

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор з НПР
_____ Дутчак М.В.

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ
на II семестр 2019-2020 навчального року
для студентів, які здобувають ступінь бакалавра на факультеті здоров'я, фізичного виховання та туризму
III курс (з 13.04.2020 р.)

День тижня	Час	33-ФТ5	33-ФТ6	33-ФТ7	33-ФТ8
Понеділок	8.45-10.05		аквафітнес		
	10.30-11.50	Долікарська мед.допомога (4.310)			Методика та техніка класичного та лікувального масажу (1.425)
	12.15-13.35		Долікарська мед.допомога (1.407)	Методика та техніка класичного та лікувального масажу (1.425)	аквафітнес
	14.00-15.20				
Вівторок	8.45-10.05	Методика та техніка класичного та лікувального масажу (1.425)			Методика та техніка класичного та лікувального масажу (1.425)
	10.30-11.50	Обстеж.,методи оцінки та контр.при порушенні ОРА (1.407)	Методика та техніка класичного та лікувального масажу (1.425)	аквафітнес	
	12.15-13.35	КРМ (1.409)		Долікарська мед.допомога (4.311)	Спортивна травматологія (3.112)
	14.00-15.20				
Середа	8.45-10.05	аквафітнес	Обстеж.,методи оцінки та контр.при порушенні ОРА (1.407)		
	10.30-11.50			Методика та техніка класичного та лікувального масажу (1.425)	Обстеж.,методи оцінки та контр.при порушенні ОРА (1.407)
	12.15-13.35		Методика та техніка класичного та лікувального масажу (1.425)		
	14.00-15.20				
Четвер	8.45-10.05		КРМ (1.409)		
	10.30-11.50			КРМ (1.409)	КРМ (1.407)
	12.15-13.35	Методика та техніка класичного та лікувального масажу (1.425)	Спортивна травматологія (3.116)		Долікарська мед.допомога (7 корп.)
	14.00-15.20	Спортивна травматологія (3.105)		Спортивна травматологія (1.415)	
П'ятниця	8.45-10.05	КРМ (1.409)		Обстеж.,методи оцінки та контр.при порушенні ОРА (1.208)	КРМ (1.201)
	10.30-11.50			КРМ (1.409)	Обстеж.,методи оцінки та контр.при порушенні ОРА (1.407)
	12.15-13.35	Обстеж.,методи оцінки та контр.при порушенні ОРА (1.208)	КРМ (1.409)		
	14.00-15.20		Обстеж.,методи оцінки та контр.при порушенні ОРА (1.4006)		

Начальник навчального-методичного відділу _____

Декан факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму _____