

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни: Фізіологія ВНД та психофізіологія / Physiology of HNA and psychophysiology

Категорія дисципліни: обов'язкова

Семестр(и): 2

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання:

- знати:* теоретичні основи фізіології ВНД та психофізіології; методологічні засади фізіології вищої нервової діяльності та психофізіології; теоретичні та прикладні основи функціональної організації мозку; механізми та закономірності умовно-рефлекторної діяльності; структуру поведінкового акту (функціональні системи); особливості прояву функціональних станів; прояв індивідуальних відмінностей вищої нервової діяльності;
- вміти:* застосовувати знання фізіології ВНД та психофізіології у руховій діяльності та спорті на різних етапах підготовки; проводити наявні фізіологічні та психофізіологічні методи дослідження індивідуальних проявів та функціональних станів; застосовувати прогностичні моделі у руховій діяльності та спорті;
- володіти:* професійними знаннями та навичками щодо зв'язку генетично детермінованих індивідуальних особливостей з функціональними і психофізіологічними станами; визначенням заходів щодо корекції негативних станів при заняттях руховою активністю та спортом.

Програмні результати навчання: ПРН 1,2,3,5,12.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): біологія людини, спортивна фізіологія, методи психофізіологічних досліджень у спорті.

Зміст дисципліни: теоретичні основи фізіології ВНД та психофізіології. Методологічні засади фізіології вищої нервової діяльності та психофізіології. Функціональна організація мозку. Механізми та закономірності умовно-рефлекторної діяльності. Структура поведінкового акту (функціональні системи). Особливості прояву функціональних станів. Індивідуальні відмінності вищої нервової діяльності. Потреби та мотивація у діяльності.

Види навчальних занять: лекції, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.

Методи контролю: усний (виступи на практичних/семінарських заняттях, усне опитування, «мозковий штурм»), письмовий (завдання), тестовий.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, вправи, перелік питань, комплекти тестових завдань для тематичного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.