

АНОТАЦІЯ

Підлетейчук Р.В. Передумови формування системи фізичного виховання молоді, як об'єктивний фактор вдосконалення фізичної підготовки військовослужбовців.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 – Фізична культура і спорт. Національний університет фізичного виховання і спорту України, Київ, 2021.

У дисертації досліджено проблемне поле удосконалення фізичної підготовки в Збройних силах України відповідно сучасним викликам, сутність та основні напрями реформування системи фізичного виховання молоді на різних етапах розвитку людства з урахуванням зовнішніх факторів та етнічних особливостей. Визначено системні підходи та шляхи впровадження основних принципів фізичного виховання молоді в провідних країнах НАТО для удосконалення фізичної підготовки до служби в Збройних силах України. Обґрунтовано і розроблено технологічну модель та інтегральну оцінку фізичної готовності молоді до служби в Збройних силах України.

Мета дослідження полягала у виявленні закономірностей формування військово-прикладної фізичної підготовки в різні історичні періоди для визначення позитивних тенденцій та рекомендацій щодо впровадження в національну систему фізичного виховання молоді та розробці інтегральної оцінки фізичної підготовленості, що сприяє здатності протидії викликам сучасного життя і готовності до служби в армії.

Завдання досліджень:

1. Дослідити проблемне поле удосконалення фізичної підготовки в Збройних силах України відповідно сучасним викликам.
2. Дослідити сутність та основні напрями реформування системи фізичного виховання молоді на різних етапах розвитку людства з урахуванням зовнішніх факторів та етнічних особливостей.

3. Визначити системні підходи та шляхи впровадження основних принципів фізичного виховання молоді в провідних країнах НАТО для удосконалення фізичної підготовки до служби в Збройних силах України.

4. Обґрунтувати і розробити технологічну модель та інтегральну оцінку фізичної готовності молоді до служби в Збройних силах України.

Об'єкт дослідження – фізична підготовка в системі фізичного виховання молоді.

Предмет дослідження – умови становлення і формування системи фізичного виховання молоді.

Наукова новизна одержаних результатів:

– визначені фактори, які впливали на виникнення і розвиток фізичної підготовки молоді до військової служби залежно від соціально-економічних, політичних, релігійних і технологічних умов на різних етапах розвитку світової спільноти;

– за допомогою ретроспективного аналізу систем підготовки воїнів в Україні на різних історичних етапах визначені шляхи вдосконалення військово-фізичної підготовки української молоді. а саме: реконструкція етнічної моделі військово-патріотичного виховання; виявлені найбільш дієві засоби військово-фізичної підготовки національного тіловиховання, які необхідно модифікувати відповідно до потреб і запитів суспільного життя сучасної України; широке впровадження у практику військово-фізичної підготовки молоді ігор (змагань) національного військово-спортивного спрямування – «Сокіл», «Джура», «Хортінг», «Партріот» та інших фізкультурно-патріотичних заходів;

– визначено, що спільним в організації військово-фізичної підготовки в арміях країн НАТО є наявність спеціальних курсів різної спрямованості. Уніфікація фізичної підготовки військ здійснюється як у середині збройних сил окремої країни, так і на рівні всього блоку НАТО в цілому. Основним засобом уніфікації фізичної підготовки слугує спорт;

- при різноманітності підходів щодо мети і завдань фізичної підготовки військовослужбовців у Збройних Силах України і країнах НАТО, існують певні відмінності в організаційних формах військово-фізичної підготовки, і головне у відсутності в Україні засобів стимулювання мотивації до занять фізичною підготовкою і спортом військовослужбовців серед яких: матеріальне стимулювання досягнень високих результатів через масовий спорт, пільгові умови використання спортивних споруд всіх форм власності, підвищення вимог та контрольних нормативів, відсутність таблиць оцінок які стимулюють підвищення результатів фізичної підготовленості;
- обґрунтована і розроблена технологічна модель фізичної готовності молоді до служби у Збройних Силах України, яка включає мету, завдання, напрями використання засобів фізичного виховання, форми організації занять та їх руховий компонент, методи контролю фізичної підготовленості молоді. Для практичної реалізації запропонованої моделі розроблена система інтегральної оцінки фізичної готовності молоді з чотирма компонентами (загальна фізична підготовленість, спеціальна, прикладна і функціональна);
- дістала подальший розвиток система експертних оцінок за методом Дельфі і сучасної теорії ієрархічних систем Сааті в практиці організації фізичного виховання молоді в умовах урочних і позаурочних формах занять;
- доповнено наукові дані щодо чинників, які обумовлюють низьку ефективність системи фізичної підготовки молоді до служби в армії, серед яких: криза національної системи фізичного виховання, яка не відповідає сучасним вимогам і міжнародним стандартам фізичної підготовленості людини; відсутність адекватного обґрунтування національної ідеї військово-патріотичного виховання; втрата інтересу юнаків до занять фізичною культурою, що обумовлене низькою педагогічних прорахунків (недостатній рівень підготовки вчителів з ЗСО в області фізичного виховання, відсутність індивідуального підходу до учнів, відсутність належної матеріальної бази для занять); недостатнє залучення юнаків допризовного віку до самостійних занять фізичною культурою і спортом; відсутність дієвих механізмів

духовного-тілесного розвитку особистості в процесі шкільного фізичного виховання.

У вступі обґрунтовано актуальність роботи, визначено мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження, розкрито наукову новизну та практичну значущість отриманих результатів, визначено особистий внесок автора, зазначено дані щодо апробації роботи та впровадження отриманих результатів у практику, зазначено кількість публікацій.

У першому розділі «Проблеми і стан системи фізичної підготовки молоді до служби у Збройних силах України» зроблено аналіз стану фізичної підготовленості у Збройних силах України. Визначено критерії оцінки готовності до служби в армії в сучасних умовах, складові системи фізичного виховання у загальноосвітніх закладах. Проаналізовано систему фізичного виховання у закладах вищої освіти, стан фізичної підготовленості в військових навчальних закладах.

У другому розділі «Методи та організація дослідження» для вирішення мети та завдання дисертаційної роботи обґрунтовано використання методів дослідження, їх відповідність об'єкту, предмету, визначено організацію та порядок дослідження. Відповідно з метою і розв'язуваними задачами дослідження нами використано комплекс наступних методів: теоретичний аналіз, порівняння, систематизація й узагальнення матеріалів наукової, історичної, методичної літератури та керівних документів; експертне опитування, експертна оцінка; методи математичної обробки отриманих результатів.

У третьому розділі «Ретроспективний аналіз підготовки молоді до служби в армії на різних етапах розвитку світової спільноти» висвітлено основні напрями військово-фізичної підготовки провідних держав минулих часів. З'ясовані передумови становлення і розвитку військово-фізичної підготовки молоді у період Нового часу. Визначені особливості допризовної фізичної підготовки молоді у зарубіжних країнах у новітній час. Систематизовано підготовку воїнів в Україні на різних історичних етапах. Проведено аналіз

посткомуністичних принципів фізичної підготовки воїнів та їх еволюція після здобуття незалежності України.

Таким чином дослідження дозволило визначити позитивні і негативні приклади функціонування системи фізичної підготовки в різні історичні періоди.

До позитивних прикладів, які треба враховувати в сучасній системі фізичного виховання молоді в Україні можна віднести:

- державне керівництво системою фізичного виховання починаючи з дитинства (6-7 років);
- завданням фізичного виховання була всебічна фізична підготовка дітей і молоді, формування життєво необхідних умінь і навичок;
- фізичне виховання здійснювалось в різних формах, як в організованих так і в самостійних, в навчальних закладах і поза навчальних, а також в сім'ї;
- засобами фізичного виховання були різноманітні фізичні вправи, види спорту, військово-прикладні вправи, народні ігри і забави військового спрямування;
- обов'язкова військово-прикладна підготовка починаючи з підліткового віку.

До негативних факторів, які впливали на систему фізичного виховання молоді, яких треба уникати в організації сучасної системи фізичної підготовки і враховувати що, відсутність деяких вказаних факторів стримує функціонування системи, до них можна віднести:

- класовий підхід;
- ідеологізацію і політизацію системи фізичного виховання;
- відсутність на певних етапах розвитку суспільства нормативно правової бази системи фізичного виховання молоді;
- невизначеність критеріїв фізичної підготовленості молоді;
- відсутність системи оцінки фізичної підготовленості дітей і молоді відповідно періодів розвитку.

У четвертому розділі «Фізична готовність призовного контингенту українців до служби в Збройних силах України» проаналізовано концептуальні підходи до організації систем фізичної підготовки у збройних силах провідних держав-членів НАТО та України. Визначено особливості організації та змістове наповнення систем фізичної підготовки у збройних силах провідних держав-членів НАТО та України. Підсумовані наслідки політики девальвації фізичної підготовки у фізичному вихованні освітніх закладів України для громадян і держави. Висвітлені проблемні аспекти та шляхи вдосконалення фізичного виховання, здоров'я і психологічної підготовки юнаків призовного віку до умов військової служби. Розроблена інтегральна оцінка фізичної готовності молоді до служби в Збройних силах України та модель фізичної готовності призовного контингенту українців до служби в Збройних силах України.

У п'ятому розділі «Аналіз та узагальнення результатів дослідження» визначено фактори, які впливали на виникнення і розвиток фізичної підготовки молоді до військової служби залежно від соціально-економічних і політичних умов на різних етапах розвитку світової спільноти; з'ясована хронологія розвитку та вдосконалення системних підходів з фізичної підготовки допризовної молоді на теренах України та інших країн світу стосовно ефективного забезпечення боєздатності армій; обґрунтована і розроблена акмеологічна і технологічна моделі фізичної готовності молоді до служби в Збройних силах України.

Отже, основними концептуальними положеннями модернізації підходів до організації та змістового наповнення діючих у збройних силах країн Північноатлантичного блоку й України систем фізичної підготовки є:

- інтенсифікація процесу фізичної підготовки;
- фундаментальний розвиток загальної фізичної підготовленості військовослужбовців;
- пріоритетний розвиток військово-прикладної спрямованості процесу фізичної підготовки;

- спортивна спрямованість процесу фізичної підготовки;
- забезпечення функціональної готовності організму кожного військовослужбовця до виконання функціональних службових та бойових завдань.

Скасування державних тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості населення України спричинило девальвацію фізичної підготовки у фізичному вихованні освітніх закладів України та негативно відбилось на фізичному стані громадян і, зрештою, на обороноздатності держави.

Кардинальні зміни, що відбуваються в усіх сферах життєдіяльності суспільства, вимагають нових підходів до виховання та соціалізації підростаючого покоління. Особливого значення набуває формування гармонійно розвиненої, суспільно активної, фізично досконалої, здорової особистості. Виховання здорового покоління з гармонійним розвитком фізичних і духовних якостей – одне з основних завдань сучасного суспільства.

Незадовільний рівень фізичної підготовленості призовного контингенту українців вимагає нагального перегляду та прийняття кардинальних змін щодо процесу підготовки молоді до служби в Збройних силах України, у напрямках:

- управління та сутності процесу фізичного вдосконалення призовного контингенту українців;
- визначення оптимальних шляхів забезпечення максимальної ефективності функціонування системи фізичного виховання до призовного контингенту;
- методології реалізації специфічних і неспецифічних функцій системи фізичного виховання призовного контингенту й шляхи досягнення нею корисних кінцевих результатів.

Сучасна модель середньо освітньої системи фізичної культури в Україні повинна включати такі основні складові: загальна фізична підготовка; спортивно-спрямована фізична підготовка; військово-прикладна фізична підготовка. Визначене повноцінно забезпечить функціональну готовність

серцево-судинної системи допризовної молоді до служби в Збройних силах України.

Для з'ясування думки фахівців фізичного виховання та спорту щодо складових моделі фізичної готовності призовного контингенту молоді до служби в Збройних силах проведено експертне опитування й використано метод експертних оцінок (опитано 21 експерт). Було розроблено 2 анкети щодо організації навчального процесу з фізичного виховання та виявлення переваги однієї складової над іншою.

За результатами опрацювання анкет встановлено середньостатистичне відсоткове наповнення використання в навчальних програмах 9-11 класів засобів фізичної підготовки за складовими, що забезпечуватимуть фізичну готовність до служби в Збройних силах України за роками навчання.

Поєднання експертного оцінювання, методу сучасної теорії ієрархічних систем Т. Сааті та інформаційної програми, яка була розроблена О.М. Ольховим забезпечило визначення пріоритетності вагових коефіцієнтів кожної зі складових інтегральної оцінки фізичної готовності молоді до служби в Збройних силах.

Отримані результати дозволили обґрунтувати й розробити акмеологічну модель готовності молоді до служби в Збройних силах України яка складається з наступних елементів:

ФГ – функціональна готовність серцево-судинної системи;

ВПФП – військово-прикладна фізична підготовленість;

СФП – спеціальна фізична підготовленість;

ЗФП – загальна фізична підготовленість.

Для практичної реалізації моделі була розроблена технологічна модель фізичної підготовки молоді в системі закладів загальної середньої освіти а також в самостійних і організованих заняттях у поза навчальний час. Модель складається з наступних компонентів: мети, завдань, спрямованості засобів фізичного виховання у відсотковому відношенні в 9-11 класах, форм організації занять і рухового режиму, контролю фізичної підготовленості

допризовної молоді, також запропоновані напрями використання засобів фізичного виховання, форми організації занять та їх руховий компонент, методи контролю фізичної підготовленості молоді.

Розроблено інтегральну оцінку фізичної підготовленості допризовної молоді до служби в Збройних силах України. Оцінка її складових компонентів: загальної фізичної підготовленості, спеціальної фізичної підготовленості, соціальної фізичної підготовленості, військово-прикладної підготовленості та функціонального стану, дозволить визначати напрям засобів для корекції фізичної підготовленості конкретного юнака для досягнення належного рівня фізичного стану в процесі фізичного виховання. Запропоновану систему налаштовано на 12 бальну оцінку, як в закладах загальної середньої освіти.

Підсумовуючи результати та висновки проведеної роботи стає зрозумілою модель фізичного виховання молоді до служби в Збройних силах України.

Практичне значення наукових результатів полягатиме в можливості застосування наукових положень і висновків дослідження у практичній діяльності вчителів фізичної культури школярів 9-11 класів; у можливості використання аналітичних висновків, щодо реформування за необхідністю системи підготовки воїнів; у реалізації стратегії європейської інтеграції України на національному рівні; у процесі викладання дисциплін з спеціальної фізичної підготовки у вищих навчальних закладах; під час написання навчальних посібників з теорії та практики фізичної підготовки; у процесі формування суспільної думки щодо важливості сучасних методів вдосконалення систем підготовки воїнів.

Ключові слова: фізичне виховання, фізична підготовка, збройні сили, допризовна підготовка, учні 9-11 класів.

ABSTRACT

R. V. Pidleteichuck. Prerequisites for the formation of a system of physical education of youth as an objective factor in improving the physical training of servicemen.

Thesis for the degree of Doctor of Philosophy in specialty 017 - Physical culture and sport. National University of Physical Education and Sport of Ukraine, Kyiv, 2021.

The dissertation explores the problem field of improving physical training in the Armed Forces of Ukraine in accordance with modern challenges, the essence and main directions of reforming the system of physical education of youth at different stages of human development taking into account external factors and ethnic characteristics. Systemic approaches and ways to implement the basic principles of physical education of youth in the leading NATO countries to improve physical training for service in the Armed Forces of Ukraine are identified. The technological model and integrated assessment of physical readiness of youth for service in the Armed Forces of Ukraine are substantiated and developed.

The purpose of the research was to identify patterns of military-applied physical training in different historical periods to identify positive trends and recommendations for the introduction of national physical education of youth and develop an integrated assessment of physical fitness, which contributes to the ability to meet modern challenges and readiness for military service.

Research tasks:

1. Investigate the problem field of improving physical training in the Armed Forces of Ukraine in accordance with modern challenges.
2. To explore the essence and main directions of reforming the system of physical education of youth at different stages of human development, taking into account external factors and ethnic characteristics.
3. To identify systemic approaches and ways to implement the basic principles of physical education of youth in the leading NATO countries to improve physical training for service in the Armed Forces of Ukraine.

4. To substantiate and develop a technological model and an integrated assessment of the physical readiness of young people for service in the Armed Forces of Ukraine.

The object of research is physical training in the system of physical education of youth.

The subject of research – the conditions of establishment and formation of the system of physical education of youth.

Scientific novelty of the obtained results:

- identified factors that influenced the emergence and development of physical training of young people for military service, depending on socio-economic, political, religious and technological conditions at different stages of development of the world community;
- by means of the retrospective analysis of systems of preparation of soldiers in Ukraine at various historical stages ways of improvement of military and physical training of the Ukrainian youth are defined. Namely: reconstruction of the ethnic model of military-patriotic education; identified the most effective means of military and physical training of national physical education, which must be modified in accordance with the needs and demands of public life of modern Ukraine; wide introduction into the practice of military-physical training of youth of games (competitions) of the national military-sports direction - "Falcon", "Jura", "Horting", "Patriot" and other physical culture and patriotic events;
- it is determined that the common in the organization of military and physical training in the armies of NATO countries is the availability of special courses of various orientations. The unification of physical training of troops is carried out both within the armed forces of an individual country and at the level of the entire NATO bloc as a whole. The main means of unification of physical training is sports;
- with the diversity of approaches to the purpose and objectives of physical training of servicemen in the Armed Forces of Ukraine and NATO countries, there are some differences in organizational forms of military physical training, and most importantly in Ukraine's lack of incentives for physical training and sports,

including: material stimulation of high results through mass sports, preferential conditions for the use of sports facilities of all forms of ownership, increase of requirements and control standards, lack of evaluation tables that stimulate the increase of physical fitness results;

- substantiated and developed technological model of physical readiness of youth for service in the Armed Forces of Ukraine, which includes the purpose, tasks, directions of use of means of physical education, forms of organization of classes and their motor component, methods of control of physical fitness of youth. For the practical implementation of the proposed model developed a system of integrated assessment of physical fitness of youth with four components (general physical fitness, special, applied and functional);

- the system of expert assessments by the method of Delphi and the modern theory of hierarchical systems of Saati in the practice of the organization of physical education of youth in the conditions of regular and extracurricular forms of employment has received the further development;

- supplemented scientific data on the factors that cause low efficiency of the system of physical training of young people for service in the army, including: the crisis of the national system of physical education, which does not meet modern requirements and international standards of physical fitness; lack of adequate substantiation of the national idea of military-patriotic education; loss of interest of young people in physical education, which is due to a number of pedagogical miscalculations (insufficient level of training of teachers with physical education in the field of physical education, lack of individual approach to students, lack of adequate facilities for classes); insufficient involvement of young men of pre-conscription age in independent physical culture and sports; lack of effective mechanisms of spiritual and physical development of the individual in the process of school physical education.

The introduction substantiates the relevance of the work, defines the purpose, tasks, object and subject of research, reveals the scientific novelty and practical significance of the results, identifies the personal contribution of the author, provides

data on testing and implementation of the results in practice, indicates the number of publications.

The first section "Problems and the state of the system of physical training of youth for service in the Armed Forces of Ukraine" analyzes the state of physical fitness in the Armed Forces of Ukraine. Criteria for assessing readiness for military service in modern conditions, components of the system of physical education in secondary schools are determined. The system of physical education in higher education institutions, the state of physical fitness in military educational institutions are analyzed.

In the second section "Methods and organization of research" to solve the purpose and objectives of the dissertation substantiates the use of research methods, their compliance with the object, subject, determines the organization and procedure of research. In accordance with the purpose and tasks of the research, we used a set of the following methods: theoretical analysis, comparison, systematization and generalization of materials of scientific, historical, methodological literature and guiding documents; expert survey, expert assessment; methods of mathematical processing of the obtained results.

In the second section "Methods and organization of research" to solve the purpose and objectives of the dissertation substantiates the use of research methods, their compliance with the object, subject, determines the organization and procedure of research. In accordance with the purpose and tasks of the research, we used a set of the following methods: theoretical analysis, comparison, systematization and generalization of materials of scientific, historical, methodological literature and guiding documents; expert survey, expert assessment; methods of mathematical processing of the obtained results.

Thus, the study identified positive and negative examples of the functioning of the system of physical training in different historical periods.

Positive examples that should be taken into account in the modern system of physical education of youth in Ukraine include:

- state management of the system of physical education since childhood (6-7 years);

- the task of physical education was a comprehensive physical training of children and youth, the formation of vital skills;
- physical education was carried out in various forms, both in organized and in independent, in educational institutions and out of school, as well as in the family;
- means of physical education were a variety of physical exercises, sports, military-applied exercises, folk games and military entertainment:
- compulsory military-applied training from adolescence.

The negative factors that influenced the system of physical education of young people, which should be avoided in the organization of a modern system of physical training and take into account that the lack of some of these factors hinders the functioning of the system, they include:

- class approach;
- ideologization and politicization of the system of physical education;
- the absence at certain stages of development of society of the legal framework of the system of physical education of youth;
- uncertainty of criteria of physical fitness of youth;
- lack of a system for assessing the physical fitness of children and youth according to the periods of development.

The fourth section "Physical readiness of the conscript contingent of Ukrainians for service in the Armed Forces of Ukraine" analyzes the conceptual approaches to the organization of physical training systems in the armed forces of the leading NATO member states and Ukraine. The peculiarities of the organization and content of the systems of physical training in the armed forces of the leading NATO member states and Ukraine are determined. The consequences of the policy of devaluation of physical training in physical education of educational institutions of Ukraine for citizens and the state are summarized. The problematic aspects and ways to improve the physical education, health and psychological training of young conscripts for military service are highlighted. An integrated assessment of the physical readiness of young people for service in the Armed Forces of Ukraine and a model of physical

readiness of conscripts for service in the Armed Forces of Ukraine have been developed.

The fifth section "Analysis and generalization of research results" identifies the factors that influenced the emergence and development of physical training of young people for military service depending on the socio-economic and political conditions at different stages of development of the world community; the chronology of development and improvement of system approaches to physical training of pre-conscription youth on the territory of Ukraine and other countries of the world concerning effective maintenance of combat capability of armies is clarified; acmeological and technological models of physical readiness of youth for service in the Armed Forces of Ukraine are substantiated and developed.

Thus, the main conceptual provisions for the modernization of approaches to the organization and content of the existing systems of physical training in the armed forces of the North Atlantic bloc and Ukraine are:

- intensification of the process of physical training;
- fundamental development of general physical fitness of servicemen;
- priority development of military-applied orientation of the process of physical training;
- sports orientation of the process of physical training;
- ensuring the functional readiness of the body of each serviceman to perform functional service and combat tasks.

The abolition of state tests and standards for assessing the physical fitness of the population of Ukraine has led to the devaluation of physical training in physical education of educational institutions of Ukraine and negatively affected the physical condition of citizens and, ultimately, the state's defense capabilities.

The radical changes taking place in all spheres of society require new approaches to the upbringing and socialization of the younger generation. Of particular importance is the formation of a harmoniously developed, socially active, physically perfect, healthy personality. Educating a healthy generation with the

harmonious development of physical and spiritual qualities is one of the main tasks of modern society.

Unsatisfactory level of physical fitness of the conscript contingent of Ukrainians requires urgent review and adoption of radical changes in the process of preparing young people for service in the Armed Forces of Ukraine, in the areas:

- management and essence of the process of physical improvement of the conscription contingent of Ukrainians;
- determination of optimal ways to ensure the maximum efficiency of the physical education system to the prose contingent;
- methodologies for the implementation of specific and non-specific functions of the system of physical education of the conscript contingent and ways to achieve useful end results.

The modern model of the secondary education system of physical culture in Ukraine should include the following main components: general physical training; sports-oriented physical training; military-applied physical training. This will fully ensure the functional readiness of the cardiovascular system of pre-conscription youth for service in the Armed Forces of Ukraine..

To find out the opinion of physical education and sports experts on the components of the model of physical readiness of conscripts for service in the Armed Forces, an expert survey was conducted and the method of expert assessments was used (21 experts were interviewed). 2 questionnaires were developed on the organization of the educational process in physical education and identifying the advantages of one component over another.

According to the results of the questionnaires was found the average percentage of the use of physical training in the curricula of grades 9-11 by components that will ensure physical readiness for service in the Armed Forces of Ukraine by years of study.

The combination of expert evaluation, the method of modern theory of hierarchical systems by T. Saati and the information program, which was developed by O.M. Olkhovyi provided the priority of weight coefficients of each of the

components of integrated assessment of physical readiness of young people to serve in the Armed Forces.

The obtained results allowed to substantiate and develop an acmeological model of youth readiness for service in the Armed Forces of Ukraine, which consists of the following elements.:

FR – functional readiness of the cardiovascular system;

MAPF – military-applied physical fitness;

SPF - special physical fitness;

GPF – general physical fitness.

For the practical implementation of the model, a technological model of physical training of youth was developed in the system of general secondary education institutions as well as in independent and organized classes outside of school hours. The model consists of the following components: goals, tasks, orientation of physical education in percentage terms in grades 9-11, forms of organization of classes and moving regime, control of physical fitness of pre-conscription youth, also proposed areas of use of physical education, forms of organization of classes and their moving component, methods of control of physical fitness of youth.

An integrated assessment of physical fitness of pre-conscription youth for service in the Armed Forces of Ukraine has been developed. Assessment of its components: general physical fitness, special physical fitness, social fitness, military-applied training and functional status, will determine the direction of means to correct the physical fitness of a particular young man to achieve the appropriate level of physical condition in the process of physical education. The proposed system is set at 12 points, as in general secondary education.

Summarizing the results and conclusions of the work becomes clear model of physical education of youth for service in the Armed Forces of Ukraine.

The practical significance of the scientific results will be the possibility of applying the scientific provisions and conclusions of the study in the practical activities of physical education teachers for students in grades 9-11; the possibility

of using analytical conclusions on the reform, if necessary, of the training system for soldiers; in the implementation of the strategy of European integration of Ukraine at the national level; in the process of teaching disciplines of special physical training in higher educational institutions; when writing textbooks on the theory and practice of physical training; in the process of forming public opinion on the importance of modern methods of improving the training of soldiers.

Keywords: physical education, physical training, armed forces, pre-conscription training, students of 9-11 grades.

СПИСОК ОПУБЛІКОВАНИХ ПРАЦЬ ЗА ТЕМОЮ ДИСЕРТАЦІЇ

Наукові праці, в яких опубліковано основні наукові результати дисертації

1. Круцевич Т., Саїнчук М., Підлетьчук Р. Причини політики девальвації фізичної підготовки в системі фізичного виховання в закладах освіти України. Спортивний вісник Придніпров'я. Науково-практичний журнал №1/2018 с. 169-175. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (ISSN 2071-1476; eISSN 2071-1506).

2. Круцевич Т., Саїнчук М., Підлетьчук Р. Наслідки політики девальвації фізичної підготовки у фізичному вихованні освітніх закладів України для громадян і держави. Науковий часопис НПУ імені Драгоманова 2.2018 с.51-55. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (ISSN 2311-2220).

3. Круцевич Т., Саїнчук М., Підлетьчук Р. Наслідки руйнації конструкту фізична підготовленість в архітектоніці предмету фізична культура. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. Науково-теоретичний журнал, 2.2018 с.102-109. Фахове видання України, яке включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus (ISSN 1992-7908).

4. Підлетьчук Р. Характерні риси допризовної військово-фізичної підготовки молоді у зарубіжних країнах у другій половині ХХ століття.

Науковий часопис НПУ імені Драгоманова 11(105)18 с.114-118. Фахове видання України, яке включено до міжнародної науко метричної бази Index Copernicus (ISSN 2311-2220).

5. Підлетьчук Р. Передумови виникнення й чинники розвитку військово-фізичної підготовки в античних державах. Спортивний вісник Придніпров'я. Науково-практичний журнал №2/2019 с. 122-134. Фахове видання України, яке включено до міжнародної науко метричної бази Index Copernicus (ISSN 2071-1476; eISSN 2071-1506).

6. Одеров А., Климович В., Підлетьчук Р., Добровольський В., Корчагін М. Особливості організації та змістовне наповнення системи фізичної підготовки у збройних силах держав – членів НАТО та України. Український журнал медицини, біології та спорту Том 5 №2(24) 2020 с. 271-283. Фахове видання України, яке включено до міжнародної науко метричної бази Index Copernicus (ISSN 2415-3060; eISSN 2522-4972).

7. Romanchuk S., Anokhin E., Oderov A., Klymovykh V., Pidleteichuk R., Dobrovolskii V., Tychna I. The Impact of Mass Sports Work in Educational Institution on the Formation of Cadets' Value Attitude Towards Physical Education. SPORT MONT International Scientific Journal Vol. 18(2020), No.1 (1-120) p.81-86 (ISSN 1451-7485; eISSN 2037-0351).

Наукові праці, які засвідчують апробацію матеріалів дисертації.

1. Підлетьчук Р. Оцінювання фізичної підготовленості населення України як варіант залучення їх до спорту для всіх. Тези доповідей XI Міжнародної конференції молодих вчених НУФВСУ 2018 с.358-360

2. Підлетьчук Р. Особливості професійно-прикладної фізичної підготовки та психофізичної готовності здобувачів вищої освіти. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції НУОУ ім. Черняхівського 14-15.02.2019

3. Підлетьчук Р. Особливості допризовної військово-фізичної підготовки молоді у зарубіжних країнах у другій половині ХХ ст. Тези

доповідей XII Міжнародної конференції молодих вчених НУФВСУ 2019
с.333-335

4. Підлетейчук Р. Особливості організації військово-прикладної фізичної
підготовки в країнах НАТО Тези доповідей XIII Міжнародної конференції
молодих вчених НУФВСУ 2020 с.209-211