяльність спортивних клубів; ✓ 93.13 Діяльність фітнес-центрів; ✓ 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; ✓ 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах студентоценризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Переважають використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в фізкультурно-спортивній реабілітації, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел. 2. Здатність до адаптації та дії в новій

	ситуації. 3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 6. Здатність працювати в міжнародному контексті. 7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 9. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. 10. Здатність розробляти та управляти проектами.
Фахові компетентності (ФК)	<i>Фахові компетентності спеціальності</i> 1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сучасній сфері фізичної культури і спорту. 2. Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологічних рішень, необхідних для розв'язання задач у сфері фізичної культури і спорту. 3. Здатність проектувати, організовувати та аналізувати науково-педагогічну діяльність з дисциплін предметної області у закладах вищої освіти. 4. Здатність реалізовувати комунікативні наміри професійної спрямованості в іншомовному середовищі. 5. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту, зокрема фізкультурно-спортивній реабілітації. 6. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту. 7. Здатність до самоосвіти,

	самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту. 8. Здатність визначати суперечності та прогалини у наявному знанні з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема фізкультурно-спортивній реабілітації. 9. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, зокрема з фізкультурно-спортивної реабілітації, з дотриманням академічної доброчесності, працювати у рамках визначати перспективи подальших наукових пошуків. 10. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.
	<i>Фахові компетентності спеціалізації</i> 11. Здатність до успішного працевлаштування, подальшої трудової діяльності та становлення особистості ефективного професіонала з фізкультурно-спортивної реабілітації. 12. Здатність розв'язувати проблеми в сфері фізкультурно-спортивної реабілітації, що передбачає застосування певних теорій та методів фізичного виховання, основ спортивного тренування, реабілітації, адаптивної фізичної культури, біомеханіки, кінезіології, морфології, педагогіки, психомоторики. 13. Здатність до володіння педагогічними, біомеханічними, кінезіологічними, медико-біологічними, інформаційно-комунікаційними технологіями для побудови процесу фізкультурно-спортивної реабілітації. 14. Здатність використовувати сучасне діагностичне обладнання, прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для вирішення різноманітних завдань у практичній та

	науковій діяльності у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації. 15.Здатність до аналізу та синтезу соціально-значущих проблем і процесів, що визначають розвиток фізкультурно-спортивної реабілітації. 16.Здатність використовувати традиційні та розробляти нові технології відновлення та профілактики порушень функцій організму людини засобами фізкультурно-спортивної реабілітації, у тому числі ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, що реалізується через своєчасність, безперервність та комплексність відновлювальних заходів. 17.Здатність до залучення ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни до заходів фізкультурно-спортивної реабілітації, ресоціалізації, здобуття нових знань та компетентностей для забезпечення власної економічної самостійності, перетворення здорового способу життя у повсякденну практику.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	1. Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, зокрема фізкультурно-спортивної реабілітації. 2. Знаходити нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. 3. Складати список заходів з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту (фізкультурно-спортивній реабілітації). 4. Відтворювати сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології в обраному напрямі фізичної культури і спорту (фізкультурно-спортивній реабілітації), які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.

	5. Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики. 6. Описувати компоненти успішного працевлаштування у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації, формування іміджу професіоналу у цій сфері.
Застосування знань та умінь	7. Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту. 8. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії. 9. Використовувати іншомовний професійний матеріал у різних формах комунікації. 10. Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти; розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види. навчальних занять у закладах вищої освіти. 11. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи. 12. Розробляти персональні та групові програми фізкультурно-спортивної реабілітації для осіб різного віку, статі та фізичного стану. 13. Застосовувати теоретичні положення менеджменту та маркетингу, прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікативні технології для розв'язання конкретних задач у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації. 14. Здійснювати наукове дослідження з актуальної теми для сфери фізичної культури і спорту, зокрема фізкультурно-спортивної реабілітації; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях.

	15. Розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проєктів, спрямованих на розв'язання проблем у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації.
Формування суджень	16. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації. 17. Приймати рішення у складних і невизначених умовах у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації на основі аналізу результатів діагностики здоров'я, моторики, фізичного та психологічного стану осіб різного віку. 18. Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту, зокрема фізкультурно-спортивної реабілітації. 19. Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових положень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та	Інформаційне забезпечення:

навчально-методичне забезпечення	✓ наявність п'яти вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport Навчально-методичне забезпечення: ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ навчальних планів з обов'язковим вивчення української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди за програмою Erasmus+ між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та: ✓ Латвійською академією спортивної педагогіки (м. Рига) на 2015–2021 роки; ✓ Університетом суспільно-природничих наук ім. Вінцента Поля в м. Любліні (Польща) на 2016–2021 роки; ✓ Гданська академія фізичного виховання

	(Польща) на 2018–2021 роки.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

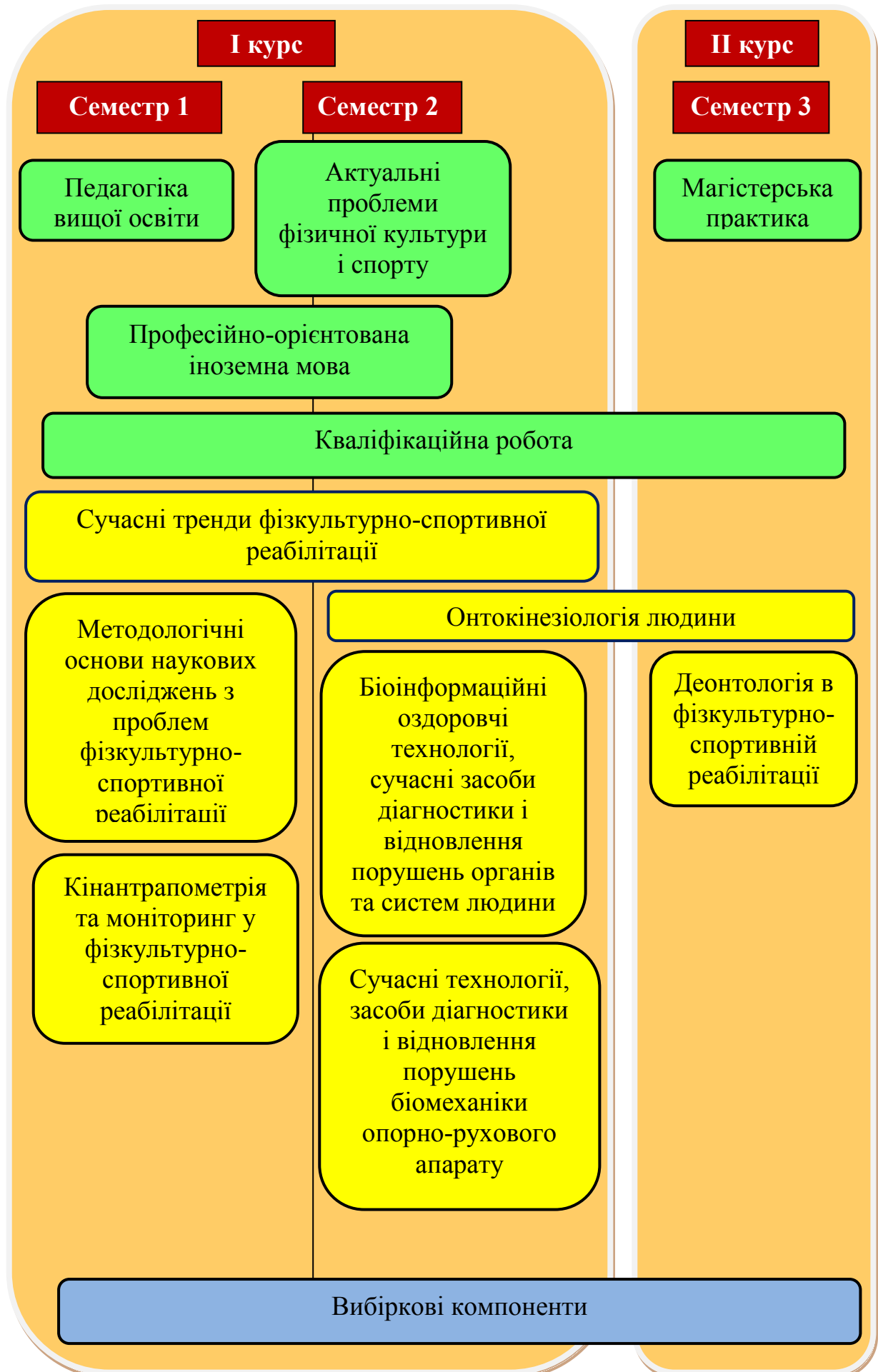
2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК.ЦС 2	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК.ЦС 3	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	Екзамен
ОК.ЦС 4	Магістерська практика	10	Захист
ОК.ЦС 5	Кваліфікаційна робота	8	Захист
Усього:		34	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.ФСР 1	Сучасні тренди фізкультурно-спортивної реабілітації.	8	Екзамен
ОК.ФСР 2	Методологічні основи наукових досліджень з проблем фізкультурно-спортивної реабілітації	3	Залік
ОК.ФСР 3	Деонтологія в фізкультурно-спортивній реабілітації	3	Залік
ОК.ФСР 4	Біоінформаційні оздоровчі технології, сучасні засоби діагностики і відновлення порушень органів та систем людини	4	Екзамен
ОК.ФСР 5	Онтоткінезіологія людини	5	Екзамен
ОК.ФСР 6	Кінантрапометрія та моніторинг у фізкультурно-спортивної реабілітації	4	Екзамен
ОК.ФСР 7	Сучасні технології, засоби діагностики і відновлення порушень біомеханіки опорно-рухового апарату	5	Екзамен
Усього:		32	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК.ФСР 1	Ергономіка у фізкультурно-спортивній реабілітації	7	Екзамен
ВК.ФСР 2	Психомоторика людини	5	Залік
ВК.ФСР 3	Фізкультурно-спортивна реабілітація	6	Залік

	людей похилого віку		
ВК.ФСР 4	Інноваційні технології адаптивної фізичної рекреації	6	Залік
	Усього:	24	
Вибірковий блок 2			
ВК.ФСР 5	Прикладна кінезіологія	8	Екзамен
ВК.ФСР 6	Психологія особистості у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації	5	Залік
ВК.ФСР 7	Актуальні проблеми проектування сучасних фізкультурно-спортивних реабілітаційних технологій	6	Залік
ВК.ФСР 8	Інноваційні технології у фізкультурно-спортивній діяльності	5	Залік
	Усього:	24	
	Загальний обсяг вибірових компонент:	24	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

*Вибіркові компоненти ОП включають три блоки (кожен блок – 24 кредити); студент обирає один із цих блоків.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізкультурно-спортивна реабілітація» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ФСР 1	ОК.ФСР 2	ОК.ФСР 3	ОК.ФСР 4	ОК.ФСР 5	ОК.ФСР 6	ОК.ФСР 7	ВК.ФСР 1	ВК.ФСР 2	ВК.ФСР 3	ВК.ФСР 4	ВК.ФСР 5	ВК.ФСР 6	ВК.ФСР 7	ВК.ФСР 8
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2				+		+														
ЗК 3	+				+	+		+	+	+									+	
ЗК 4				+			+									+				+
ЗК 5	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+			+		+	+	+	+						+			+	+	
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8				+	+															
ЗК 9				+	+	+			+									+		
ЗК 10						+		+	+	+					+	+	+		+	
ФК 1	+			+	+	+	+					+								
ФК 2					+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 3		+																		
ФК 4			+																	
ФК 5				+																
ФК 6	+			+			+													
ФК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9					+	+	+													
ФК 10				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11							+					+								
ФК 12					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 14									+		+	+				+				+
ФК 15						+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 16	+							+					+			+		+		+
ФК 17							+	+				+							+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]