

## АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

**Назва дисципліни:** Фізіологія серцево-судинної та дихальної систем / Physiology of cardiovascular and respiratory systems

**Шифр за ОНП:** ВК18

**Категорія дисципліни:** вибіркова

**Семестр(и):** 4

**Обсяг дисципліни:** загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

**Результати навчання:** використання теоретичних знань щодо механізмів адаптації серцево-судинної та системи дихання до різних факторів зовнішнього середовища та фізичних навантажень у тих, хто займається фітнесом та спортсменів, засвоєння основних раціональних підходів до використання інформативних показників з метою оцінки працездатності і прискорення відновних процесів завдяки:

**знанням:** теоретичних основ фізіологічних процесів адаптації серцево-судинної та системи дихання організму людини до фізичних навантажень, формування та накопичування функціональних резервів; структурно-функціональної організації фізіологічних систем організму, механізмів їх формування й удосконалення; основ фізіологічного експерименту та застосування різних методів оцінки і прогнозування стану систем дихання та серцево-судинної системи організму спортсменів;

**умінням:** визначати інформативність показників, що свідчать про особливості адаптації спортсмена; коректно інтерпретувати одержуваний експериментально матеріал по вивченню процесів адаптації серцево-судинної та дихальної систем у спортсменів; робити правильні висновки і рекомендації, визначати рівень функціональних резервів.

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити):** успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Біохімія», «Анатомія», «Фізіологія», «Фізіологія рухової активності»; на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Інформаційні технології у науковій діяльності»; «Фізіологічні механізми адаптації організму людини»; «Проведення наукових досліджень у біології».

**Зміст дисципліни:** аналіз наукових біологічних досліджень та інтерпретація експериментальних даних; використання знань біологічних закономірностей формування процесів адаптації серцево-судинної системи та системи дихання для інтерпретації знань, одержаних в процесі навчання, стосовно до потреб науково педагогічної діяльності; оцінка функціонального стану організму за інтегральними показниками змін в системі дихання та серцево-судинній системі з метою проведення етапного, поточного і оперативного контролю.

**Види навчальних занять:** практичні, лекції, консультації.

**Форми навчання:** денна, заочна.

**Методи навчання:** пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод навчальних проєктів.

**Методи контролю:** усний (виступи на практичних заняттях, опитування, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист індивідуальних проєктів, ситуаційні задачі), письмовий (тестування), поточний та семестровий тестовий контроль.

**Форми підсумкового контролю:** залік (семестр 4).

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для власного проєкту, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів, ситуаційні задачі.

**Мова навчання:** українська.