

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ**

**КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У  
ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
(протокол № 1 від 27.08.2020)

Голова Науково-методичної ради  
\_\_\_\_\_ М. В. Дутчак



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**БІБЛІОМЕТРИКА СУЧАСНОЇ НАУКИ**

**рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)**

**спеціальності: 227 Фізична терапія, ерготерапія**

**код дисципліни в освітній програмі: ВК 14**

**мова навчання: українська**

Розробники:

**Харченко Лариса Аркадіївна**, ст. викладач кафедри інноваційних та інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті Національного університету фізичного виховання і спорту України

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Кафедрою інноваційних та інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті

(засідання кафедри, протокол № 16 від 17.08.2020)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  О. А. Шинкарук

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з науково-педагогічної роботи

\_\_\_\_\_  О. В. Борисова


Начальник навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_  С. І. Попович

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

\_\_\_\_\_  О. І. Рудешко

Завідувач відділу докторантури та аспірантури

\_\_\_\_\_  Л. В. Денисова

**Анотація навчальної дисципліни.** Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, здатності виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані та наукові задачі і практичні проблеми у сфері охорони здоров'я за допомогою вивчення документів на основі кількісного аналізу первинних і вторинних джерел інформації за допомогою різних формалізованих методів з метою отримання даних про ефективність наукових областей та прогнозуванні їх розвитку. А також використання математичних та статистичних методів вивчення потоків наукових документів (книг, періодичних видань, та ін.) з метою виявлення тенденцій розвитку предметних галузей, особливостей авторства і взаємного впливу публікацій.. Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС. Основні теми – Бібліометрика, як наукова дисципліна, Джерела наукометричних Даних. Огляд Web of Science, Scopus, Google Scholar, Інформаційні ресурси Інтернет та технології інформаційного пошуку, Використання передових бібліометрична систем в управлінні сучасної Наукової організацією, Система «Бібліометрика української науки».

**Abstract of discipline.** The discipline is aimed at the formation of general and professional competences defined by the educational and professional program, the ability to identify and effectively solve complex specialized and scientific problems and practical problems in the field of physical culture and sports through the study of documents based on quantitative analysis of primary and secondary sources of information through various formalized methods to obtain data on the effectiveness of scientific fields and to predict their development. As well as the use of mathematical and statistical methods of studying the flow of scientific documents (books, periodicals, etc.) in order to identify trends in subject areas, features of authorship and the mutual impact of publications. Scope - 3 ECTS credits. Main topics – Bibliometrics – science discipline, Dzherela scientometric tributes. Survey of Web of Science, Scopus, Google Scholar, Information resources Internet, Advanced technology systems in the management of modern science organizations, System Science Ukraine.

### Мета та навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Бібліометрика сучасної науки» є формування у слухачів знань про роль Інтернету у глобалізації інформаційного простору, проблеми вільного доступу до інформації, ознайомленні з методами та алгоритмами пошуку інформації у мережі Інтернет та інших інформаційно-бібліотечних системах, систематизації документів, ознайомленні з науковими інформаційними ресурсами, сучасними тенденціями їх розвитку.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вирішення проблем.
ЗК2	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК3	Здатність розвиватися, вчитися і володіти актуальними знаннями.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК7	Здатність прогнозувати вплив досліджень на особу та суспільство, відповідати за отримані наукові результати, дотримуватись етичних норм і правил академічної доброчесності у науково-педагогічній та практичній діяльності.

**Обсяг навчальної дисципліни** – 4 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	10		26	4	80	120
Заочна	4		6	2	108	120

**Статус навчальної дисципліни:** вибіркова.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Основи науково-дослідної роботи», «Інформатика та інформаційні технології»;

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Інформаційні технології у науковій діяльності»

на третьому рівні вищої освіти: «Методологія сучасних наукових досліджень», «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності»

### **Програма навчальної дисципліни.**

#### ***Тематичний план навчальної дисципліни***

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Денна/заочна форма навчання			
	усього	у тому числі		
лекції		практ., сем. роб.	с.р.	
1	2		5	7
Тема 1. Бібліометрика, як наукова дисципліна	24	2/2	4/-	18/22
Тема 2. Джерела наукометричних даних. Огляд Web of Science, Scopus, Google Scholar	24	2/2	4/2	18/20
Тема 3. Інформаційні ресурси Інтернет	24	2/-	6/-	16/22
Тема 4. Використання передових бібліометричних систем в управлінні сучасною науковою організацією	24	2/-	4/2	18/22
Тема 5. Система «Бібліометрика української науки»	24	2/-	4/2	18/22
<b>Усього годин</b>	<b>120/120</b>	<b>10/4</b>	<b>26/6</b>	<b>80/108</b>

#### **Тема 1. Бібліометрика, як наукова дисципліна**

Сутність процесу інформатизації суспільства. Головні риси процесу займається вивченням документів на основі кількісного аналізу первинних і вторинних джерел інформації за допомогою різних формалізованих методів з метою отримання даних про ефективність наукових областей та прогнозуванні їх розвитку. — використання математичних та статистичних методів вивчення потоків наукових документів (книг, періодичних видань, та ін.) з метою виявлення тенденцій розвитку предметних галузей, особливостей авторства і взаємного впливу публікацій. Бібліометричні зв'язки, такі як цитування, взаємне цитування і взаємні посилання, авторське

співцитування і колективне авторство, забезпечують документне підтвердження комунікацій у межах наукових галузей і між ними..

## **Тема 2. Джерела наукометричних даних. Огляд Web of Science, Scopus, Google Scholar**

Огляд Web of Science, Scopus, Google Scholar. Власники, історія виникнення, відмінності в комерційних моделях, формати підписки, принципи відбору і основні характеристики масивів індексується літератури, відмінності в типах документів, швидкість індексації, підходи до класифікації і використовуються класифікатори, особливості та обмеження інтерфейсу, можливості експорту даних.

## **Тема 3. Інформаційні ресурси Інтернет**

Загальна характеристика інформаційних ресурсів Інтернет. Типологія інформаційних ресурсів. Формати існування та специфіка використання. Освітні ресурси Інтернет. Технології пошуку інформації в мережі Інтернет. Головні стратегії пошуку інформації, що застосовуються в телекомунікаційних мережах (відбір-перегляд, пошук за формулою інформаційного запиту (відбір та сортування), відбіркове розповсюдження інформації). Інформаційні потреби користувачів та можливості їх задоволення за допомогою ресурсів Інтернет.

## **Тема 4. Використання передових бібліометричних систем в управлінні сучасною науковою організацією**

Найбільш корисні і авторитетні рейтинги і ранжирування списківнауковихжурналів з питань фізичної культури і спорту, конференцій і видавців, а також особливості застосування рейтингів організацій.

Платні аналітичні надбудови над Web of Science, Scopus і РИНЦ (In Cites, Sci Val, Science Index для організацій)

## **Тема 5. Система «Бібліометрика української науки»**

Інформаційно-аналітична система «Бібліометрика української науки». Її призначення для надання суспільству цілісної картини стану вітчизняного наукового середовища, представлення його галузевої, регіональної та відомчої структури..

### **Теми семінарських занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин Денна /заочна
1	Роль Інтернету у глобалізації інформаційного простору та проблеми вільного доступу до інформації	2/2
2	Перспективні завдання розвитку інформаційного простору України. Шляхи входження України до світового інформаційного простору.	2/-
	Разом	4/2

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин Денна /заочна
1	Бібліотечний Інтернет-сервіс	6/-
2	Технології пошуку інформації в мережі Інтернет. Головні стратегії пошуку. Огляд Web of Science, Scopus, Google Scholar	6/2
3	Основні принципи роботи у інформаційно-бібліотечній системі університету	6/2
4	Робота у середовищі інформаційно-аналітичної системи «Бібліометрика української науки»	8/2
	Разом	26/6

### Завдання для самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин Денна/заочна
1	Роль Інтернету у глобалізації інформаційного простору	16/22
2	Інтернет–доступ як бібліотечна послуга	16/20
3	Інформаційні ресурси Інтернет	16/22
4	Технології інформаційного пошуку	16/22
5	Надання доступу до електронного каталогу бібліотеки	16/22
	Разом	80/108

### Очікувані результати навчання з дисципліни:

Завдання вивчення дисципліни «Бібліометрика сучасної науки» є набуття навичок роботи з інформаційними ресурсами Інтернету та інформаційно-бібліотечними системами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

#### **знати:**

роль Інтернету у глобалізації інформаційного простору, основні принципи та форми пошуку інформації у мережі Інтернет, специфіку доступу до бібліотечних ресурсів;

#### **вміти:**

працювати з пошуковими системами мережі Інтернет та іншими інформаційно-бібліотечними системами.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН1	Демонструвати знання концептуальних та методологічних засад розв'язання наукових проблем у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних міждисциплінарних напрямках.
ПРН2	Самостійно аналізувати фундаментальні та прикладні наукові роботи провідних вчених і наукових шкіл у галузі дослідження, порівнювати варіанти удосконалення системи фізичної терапії та/або ерготерапії, розв'язувати завдання та вирішувати проблеми у контексті сучасних викликів.
ПРН3	Генерувати ідеї, формувати і перевіряти наукові гіпотези, обґрунтувати висновки належними результатами теоретичних та емпіричних досліджень, визначати закономірності притаманні предметній області фізичної терапії та/або ерготерапії.

### Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами поточного контролю.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних, семінарських заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин.

Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми семінарських та практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів
1. Роль Інтернету у глобалізації інформаційного простору та проблеми вільного доступу до інформації	Експрес-контроль. відповідь на задану тему, присутність 1 бал	6
2. Перспективні завдання розвитку інформаційного простору України. Шляхи входження України до світового інформаційного простору.	Експрес-контроль. відповідь на задану тему, присутність 1 бал	6
3. Бібліотечний Інтернет-сервіс	Експрес-контроль. відповідь на задану тему, присутність 1 бал	6
4. Технології пошуку інформації в мережі Інтернет. Головні стратегії пошуку	Експрес-контроль. відповідь на задану	32



	тему, реферат 20 балів, присутність 1 бал	
5. Основні принципи роботи у інформаційно-бібліотечній системі університету	Експрес-контроль. відповідь на задану тему, присутність 1 бал	6
6. Пошук документів у бібліографічних базах даних	Експрес-контроль. відповідь на задану тему, присутність 1 бал	12
7. Робота у середовищі інформаційно-аналітичної системи «Бібліометрика української науки»	Експрес-контроль. відповідь на задану тему, присутність 1 бал	26
8. Тестування	Тестування – 5 балів, присутність 1 бал	6
Разом:		<b>100</b>

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами семінарських та практичних занять.

Перед початком заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Залік проводиться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

### **Рекомендовані джерела інформації:**

#### ***Основна література:***

1. Крушельницька О.В. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. – К., 2003. – 190 с. 2. Про інформацію : Закон України // Голос України. – 1992. – 13 листоп. – С.3 -5. 3.

2. Свістельник І. Р. Інформаційна культура студента : навч. посіб. / І. Р. Свістельник. – К. : Кондор, 2012. – 182 с. 5.

3. Информационная культура как фактор развития общества [Электронный ресурс] / Т. Н. Сурминова. – Режим доступа: <http://www.evarussia.ru/upload>

### Допоміжна

1. Федотова, Е.Л. Информационныетехнологии в науке и образовании: Учебноепособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

2. Шрайберг Я. Л. Електронна книга, майбутнє бібліотеки і суспільна свідомість: спроба осмислення і передбачення : [доп. на 20-й Міжнар. конф. "Крим-2013"] / Яків Шрайберг // Вища школа. – 2013. – № 12. – С. 80–121.

### Інформаційні ресурси

1. <http://www.nbuv.gov.ua/webnavigator/Internet-putivnik>
2. [http://www.znannya.org/?view=web\\_tech\\_seach\\_info\\_system](http://www.znannya.org/?view=web_tech_seach_info_system)
3. <http://www.literacy.com.ua/informatika/231-metodika-vikladannya/kompyuterni-merezhi-internet/262-poshuk-informatsiji-v-interneti.htm>
4. <http://da.coolreferat.com.ua/nuda/1-yak-zdijsniti-poshuk-u-mereji-internet/main.html>
5. <http://zavantag.com/docs/index-849.html>