

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Освітня програма	37045 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет фізичного виховання і спорту України
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	37045
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Базильчук Олег Вікторович, Гончаренко Владислав Віталійович, Боднар Іванна Романівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	06.07.2020 р. – 08.07.2020 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/zvit_samoocinyuvannya_017.pdf
Програма візиту експертної групи	https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/72f35343-eb03-401b-a8b1-bf5920fc6cf1.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

НУФВСУ успішно провадить наукову і науково-педагогічну підготовку фахівців у сфері фізичної культури і спорту відповідно до пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та головних напрямів діяльності галузі фізичне виховання і спорт. ОНП повною мірою дає можливість досягти результатів навчання за третім рівнем вищої освіти за спеціальністю 017 фізична культура і спорт; формує необхідні компетентності для провадження наукової та викладацької діяльності.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Під час формування цілей, ПРН за ОНП враховано досвід вітчизняних та закордонних ЗВО, тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. Відповідно до положення, академічну спільноту та роботодавців залучають до систематичного перегляду освітньої програми, що підвищує конкурентоспроможність випускників аспірантури на ринку праці. Простежується регіональний та національний контекст цілей та змісту ОНП. ОНП чітко структурована; освітні компоненти, включені до неї, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН. Структура ОНП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін. Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідають вимогам, реалістично відбивають фактичне навантаження здобувачів. Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті. У ЗВО практикується тісна співпраця з вітчизняними та закордонними закладами освіти. Викладачі Університету, залучені до ОНП, мають високий науковий і педагогічний потенціал, є засновниками наукових шкіл НУФВСУ, відзначені подяками та грамотами різного рівня, постійно підвищують рівень кваліфікації відповідно до дисциплін, що викладають, використовують сучасні методи та технології викладання. Надзвичайно сильною стороною НУФВСУ є матеріально-технічна база та безкоштовний доступ до неї, що визначає унікальність ОНП. Освітнє середовище, освітня та соціальна підтримка повністю задовольняють потреби і інтереси аспірантів. У ЗВО створені необхідні умови для забезпечення якості освіти. Систематична просвітницька робота та вжиті превентивні заходи забезпечили на сьогодні відсутність фактів порушення академічної доброчесності аспірантами та НПП. Інформація про діяльність ЗВО, уся необхідна нормативна база опубліковані у в відкритому доступі. Заслугує на увагу ідея створення структурного підрозділу «Освіта через науку», метою якого буде підготовка бакалаврів і магістрантів до наукової діяльності тобто потенційних вступників до аспірантури.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Суттєвих зауважень немає. Проте можна рекомендувати ЗВО розглянути можливість використання інших інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх докторів філософії, таких як компенсаційні курси, факультативи тощо; перейти до реальної практики визнання досягнень аспірантів у неформальній освіті, відслідковування кар'єрного шляху випускників ОНП. Пройти міжнародне стажування можуть аспіранти, які є викладачами Університету, варто передбачити також таку можливість і для решти аспірантів. Публікації не усіх НПП повністю відповідають дисциплінам, які вони викладають. Варто надати органам студентського та аспірантського самоврядування - Студентському науковому товариству та Товариству молодих вчених право відстоювати права та інтереси здобувачів освіти у вченій раді Університету, розпоряджатися коштами з бюджету Університету для власних потреб тощо. Для покращення соціально-психологічної підтримки рекомендуємо відкрити психологічний та гендерний центр, що дозволить всім учасникам освітнього процесу отримати необхідну допомогу.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Відповідно до Стратегічного плану розвитку НУФВСУ на 2018-2026 рр (<https://cutt.ly/ctZ8gqo>) програмні цілі ОНП спроектовано на забезпечення якісної вищої освіти, орієнтованої на запити ринку праці та посилення наукової складової; формування інноваційного наукового простору; забезпечення підготовки освічених, творчих, конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати і навчатись протягом життя; сприяння підвищенню авторитету держави у світовому спортивному співтоваристві; функціонуванні єдиного інформаційного середовища; розширення спектра освітніх, наукових та інших послуг. ЕГ пересвідчилася в забезпеченні унікальності ОНП, яка полягає в її міждисциплінарності, що передбачено можливістю проведення досліджень із використанням сучасного наукового обладнання НДІ НУФВСУ, клініки спортивної травматології та відновлювальної медицини, фітнес центру, басейну на перетині різних дисциплін: ФК та С, фізіології, біохімії, психології, педагогіки, соціології, менеджменту та ін. ОНП орієнтована на підготовку докторів філософії зі спеціальності 017 фізична культура і спорт, випускники якої спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня доктора філософії: науково-дослідницька та викладацька робота у закладах вищої освіти; науково-дослідницька робота у науково-дослідних установах сфери фізичної культури, спорту та відпочинку. В цілому цілі ОНП відповідають місії та стратегії НУФВСУ, та ґрунтуються на системному підході до отримання теоретичних і практичних знань та навичок проведення досліджень в соціально-значущих для держави напрямках: забезпечення збереження провідних позицій українських спортсменів у міжнародних змаганнях різного рівня; формування здорового способу життя, профілактика захворювань; виявлення резервних можливостей організму; створення умов для всебічного гармонійного розвитку, фізичної та духовної досконалості людини; формування гуманістичних цінностей; формування позитивного іміджу держави у світовому спортивному співтоваристві.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час зустрічі з роботодавцями: Наталією Коваленко – виконавчою директоркою НОК; Анатолієм Цюсом – ректором Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки; Галиною Путятіною – проректоркою з науково-педагогічної роботи Харківської державної академії фізичної культури; Сергієм Афанасьєвим – проректором Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту; Євгенією Захаріною – завідувачкою кафедри теоретичних основ фізичного та адаптивного виховання Класичного приватного університету м.Запоріжжя; Юрієм Крикуном – президентом Всеукраїнської федерації чирлідінгу; Іриною Когут – директоркою НДІ НУФВСУ та іншими стейкхолдерами було з'ясовано, що вони були залучені до формування цілей та проектування основних результатів навчання. Були надані пропозиції щодо відповідності компетентностей та програмних результатів навчання ОНП від голови НОК С.Н. Бубки, члена виконкому НОК В.М. Платонова, президента Олімпійської академії України М.М. Булатової. Наявні рецензії та відгуки провідних фахівців галузі свідчать, що ОНП в цілому відповідає потребам національного ринку праці (<https://uni-sport.edu.ua/content/vidguku-pro-onp-fizychna-kultura-i-sport-specialnist-017-fizychna-kultura-i-sport>). Окрім того, до уваги було взято думки НПП Університету - провідних науковців спеціальності 017 фізична культура і спорт, випускників, які успішно здобули науковий ступінь кандидата наук з фізичного виховання та спорту щодо формування змістової складової даної ОНП. Це дозволило оновити навчальний план та зміст навчальних дисциплін, ширше залучити у підготовку здобувачів наукове обладнання та кадри науково-дослідного інституту НУФВСУ. На сайті ЗВО для обговорення і пропозицій оприлюднено новий проєкт ОНП на 2020 н.р.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОНП та програмні результати навчання відображають тенденції розвитку спеціальності, опираються на сучасний стан функціонування галузі фізичної культури і спорту, що позначений фундаментальним дослідженням сучасного стану та тенденцій розвитку національної системи фізичної культури і спорту; створенням інноваційних комплексних проєктів з фізичної культури і спорту, лідерством та повною автономністю під час їх реалізації; визначенням перспективних шляхів використання засобів фізичної культури і спорту для дітей, молоді та дорослих з урахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб; співставленням, порівнянням перспективних напрямів розвитку системи спорту, теорії і методики фізичного виховання, розв'язанням актуальних завдань сфери фізичної культури і спорту у контексті сьогодення. Університет забезпечує дотримання загальнодержавних інтересів та поєднання національних і регіональних інтересів в напрямі розвитку наукової складової, підготовки науково-педагогічних кадрів для закладів вищої освіти всіх регіонів країни. Під час формування цілей, програмних результатів було враховано досвід вітчизняних ОНП Львівського державного університету ім. Івана Боберського, Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, Харківської державної академії фізичної культури та закордонних ЗВО: Гданського університету фізичного виховання і спорту (Польща), Університету ім. Вінченца Поля у Любліні (м. Люблін, Польща), Латвійської академії спортивної педагогіки (м. Рига, Латвія), Білоруського державного університету фізичної культури (м. Мінськ, Білорусь), Загребського університету (м. Загреб, Хорватія). За результатами проведеного аналізу аналогічних ОНП означених ЗВО, групою забезпечення було враховано рекомендацію щодо включення у ОНП НУФВСУ таких ОК: “Патентно-ліцензійний пошук у фізичній культурі і спорту”, “Управління дослідницькими проєктами”.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти не розроблено. Результати навчання визначені в ОНП, відповідають дискрипторам НРК. Цілі та програмні результати ОНП було визначено на основі 9 рівня НРК, стратегії розвитку ЗВО. Так, інтегральна компетентність ґрунтується на здатності вирішувати комплексні проблеми під час професійної або дослідницької діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає ґрунтовне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань. Дескриптор «знання» в ОНП відображено у ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 6. Дескриптор «уміння/навички» у ПРН2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 13, ПРН15. Дескриптор «комунікація» спроектовано на ПРН.6, ПРН 7, ПРН 14. Дескриптор «відповідальність і автономія» відображено у ПРН 1, ПРН 11, ПРН 15. ОНП має як регіональний, так і загально державний фокус її реалізації. Зміст ОНП відповідає вимогам п.3 частини третьої статті 10 Закону України «Про вищу освіту» щодо термінів навчання та формування програмних результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Під час формування цілей, програмних результатів ОП було враховано досвід вітчизняних програм за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Простежується наступність у підготовці фахівців, залучення роботодавців та аспірантів до формування цілей ОП, залучення академічної спільноти до формування програмних результатів навчання, фокусування цілей ОНП на регіональному та національному контексті. Програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для дев'ятого кваліфікаційного рівня.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Рекомендація - продовжувати вивчення зарубіжного досвіду аналогічних освітньо-наукових програм з метою врахування кращих практик.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Повна відповідність ОНП Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Структура, зміст, загальний обсяг ОНП відповідають дев'ятому рівневі НРК. Обсяг програми становить 59 кредитів ЄКТС, у тому числі: 39 кредитів ЄКТС– обсяг обов'язкових освітніх компонентів, 20 кредитів ЄКТС– за вибором здобувачів вищої освіти. Зміст ОНП в цілому відповідає предметній та об'єктній області спеціальності, оскільки мета ОНП окреслює діяльність фахівця за визначеною кваліфікацією, ґрунтується на сучасних наукових знаннях, теоретично-практичних засадах розвитку фізкультурно-спортивної та педагогічної сфер діяльності. У змісті ОНП враховано сучасні наукові знання про мету загальної вищої освіти з фізичної культури і спорту, вдало поєднано традиційні та інноваційні методи викладання циклу обов'язкових дисциплін та ОК загальної та професійної підготовки. Відповідає вимогам статі 5 Закону України «Про вищу освіту» та регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozennya_opp_o-peretvoreno_o.pdf; Положенням про підготовку

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст освітньо-наукової програми укладено з урахуванням: Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти; не суперечить нормативній базі забезпечення якості вищої освіти, освітньо-науковій діяльності закладу із забезпечення якості https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_rudeshko_26.11.2019.pdf; в цілому відповідає пункту 27 Порядку підготовки здобувачів вищої ступеня доктора філософії та доктора наук (затверджений Постановою КМУ №261 від 23.03.2016) що дає змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів. Проте, варто зазначити, що до першого компоненту (здобуття глибинних знань зі спеціальності) включено два ОК загальним обсягом 11 кредитів ЄКТС (при нормі не менше 12 кредитів ЄКТС). У проекті освітньої програми на 2020-2021 н.р. ЗВО пропонується чотири дисципліни загальним обсягом 17 кредитів ЄКТС https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/op_doktor_filosofiyi_017_2020.pdf. Структурованість ОНП у контексті загального часу навчання (за семестрами/роками) відображено у графіковій навчального процесу. Змістовні блоки та освітні компоненти, включені до ОНП, становлять логічно взаємопов'язану систему та у цілому дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Аналіз матриці відповідності програмних результатів навчання відповідним компонентам ОНП засвідчує, що кожний програмний результат у цілому охоплено змістом програми. Робочі програми освітніх компонентів ОНП відображено сайті НУФВСУ <https://uni-sport.edu.ua/content/robochi-programy>. У ЗВО, окрім ОНП та НП 2018 р, які були долучені до акредитаційної справи, наявні ОНП та НП, які затверджені наказом МОН України від 21.04.2016 р № 443. З того часу на розширених засіданнях кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту та робочої групи з розробки ОНП «Фізична культура і спорт» третього рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (витяг з протоколу №5 від 16.01.2018 р.; витяг з протоколу №6 від 05.02.2018 р.; витяг з протоколу №5 від 16.02.2020 р.), засіданні Секції з фізичної культури і спорту Відділення вищої освіти НАПН України (протокол №1 від 31.03.2016 р.; протокол №2 від 8-9.06.2017 р.), на засіданнях науково-методичної комісії «Групи забезпечення спеціальності» 017 Фізична культура і спорт НУФВСУ (протокол № 1 від 20.12.2017 р.; протокол № 2 від 15.01.2018 р.) спільно зстейкхолдерами (роботодавцями, здобувачами, представниками МОН України, НОК) розглядалося питання про вдосконалення даної ОНП (відповіді на додатковий запит №11)

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, оскільки сфера фізичної культури і спорту в закладах спортивного профілю та вищої школи, є основними площинами її реалізації. Зміст предметної області включає теорію і практику фізичної культури і спорту, методики викладання, низку нормативних освітніх компонентів, які формують здатність ефективно організовувати освітній процес на засадах інноваційних методів навчання і виховання та особистісно-зорієнтованого, діяльнісного, компетентнісного підходів; здатність до розуміння основних проблем сучасної освіти в Україні та пошуку шляхів удосконалення освітнього процесу в закладах освіти. Усі нормативні складники ОНП є підґрунтям забезпечення програмних результатів навчання. Наукова складова ОНП, як обов'язкова частина навчального плану третього рівня вищої освіти, оформлена у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта де зазначені терміни, вимоги та форми запланованих і виконаних видів робіт аспіранта, який погоджується з науковим керівником, завідувачем кафедри, проректором з науково-педагогічної роботи та затверджується рішенням Вченої Ради НУФВСУ (відповідь на додатковий запит № 2 [blob:https://office.naq.gov.ua/4ed9f3d7-04b9-43ed-87b7-21ecfd7b1eef](https://office.naq.gov.ua/4ed9f3d7-04b9-43ed-87b7-21ecfd7b1eef)).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Під час бесіди з аспірантами, гарантом ОНП та академічною спільнотою Університету було з'ясовано, що на даній ОНП створено умови для вільного вибору здобувачами з 12 ОК. Обсяг кредитів ЄКТС вибіркового дисциплін від загального обсягу ОНП складає 20 кредитів ЄКТС, що становить 34%, відповідає вимогам п.15 частини першої статті 62 ЗУ «Про вищу освіту». Процедура обрання аспірантами вибіркового дисциплін відображено у відповідному положенні Про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у НУФВСУ https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_vybirkovyi_dyscypliny.pdf. Каталог вибіркового дисциплін розміщено на офіційному сайті Університету (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/vybirkovyi_komponenty_.pdf). До каталогу також увійшли дисципліни з інших ОНП Університету третього рівня вищої освіти 091 Біологія, 227 Фізична терапія, ерготерапія. Приклади реального залучення вибіркового освітніх компонентів з інших рівнів вищої освіти (наприклад магістерського) відсутні, але разом із тим, аспіранти позитивно відзивалися про таку можливість.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Окремим освітнім компонентом ОНП є практична підготовка майбутніх докторів філософії. Науково-педагогічна практика на третьому освітньо-науковому рівні є компонентом професійної підготовки до науковопедагогічної діяльності та являє собою вид практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, набуття вмінь і навичок практичної викладацької діяльності, на яку передбачено 3 кредити ЄКТС у 6 семестрі. Організація і проведення практики в НУФВСУ здійснюється відповідно до Положення Про науково-педагогічну практику аспірантів НУФВСУ https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_naukovo-pedagogichna_praktyka_nufvsu.pdf, та Положення Про організацію освітнього процесу у НУФВСУ https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozennya_opp_o-peretvoreno_o.pdf. Співбесіда з аспірантами та НПП засвідчила, що практична підготовка за обсягом та якістю цілком відповідає потребам здобувачів вищої освіти третього рівня вищої освіти. Більшість з них працюють викладачами.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Цілі ОНП, її завдання, зміст в цілому забезпечують можливість набуття аспірантами необхідних соціальних навичок, оскільки предметна область спеціальності за своєю сутністю є соціономічною. Окрім цього, на думку експертної групи, soft skills формуються більшістю ОК навчального плану. Значна увага, як засвідчила бесіда з аспірантами, гарантом, професорсько-викладацьким складом приділяється розвитку умінь молодих науковців навичкам міжособистісної взаємодії – ОЗ. 2; передбачати конфліктні ситуації, розв'язувати їх ОЗ. 2; представляти наукові результати державною та іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також розуміти наукові тексти та термінологію – ОЗ. 3, ОЗ. 4; використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації ОЗ. 7, ВК. 3; працювати в міжнародному контексті – ОЗ. 8, ВК. 10; організувати освітній процес у вищій школі НПП; управляти науковими проектами – ОЗ. 8; дотримання етичних принципів і стандартів поведінки науковця – ОЗ. 2 та ін. Свої наукові здобутки аспіранти мають можливість презентувати з доповідями на національних і міжнародних конференціях, публікувати у наукових фахових виданнях України та тих що віднесені до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін. Окрім того, в Університеті існує 21 наукова школа, товариство молодих вчених, де аспіранти беруть активну участь в організації та проведенні конференцій національного та міжнародного рівнів які проводяться в стінах Університету. Аспіранти виконуючи завдання своїх дисертаційних досліджень, мають можливість у вільному доступі використовувати матеріально-технічну базу НДІ НУФВСУ опановуючи наукові методики дослідження на сучасному унікальному обладнанні. Окрім того, для молодих вчених, створено комфортні побутові умови проживання у гуртожитку Університету.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

У зв'язку з відсутністю професійного стандарту для визначення компетентностей та результатів навчання за цією спеціальністю на третьому рівні вищої освіти ОНП орієнтується на вимоги для 9 рівня Національної рамки кваліфікацій.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг ОНП у цілому дає змогу досягти цілей та програмних результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 год. Серед обов'язкових дисциплін переважають ОК обсягом 3 кредити ЄКТС, вибіркових – переважають ОК обсягом 4 кредити ЄКТС. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи всіх дисциплін складає 53,7%, узагальнене – 68, 4%. Зміст самостійної роботи з конкретного теми ОК визначається робочою програмою навчальної дисципліни, методичними матеріалами та, за словами аспірантів, вказівками, порадами викладача (відповідь на додатковий запит №7 [blob:https://office.naq.gov.ua/026556c7-8c3d-49d4-ab79-3ab0df7e3be7](https://office.naq.gov.ua/026556c7-8c3d-49d4-ab79-3ab0df7e3be7)). Ритмічність виконання самостійної роботи регулюється попередньо складеним графіком її виконання, яким передбачено консультування викладачів. Навчальний матеріал із дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем ОНП у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався під час проведення аудиторних занять.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми

здобуття освіти.

Підготовка фахівців за дуальною формою навчання не здійснюється. Проте експертна група пересвідчилися, що абсолютна більшість аспірантів успішно поєднують свою наукову діяльність, поєднуючи вирішення завдань дисертаційних досліджень з викладацькою діяльністю в Університеті.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти. Зміст ОНП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до ОНП, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Структура ОНП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством. Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Рекомендація - розглянути можливість використання інших інструментів формування індивідуальної освітньої траєкторії майбутніх докторів філософії (наприклад компенсційних курсів, факультативів тощо).

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до аспірантури НУФВСУ, що розміщені на офіційному сайті https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/dodatok_2._pravyla_pryyomu_do_aspirantury_ta_doktorantury_nufvsu_1.pdf та зазначені у відомостях про самооцінювання, описують прийом на навчання вступників 2020 р. Правила є зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. На навчання до аспірантури на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Підготовка в аспірантурі НУФВСУ здійснюється за рахунок: видатків державного бюджету (державне замовлення); коштів фізичних та/або юридичних осіб (на умовах договору, зокрема за кошти грантів, які отримав НУФВСУ на проведення наукових досліджень, за якими передбачається підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії). Підготовка здобувачів, прикріплених до НУФВСУ поза аспірантурою, здійснюється за кошти НУФВСУ та можлива виключно для осіб, які професійно провадять наукову, науково-технічну або науково-педагогічну діяльність та працевлаштовані в НУФВСУ за основним місцем роботи. Підготовка іноземців та осіб без громадянства в аспірантурі НУФВСУ здійснюється: за кошти фізичних та/або юридичних осіб; на підставі договорів, укладених між Університетом та закладами вищої освіти (науковими установами) інших країн щодо обміну вченими чи академічної мобільності.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на ОП повною мірою прописують процедуру організації і проведення вступних випробувань: іспиту із спеціальності; вступного іспиту з іноземної мови (вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System або сертифікатом Cambridge English Language Assessment не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня; німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня; французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня, звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом). Критерії оцінювання зазначено в правилах прийому.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Заяв від студентів ОНП щодо визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, не надходило. Однак процедуру та правила їх визнання висвітлено у: розділі 11 Положення Про організацію освітнього процесу, що розміщене на офіційному сайті Університету; Статуті НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/statut-universytetu>); Правилах прийому до НУФВСУ на 2020 рік (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pravya_pryomu_2020.pdf); положенні «Про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НУФВСУ» (<https://cutt.ly/8tZVPzE>). Означені документи регламентують діяльність ЗВО щодо організації академічної мобільності здобувачів і встановлюють загальний порядок організації програми академічної мобільності на території України і за кордоном та передбачають участь здобувачів у освітньо-науковому процесі ЗВО (в Україні або закордоном), проходження практики, проведення наукових досліджень з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Тимчасовим порядком визнання у НУФВСУ результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих у неформальній освіті https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/poryadok_vyznannya_neformalna_osvita.pdf. Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЗВО на даній ОНП відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендується перейти до реальної практики визнання досягнень аспірантів у неформальній освіті, здобутих в інших ЗВО, у тому числі за кордоном.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОНП та діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми, методи навчання і викладання відображені у робочих програмах, анотаціях. Їх перелік повідомляється здобувачам на початку викладання кожної дисципліни. У рамках навчання за ОП застосовують традиційні, а також елементи інноваційних методів навчання: дебати, конкурси, захисти навчальних проектів та дисертаційної роботи, самоосвіта, завдання з пошуку інформації, реферати, наукові доповіді (з тематики відповідної до тематики дисертаційного дослідження), моделювання діяльності викладача (під час науково-педагогічної практики), ділові ігри (аспіранти готують документацію необхідну для оформлення патенту), конференції, тренінги, семінари тощо. Співвідношення лекційних, практичних і семінарських годин, а також годин на самостійну роботу аспіранти вважають оптимальним. Форми і методи навчання (зі слів аспірантів) відповідають сучасним вимогам і вимогам самих аспірантів. Здобувачів раз на рік залучають до опитування щодо якості ОНП. Урахування результатів опитувань аспірантів враховані в проєкті нової ОНП. Як технічні засоби викладання в навчальному процесі застосовують презентації, хмарні технології, SMARTдошки. У ЗВО забезпечується відповідний супровід і підтримка здобувачів. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується під час вибору теми дисертаційної роботи (відповідно до Плану НДР НУФВСУ), наукового керівника, тематики самостійних завдань, місця проходження практики, а також вибору компонентів ОП, (регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у НУФВСУ та Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у НУФВСУ (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_vybirkovy_dyscypliny.pdf). Здобувачам вищої освіти на вибір дається 12 дисциплін, з яких вони обирають 5 за умови, що не менше ніж одна дисципліна відповідає тематиці дисертаційного дослідження. Здобувачі підтвердили, що можуть також вільно обрати вибірково дисципліни з навчальних планів будь-якої ОП НУФВСУ, що на їх погляд, дуже зручно (на запит ЕГ подано перелік дисциплін на вибір для магістрів). Аспіранти задоволені переліком дисциплін, запропонованих їм для вибору. Опитування (<https://cutt.ly/CtZVGxx>) показало, що аспіранти бажають внести корективи у кількість годин на окремі види практики.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів оприлюднюється на початку 1-го року навчання, розміщена на стенді аспірантури і на офіційному сайті НУФВСУ (<https://uni-sport.edu.ua/content/aspirantura>), міститься в робочих програмах <https://uni-sport.edu.ua/content/robochi-programy> анотаціях навчальних дисциплін https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/anutaciyi_navchalnyh_dyscyplin_017.pdf), зберігається на кафедрі в паперовому та електронному вигляді, а також у відділі докторантури та аспірантури. Учасникам освітнього процесу своєчасно подають інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання а також щодо порядку та критеріїв оцінювання – викладачі оприлюднюють її на початку курсу. Інформування аспірантів здійснюється і за допомогою системи віртуального навчального середовища Moodle та Google. Інформація про мету, завдання практики, перелік компетентностей, зміст практики, рекомендації щодо виконання практичних завдань, вимоги до документації викладена у «Положенні про науково-педагогічну практику аспірантів НУФВіСУ» (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/polozhennya_naukovo-pedagogichna_praktyka_nufvsu.pdf). ЗВО почав розробляти силабуси навчальних дисциплін. Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання доступна і зрозуміла; щодо порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів потребує уточнення.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Відбір потенційних вступників відбувається задовго до вступних іспитів до аспірантури. Пошук талановитих студентів відбувається викладачами- потенційними науковими керівниками під час занять; перспективних студентів залучають до роботи наукових гуртків (їх в НУФВіСУ - 21), а також до досліджень в КНГ на базі НДІ. Зі студентів, що оволоділи методиками наукової діяльності формується контингент дослідників за кафедральними темами. У ЗВО обговорюється ідея створення в рамках НДІ лабораторії «Освіта через науку», діяльність якої буде спрямовано на підготовку резерву для вступу до аспірантури. Навчання в аспірантурі тісно поєднується з НДР. Такі обов'язкові дисципліни навчального плану, як Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, Статистична обробка та аналіз наукових даних, Інформаційний пошук та робота з бібліотечними ресурсами, Методологія підготовки дисертаційної роботи, Методи багатовимірної статистики в аналізі результатів наукових досліджень, Управління дослідницькими проєктами (разом 21 кредит), а також низка дисциплін вільного вибору аспіранта спроектовані на отримання нових знань з методології і методів наукових досліджень. Третій і четвертий рік навчання практично повністю відводяться написанню дисертаційної роботи та захисту її у спеціалізованій вченій раді. Темі

дисертаційних робіт відповідають темам наукових досліджень кафедр, наукових керівників (ЗВО надав таку інформацію у додатку 4). ЗВО спроможний забезпечити атестацію аспірантів (підтвердження – дані таблиці у 4 додатку). Тема дисертаційної роботи розглядається та погоджується відповідною кафедрою, науковою комісією Університету (яка слідкує за відповідністю теми аспіранта тематиці досліджень наукового керівника). Щорічно аспіранти мають можливість брати участь у конференціях (ЗВО організовує 2 конференції «Молодь та олімпійський рух», «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи»), опублікувати статті у журналах (ЗВО випускає власний фаховий збірник «Теорія і методика фізичного виховання» і уклав угоду з редакційною колегією закордонного журналу JPES (<https://www.efsupit.ro/>), представленого у наукометричній базі даних Scopus). У ЗВО функціонують наукові школи проф. Круцевич Т.Ю., Кашуби В.О., Булатової М.М., Платонова В.М., які формують кадри не лише для свого Університету, але й інших ЗВО України. Так з докторів наук, підготованих Т.Ю.Круцевич лише 3 залишилися працювати у НУФВіСУ, а 5 інших очолюють кафедри ЗВО інших міст України (Дніпро, Переяслав-Хмельницький, Суми, Одеса) і там, керуючи своїми науковими школами, продовжують наукові дослідження за темами започаткованими в НУФВіСУ. Налагоджена співпраця відділу аспірантури зі Студентським науковим товариством та Радою молодих науковців, які пропагують наукові цінності і займаються проведенням молодіжних наукових заходів. Завдяки науково-дослідному інституту, який є структурним підрозділом Університету, аспіранти мають змогу використовувати технічні засоби для проведення наукових досліджень.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів ОНП на основі наукових досягнень і сучасних практик відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВіСУ (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pro_polozhennya_opp_28.12.2017.pdf). При оновленні змісту ОНП викладачі використовують здобутки, отримані під час проходження різних видів підвищення кваліфікації, участі у семінарах, конференціях, "круглих столах" тощо, стажування у вітчизняних і зарубіжних закладах освіти. Протягом 2018-2019 рр. курси підвищення кваліфікації пройшли 90 % викладачів, 100% НПП взяли участь у наукових заходах різного рівня. Протягом 2018-2019 рр. наукове стажування у закордонних закладах вищої освіти пройшли 8 НПП Університету. НПП мають можливість проходити стажування відповідно до дисциплін, що викладають. Так, наприклад проф. Шинкарук О.А. у 2018 р. пройшла стажування в Національному транспортному університеті з проблематики, що викладається в її дисципліні (SMART- технології, комп'ютерна техніка в освітньому процесі). Аспіранти-викладачі Університету (таких більшість серед аспірантів) мають можливість проходити стажування за кордоном.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

НУФВіСУ протягом багатьох років підтримує тісні ділові та навчально-наукові зв'язки із всесвітньо відомими організаціями: Міжнародним олімпійським комітетом, Міжнародною олімпійською академією, Міжнародною радою зі спортивної науки, Міжнародною асоціацією університетів фізичної культури і спорту. Підписані міжнародні угоди та меморандуми між НУФВіСУ та закладами вищої освіти Білорусі, Польщі, Латвії, Хорватії (угоди про міжнародну співпрацю містяться у додатку 10). В аспірантурі навчаються представники Китаю, Йорданії, Лівану, Іраку. Аспіранти мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, Scopus. Для ознайомлення з міжнародним досвідом і світовими здобутками наукові керівники аспірантів проходять стажування у ЗВО за кордоном (у 2018 р професори Борисова О.В., Когут І.О., Круцевич Т.Ю., Маринич В.Л., Кропивницька Т.А., Марченко О.Ю. пройшли стажування у Польщі). Можливість пройти міжнародне стажування мають і аспіранти, які є викладачами Університету. Професори Булатова М.М., Платонов В.М. регулярно виступають з лекціями для магістрів і аспірантів в зарубіжних закладах вищої освіти, професор Круцевич Т.Ю. консультує здобувачку PhD з Люблінської академії Реплевську К.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

У викладанні за ОНП використовуються різноманітні сучасні методи та технології викладання дисциплін. Заслуговує на увагу втілення ідеї створення структурного підрозділу «Освіта через науку», метою якого буде підготовка резерву для вступу до аспірантури, підготовку бакалаврів і магістрантів до наукової діяльності НПП мають можливість проходити стажування відповідно до дисциплін, що викладають. ЗВО почав розробляти силябуси навчальних дисциплін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Суттєвих зауважень немає. Проте є незначні недоліки: з навчального плану для здобувачів денної форми навчання не розуміло скільки годин відводиться на академічні заняття і самостійну роботу; в самооцінюванні замість посилань на міжнародні угоди ЗВО дає посилання на веб-сайти ЗВО; замість посилання на робочі програми - посилання на анотації навчальних дисциплін, тому варто відкорегувати лінки; не всі задекларовані у самооцінюванні ЗВО форми та методи навчання прописані в анотаціях навчальних програм дисциплін. На сайті аспірантури представлені дисципліни на вибір для здобувачів вищої освіти третього рівня, разом із тим зазначається, що здобувачі можуть обирати дисципліни з інших рівнів освіти. Тому рекомендуємо розмістити перелік усіх вибіркових дисциплін для аспірантів у вільному доступі на офіційному веб-сайті Університету. Пройти міжнародне стажування можуть аспіранти, які є викладачами Університету, варто передбачити також таку можливість і для решти аспірантів. Аналіз даних таблиці 2 показав, що публікації НПП в цілому відповідають дисциплінам, які вони викладають, проте не повністю (Трачук С.В.). Варто надати органам студентського та аспірантського самоврядування (Студентському науковому товариству та Товариству молодих вчених) більших повноважень: включити представників до вченої ради Університету, виділяти кошти з бюджету Університету на їхні потреби тощо; переглянути існуючі функції Товариства молодих вчених (наразі вони дублюють повноваження інших структурних підрозділів).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Повна відповідність ОНП Критерію 4 з недоліками, що є несуттєвими.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми і методи контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання. Так, у межах проведення навчальних дисциплін проводять усне (доповідь) та письмове опитування (ситуаційні завдання, есе, тестування). Контроль та оцінювання знань здобувачів вищої освіти регламентовано «Положенням про екзаменаційну комісію НУФВіСУ» https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/poloz_ek_2016_o.pdf. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення дисципліни: викладач повідомляє обсяг навчального матеріалу, що виноситься на підсумковий контроль, критерії оцінювання, терміни виконання індивідуальних завдань. Інформація щодо проведення форм поточного контролю доводиться до здобувачів викладачем в усній формі на занятті, що передусе контрольному, розміщена у письмовій формі на інформаційному стенді відділу докторантури та аспірантури та сайті НУФВіСУ (<https://cutt.ly/BtNmgZP>, <https://cutt.ly/Kt14uDK>, <https://uni-sport.edu.ua/content/aspirantura>). Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому. Наприклад з дисципліни «Патентно-ліцензійний пошук у фізичній культурі і спорті» оцінюванню підлягають знання та уміння зі здійснення патентної інформаційного пошуку, оформлення документів, що є необхідними для набуття прав, та оформлення ліцензійного договору про надання дозволу на використання об'єкта права інтелектуальної власності науковця. Індивідуальне завдання складається з наступних частин: 1. копії патентних документів, знайдених у пошуковій системі (щонайменше два патентних документи — для аналога та найближчого аналога); 2. ліцензійний договір про надання дозволу на використання об'єкта права інтелектуальної власності. 3. матеріали заявки на отримання патенту України на винахід/корисну модель (заява, формула, опис, креслення, якщо на них є посилання в описі, реферат); 4. матеріали заявки на отримання Свідоцтва України про реєстрацію прав автора на твір (заява, примірник твору).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт - відсутній. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам. ЗВО має достатню кількість НПП, здатних забезпечити якісну атестацію випускників аспірантури (котрі мають більше ніж 3 публікації за останні 5 років за напрямками досліджень здобувачів освіти).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів, є визначеними і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Порядок проведення атестації аспірантів (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/poryadok_provedenyuya_attestacyu_o.pdf) та форма атестаційного листка (https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/attestacyya_blank_nova_programa.pdf), порядок проходження слухання й апробації дисертаційної роботи на профільних кафедрах (<https://uni-sport.edu.ua/node/889>), вимоги до оформлення дисертаційної роботи та автореферату та інші корисні лінки (<https://uni-sport.edu.ua/node/889>) подані на сайті аспірантури НУФВіСУ. Об'єктивність оцінювання екзаменатором забезпечується рівними умовами для здобувачів за тривалістю контрольних заходів, кількісними та якісними критеріями, можливістю комп'ютерного тестування досягнень здобувача з окремих предметів. Оцінювання науково-педагогічної практики здійснюється науковим керівником та лектором з дисципліни і затверджується завідувачем кафедри. Аналіз індивідуальних планів та звітів аспірантів (наданих ЗВО на вимогу ЕГ) підтвердив, що навчання в аспірантурі НФВіСУ має реальний, а не фіктивний характер. Аспіранти поінформовані про порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження; вважають контрольні заходи об'єктивними. Під час зустрічей з фокус-групою підтверджено відсутність конфліктних ситуацій щодо результатів контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності. Для формування відповідних компетентностей здобувачів вищої освіти у змісті ОНП передбачено ряд навчальних дисциплін «Методологія сучасних наукових досліджень», «Професійна етика», «Патентно-ліцензійний пошук у фізичній культурі і спорті», «Бібліометрика сучасної науки». Розміщення дисертаційних робіт в електронному репозитарії НУФВіСУ забезпечує можливість виявлення ознак плагіату в наукових та методичних роботах. Систему виявлення збігів/ідентичності/схожості Unichack (розроблену ТОВ «Антиплагіат») розміщено в бібліотеці НУФВіСУ. Кодекс академічної доброчесності доведено до викладачів усіх кафедр та відділів. Створено комісію (очолює Кашуба В.О.) по виявленню академічному плагіату. Наукові керівники у бесідах зі здобувачами, переможці конкурсу молодих вчених НУФВіСУ «як рівний рівному» обговорювали питання і проблеми дотримання академічної доброчесності та професійної етики, моральної оцінки власних вчинків, співвідношенні їх із моральними та професійними нормами тощо, що сприяло усвідомленості здобувачами, значущості норм академічної доброчесності. Систематична просвітницька робота та вжиті превентивні заходи запобігання академічному плагіату забезпечили на сьогодні відсутність фактів порушення академічної доброчесності. Аспіранти і НПП обізнані з наслідками плагіату. Мають можливість самостійно безкоштовно перевірити 1 сторінку академічного тексту на плагіат. Для перевірки більшої за обсягом наукової праці аспірант чи НПП мусить звернутися до працівника бібліотеки. Обов'язкову перевірку на плагіат проходять дисертаційні дослідження і наукові статті. В умовах запровадження обов'язкового дистанційного навчання у ЗВО за ОНП застосовують віртуальне навчальне середовище Moodle а також Google. Аспіранти задоволені формами і методами дистанційного навчання, формами контролю, вважають їх об'єктивними.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Систематична просвітницька робота та вжиті превентивні заходи запобігання академічному плагіату забезпечили на сьогодні відсутність фактів порушення академічної доброчесності

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Інформацію про критерії оцінювання успішності навчання в силабусах навчальних дисциплін варто деталізувати.

Рівень відповідності Критерію 5.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Повна відповідність ОНП Критерію з недоліками, що не є суттєвими

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

До викладання і керування науковими роботами на ОНП залучені висококваліфіковані кадри: серед керівників дисертаційних робіт аспірантів - 65% докторів наук, серед НПП задіяних до викладання на ОП – 68% докторів наук. Достовірність інформації, поданої в Таблиці 2. «Зведена інформація про викладачів» у звіті самооцінювання підтверджена наявністю фахових публікацій за тематикою кафедри, статей у виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science, монографій, підручників та посібників, методичних рекомендацій, статей в науково-практичних виданнях, а також пп. 14-17 ліцензійних вимог. Кваліфікація НПП в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, в основному відповідає дисциплінам, які вони викладають.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і регламентується Порядком проведення конкурсного відбору науковопедагогічних працівників НУФВСУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/dokument_microsoft_word.pdf. Під час спілкування з фокус-групами ЕГ пересвідчилася, що аспіранти задоволені рівнем професіоналізму викладачів. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному веб-сайті Університету та в друкованих засобах масової інформації. Процедури конкурсного добору викладачів дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації освітньої програми.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Шляхом проведення щорічних Міжнародних конференцій молодих вчених «Молодь та олімпійський рух», «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи» ЗВО залучає до участі в освітньому процесі роботодавців - представників міністерств, наукових установ, федерацій з видів спорту, спеціалізованих закладів вищої освіти до участі в майстер-класах. ЗВО організовує зустрічі роботодавців із здобувачами (з виконавчим директором НОК України Коваленко Н.П., директором Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту Дрюковим В.О., віце-президентом Спортивного комітету України Брикульським О.В., виконавчим директором Федерації тенісу України Є.О. Зукіним). Запрошені фахівці - представники роботодавців (директор Центру інформації та документації НАТО в Україні Маронкова Б., заступник Міністра молоді та спорту України з питань європейської інтеграції Мовчан М.) проводять лекції для здобувачів. Працівники НДІ НУФВСУ залучені до методичного керівництва науково-педагогічною практикою аспірантів. Укладені договори на виконання НДР зі збірними командами України передбачають залучення до керівництва роботою аспірантів очільників КНГ з видів спорту. На зустрічі з роботодавцями було підтверджено наявність тісної співпраці між роботодавцями та Університетом. Роботодавці обговорювали з розробниками специфіку ОНП, стратегію підготовки здобувачів в НУФВіСУ, зміни і пропозиції до її вдосконалення під час різних активностей в рамках міжнародних конференцій (Цьось А.В.). Будучи аспірантом НУФВіС (Гакман А.) брала участь у розробці критерію №2 ОНП. Директор НДІ (Когут І.О.) брала участь у створенні та удосконаленні ОП. Рецензентами стандарту вищої освіти були Гутцайт В.М. і Бубка С.Н. Співпраця з роботодавцями відбувається в формі опонувань дисертацій. Результати опонувань підтверджують високий рівень підготовленості випускників аспірантури НУФВіСУ на атестаціях (Путятіна Г., Захаріна Є.)

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

До викладання усіх дисциплін в рамках даної ОНП залучені провідні фахівці Університету, які є професіоналами-практиками та експертами в своїй галузі знань (професор Андрєєва О.В. – голова науково-методичної комісії 017 Фізична культура і спорт у секторі вищої освіти Науково-методичної ради МОН, професор Шинкарук О.А. – член галузевої експертної ради з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка НАЗЯВО, член секції за фаховим напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» Наукової ради МОН, член комісії НОК «Спорт та навколишнє середовище» та «Інновації в спорті», член Президії федерації тенісу України; професор Борисова О.В. – заступник голови секції за фаховим напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» Наукової ради МОН, доцент Когут І.О. – директорка НДІ, член секції за фаховим напрямом «Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» Наукової ради МОН; професор Платонов В.М. – член виконкому НОК України; професор Булатова М.М. – віце-президент НОК України, президент Олімпійської академії України, член комісії МОК «Культура та олімпійська спадщина», віцепрезидент Європейської асоціації олімпійських академії), доцент Марченко О.Ю. член організації «Гендерна рівність» при Верховній раді. До освітнього процесу залучають запрошених вітчизняних та закордонних наукових фахівців (професор Янчева Т., проректор Національної спортивної академії ім. «Васила Левські», Болгарія; Шау Брендон, професор Університету Зулуленд, ПАР).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів у співпраці з іншими організаціями (ЗВО представило у додатках угоди про співпрацю з федераціями, Міністерствами, іншими ЗВО). З метою професійного розвитку викладачів в НУФВСУ передбачені курси підвищення кваліфікації на базі Центру підвищення кваліфікації та перепідготовки, з періодичністю до 5 років. Наукове стажування за кордоном пройшли 7 викладачів. Професійному розвитку сприяє участь НПП в національних та міжнародних конференціях. У 2019 р. 8 НПП (професори Дутчак М.В., Борисова О.В., Андрєєва О.В., Булатова М.М., Дроздовська С.Б., Когут І.О., Платонов В.М., Шинкарук О.А.) взяли участь у міжнародних конференціях та інших наукових заходах за межами України. Науково-педагогічні працівники беруть участь у міжнародних проєктах та грантах (професори Борисова О.В., Когут І.О., проєкт «Соціальна інклюзія та інтеграція осіб з інвалідністю засобами фізичного виховання, рухової активності та спорту» за підтримки ЮНЕСКО). Розвивається співпраця з Датським університетом, є надія на залучення НПП ЗВО до грантів за ОНП. Сприяння професійному розвитку викладачів відбувається через виконання 6 держбюджетних тем і тих, які виконуються в межах кафедральної тематики. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми. Комп'ютерні курси по навчанню НПП роботи в системі Moodle, організовані НУФВіСУ в квітні 2019 р., пройшли 21 НПП Університету. Університетські курси з вивчення англійської мови у 2019 р. відвідували 15 викладачів. Система стимулювання включає нагородження НПП подяками, почесними грамотами різних рівнів. Недавно запровадили рейтинг викладачів. З метою морального стимулювання наукової та науково-технічної діяльності професорсько-викладацького складу, аспірантів, докторантів і студентів Університету щороку проводять конкурс «Молодий науковець року». ЗВО преміює НПП за публікування в журналах міжнародних н/б Scopus та WoS. У 2019 р. Заходи по стимулюванню викладацької майстерності НПП є дієвими - 126 осіб мають публікації у виданнях, представлених в Scopus та Web of Science.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності через Рейтинг викладачів. Рейтинг стимулює викладачів розробляти нові курси чи удосконалювати навчально-методичне забезпечення дисциплін тощо. ЗВО відзначає роботу НПП Університету почесними відзнаками та нагородами, зокрема: присвоєнням почесного звання «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України», почесного звання «Заслужений діяч науки і техніки України», нагородження почесними грамотами Кабінету Міністрів України, почесними грамотами Мінмолодьспорту України, подяками МОН України, грамотами НУФВСУ. Так, у 2019 р. Орденом княгині Ольги III ступеня нагороджена професор Шинкарук О.А., почесне звання «Заслужений працівник фізичної культури і спорту України» присвоєно професору Андрєєвій О.В., почесною грамотою МОН України нагороджені 7, подякою МОН України нагороджені 6, грамотою НУФВСУ нагороджено 10 науково-педагогічних та наукових працівників, залучених до підготовки здобувачів за ОНП (<https://cutt.ly/5tZ8GFz>). В НУФВСУ у 2018 р. з метою відзначення молодих вчених Університету за їх наукові здобутки започатковано проведення конкурсу на здобуття ректорської премії «Молодий науковець року». НУФВСУ всіляко сприяє стимулюванню підвищення викладацької майстерності викладачів шляхом підвищення кваліфікації викладацьких кадрів та стажування. Професійний розвиток кадрів забезпечується проведенням міжнародних наукових конференцій. Сьогодні діють 32 угоди Університету з університетами інших країн. В рамках підписаних угод у 2019 році наукове стажування за кордоном пройшли 7 науково-педагогічних працівників.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

У ЗВО практикується співпраця з вітчизняними та закордонними закладами освіти. До викладання і керування науковими роботами на ОНП залучені висококваліфіковані кадри. Викладачі Університету продовжують

підвищувати свою кваліфікацію. Викладачі, залучені до ОП, відзначені подяками та грамотами різного рівня.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

ЕГ зауважили, що не всі публікації НПП повністю відповідають дисципліні, що вони викладають. НПП висловилися за те, щоб включити питання з філософії до переліку питань вступних іспитів до аспірантури.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Повна відповідність Критерію з недоліками, що є несуттєвими

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Наявні матеріально технічні ресурси задовольняють потреби здобувачів освіти. В НУФВСУ функціонує Науково-дослідний інститут, Центр олімпійських досліджень і олімпійської освіти, здійснює свою діяльність Центр спортивної травматології та відновлювальної медицини, наявний спорткомплекс «Олімпійський стиль» та комплекс спортивних баз, працює сучасна бібліотека, створено електронний репозитарій; всі вищезгадані структурні одиниці оснащені сучасним обладнанням. Зі слів НПП у ЗВО створено можливість запису відеолекцій. НПП готові до запровадження з 1 вересня дистанційного навчання через систему MOODLE та програму Zoom. За час карантину аудиторії Університету оснащені новим освітленням та обладнанням. Навчально-методичне забезпечення ОНП сучасне та дозволяє вирішувати цілі та ПРН у повному обсязі.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час опитування фокус груп та огляду матеріально-технічної бази вдалося підтвердити факти наведені у відомостях самооцінювання. НУФВСУ створює всі умови задля задоволення освітніх потреб: забезпечує безкоштовний доступ до аудиторного фонду, спортивних залів та споруд, басейнів, комп'ютерних класів, бібліотеки, за необхідністю в бібліотеці можливо перевірити свої наукові напрацювання в системі UniCheck. Для іногородніх аспірантів, аспірантів-іноземців Університет надає можливість проживання у гуртожитках студентського містечка (для аспірантів - окремих корпус). Кожен гуртожиток обладнаний навчальною кімнатою та мережею Інтернет.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище забезпечує безпеку життя та здоров'я всіх учасників освітнього процесу, відповідно до санітарних норм, норм з охорони праці, що відображено у наказах про дотримання правил пожежної безпеки в НУФВСУ, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів Університету, про призначення відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень, про підвищення оперативної готовності Університету та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації. Інформація, яка була наведена у відомостях самооцінювання відповідає дійсності та підтверджена відповідями учасників фокус-груп.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна підтримка здобувачів вищої освіти під час освітнього-наукового процесу здійснюється постійно через консультації з науково-педагогічними працівниками, шляхом залучення здобувачів до соціально-просвітницьких заходів. У ЗВО забезпечується відповідний супровід і підтримка здобувачів вищої освіти з боку відділу аспірантури та викладачів із застосуванням різних технічних засобів зв'язку (Moodle, Google тощо), бібліотеки (формування інформативної культури, наукометрична, антиплагіатна підтримка), кафедри (експертиза обґрунтування теми дисертаційного дослідження), наукового керівника (різнобічна, у т.ч і психологічна), наукової комісії (перевірка обґрунтування методів дослідження на відповідність) та НДІ (доступ до апаратури), комп'ютерний клас (статистична обробка даних), Міжнародного відділу (у т.ч. допомога в пошуку журналів в міжнародних базах). Самостійна робота аспірантів забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, курси лекцій, практикуми, посилення на бази даних та літературу, приклади виконання самостійних робіт, навчально-лабораторне обладнання, комп'ютерна техніка з інформаційним та прикладним програмним забезпеченням (у вільному доступі і з технічною підтримкою штатних інженерів) тощо. Методичні матеріали до навчальної дисципліни (надані на запит ЕГ) містять відповідні інформаційно-методичні засоби, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни; списки і посилання на відповідну наукову і періодичну літературу, окрім того для якісної організації самостійної роботи аспіранта - взірці документів з коментарями та іншу корисну інформацію (9 додатків!). Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою сучасного сайту ЗВО. Існує скринька довіри, через яку здобувачі можуть надавати скарги та пропозиції керівництву закладу. Заклад приділяє увагу організації безкоштовного медичного обслуговування здобувачів освіти.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На даний момент за цією ОНП не навчаються особи з особливими освітніми потребами. Але ЗВО створює необхідні умови для таких осіб, а саме обладнує приміщення та навчальні аудиторії для осіб з особливими потребами; для осіб із вадами слуху освітній процес забезпечується фахівцями з сурдоперекладу та обладнанням для візуалізації навчання. Також в НУФВСУ функціонує положення про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<http://surl.li/bsga>)

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В Університеті реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, а саме в створено систему розгляду скарг учасників освітнього процесу (здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, методичного та технічного персоналу), яку він спрямовує на розгляд після її офіційної реєстрації в канцелярії до відповідного підрозділу для вирішення конфліктної ситуації. Також в ЗВО функціонує «Антикорупційна програма», що дозволяє вирішувати мету запобігання та протидії корупції у діяльності НУФВСУ. За період впровадження ОНП офіційно зареєстрованих конфліктних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічна база та безкоштовний доступ до неї є надзвичайно сильною стороною НУФВСУ, що визначає унікальність ОНП, а саме дозволяє виходити здобувачам освіти на високий рівень самоактуалізації – що в свою чергу забезпечує творчий підхід науковців, до вирішення актуальних проблем сьогодення

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Для покращення соціально-психологічної підтримки можна рекомендувати ЗВО відкрити психологічний та гендерний центр, що дозволить всім учасникам освітнього процесу отримувати необхідну допомогу.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітнє середовище повністю відповідає вимогам, матеріальні ресурси ОНП мають інноваційний і взірцевий характер

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми регулюється положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та вдосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, що затверджене наказом НУФВСУ від 28.12.2017 р., №319 заг. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/pro_polozhennya_opp_28.12.2017.pdf В ході ознайомлення з документацією мали змогу пересвідчитися що ОП систематично оновлюється з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Самоврядування здобувачів третього (освітньо-наукового) в обличчі Товариства молодих вчених, та за результатами опитувань надають свої пропозиції задля вдосконалення ОНП, цей факт був підтверджений під час зустрічі з фокус-групою Товариства молодих вчених, а саме перерозподіл кредитів в навчальних дисциплінах. Дані пропозиції наразі відображені в проекті ОНП 2020 року.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Роботодавці залучені до систематичного перегляду ОНП, цей факт був зазначений у відомостях самооцінювання і підтверджений інформацією ку ми отримали у ході зустрічі з фокус групою роботодавці та випускники, що відображено в протоколі №6 розширеного засідання кафедри ПНАС від 5 лютого 2018 р

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Наразі не можемо підтвердити факт того, що відбувається практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми, у зв'язку з тим, що за цією ОНП випускників ще не було. ЗВО запевнює, що наразі створено алгоритм взаємодії, залучення випускників до кафедральних заходів. Для збору та врахування інформації щодо траєкторії працевлаштування працівників призначено відповідального співробітника кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту. У 2019-2020 рр. цю функцію виконує доцент Василенко М.В., даний факт наведений у відомостях самооцінювання.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Згідно з положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ, а саме пункту 4.1 Гарант ОНП ініціював локальний моніторинг, у ході якого було виявлено ряд недоліків в освітній діяльності при підготовці здобувачів третього рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт: необхідність розширення використання інтерактивних методів навчання та інформаційних технологій у освітньому процесі; недостатнє охоплення обов'язкових компонентів ОНП елементами дистанційного навчання, дана інформація була наведена у відомостях самооцінювання та підтверджена особисто гарантом ОНП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОНП відбувається вперше.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

В ході зустрічей з різними фокус групами було підтверджений факт того, що академічна спільнота залучена до постійного розвитку ОНП та освітньої діяльності через наступні заходи : колегіальні розроблення НМКС навчального плану, методичні та інформаційні забезпечення освітнього процесу, включаючи програми навчальних дисциплін, практик тощо; здійснення відділом забезпечення якості освіти - контролю за якістю роботи НПП, які забезпечують реалізацію ОНП; аналіз і впровадження досвіду світової та вітчизняної вищої освіти у зміст і технологію реалізації ОНП; взаємодія з НДІ НУФВСУ з питань проведення досліджень на сучасному обладнанні, проектної роботи, практики здобувачів вищої освіти; взаємодія з роботодавцями та випускниками для уточнення вимог до компетентностей випускника і оцінки обраних технологій реалізації ОНП і якості підготовки фахівців; підготовка ОНП до процедур оцінки якості (включаючи акредитацію, загальноуніверситетський моніторинг).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Відповідно до положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у НУФВСУ, академічна спільнота та роботодавці постійно залучені до систематичного перегляду освітньої програми, що сприяє розвитку ОНП, що в подальшому відображається на фахівцях які випускаються за даною ОНП та їх конкурентоспроможністю на ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ вважає, що Товариство молодих вчених повинне бути представленим у Вченій раді НУФВСУ, мати право голосу та відстоювати права чи інтереси здобувачів освіти.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Внутрішнє забезпечення якості ОНП відповідає вимогам Критерію

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основним документом який визначає правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є Статут Університету, який було погоджено на конференції трудового колективу 28 грудня 2018, протокол №1 та затверджено наказом МОН України від 14 березня 2019 р. №354 (<https://uni-sport.edu.ua/content/statut-universytetu>). Окрім цього створене посилання <https://uni-sport.edu.ua/content/osvita> в якому можна знайти й інші документи про організацію освітнього процесу у НУФВСУ, зокрема: Сертифікати про акредитацію освітніх програм, Положення про організацію освітнього процесу у НУФВСУ, Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у НУФВСУ, Положення про екзаменаційну комісію НУФВСУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУФВСУ (<http://surl.li/bsdl>), Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/bsdpl>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

В 2018 році ОНП оновлювалась останній раз, але проект не був викладений в публічний доступ. Наразі створена сторінка ОНП 2020 року, на якій викладений проект, а також активну форму для отримання зауважень і рекомендацій від стейкхолдерів <https://uni-sport.edu.ua/content/onp-fizychna-kultura-i-sport-017-proekt-2020>

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Інформацію про освітню програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, представлено на сайті https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/onp_doktor_filosofiyi_017.pdf

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Інформація, яка була отримана в ході ознайомлення з відомостями самооцінювання та під час зустрічей з фокус групами, відповідає дійсності. Інформація про діяльність ЗВО, права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, ОНП та навчальний план опубліковані в відкритому доступі. Будь-яка людина може безперешкодно ознайомитися з інформацією про ті чи інші аспекти освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації у контексті Критерію 9 відсутні

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Експертна група вважає, що ОНП в цілому відповідає Критерію.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Дисципліни зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт відповідають науковим інтересам аспірантів, оскільки враховують напрями наукових досліджень за спеціальністю (ФВ, спорт, рекреація). Належний рівень англomовного академічного письма, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі, забезпечується дисциплінами «Ділова іноземна мова» та «Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах». Дисципліни в обсязі 12 кредитів ЄКТС забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю. Дисципліни викладають доктори наук, професори, які є засновниками або учасниками наукових шкіл НУФВСУ. Здобувачі вищої освіти мають змогу також бути залученими в рамках науково-педагогічної практики (3 кредити) до діяльності НДІ НУФВСУ. Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності підтверджена позитивними відзивами роботодавців, які опонували дисертаційні дослідження випускників аспірантури НУФВСУ. Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької

діяльності у ЗВО за спеціальністю. Освітні компоненти ОНП забезпечують формування методологічних та викладацьких компетентностей, сприяють розвитку наукового світогляду, оскільки ОНП включає дисципліни, що передбачають здобуття знань із спеціальності (в обсязі 11 кредитів ЄКТС) та оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (6 кредитів ЄКТС), а також проходження здобувачами науково-педагогічної практики (3 кредити), яку аспіранти вважають достатньою за обсягом. Більшість аспірантів, присутніх на зустрічі, є викладачами кафедр Університету, де вони мають можливість ґрунтовно оволодіти всіма необхідними навичками. Роботодавці підтвердили, що роботою випускників аспірантури минулих років, які працюють в інших ЗВО, задоволені.

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Теми наукових досліджень аспірантів дотичніть напрямам досліджень наукових керівників. Дані зведеної таблиці, підготованої на запит ЕГ (додаток 4) підтвердив цей факт.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

Результати власних наукових досліджень аспіранти мають можливість апробувати на наукових конференціях, які проводить НУФВСУ, або за межами закладу. На сайті аспірантури Університету представлений перелік наукових фахових видань України, в яких можуть бути опубліковані результати дисертаційних робіт. НДІ НУФВСУ надає доступ до наукового обладнання. ЗВО спроможний провести атестацію випускників аспірантури, позаяк має НПП, в котрих за 5 останніх років є не менше ніж 3 публікації за напрямками досліджень здобувачів у т.ч і в міжнародних базах (це підтверджується даними таблиці 4 додатків).

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

В НУФВСУ створюються умови для введення аспірантів у міжнародну академічну спільноту за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Зокрема, аспіранти Університету залучаються до участі у спільних дослідницьких проєктах (асп. Нагорна, н.к. Андреева О.В., асп. Чекалова, н.к. Марченко О.Ю.), публікаціях (укладено угоду з журналом, що входить до міжнародної бази), конференціях (ЗВО надав на запит ЕГ сертифікати, що підтверджують участь аспірантів і їх наукових керівників у міжнародних конференціях). Аспіранти, які виконують дослідження за тематикою олімпійського спорту, мають можливість брати участь у проєктах, що реалізуються Міжнародним олімпійським комітетом, Міжнародною олімпійською академією, Олімпійськими комітетами Європи, Олімпійськими академіями Європи, Міжнародним центром олімпійських досліджень і освіти. Так здобувачі підтвердили, що ЗВО повністю покрив витрати на участь у наукових проєктах у Казахстані, Білорусі, Хорватії тощо, що таке спілкування дозволило їм налагодити корисні контакти за темою дисертації.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники аспірантів є активними дослідниками, які є керівниками або виконавцями різноманітних дослідницьких проєктів, що реалізуються як на міжнародному, так і національному рівнях. <https://uni-sport.edu.ua/node/1489> Зокрема, в процесі фундаментальних або прикладних наукових досліджень наукові керівники отримують наукові результати, які оприлюднюються у таких формах: звіт, опубліковані наукові статті, наукові доповіді, наукові повідомлення про науково-дослідну роботу, монографії, проєкти нормативно-правових актів або нормативних (науково-методичних) документів тощо. До виконання наукових проєктів активно залучаються молоді вчені (здобувачі вищої освіти, наукові та науково-педагогічні працівники). Зокрема, серед виконавців дослідницьких проєктів у 2019 році було задіяно 67 аспірантів згідно з планом НДР НУФВСУ та 10 за держбюджетними науково-дослідні теми.

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності аспірантів та їхніх наукових керівників забезпечується можливістю перевірки академічних текстів на збіги (в читальній залі НУФВСУ), з'ясуванням ступеня унікальності дисертацій перед захистом і наукових статей перед включенням до збірника; створенням комісії по виявленню академічного плагіату (яка визначає ступінь відповідальності порушників академічної доброчесності).

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької та викладацької діяльності

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Дисципліни зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт відповідають науковим інтересам аспірантів, оскільки враховують напрями наукових досліджень за спеціальністю (ФВ, спорт, рекреація), проте не добираються відповідно до зацікавлень аспірантів кожного набору. Наразі в навчальному плані дисципліни спрямовані на формування компетентностей за спеціальністю займають 11 кредитів, тоді як згідно вимог їх обсяг повинен перевищувати 12 кредитів. Якщо дисципліна "Науковий дискурс в сучасні іноземні мови" (як запропонували аспіранти) буде переміщено в вибірку, потрібно буде передбачити шляхи забезпечення необхідного обсягу кредитів для формування необхідних компетентностей з іноземних мов (6-8 кредитів).

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

ОНП в цілому відповідає Критерію 10 Навчання через дослідження

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	В

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	B

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Боднар Іванна Романівна

Члени експертної групи

Базильчук Олег Вікторович

Гончаренко Владислав Віталійович