

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри терапії та реабілітації  
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

Олена ЛАЗАРЄВА

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**  
кафедра терапії та реабілітації

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ЕРГОТЕРАПІЯ В ПЕДІАТРІЇ**

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

**1.1. Загальна інформація**

Назва освітньої програми	Ерготерапія <a href="https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.2_ergoterapiya_0.pdf">https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.2_ergoterapiya_0.pdf</a>
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЕТ6 Ерготерапія в педіатрії <a href="https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=337">https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=337</a>
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>II семестр</i> <i>Лютий-листопад</i>
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Вітомська Марина Валентинівна, PhD, викладач кафедри терапії та реабілітації, <a href="mailto:mvvitomska@uni-sport.edu.ua">mvvitomska@uni-sport.edu.ua</a> , <a href="https://uni-sport.edu.ua/content/vitomska-maryna-valentynivna">https://uni-sport.edu.ua/content/vitomska-maryna-valentynivna</a>

**1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин**

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
5	10		30		110	150

### 1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Вікова фізіологія. Періодизація дитячого віку та значення періодизації для індивідуального підходу до дітей.	Поняття ембріогенез. Вікова фізіологія. Періоди дитячого віку. Періоди дитячого віку. Етапи психомоторного розвитку та дитини. Пройти онлайн курс «Принципи моторного розвитку».	Проходження онлайн-курсу Physiophedia Plus.	5
2. Поняття про психомоторний розвиток дітей, його особливості в різні періоди дитячого віку. Закономірності формування рухових умінь і навичок у розвитку основних рухових якостей дитини. Оточення, ролі і заняття дітей в сучасному суспільстві в залежності від віку дитини.	Посилання на курс: <a href="https://members.physio-pedia.com/uk/motor-development-principles-course-course-uk/">https://members.physio-pedia.com/uk/motor-development-principles-course-course-uk/</a>	Експрес-контроль (тестування)	5
		Експрес-контроль (тестування)	5
3. Основні принципи та завдання ерготерапії в педіатрії.		Опитування	5
4. Метод спостереження, інтерв'ю; підбір стандартизованих та нестандартизованих тестів відповідно до патології дитини).	Стандартизовані та нестандартизовані ерготерапевтичні методи оцінки в педіатрії. Пройти онлайн курс «Моторний та когнітивний розвиток немовлят».	Проходження онлайн-курсу Physiophedia Plus.	10
5. Гра, сенсорна інтеграція, терапія кисті. Побудови індивідуального ерготерапевтичного втручання: гра, сенсорна інтеграція, терапія кисті.	Посилання на курс: <a href="https://members.physio-pedia.com/uk/infant-motor-and-cognitive-development-course-course-uk/">https://members.physio-pedia.com/uk/infant-motor-and-cognitive-development-course-course-uk/</a>	кейси	5
6. Методи роботи з дітьми з розладами харчування. Підбір адаптивних засобів для розвитку харчування.	Оцінка труднощів харчування дітей з моторними когнітивними, сенсорними порушеннями.	Кейси.	10

7. Побудова плану ерготерапевтичного втручання при ДЦП.	Рівні ураження за GMFCS та MACS при ДЦП. Супутні проблеми дітей з ДЦП. Ерготерапевтичне втручання в мультидисциплінарній команді для дітей з ДЦП. Пройти онлайн курс «Дитячий церебральний параліч». Посилання на курс: <a href="https://members.physio-pedia.com/cerebral-palsy-programme-course/">https://members.physio-pedia.com/cerebral-palsy-programme-course/</a>	Виконання індивідуальних завдань	5
8. Ортезування кисті, підбір нейро-ортезів для дітей з ДЦП.		Проходження онлайн-курсу Physiophedia Plus.	10
9. Основні поняття про розлади аутистичного спектра.	Ерготерапевтичне втручання в мультидисциплінарній команді для дітей з РАС Ступені розладів аутистичного спектра.	презентація	10
10. Ерготерапевтичні заходи при розладах аутистичного спектра.		опитування	5
11. Консультування батьків з наданням рекомендацій щодо формування навиків за реалістичні часові проміжки.	Важливість участі батьків в процесі ерготерапії. Ефективна комунікація з батьками. Створення рекомендацій для покращення я самостійності дитини.	презентація	5
12. Навчання батьків індивідуальним методам по формуванню навиків для досягнення поставлених цілей в реабілітації дитини.		кейси	5
13. Розгляд етичних питань у роботі з дітьми та їх родинами. Принципи поваги та автономії дитини та родини.	Конфіденційність і збереження персональних даних у педіатричній ерготерапії. Етичні виклики при роботі з дітьми з інвалідністю.	кейси	5
14. Конфіденційність даних пацієнта/клієнта та компроміс у прийнятті рішень.		кейси	5
15. Сучасні технології та пристрої в педіатричній реабілітації. Адаптація дитини до освітнього закладу та модифікація середовища.	Адаптація домашнього середовища для дітей з важкими порушеннями рухових, когнітивних та сенсорних функцій. Співпраця з іншими	кейси	5

	фахівцями в рамках інклюзії.		
			100

#### **1.4. Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни**

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, бланки тестів, симуляційні ляльки, адаптивні та допоміжні засоби в педіатрії. Зал фізичної терапії ([https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya\\_nufvsu\\_2\\_2.pdf](https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)) Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>).  
Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

#### **1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:**

стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри терапії та реабілітації  
(протокол № 27 від 27 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

 Олена ЛАЗАРОВА

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЗДОРОВ'Я, РЕАБІЛІТАЦІЇ ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

кафедра терапії та реабілітації

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ЕРГОТЕРАПІЯ В ПЕДІАТРІЇ**

2024-2025 навчальний рік, денна форма здобуття вищої освіти

Повторне вивчення дисципліни

**1.1. Загальна інформація**

Назва освітньої програми	Ерготерапія <a href="https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.2_ergoterapiya_0.pdf">https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/227.2_ergoterapiya_0.pdf</a>
Код і назва дисципліни за освітньою програмою	ОК.ЕТ6 Ерготерапія в педіатрії <a href="https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=337">https://dn.uni-sport.edu.ua/course/view.php?id=337</a>
Семестр навчального року Календарні терміни вивчення	<i>II семестр</i> <i>Лютий-листопад</i>
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Прізвище, ім'я та по батькові науково-педагогічних працівників, контактна інформація, електронна адреса	Вітомська Марина Валентинівна, PhD, викладач кафедри терапії та реабілітації, <a href="mailto:mvvitomska@uni-sport.edu.ua">mvvitomska@uni-sport.edu.ua</a> , <a href="https://uni-sport.edu.ua/content/vitomska-maryna-valentyivna">https://uni-sport.edu.ua/content/vitomska-maryna-valentyivna</a>

**1.2. Кредити ЄКТС, види занять, кількість годин**

кількість кредитів ЄКТС	лекції	семінарські	практичні	лабораторні	самостійна робота	загальна кількість годин
5	5		10		135	150

### 1.3. Оцінювання результатів навчання

Номер і назва теми практичних, семінарських та лабораторних занять	Завдання для самостійної роботи до заняття	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Вікова фізіологія. Періодизація дитячого віку та значення періодизації для індивідуального підходу до дітей. Основні принципи та завдання ерготерапії в педіатрії.	1. Поняття ембріогенез. Вікова фізіологія. Періоди дитячого віку. Періоди дитячого віку. Етапи психомоторного розвитку та дитини. Пройти онлайн курс «Принципи моторного розвитку». Посилання на курс: <a href="https://members.physio-pedia.com/uk/motor-development-principles-course-course-uk/">https://members.physio-pedia.com/uk/motor-development-principles-course-course-uk/</a>	Проходження онлайн-курсу Physiopedia Plus. Експрес-контроль (тестування)	10 10
2. Метод спостереження, інтерв'ю; підбір стандартизованих та нестандартизованих тестів відповідно до патології дитини). Гра, сенсорна інтеграція, терапія кисті.	Стандартизовані та нестандартизовані ерготерапевтичні методи оцінки в педіатрії. Пройти онлайн курс «Моторний та когнітивний розвиток немовлят». Посилання на курс: <a href="https://members.physio-pedia.com/uk/infant-motor-and-cognitive-development-course-course-uk/">https://members.physio-pedia.com/uk/infant-motor-and-cognitive-development-course-course-uk/</a>	Проходження онлайн-курсу Physiopedia Plus. Експрес-контроль (тестування)	10 15

<p>3. Побудова плану ерготерапевтичного втручання при ДЦП. Ортезування кисті, підбір нейро-ортезів для дітей з ДЦП.</p>	<p>Рівні ураження за GMFCS та MACS при ДЦП. Супутні проблеми дітей з ДЦП. Ерготерапевтичне втручання в мультидисциплінарній команді для дітей з ДЦП. Пройти онлайн курс «Дитячий церебральний параліч». Посилання на курс: <a href="https://members.physio-pedia.com/cerebral-palsy-programme-course/">https://members.physio-pedia.com/cerebral-palsy-programme-course/</a></p>	<p>Опитування Проходження онлайн-курсу Physiopedia Plus.</p>	<p>15 10</p>
<p>4. Ерготерапевтичні заходи при розладах аутистичного спектра.</p>	<p>Ерготерапевтичне втручання в мультидисциплінарній команді для дітей з РАС Ступені розладів аутистичного спектра.</p>	<p>Кейси</p>	<p>10</p>
<p>5. Консультування батьків з наданням рекомендацій щодо формування навиків за реалістичні часові проміжки. Сучасні технології та пристрої в педіатричній реабілітації. Адаптація дитини до освітнього закладу та модифікація середовища</p>	<p>Важливість участі батьків в процесі ерготерапії. Ефективна комунікація з батьками. Створення рекомендацій для покращення самостійності дитини. Адаптація домашнього середовища для дітей з важкими порушеннями рухових, когнітивних та сенсорних функцій. Співпраця з іншими фахівцями в рамках інклюзії.</p>	<p>Кейс презентація</p>	<p>10 10</p>
			<p>100</p>

#### 1.4.Обладнання, інструментарій, програмне забезпечення, необхідні для викладання навчальної дисципліни

Аудиторія, ПК, проектор, доступ до Інтернету, бланки тестів, симуляційні ляльки, адаптивні та допоміжні засоби в педіатрії. Зал фізичної терапії ([https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya\\_nufvsu\\_2\\_2.pdf](https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/prezentacyya_nufvsu_2_2.pdf)) Сторінка курсу на платформі Moodle (<https://dn.uni-sport.edu.ua/>).  
Курси неформальної освіти Фізіопедія (<https://members.physio-pedia.com>)

**1.5. Заходи з неформальної освіти, що можуть бути застосовані в процесі викладання навчальної дисципліни:**  
стажування, курси, майстер-класи, тренінги, семінари, що підтверджено відповідним документом (сертифікат, диплом тощо).



