



Національний університет фізичного виховання і спорту України



Результати опитування студентів та випускників щодо викладання, оцінювання здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою "Фізична терапія, ерготерапія" першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузі знань 22 Охорона здоров'я

**Кафедра терапії та реабілітації**



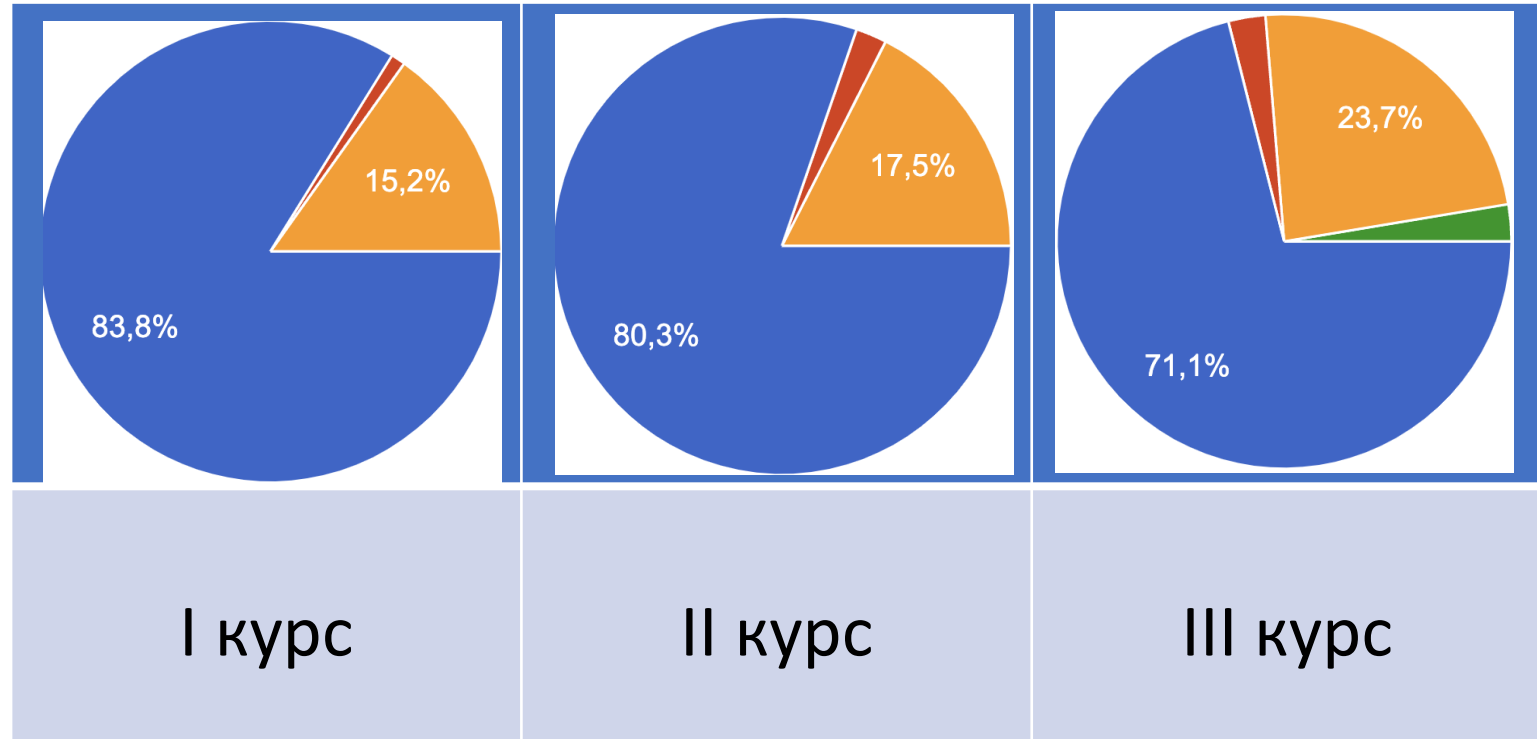
З метою вивчення якості освіти здобувачів за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія». (викладання, оцінювання здобувачів вищої освіти) кафедрою терапії та реабілітації в період з 11 листопада до 13 грудня 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. В опитуванні взяли участь 330 здобувачів I, II, III, IV курсу та випускників освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія».





# Ступінь ознайомлення з освітньо-професійною програмою серед здобувачів вищої освіти

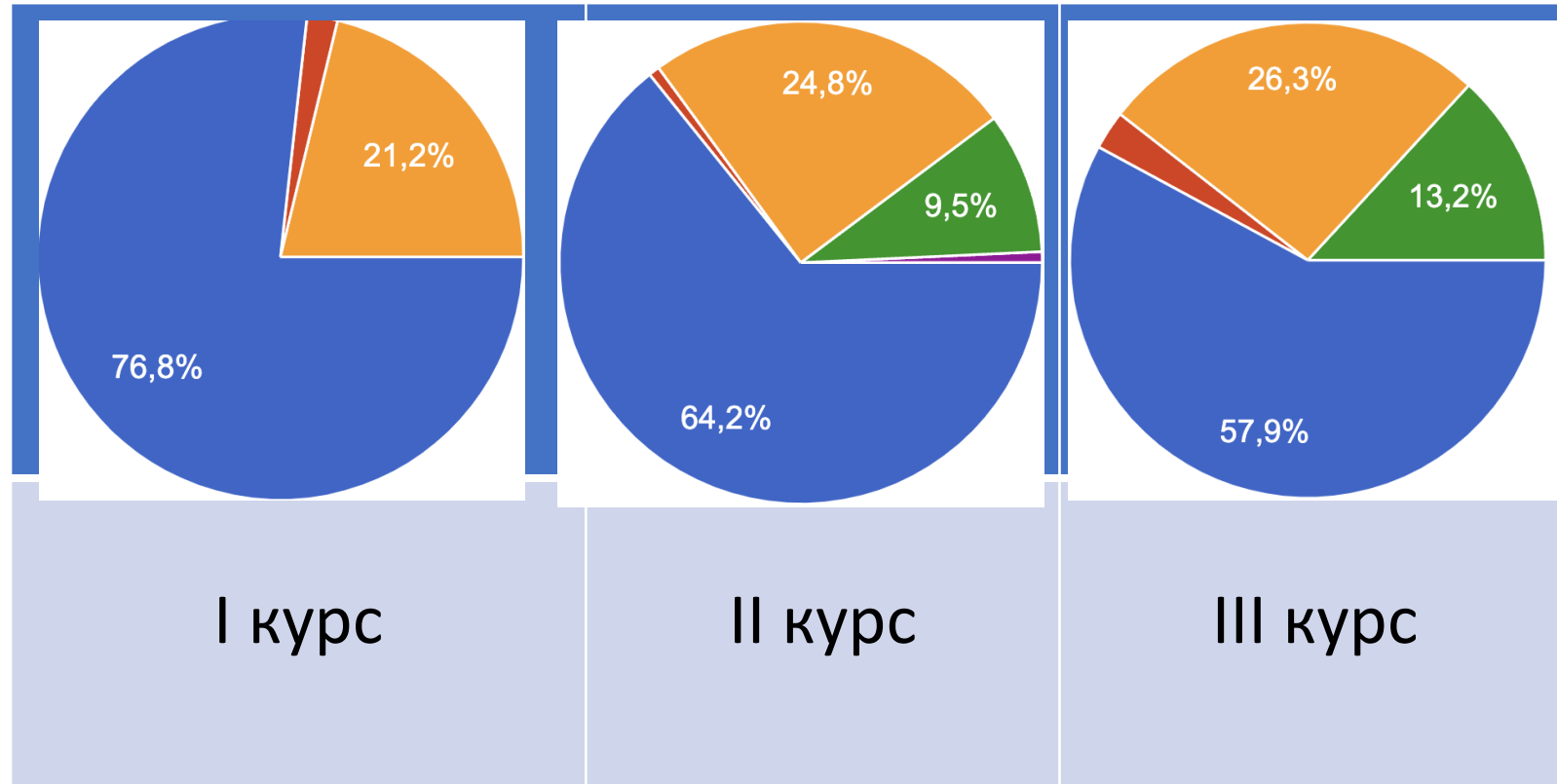
- Так
- Ні
- Частково
- Не знаю про це нічого





# Обізнаність щодо набуття компетенцій після завершення навчання спеціальності

- Так
- Ні
- Частково
- Не знаю про це нічого

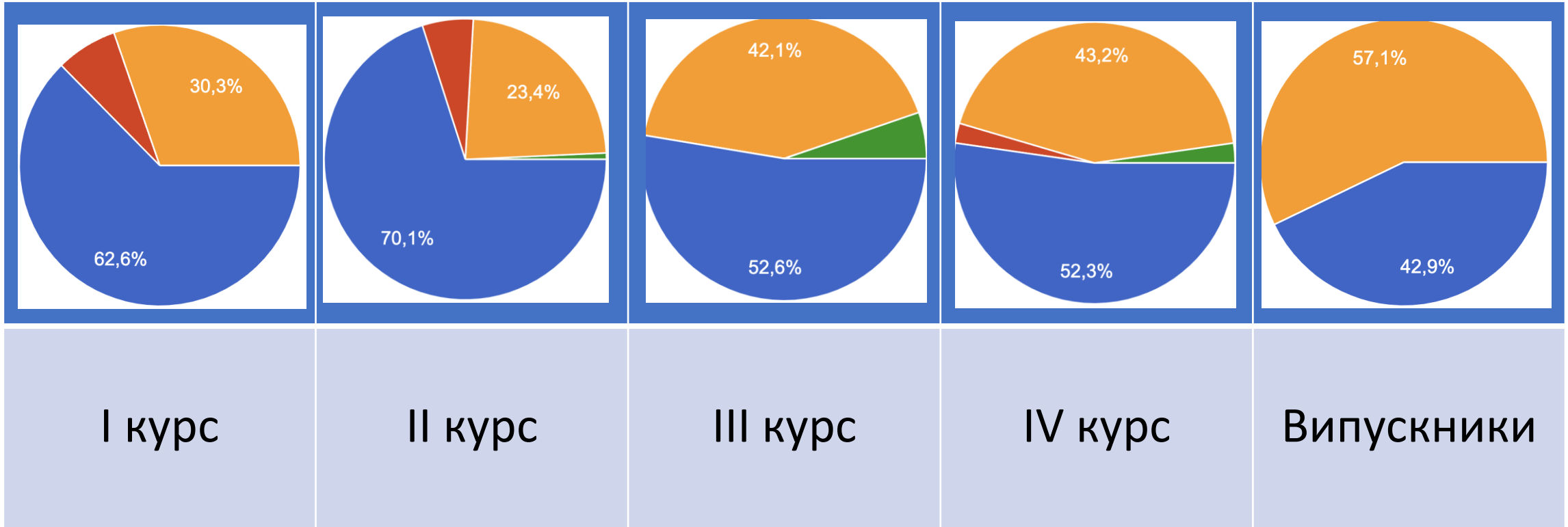


Національний університет фізичного виховання і спорту України 2024

Чи орієнтуються студенти на компетентності, які потрібні для майбутньої роботи за фахом?



# Дотримання логічного взаємозв'язку навчальних дисциплін у процесі викладання



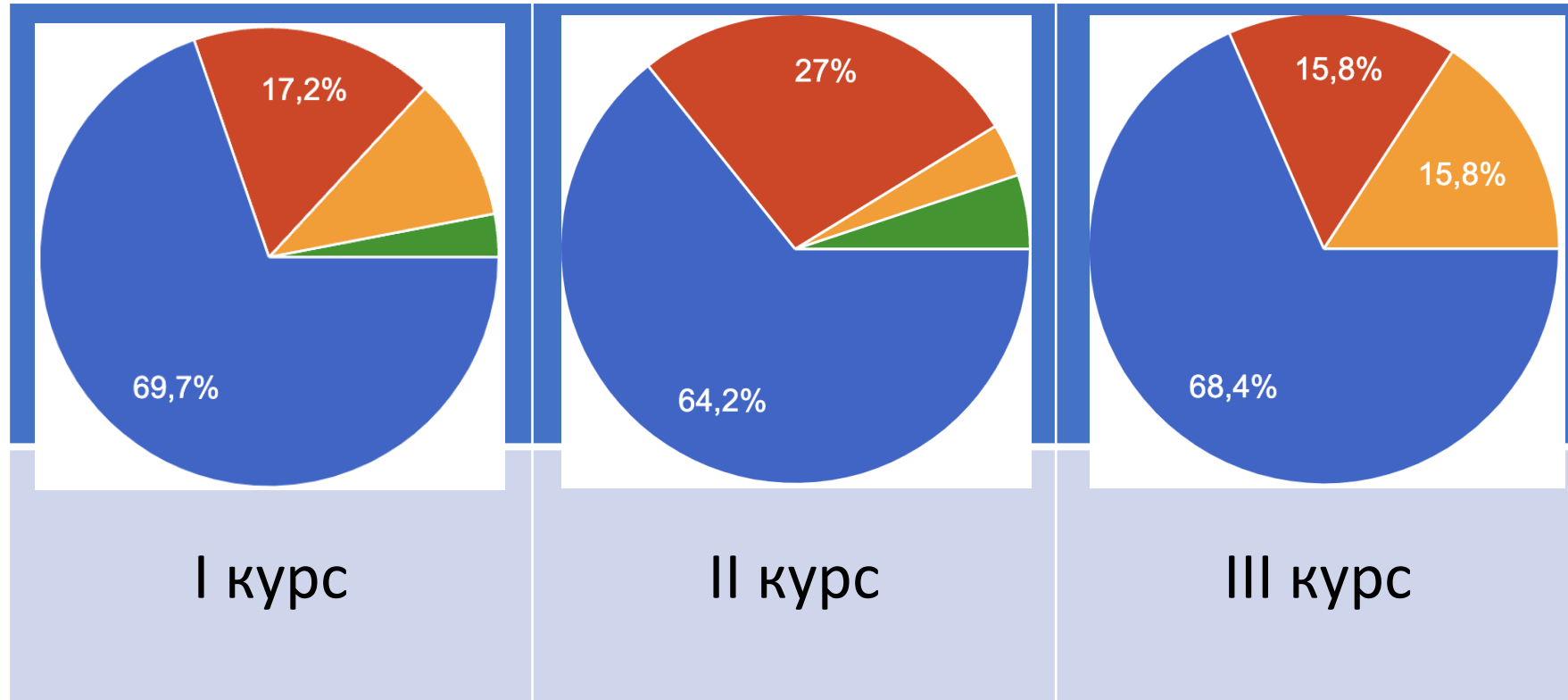
Національний університет фізичного виховання і спорту України 2024

- так
- ні
- частково
- інше



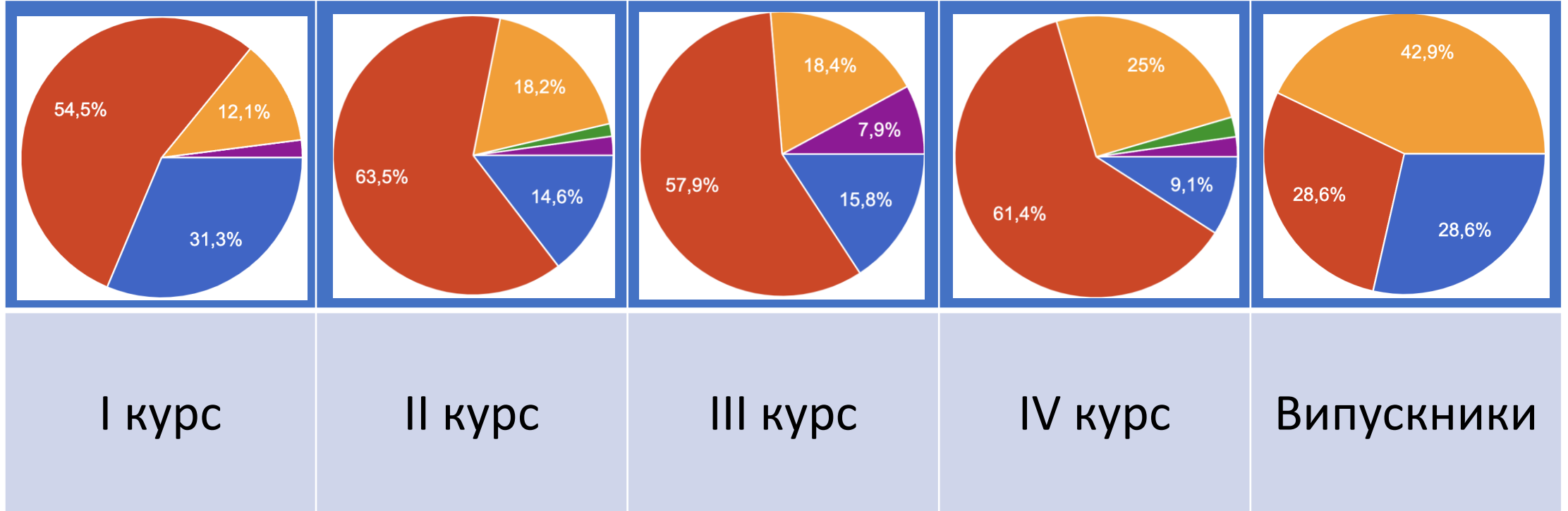
# Отримання інформації, щодо порядку та критеріїв оцінювання

- Викладач повідомляє на одному з перших завдань
- Порядок та критерії оцінювання написані у силабусах
- Викладач повідомляє перед заліками та іспитами
- Інформацію повідомляє староста
- Така інформація відсутня





# Використання викладачами при викладанні навчальних дисциплін методики розвитку соціальних навичок (soft skills)



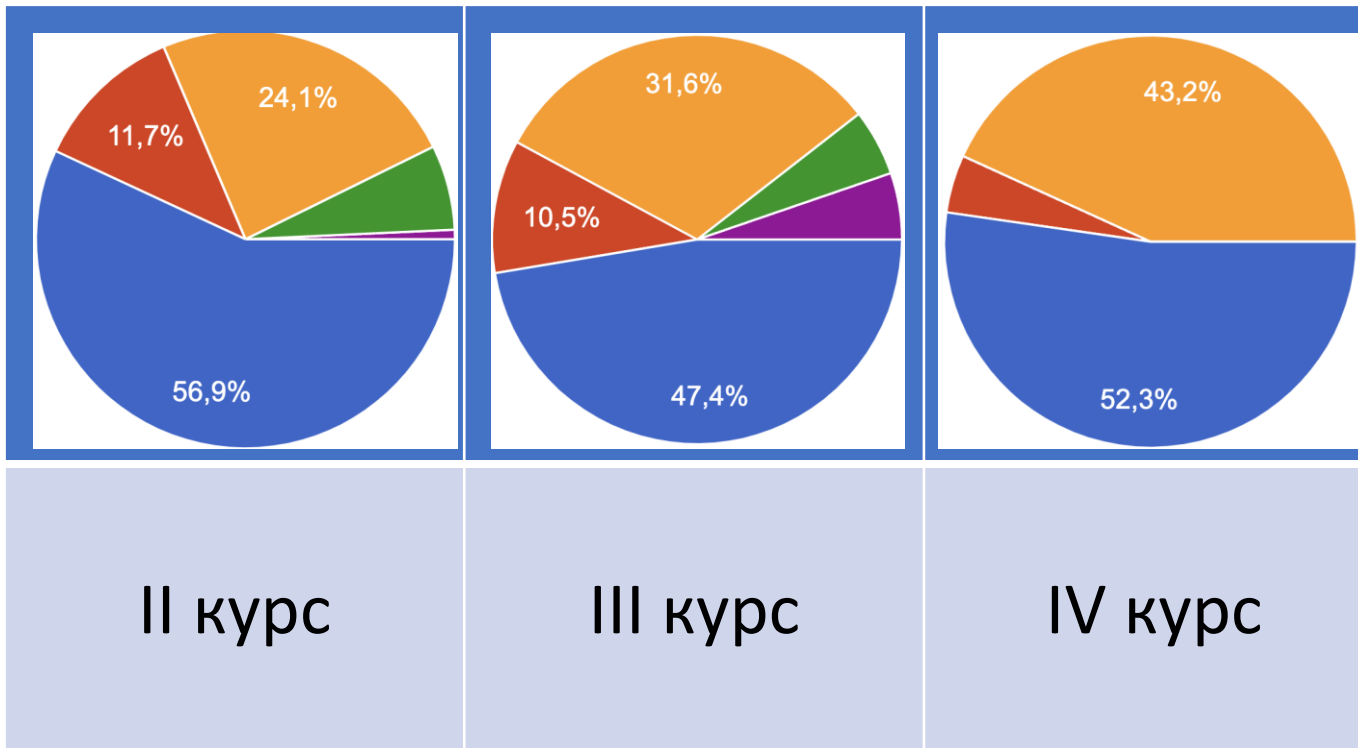
Національний університет фізичного виховання і спорту України 2024

- Так, при викладанні всіх дисциплін
- Так, при викладанні деяких дисциплін
- Інколи
- Ніколи
- Не знаю, що це таке
- Інше



# Враховування думки студентів при формуванні переліку вибіркових дисциплін

- Так, враховувалась
- Ні, не враховувалась
- Частково враховувалась
- Важко сказати
- Інше

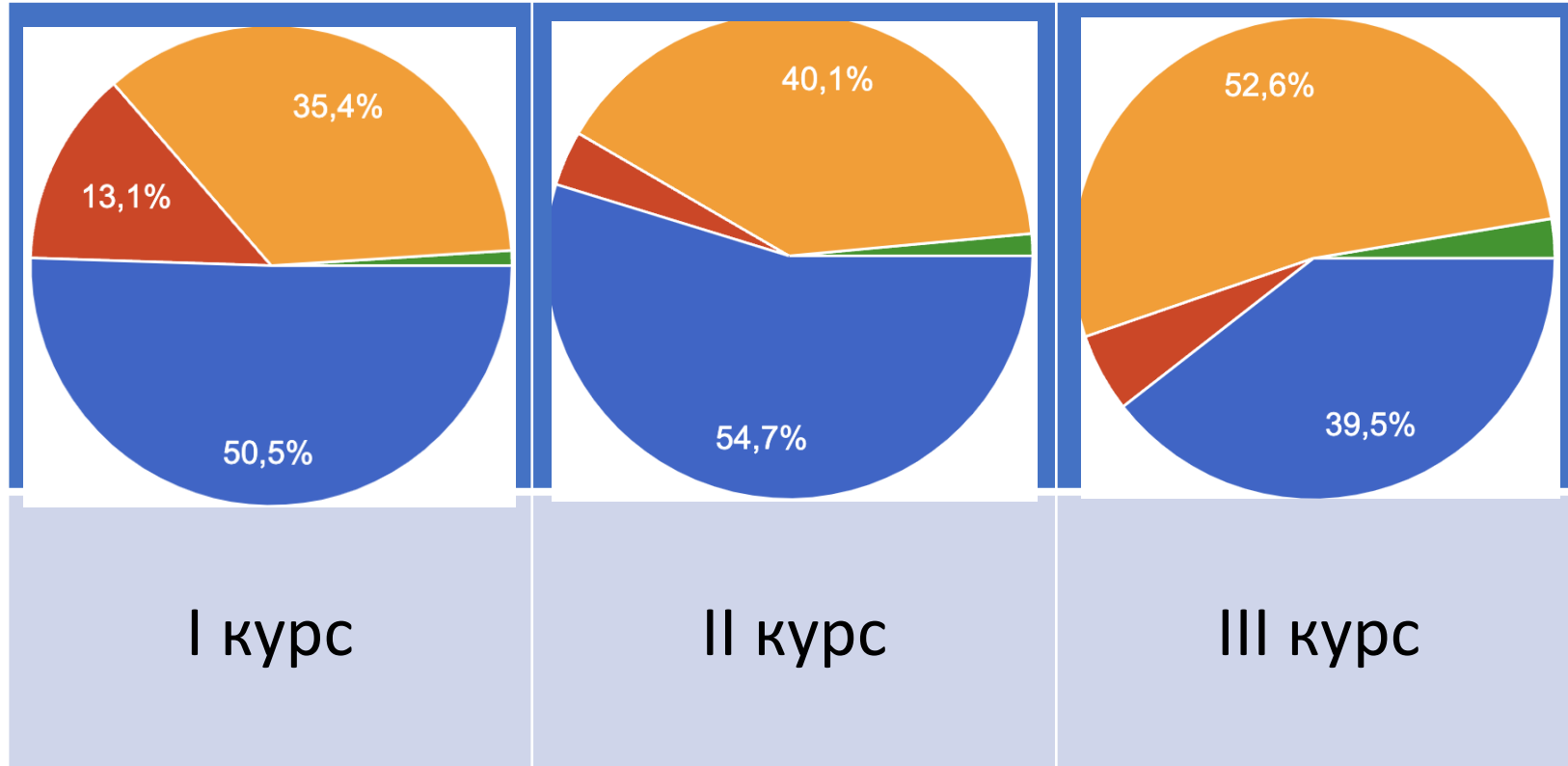






# Об'єктивність і прозорість оцінювання знань з навчальних дисциплін

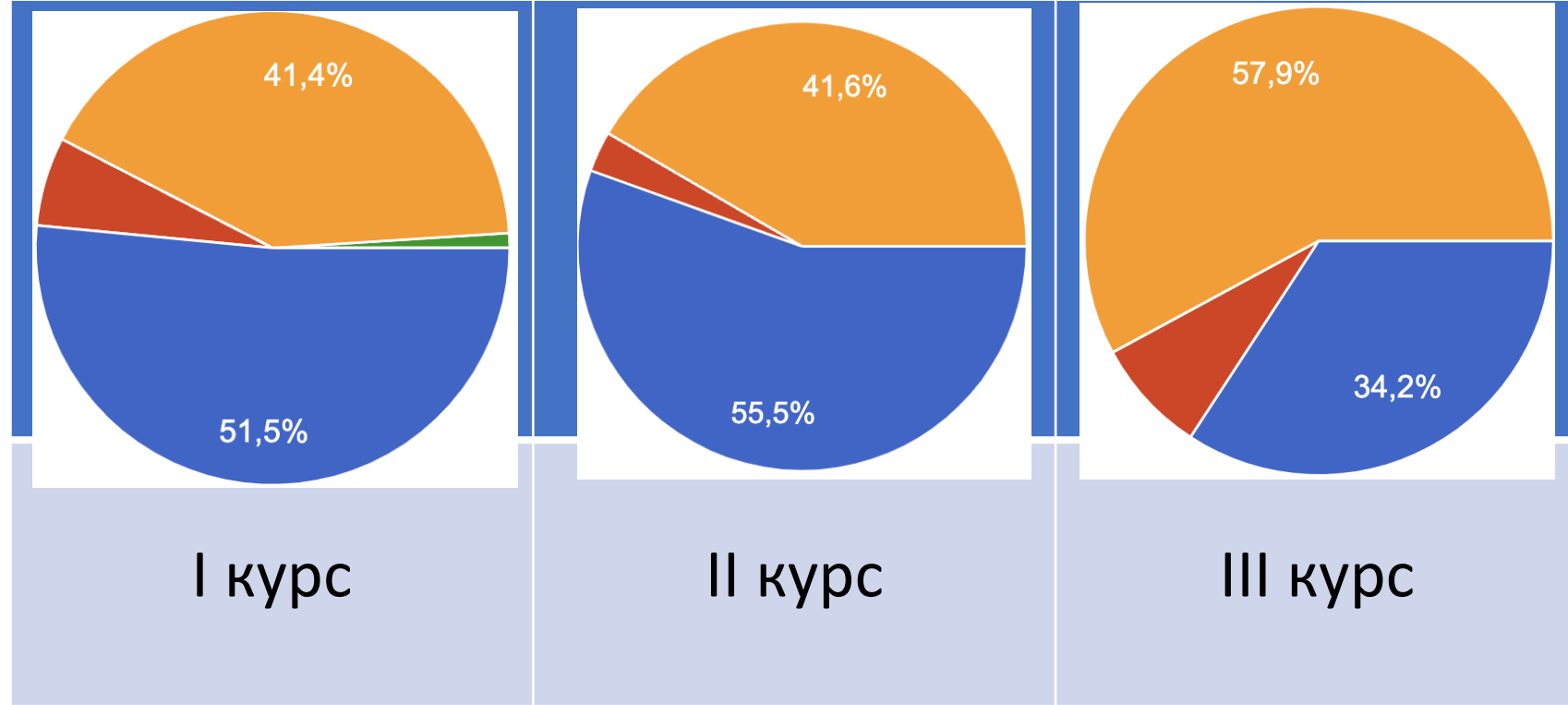
- Так
- Ні
- Частково
- Інше





# Забезпечення навчальних дисциплін сучасними наочними/навчальними матеріалами

- Так
- Ні
- Частково
- Інше

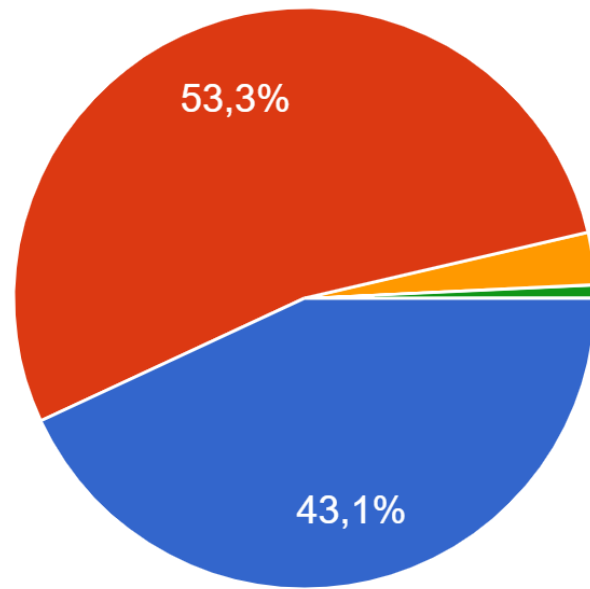




# Оцінка власної підготовки студентами II курсу

Чи задоволені Ви проведенням лекцій (викладанням теоретичного матеріалу) з навчальних дисциплін?

137 ответов



- Так, повністю задоволений/а
- Здебільшого задоволений/а
- Здебільшого не задоволений/а
- Ні, не задоволений/а

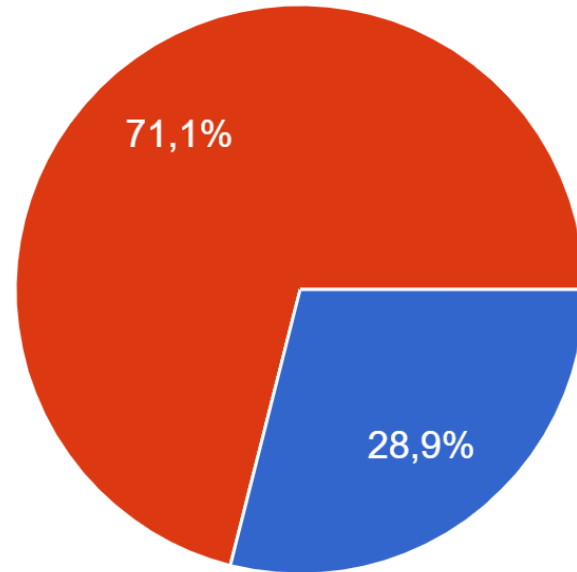




# Оцінка власної підготовки студентами III курсу

Чи задоволені Ви проведенням лекцій (викладанням теоретичного матеріалу) з навчальних дисциплін?

38 ответов



- Так, повністю задоволений/а
- Здебільшого задоволений/а
- Здебільшого не задоволений/а
- Ні, не задоволений/а





# Оцінка власної підготовки студентами II та III курсу

13

Ваші пропозиції щодо удосконалення проведення лекційних занять з навчальних дисциплін



Найбільший відсоток  
відповідей складав:

- Додавати більше практичного матеріалу, особливо з профільних дисциплін
- Додавати більше сучасної інформації, відео матеріал та ілюстрацій
- Додавати більше достовірної інформації
- Більше доказової бази та сучасних методів



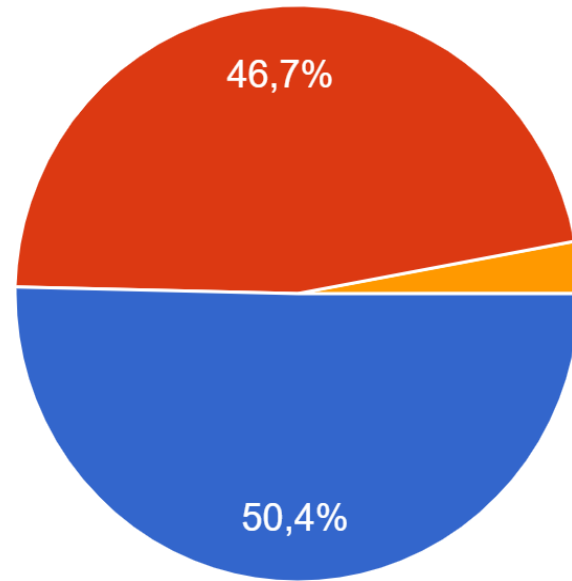
Національний університет фізичного виховання і спорту України 2024



# Оцінка власної підготовки студентами II курсу

Чи задоволені Ви проведенням практичних занять з навчальних дисциплін?

137 ответов



- Так, повністю задоволений/а
- Здебільшого задоволений/а
- Здебільшого не задоволений/а
- Ні, не задоволений/а

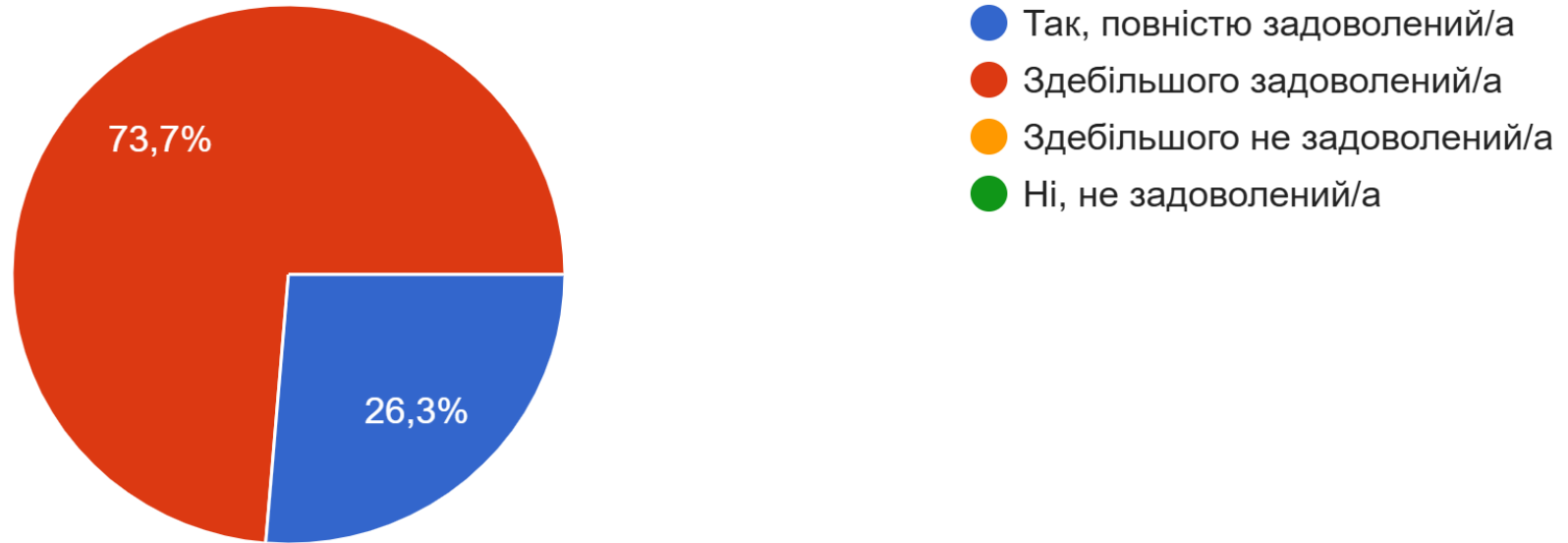




# Оцінка власної підготовки студентами III курсу

Чи задоволені Ви проведенням практичних занять з навчальних дисциплін?

38 ответов





# Оцінка власної підготовки студентами II та III курсу

16

Ваші пропозиції щодо удосконалення проведення практичних занять з навчальних дисциплін



Найбільший відсоток  
відповідей складав:

- Більше практики, а не усної відповіді
- Додавати більше ігрової та командної форми занять (пацієнт – фізичний терапевт – ерготерапевт – психолог тощо)
- Додавати більше роботи з кейсами, ситуаційними задачами, тестами
- Додавати більше клінічних випадків із застосуванням муляжів або реальних пацієнтів
- Робити більше акцент на відпрацювання практичних навичок, особливо з таких дисциплін, як КРМ та ОМОК при порушеннях СС та ДС, ОРА
- Додавати певне обладнання для відпрацювання практичних навичок, якщо це інструментальне дослідження, наприклад
- Надавати більше додаткової інформації
- Додати відвідування реабілітаційних центрів або клінічних закладів





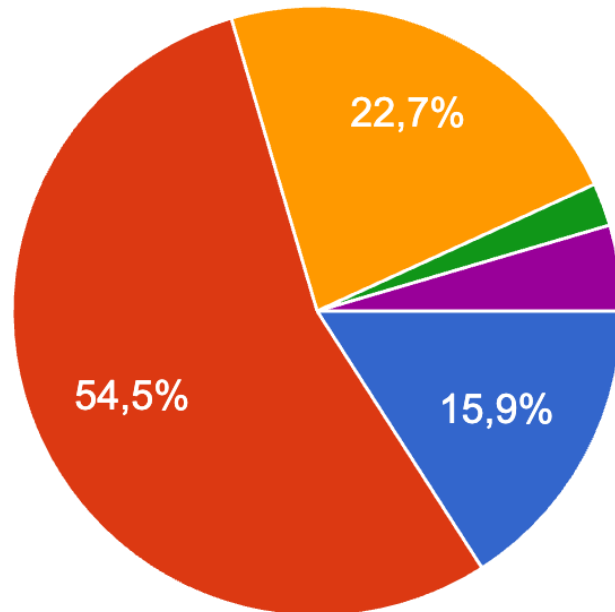


# Оцінка власної підготовки студентами IV курсу

17

Як би Ви оцінили якість професійної підготовки за обраною спеціальністю впродовж вашого навчання?

44 ответа



- Отримав/ла високий рівень знань, сформував/ла необхідні професійні навички для майбутнього працевлаштування
- Отримав/ла достатній рівень знань, самостійно працюю над формуванням професійних навичок
- Отримав/ла мінімальний рівень знань, постійно шукаю додаткову інформацію
- Отриманих знань для майбутнього працевлаштування мені не достатньо
- Не замислювався/лась над цим



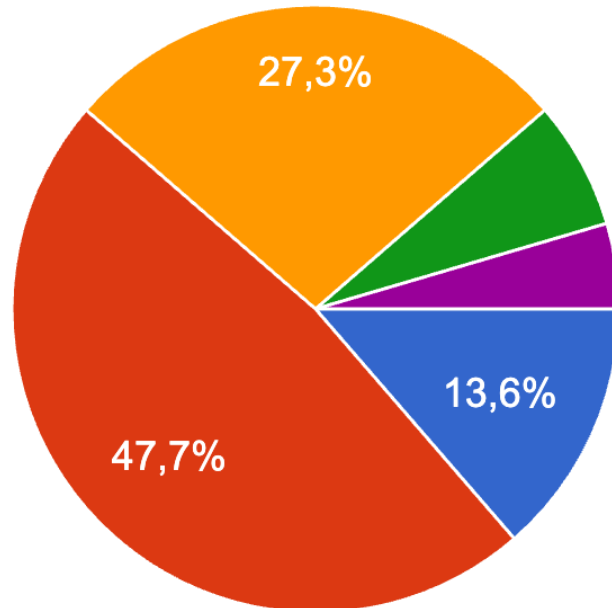
Національний університет фізичного виховання і спорту України 2024



# Оцінка власної підготовки студентами IV курсу

Як би Ви оцінили власний рівень, отриманих під час навчання, знань (теоретична підготовка) для складання КРОК?

44 ответа



- Високий рівень, отримав/ла у повному обсязі необхідної основної та додаткової інформації
- Достатній рівень, самостійно шукаю додаткову інформацію
- Мінімальний рівень, самостійно шукаю додаткову інформацію, відві...
- Дуже низький рівень, повністю покладаюся на свої сили і готуюсь с...
- Не замислювався/лась над цим

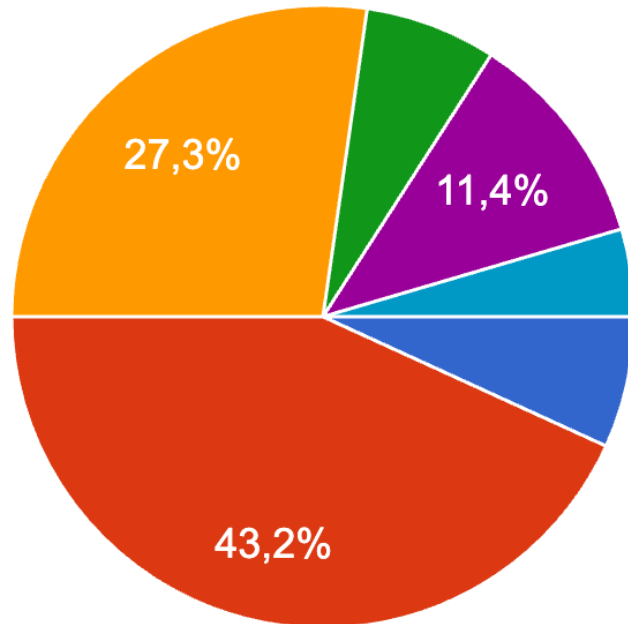




# Оцінка власної підготовки студентами IV курсу

Як би Ви оцінили власний рівень, отриманих під час навчання, знань (практична підготовка) для складання практично-орієнтованого іспиту?

44 ответа



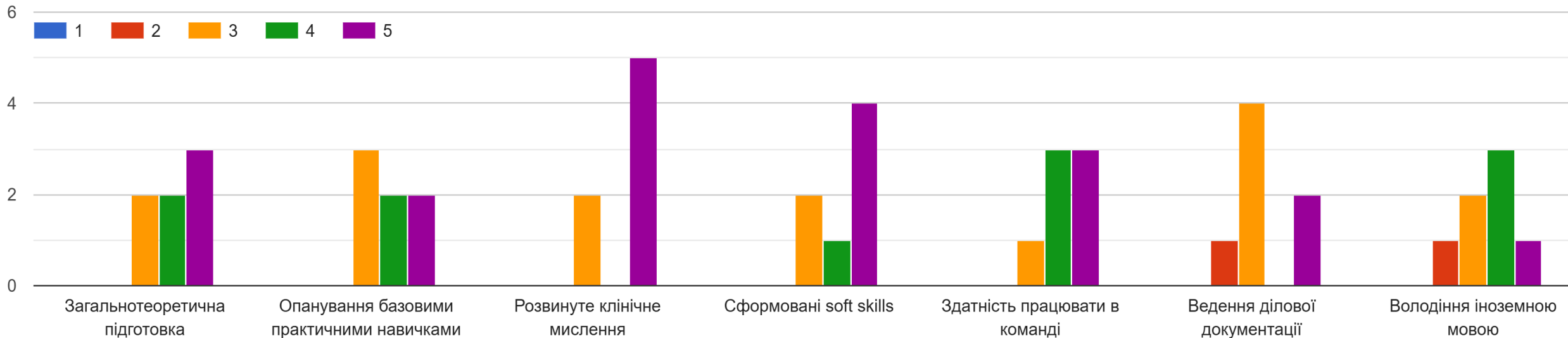
- Високий рівень, опанував/ла усіма базовими практичними навичками,...
- Достатній рівень, іноді пропускав/ла практичні заняття з профільних дис...
- Достатній рівень, викладачі з деяких дисциплін зосереджували увагу на п...
- Мінімальний рівень, здебільшого практичні заняття з профільних дис...
- Дуже низький, готуюсь самостійно і...
- Не замислювався/лась над цим





# Оцінка власної підготовки випускниками

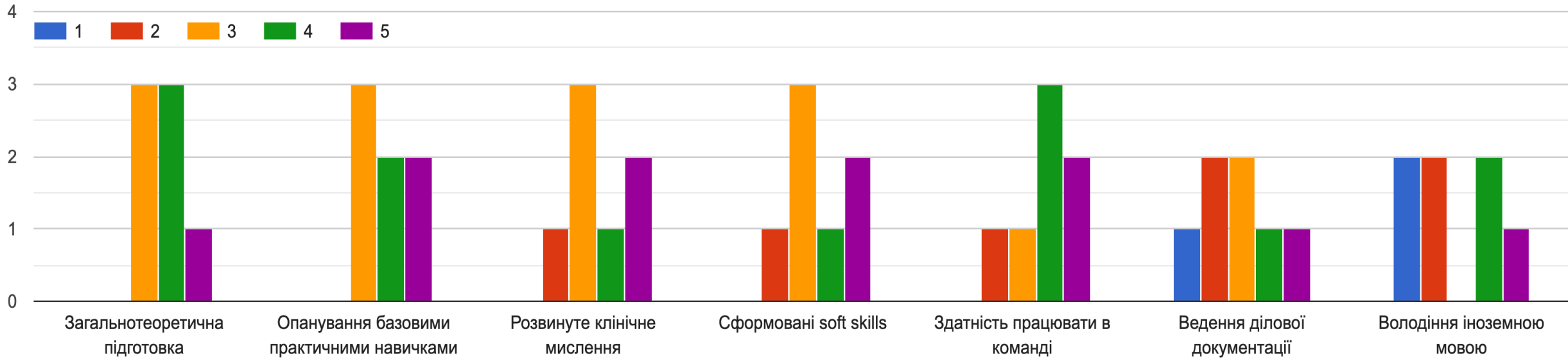
Які з наведених нижче чинників на Вашу думку найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фізичного терапевта? (1 - "низький рівень"; 5 - "високий рівень") Дайте оцінку у кожному рядку.





# Оцінка власної підготовки випускниками

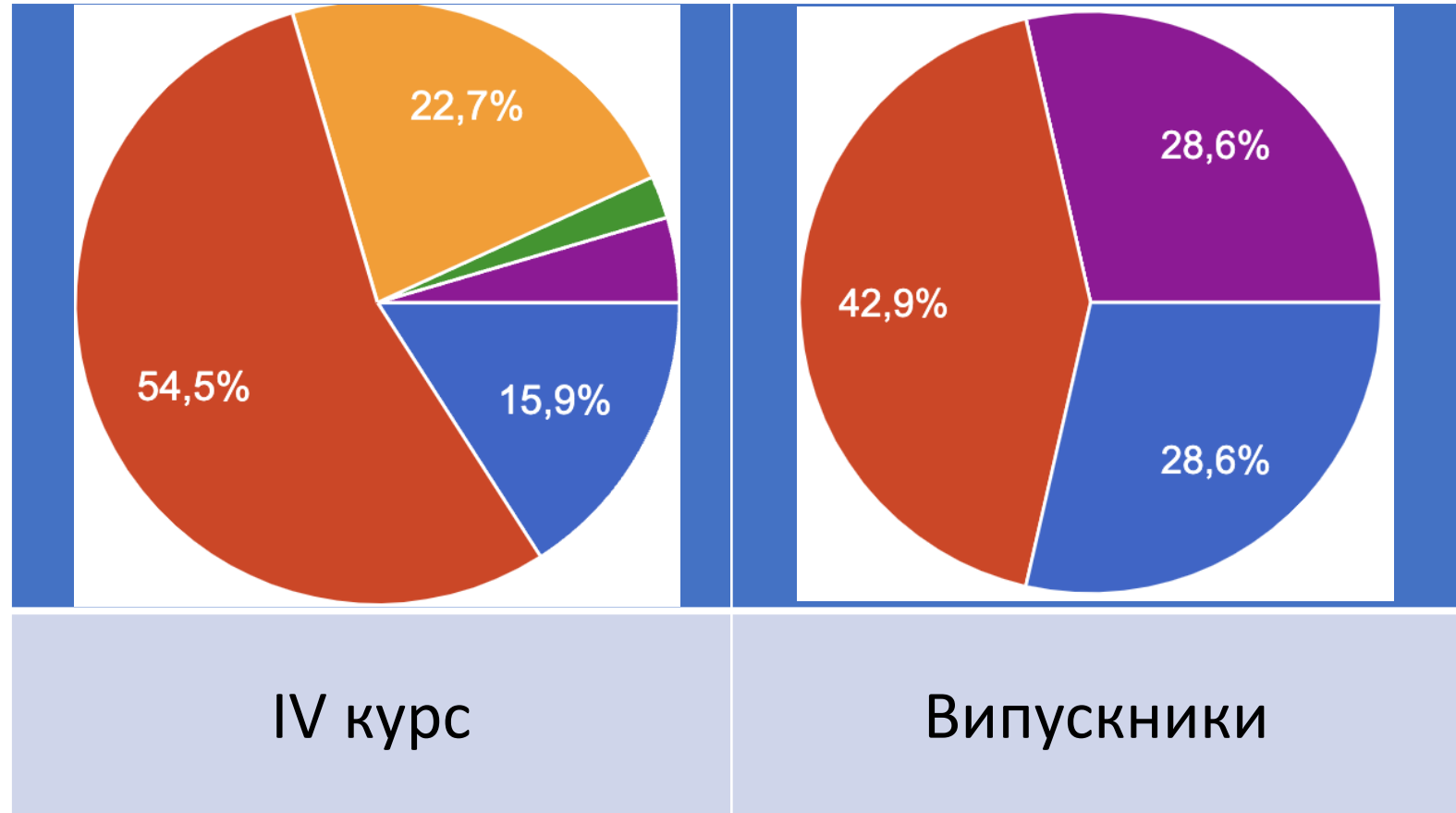
Оцініть, будь ласка, за тою ж шкалою рівень здобутих Вами якостей при навчанні на освітньо-професійній програмі першого (бакалаврського) рівня:





# Оцінка якості професійної підготовки за освітньо-професійною програмою першого ( бакалаврського) рівня

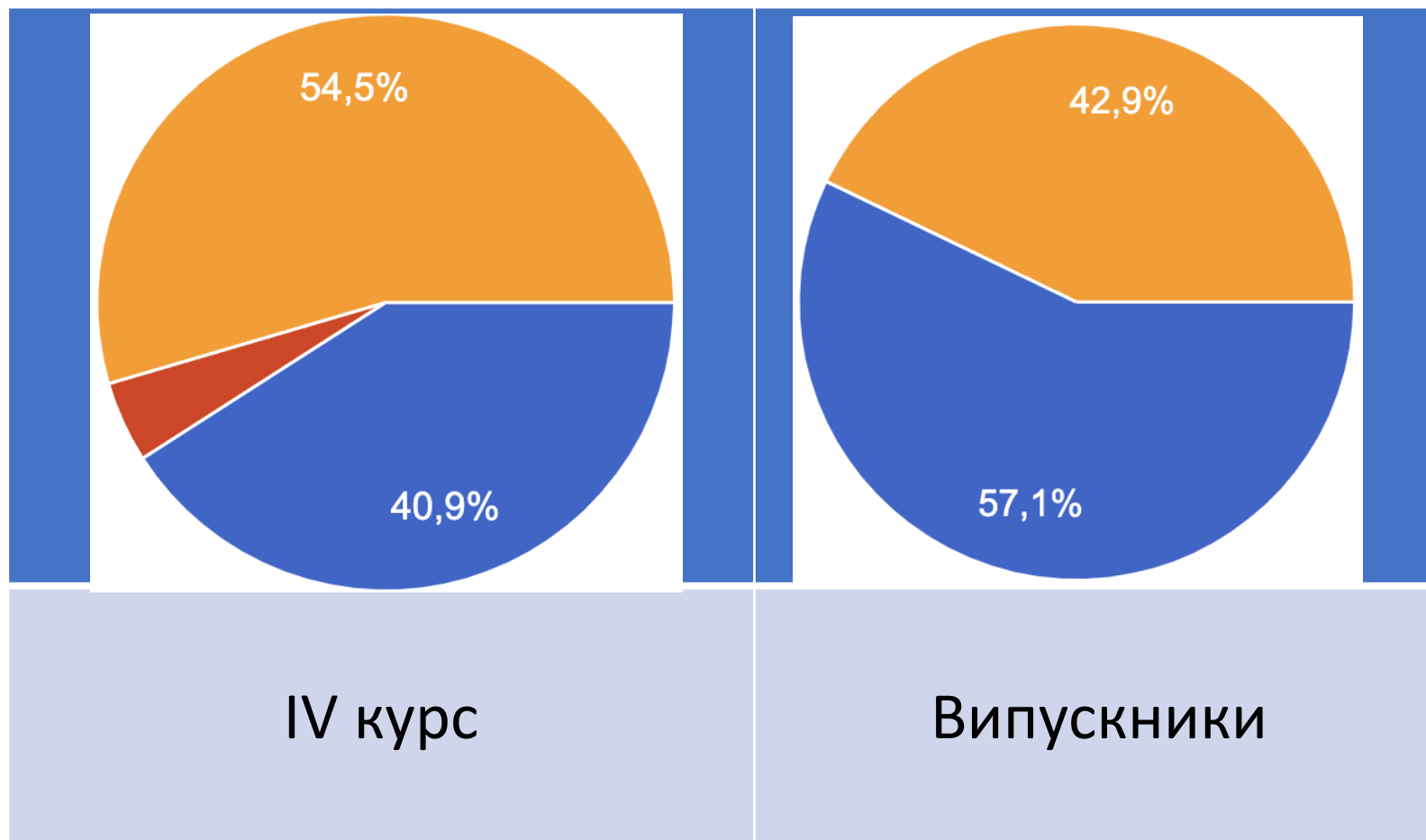
- Отримав/ла високий рівень знань, сформував/ла необхідні професійні навички для роботи за фахом і пода...
- Отримав/ла достатній рівень знань, самостійно працюю над формуванн...
- Отримав/ла мінімальний рівень знань, постійно шукаю додаткову інформа...
- Отриманих знань для роботи за фахом і подальшого навчання мені...
- Не замислювався/лась над цим





# Оцінка досягнення мети та результату освітньо-професійної програми

- Так
- Ні
- Частково
- Інше





## Пропозиції студентів щодо удосконалення якості освіти за обраною спеціальністю в НУФВСУ

- Зробити корекцію списку навчальних дисциплін (додати більше обов'язкових та вибіркових дисциплін)
- Переглянути програми деяких дисциплін, де інформація не є актуальною на період війни та додати ту, яка буде направлена на роботу з військовими
- Додати дисципліни з профільної англійської мови
- Проводити більше семінарів, вебінарів, круглих столів із залученням відомих фізичних терапевтів, які можуть ділитись своїм досвідом зі студентами
- Проводити різні майстер-класи
- Більш жорстка фільтрація під час підбору викладачів
- Більш мотивуюче навчання зі сторони деяких викладачів
- Очна форма навчання для студентів IV курсу