

**АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ  
ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО  
(БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ДЕННОЇ ФОРМИ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ  
І КУРСУ 2024/2025 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

З метою оптимізації процесу вступу до Національного університету фізичного виховання і спорту України (далі - НУФВСУ) та подальшого адаптування до освітнього середовища відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 вересня до 13 жовтня 2024 року проведено анонімне опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Цьогоріч анкета охопила широке коло питань, що стосуються вступної кампанії та адаптування здобувачів вищої освіти до університетського освітнього середовища. Анкета налічує 19 запитань.

Усього в опитуванні взяло участь 250 респондентів, що складає 40,5% від загальної чисельності здобувачів I курсу денної форми здобуття вищої освіти.

Результати анкетування буде враховано для подальшого удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності.

Відповіді респондентів репрезентовано нижче. Дані в діаграмах вказано у відсотках.

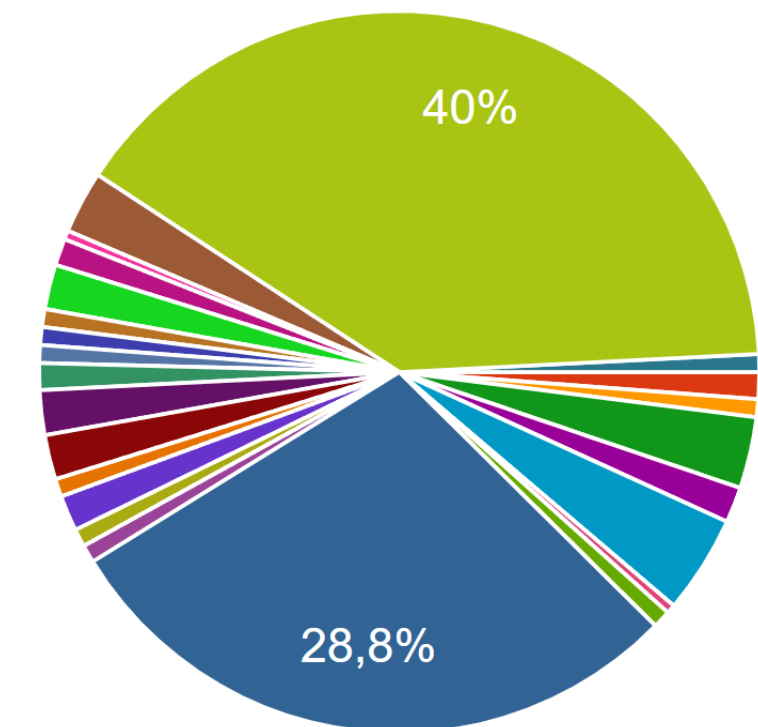
## 1. Укажіть місце Вашого проживання перед вступом до НУФВСУ:

● Автономна Республіка Крим	--
● Вінницька область	1,2
● Волинська область	0,8
● Дніпропетровська область	3,2
● Донецька область	1,6
● Житомирська область	4,4
● Закарпатська область	0,4
● Запорізька область	0,8
● Івано-Франківська область	--
● Київська область	28,8
● Кіровоградська область	0,8
● Луганська область	--
● Львівська область	0,8
● Миколаївська область	1,6
● Одеська область	0,8
● Полтавська область	2
● Рівненська область	2
● Сумська область	1,2
● Тернопільська область	0,8
● Харківська область	0,8
● Херсонська область	0,8
● Хмельницька область	2
● Черкаська область	1,2
● Чернівецька область	0,4
● Чернігівська область	2,8
● м. Київ	40
● інше	0,8

Як і в попередні роки, найбільша чисельність респондентів перед вступом мешкали в Києві чи Київській області:

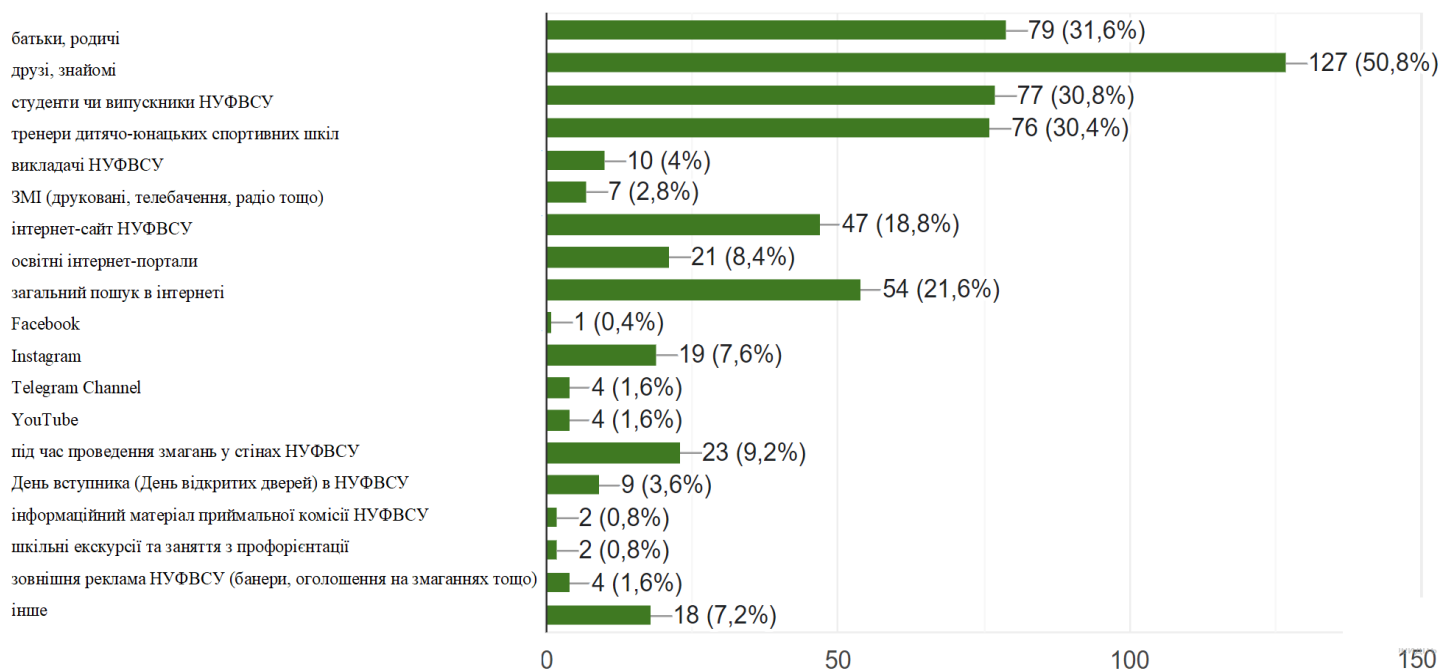
Результати опитування (питання № 1)		
роки	м. Київ	Київська область
2020/2021	36,6%	22,5%
2021/2022	37,2%	18,8%
2022/2023	44,1%	20,8%
2023/2024	41,1%	22,1%
2024/2025	40 %	28,8 %

Відсутні показники про вступ у поточному році на перший курс здобувачів вищої освіти з таких регіонів, як Автономна Республіка Крим, Луганська, Івано-Франківська області. Натомість такі показники дещо зросли у порівнянні з минулим роком для Запорізької (від 0 до 0,8 %), Тернопільської (від 0 до 0,8 %), Львівської (від 0 до 0,8 %), Закарпатської областей (від 0 до 0,4 %).



## 2. З яких джерел Ви дізналися про НУФВСУ?

*Опитувані могли обрати декілька варіантів відповідей*



Інформацію про університет вступники традиційно отримують в основному від друзів і знайомих, у тому числі студентів і випускників НУФВСУ, а також тренерів дитячо-юнацьких спортивних шкіл. Неабияк допомагають у пошуках інформації батьки вступників.

Популярність університетської сторінки в соціальних мережах знову виявилась не такою високою, як очікувалося.

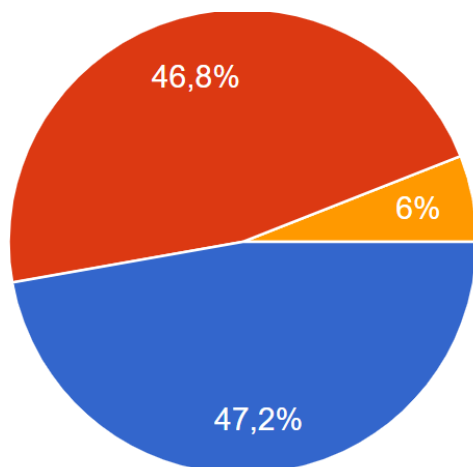
Для порівняння: на соціальні мережі як джерело інформації про НУФВСУ у 2020 році вказало 7,7 % першокурсників;

у 2021 році – 10 %;

у 2023 році – 5,9 %;

цьогогоріч – 11 %.

### 3. Наскільки доступною для Вас була інформація про Правила вступу до НУФВСУ?



- інформація була доступною та вичерпною
- довелось з'ясувати додатково кілька питань
- довелося докласти чимало зусиль для пошуків інформації про Правила вступу

Лише 6 % респондентів зазначили, що для пошуку інформації про Правила вступу їм довелося докласти значних зусиль. Для більшості ж абітурієнтів інформація про Правила вступу виявилась цілком (47,2 %) або переважно (46,8 %) доступною та вичерпною.

Для порівняння: зазнали значних труднощів у пошуках інформації про Правила вступу до НУФВСУ

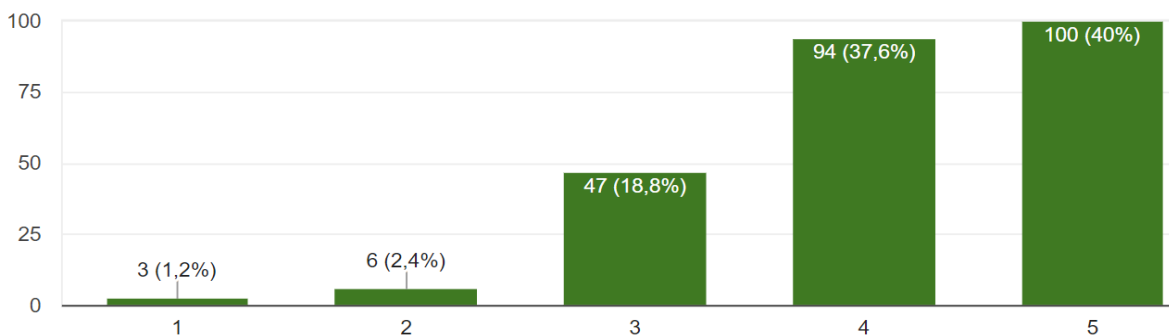
у 2020 р. – 15,3 % вступників,

у 2021 р. – 12,8 %,

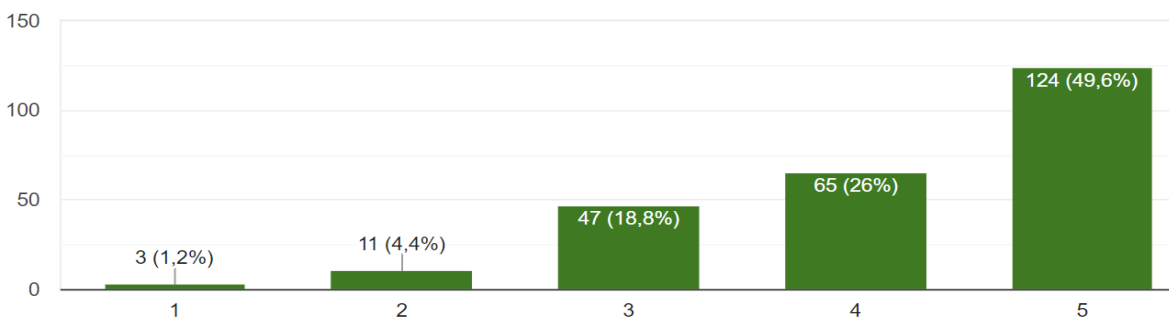
у 2023 р. – 11,1 %.

Загалом респонденти позитивно оцінили роботу приймальної комісії. Для переважної більшості графік роботи приймальної комісії був зручним, процес прийому документів – оперативним і комфортним. 93 % опитуваних відзначили чемність у спілкуванні та доброзичливість членів Приймальної комісії.

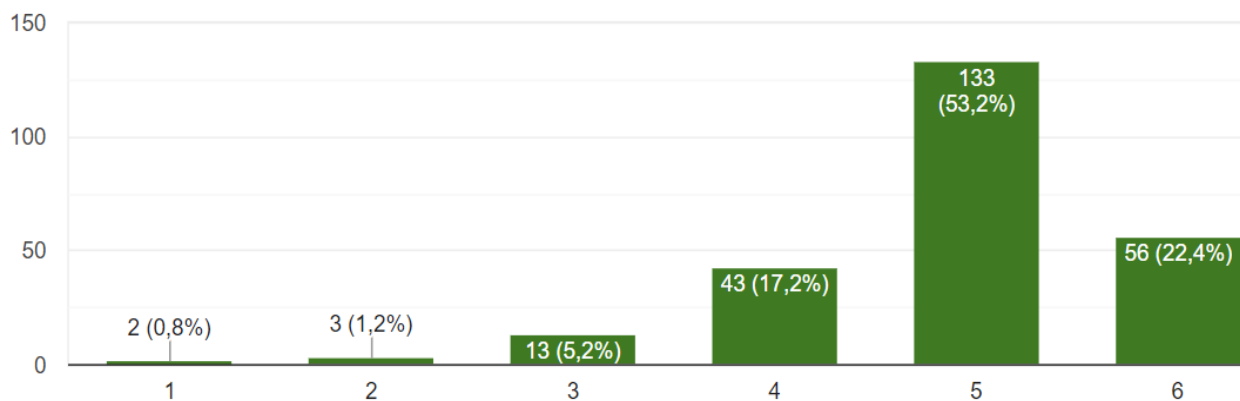
**4. Оцініть зручність графіка роботи Приймальної комісії за шкалою від 1 до 5, де 1 – незадовільно, а 5 – відмінно:**



**5. Оцініть комфортність і оперативність процесу прийому документів Приймальною комісією за шкалою від 1 до 5, де 1 – незадовільно, а 5 – відмінно:**



**6. Оцініть доброзичливість і чемність членів Приймальної комісії у спілкуванні за шкалою від 1 до 5, де 1 – незадовільно, а 5 – відмінно:**



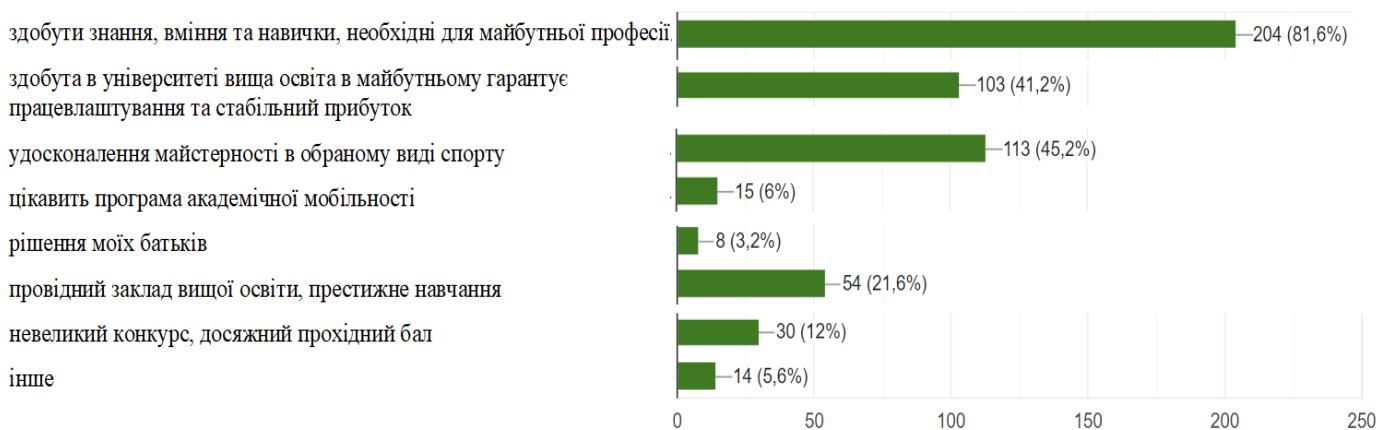
## 7. Чому Ви обрали для здобуття вищої освіти саме НУФВСУ?

Такі чинники, як рішення батьків здобувати вищу освіту чи невеликий конкурс на обрану спеціальність, мають мінімальний вплив на рішення опитуваних вступати саме до НУФВСУ.

Переважна більшість першокурсників обрала навчання в університеті насамперед заради того, щоб здобути знання, вміння та навички, необхідні для майбутньої професії, а також маючи на меті вдосконалити майстерність в обраному виді спорту.

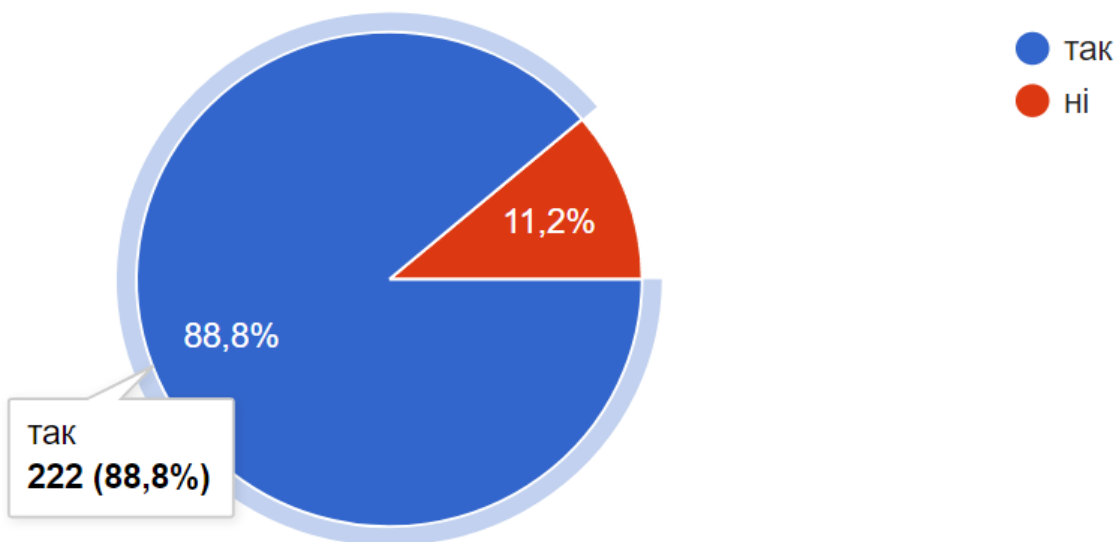
41,2 % респондентів вважають, що здобута в НУФВСУ вища освіта в майбутньому забезпечить успішне працевлаштування та стабільний прибуток.

*Опитувані могли обрати декілька варіантів відповідей*

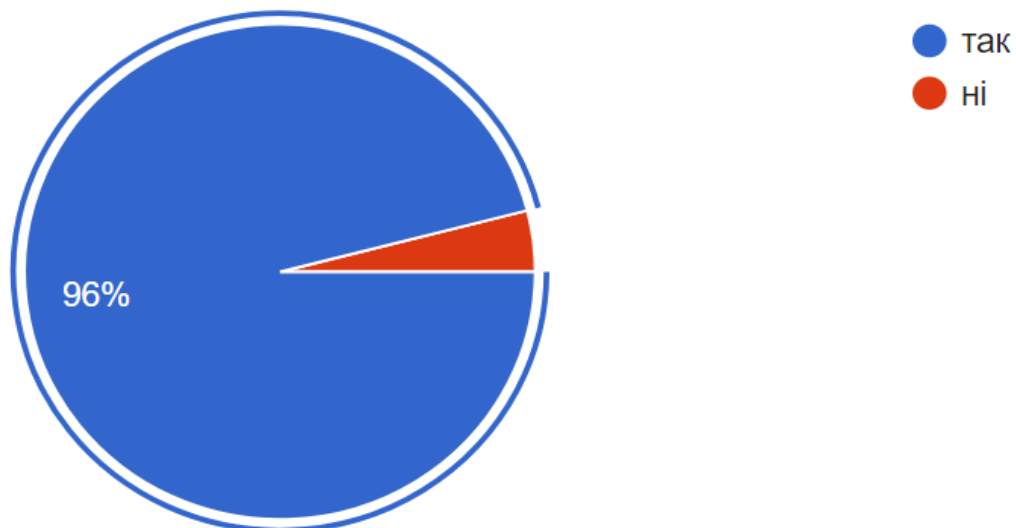


## 8. Чи був для вас принциповим вибір спеціальності?

Вибір спеціальності був свідомим і принциповим для більшості першокурсників. Про це свідчить і чисельність опитуваних (96 %), які планують в майбутньому працювати саме за обраною спеціальністю.



## 9. Чи плануєте Ви працювати за спеціальністю в майбутньому?

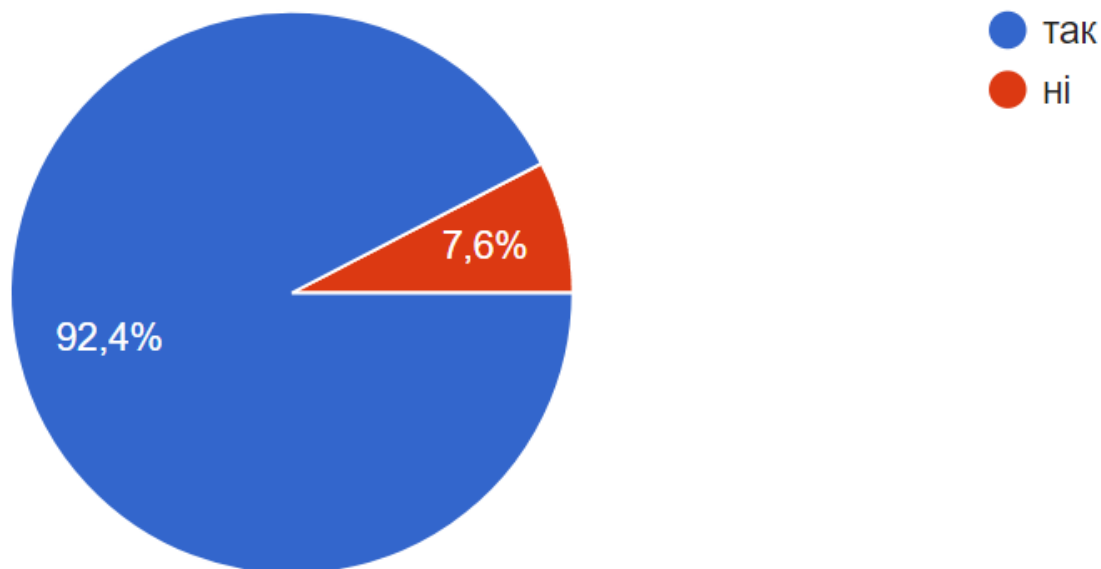




### 10. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою, за якою здобуваєте вищу освіту?

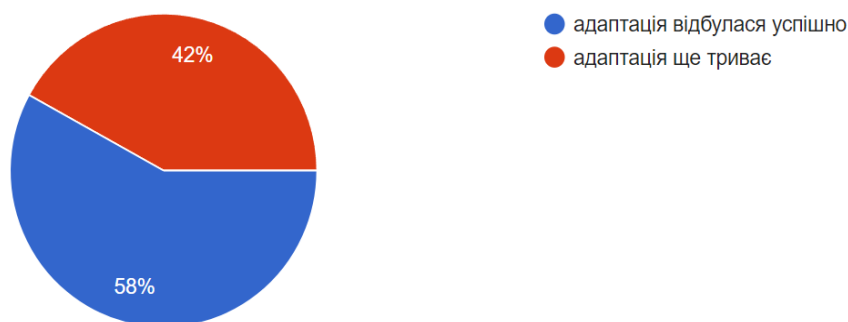
Опитування показало, як зростає усвідомлення власних освітніх потреб сучасних здобувачів вищої освіти. Вступники розглядають, вивчення яких саме навчальних дисциплін забезпечить в подальшому формування необхідних фахових компетентностей, навичок і вмінь. Тому зростає показник ознайомленості респондентів з обраною освітньою програмою на початку навчання.

Для порівняння: на момент анкетування не ознайомились з освітньою програмою, за якою здобувають вищу освіту,  
у 2024 р. – 7,6 % першокурсників;  
у 2023 р. – 8,3 %;  
у 2021 р. – 11 %;  
у 2020 р. – 17,4 %.



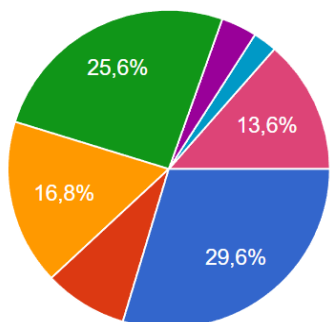
## 11. Наскільки успішно Ви адаптувалися до навчання в університеті?

58 % опитуваних зазначили, що успішно адаптувалися до навчання в НУФВСУ. Для решти 42 % ще триває цей процес прилаштування до нового середовища та власного соціального статусу, специфічного ритму студентського життя.



## 12. Що для Вас виявилось найскладнішим на початковому етапі навчання у НУФВСУ?

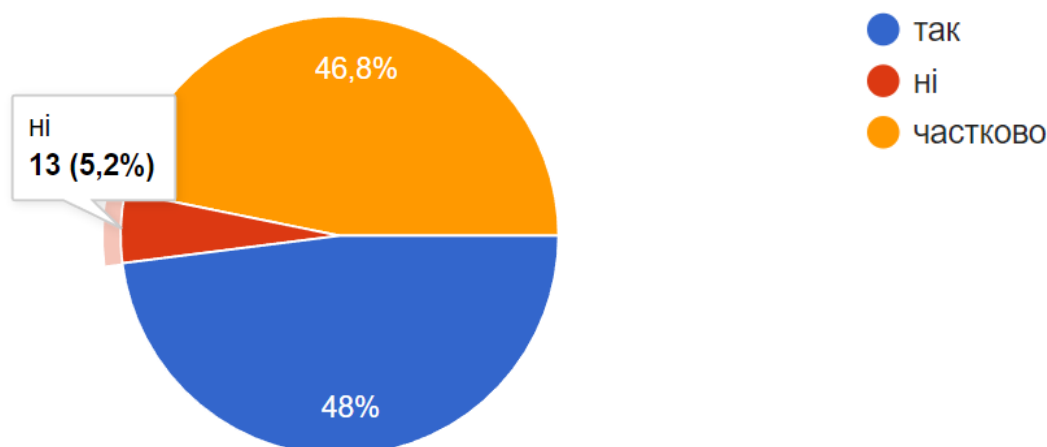
Найбільші труднощі на початковому етапі навчання в опитуваних виникли через нову (незвичну) систему навчання та оцінювання, а також значний обсяг завдань для самостійного опрацювання.



- нова (незвична) система навчання та оцінювання 29,6 %
- вимогливість викладачів 8,4 %
- значний обсяг навчальної інформації 16,8 %
- значний обсяг завдань для самостійного опрацювання 25,6 %
- комунікація з викладачами 3,6 %
- комунікація зі студентами 2,4 %
- інше 13,6 %

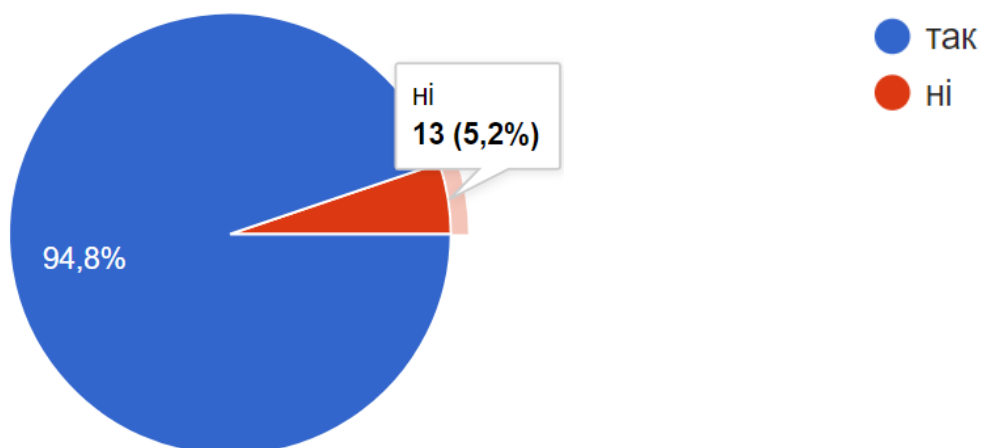
**13. Чи достатньо Ви забезпечені носіями навчально-методичної інформації (підручниками, посібниками, конспектами лекцій, методичними рекомендаціями та ін.) ?**

Менше половини респондентів вважає навчально-методичне забезпечення освітнього процесу цілком достатнім. На думку 52 % анкетованих, кількість різноманітних носіїв навчально-методичної інформації в університеті необхідно збільшувати.



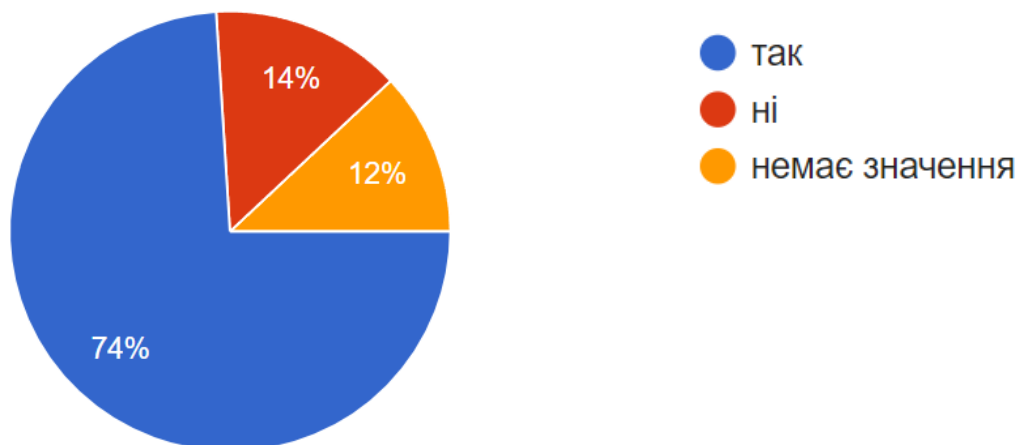
**14. Чи ознайомили Вас викладачі з критеріями оцінювання навчальних дисциплін?**

Переважає більшість опитуваних на початку навчання ознайомилась із системою оцінювання в університеті.



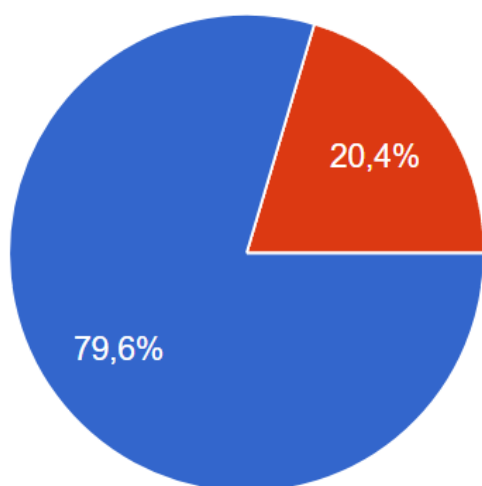
### 15. Чи влаштовує Вас розклад занять?

Лише 14 % першокурсників висловили категоричне незадоволення розкладом навчальних занять. На думку більшості, наявний розклад в основному прийнятний.



### 16. На Вашу думку, яка зміна зручніша для навчання?

Більшість першокурсників зручнішою для навчання вважає першу половину дня, тобто зміну з 08.45 до 15.20.

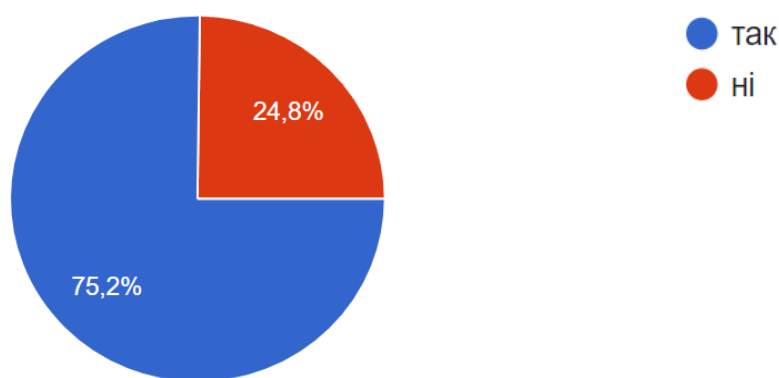


- перша (08.45 – 15.20)
- друга (14.00 – 20.35)

### 17. Чи відчуваєте Ви допомогу куратора академічної групи?

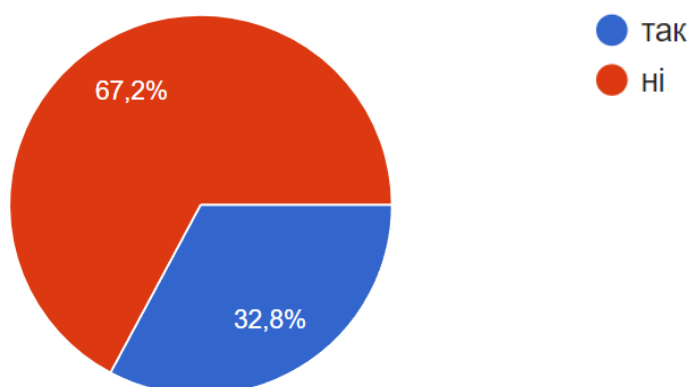
Поточну анкету для опитування першокурсників доповнено запитаннями про психологічні аспекти адаптації до навчання. Адаптація передбачає допомогу здобувачам вищої освіти підготовлених уповноважених працівників університету насамперед кураторів.

Проте чверть опитуваних (24,8 %) вказала, що не відчула особисто проявів допомоги з боку куратора академічної групи.



### 18. Чи виникали у Вас проблеми з доступом до платформи Moodle НУФВСУ?

67,2 % першокурсників зазначили відсутність проблем, але у майже третини респондентів на початку навчання виникали труднощі з доступом до платформи Moodle НУФВСУ.



**19. Чи вважаєте Ви прийнятною змішану форму навчання (контактна та онлайн)?**

Як показало анкетування, лише 9,2 % сучасних першокурсників вважають неприйнятною змішану (контактна та онлайн) форму навчання.

Для порівняння:

у 2023 р. таких було 10,3%,

у 2022 р. – 28,1 %,

у 2021 р. – 23,9 %,

у 2020 р. – 28,4 %.

