

АНОТАЦІЇ ДИСЦИПЛІН ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

ОЗ.1. Філософія та методологія науки. / Philosophy and methodology of science.

Категорія дисципліни: обов'язкова.

Семестр: 1

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання: формування в аспірантів знань щодо історії філософської думки, забезпечення глибокого засвоєння специфіки філософського осягнення світу, сприяння формуванню високої світоглядно-методологічної позиції; сформувані вміння використовувати методологічні настанови та принципи у конкретних наукових дослідженнях та міждисциплінарних наукових галузях завдяки:

знанням: теоретичних та методичних засад сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу; раціональних та неklasичних форм природничих і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу. Знати методологічні принципи, підходи і нормативи у сфері наукового пізнання, проектування та експериментування (принципи, підходи, категорії, методи, способи, мислєсхеми, технології та ін.), найпродуктивніші епістемологічні стратегії організації та уреальнення раціогуманітарного пізнання у їх взаємозв'язку із прийнятною методологічною оптикою і найдоцільнішим типом наукової раціональності;

умінням – осмислено оперувати концептами, поняттями, категоріями і науковими фактами як під час методологічного обґрунтування власних теоретичних побудов (тематизмів, моделей, концепцій), так і в процесі створення і використання дослідницьких програм і проєктів, рефлексивно володіти методологемами розвитку різних типів наукових шкіл і визначати умови їх ефективного функціонування в сучасному глобалізованому світі.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Філософія».

Зміст дисципліни. Основні теми: наука як предмет філософського дослідження; особливості наукового пізнання; емпіричний і теоретичний рівні наукового пізнання; філософські засади наукової картини світу; наукова раціональність як філософська проблема; сучасні проблеми методології наукового пізнання; наука і техніка в суспільстві, філософія науки та філософія техніки; науково-технічна революція та особливості сучасної науки; філософія глобальних проблем сучасності та концепція сталого розвитку; екологізація суспільства та формування екологічної філософії; етика науки.

Види навчальних занять: лекційні, практичні.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: екзамен.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

ОЗ.2. Професійна етика / Professional ethics

Категорія дисципліни: обов'язкова

Семестр: 2

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання: формування уявлення аспірантів про значення корпоративної етики у сфері охорони здоров'я та про її місце у системі сучасної науки; розуміння загальних соціально-філософських засад етичного мислення. Здобувачі повинні:

знати: специфіку морально-етичної ділової поведінки; властивості правильної поведінки; основні етико-естетичні закони та закономірності ділового спілкування у сфері охорони здоров'я; основних принципів та правил ділового етикету, історію ділового етикету; практичні засади основних методів та прийомів ділової комунікації у сфері охорони здоров'я. Безпосередні правила етикету та правил поведінки у професійній сфері; розрізняти естетичні та неестетичні прояви професійної діяльності; основні етапи розвитку професійної етики та ділового етикету; студент повинен орієнтуватися в типах етикетної поведінки, достоїнствах та різноманітних проявах ділового етикету та естетичної поведінки у професійній сфері;

уміти: поєднувати професіоналізм з етикою поведінки у охорони здоров'я, співвідносити етичну та практичну сторони професійної спортивної діяльності; розуміти та вміти застосовувати принципи ділового етикету, поняття краси та гуманізму у професійну діяльність; аналізувати найзагальніші характеристики та якості, що притаманні різним естетичним об'єктам та явищам у професійній діяльності; розрізняти прекрасне та потворне у житті та бізнесі.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами: На першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Філософія», «Історія», «Соціологія»; на третьому рівні вищої освіти: «Філософія і методологія науки».

Зміст дисципліни: Дисципліна спрямована на ознайомлення аспірантів з базовими засадами професійної етики та ділового етикету, поняттями прекрасного та гармонійного в професійній діяльності та житті. Основні теми: предмет і значення професійної етики; принципи етико-моральної свідомості та сфера охорони здоров'я; корпоративна етика реабілітаційного менеджменту; реабілітація та екологічна етика; психологія іміджу в корпоративній етиці; етика та етикет у сфері фізичної терапії та ерготерапії; бізнес-етикет та дрес-код; особливості національної етики та етикету; діловий протокол в реабілітаційній діяльності; етика та естетика професійного середовища.

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 2)

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

ОЗ.3. Ділова іноземна мова / Business Foreign Language

Категорія дисципліни: обов'язкова

Семестр: 2

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Дисципліна спрямована на оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) під час роботи з літературою з фаху, говорінням й аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового аспекту іноземної мови, а також оволодіння навичками писемного мовлення з фахової тематики на основі сформованої в аспірантів мовної компетенції; розвиток спеціальної (професійної) комунікативної компетенції, яка полягає у здатності аспірантів розуміти основну інформацію під час детальних обговорень, лекцій, офіційних заходів тощо за темами професійного спрямування, а також у вмінні аспірантів здійснювати комунікацію у сфері їх професійної діяльності.

Результати навчання:

доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях; вміти відповідати та

розпізнавати суттєво важливу інформацію під час детальних обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією; наводити чіткі аргументи з актуальних тем в академічному середовищі; чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування; розуміти неадаптовані тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет джерел.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: іноземна мова за професійним спрямуванням, професійно-орієнтована іноземна мова, українська мова за професійним спрямуванням.

Зміст дисципліни: основи перекладу літератури з фаху наукового дослідження; реферування й анотування текстів з фаху наукового дослідження; складання обґрунтування теми дисертаційної роботи; робота з газетою «KyivPost», іншими періодичними виданнями та фаховими науковими журналами.

Види навчальних занять: практичні, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, тематичний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: екзамен.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та тексти для аудиторної та самостійної роботи, науковий реферат по темі дослідження, перелік тем для обговорення, письмове обґрунтування дисертаційного дослідження.

Мова навчання: англійська.

O3.4. Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах / Scientific Discourse in Foreign Languages

Категорія дисципліни: обов'язкова

Семестр: 4

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Дисципліна спрямована на формування іноземного наукового дискурсу, необхідного для професійно орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції, щоб забезпечити ефективне спілкування в академічному та професійному середовищі, а також оволодіти навичками писемного мовлення з фахової тематики, здатності швидко та якісно переробляти великі обсяги інформації за фахом, адекватно перекладати необхідний мовний матеріал на рідну мову і навпаки, а також стисло викладати його зміст у формі статті, реферату, анотації або обґрунтування наукового дослідження.

Результати навчання:

доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях; вміти відповідати та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час детальних обговорень, дискусій, офіційних перемовин, лекцій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією; наводити чіткі аргументи з актуальних тем в академічному середовищі; чітко виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола тем академічного та професійного спрямування; формувати навички і вміння для написання іноземною мовою анотації до наукових статей, доповідей, матеріалів дослідження; розуміти неадаптовані тексти, пов'язані з навчанням та спеціальністю, з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет джерел.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: іноземна мова за професійним спрямуванням, професійно орієнтована іноземна мова, ділова іноземна мова, українська мова за професійним спрямуванням.

Зміст дисципліни: реферування наукових статей із зарубіжних журналів; написання анотацій до власних статей; детальне обґрунтування теми дисертаційної роботи.

Види навчальних занять: практичні, консультація

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, тематичний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та наукові статті для аудиторної та самостійної роботи, теми для обговорення, письмове обґрунтування дисертаційного дослідження.

Мова навчання: англійська.

ОЗ.5. Методологія сучасних наукових досліджень / Methodology of modern scientific research

Категорія дисципліни: обов'язкова.

Семестр: 1

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання:

знати: паспорт обраної наукової спеціальності; сучасні вимоги до дисертаційних робіт та здобувачів наукових ступенів; структурні елементи методології наукового дослідження; основні етапи наукового дослідження; сучасну класифікацію методів дослідження; інноваційні способи пошуку та

опрацювання інформаційних джерел; технологію проведення наукового дослідження у відповідності до світових стандартів; правила оформлення і представлення результатів дисертаційного дослідження; вміти: аналізувати стан проблеми і шляхи її вирішення;

вміти: визначати напрями дисертаційної роботи; формувати програму досліджень; формулювати мету та задачі досліджень; висувати гіпотезу; обґрунтовувати методи дослідження; збирати необхідний фактологічний, статистичний та інший емпіричний матеріал; аналізувати і узагальнювати інформацію; пояснювати факти, обґрунтовувати тенденції і закономірності; виділяти кореляційні і причинно-наслідкові зв'язки; формулювати практичні рекомендації та висновки; оформляти результати дослідження у вигляді звіту, статті, дисертаційної роботи; виступати з науковими доповідями; вести наукові диспути;

володіти: навичками аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, абстрактного мислення, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, проектування і здійснення комплексного дослідження на основі системного наукового світогляду з використанням основних універсальних методологічних принципів та знань; узагальнення та апробації результатів дослідження; здатен продемонструвати: дослідницькі компетентності при вирішенні наукових та практичних проблем у сфері фізичної терапії та ерготерапії, а також для досягнення передбачених результатів навчання.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): «Філософія та методологія науки», «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності».

Зміст дисципліни: організація науково-дослідної діяльності, планування наукового дослідження, технологія процесу теоретичного дослідження, технологія процесу емпіричного дослідження, написання та оформлення публікацій та дисертації, апробація результатів дисертаційного дослідження.

Види навчальних занять: лекційне, практичне.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 1).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

ОЗ.6. Сучасні інформаційні і комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності / Modern information and communication technologies in education and research

Категорія навчальної дисципліни: обов'язкова.

Семестр: 2

Обсяг дисципліни : загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання:

знати: основних тенденцій розвитку та використання інформаційних і комунікаційних технологій в Україні та світі; основ пошуку та систематизації наукової інформації; основних можливостей використання інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема, технологій Web 1.0, Web 2.0, Web 3.0, хмарних технологій в освітній та науковій діяльності; особливостей організації дистанційного навчання в закладах вищої освіти;

вміти: здійснювати пошукову (евристичну) діяльність, працювати в міжнародному контексті; вміти проводити аналіз інформації, приймати науково-обґрунтовані рішення; інтегрувати сучасні інформаційні технології в наукову і освітню діяльність; постійно освоювати новітні інструментарії та технології пошуку, оброблення та аналізу інформаційного матеріалу, отриманого в результаті наукових досліджень; використовувати сучасні прикладні та спеціалізовані програмні засоби та системи для обробки матеріалів наукових досліджень, візуалізації наукової інформації, антиплагіатної перевірки наукових текстів; використовувати потенціал сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема, хмарних технологій, веб-технологій, смарт-технологій для вирішення науково-педагогічних завдань в галузі біології, зокрема фізіології людини і тварин;

здатен продемонструвати: готовність працювати в міжнародному контексті, здатність до аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, абстрактного мислення, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань шляхом ефективного використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, баз даних та інших електронних ресурсів, прикладного спеціалізованого програмного забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами на другому (магістерському) рівні вищої освіти, як: «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту», «Інформаційні та інтерактивні технології у фітнесі та рекреації», «Інформаційні технології у системі підготовки спортсменів у легкій атлетиці», «Інформаційні технології у системі підготовки спортсменів у водних видах спорту»; на третьому рівні вищої освіти: «Ділова іноземна мова», «Філософія і методологія науки».

Зміст дисципліни: інформаційні технології: основні напрямки розвитку, стан та перспективи використання в Україні; прикладні аспекти застосування інформаційних технологій в підготовці результатів наукових досліджень,

сучасний інструментарій антиплагіатної перевірки наукових текстів; сучасні інформаційні технології для візуалізації наукової інформації; інформаційно-комунікаційні технології в наукових дослідженнях з біології, фізіології людини і тварин; смарт технології в світі; реалізація дистанційного навчання в закладах вищої освіти; технології хмарних обчислень в науково-практичній діяльності фахівців з фізичної терапії та ерготерапії.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами ділової гри.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення), поточний, підсумковий контроль.

Форми підсумкового контролю: екзамен (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та завдання для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, комплекти завдань для поточного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

ОЗ.7. Методи багатовимірною статистичного аналізу результатів наукових досліджень / Methods of multivariate statistics in analysis of scientific research results

Категорія навчальної дисципліни: обов'язкова.

Семестр: 2

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання:

знати: особливості використання багатовимірних математико-статистичних методів обробки експериментальних даних;

вміти: визначати та використовувати адекватні завданням багатовимірні математико-статистичні методи дослідження; організовувати та проводити експериментальне дослідження; обробляти та аналізувати результати досліджень та робити висновки; використовувати сучасне прикладне забезпечення для комп'ютерної обробки результатів науково-дослідної роботи;

володіти: науковим мисленням; комп'ютерними засобами і системами на основі сучасних програмних продуктів статистичної обробки даних за допомогою багатовимірних математично-статистичних методів;

здатен продемонструвати: компетентність у виконанні оригінальних досліджень, досягненні наукових результатів, що створюють нові знання в області теорії і методики фізичної терапії та ерготерапії різних груп населення і можуть бути опублікованими у провідних наукових виданнях.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами на другому (магістерському) рівні вищої освіти: як «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту», «Педагогіка вищої освіти»; на третьому рівні вищої освіти:

«Філософія і методологія науки», «Методологія сучасних наукових досліджень», «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності», «Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних».

Зміст дисципліни: Основні етапи дисперсійного однофакторного та двофакторного аналізу. Дисперсійний аналіз кількісних характеристик рухових дій. Кореляційний аналіз. Кореляційне поле. Лінійна кореляція. Часткова кореляція. Парна кореляція. Коефіцієнт Браве-Пірсона. Рангова кореляція. Коефіцієнт Спірмена. Інтерпретація коефіцієнта множинної кореляції. Кореляційний аналіз у визначенні автентичності тесту. Регресійний аналіз. Метод найменших квадратів. Лінійна регресія. Рівняння регресії. Множинна регресія. Нелінійна регресія. Рівняння параболічної регресії. Множинна кореляція та регресія в розробці математичних моделей у реабілітації. Побудова моделей руху. Рівняння моделей. Регресійний аналіз. Факторний аналіз як метод редукції даних. як метод класифікації.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення), письмовий (вправи, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, індивідуальні завдання, комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

ОЗ.8. Управління дослідницькими проєктами / Management of research projects

Категорія дисципліни: обов'язкова

Семестр: 3

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання: застосування знань основних закономірностей пошуку інструментів фінансування наукових досліджень та особливостей подачі заявок до різних фондів дозволить успішно організувати та провести дослідження у сфері охорони здоров'я завдяки:

знанням: основних тенденції у політиці ЄС щодо підтримки наукових досліджень та академічних обмінів; теоретичних положення щодо управління та адміністрування ресурсів, що фінансуються з структурних фондів ЄС, методології опрацювання аплікаційних внесків

умінням: планувати, створювати наукові проекти та управляти ними; компліфікувати пропозиції на дофінансування наукових досліджень, складати заявки до структурних фондів ЄС.

Обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Основи менеджменту»; на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Методологія планування та проведення науково-дослідних робіт»; на третьому рівні вищої освіти: «Філософія і методологія науки», «Методологія сучасних наукових досліджень», «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності».

Зміст дисципліни: Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-науковою програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері охорони здоров'я та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, готувати апікації з метою отримання грантів на розробку наукових досліджень, здатності до застосування у професійній діяльності знань про інструменти структурних фондів ЄС, спрямовані на підтримку наукових досліджень та мобільності науковців в рамках пріоритетів 2014-2020. Основні теми: засади Європейської грантової підтримки наукових досліджень та академічних обмінів; основні типи дослідницьких проєктів, методологія опрацювання апікаційних внесків; управління проєктами, що фінансуються з європейських фондів. У дисципліні приділяється увага основним програмам та фінансовими інструментами, орієнтованими на Україну у структурних фондах ЄС 2014-2020, існуючим інструментам підтримки мобільності науковців в рамках пріоритетів ЄС на 2014-2020 рр.; розкриваються теоретичні та практичні проблеми сучасного стану наукових досліджень; виробляються навички роботи з інтерфейсами інструментів підтримки наукових досліджень та академічних обмінів, а також вміння зі створення апікаційних заявок до європейських проєктів. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю і заліку.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: проблемно-пошуковий, дослідницький, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проєктів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, презентація та усний захист проєктів), письмовий (вправи, проєктні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

ОП.1. Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія
/ Specialty course in the specialty 227 Physical therapy, occupational therapy

Категорія навчальної дисципліни: дисципліна спеціальності

Семестр: 2

Обсяг дисципліни : загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: концептуальні та методологічні засади розв'язання наукових проблем у фізичній терапії та ерготерапії, науково-доказове підґрунтя програмування втручань у фізичній терапії та ерготерапії для різних верств населення, методологічні основи організації процесу надання реабілітаційної допомоги в сучасних умовах;

вміти: виявляти та формулювати наукові проблеми у фізичній терапії та ерготерапії; генерувати нові та оригінальні ідеї; висувати гіпотези; відображати і встановлювати зв'язки між компонентами задачі; проводити аналіз інформації, обирати відповідні методи для ефективного вирішення конкретних науково-практичних завдань у фізичній терапії та ерготерапії, використовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності;

володіти: науковим мисленням; сучасними інструментами і технологіями пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема для ефективного вирішення науково-практичних завдань у фізичній терапії та ерготерапії.

здатен продемонструвати: розуміння поглибленого рівня в розв'язанні наукових проблем в сфері фізичної терапії та ерготерапії шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень; вміння використовувати (та визнавати) результати роботи інших членів наукової групи; здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти та знати англомовні наукові джерела за напрямом досліджень.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): опанування такими навчальними дисциплінами: «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії»; «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії», «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії», «Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії». «Прикладна теорія ерготерапії», «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта»; на третьому рівні вищої освіти: «Філософія і методологія науки», «Професійна етика».

Зміст дисципліни: Біопсихосоціальна модель надання послуг у фізичній терапії та ерготерапії. Використання Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я у фізичній терапії та ерготерапії. Реабілітаційний діагноз та оцінка реабілітаційного потенціалу. Якість життя як критерій ефективності реабілітаційного втручання. Клінічне

мислення в роботі фізичного терапевта та ерготерапевта. Методи фізичної терапії та ерготерапії осіб із порушеннями діяльності серцево-судинної та дихальної систем з точки зору науково обґрунтованої практики. Методи фізичної терапії та ерготерапії осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату з точки зору науково обґрунтованої практики. Методи фізичної терапії та ерготерапії осіб із порушеннями діяльності нервової системи з точки зору науково обґрунтованої практики. Фізична терапія та ерготерапія осіб різних вікових груп. Раннє втручання. Ерготерапія в школі. Програмування втручань у фізичній терапії та ерготерапії для дорослого населення. Фізична терапія та ерготерапія в геріатрії. Організація процесу надання реабілітаційної допомоги в громадах (досвід закордонних країн). Планування та організація наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, кейс-метод, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової гри.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання), поточний, модульний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: іспит (семестр 3).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, індивідуальні завдання, комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю, рефлексія.

Мова навчання: українська.

ОП.2. Авторські методи відновлення у фізичній терапії, ерготерапії / Author's methods of recovery in physical therapy, occupational therapy

Категорія навчальної дисципліни: обов'язкова.

Семестр: 2

Обсяг дисципліни : загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання:

знати: сучасні стратегії фізичної терапії, ерготерапії; клініко-фізіологічні обґрунтування та організаційно-методичні особливості авторських методик відновлення функціональних та рухових порушень; сучасні тенденції здоров'яформуючих то здоров'язміцнюючих технологій; основи та особливості застосування різних авторських методик фізичної терапії, ерготерапії з метою покращення функціональних та рухових можливостей, здоров'я, адаптації до оточуючих умов у пацієнтів / клієнтів різного віку із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.

уміти: працювати з конкретними фізіотерапевтичними методиками; застосовувати запропоновані авторські методики у процесі фізичної терапії, ерготерапії; оцінювати та уміти контролювати фізіотерапевтичний процес.

володіти: критичним осмисленням припущень чи висновків, зроблених іншими дослідниками під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, науковим мисленням; сучасними інструментами і технологіями пошуку, оброблення та аналізу інформації; навичками застосування сучасних авторських методик та технічних засобів відновлення.

здатен продемонструвати: компетентність розуміння поглибленого рівня в розв'язанні наукових проблем в сфері фізичної терапії та ерготерапії шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень; самостійно розробляти комплексні програми/алгоритми фізичної терапії при різних мультисистемних патологіях сучасності.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Загальна фізіологія людини та патологічна», «Фізіологія рухової активності», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Методи обстеження у фізичній терапії», «Фізична терапія при травмі та політравмі», «Фізична терапія дітей з органічними ураженнями нервової системи», «Фізична терапія у нейрореабілітації»; на третьому рівні вищої освіти: «Філософія і методологія науки», «Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія».

Зміст дисципліни: сучасні методики інтенсивної нейрофізіологічної реабілітації; сучасні методики корекції патологічних станів ОРА; інноваційні методики інтенсивної самореабілітації.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: екзамен (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, індивідуальні завдання (розробка програм/алгоритмів фізичної терапії для пацієнтів різної вікової категорії з руховими та функціональними обмеженнями при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату та нервової системи в залежності від рівня організації фізіотерапевтичного втручання), комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

ОП.3. Сучасні методи наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії (на засадах доказової медицини) / Modern scientific research methods in physical therapy, occupational therapy (on the principles of evidence medicine)

Категорія навчальної дисципліни: обов'язкова.

Семестр: 2

Обсяг дисципліни : загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: основи теоретико-методологічних, методичних та організаційних аспектів здійснення науково-дослідницької діяльності; загальні поняття та засади наукового дослідження, особливості його проведення; основи планування та управління клінічними тестами та експериментами; основні принципи аналізу та узагальнення результатів дослідження, правила оформлення результатів науково-дослідницької роботи; основи системного аналізу, структури системи фізичної терапії та ерготерапії; основні принципи оцінки та дослідження функціонального стану і особливості функціонування провідних систем організму в процесі фізичної терапії та ерготерапії; основні наукові школи, передові практичні та наукові підходи при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі у міждисциплінарних областях.

вміти: аналізувати тенденції сучасної науки, визначати перспективні напрямки наукових досліджень в предметній сфері професійної діяльності, використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; виявляти та аналізувати системні зв'язки, протиріччя і проблеми, незалежно мислити; аналізувати наукову інформацію; застосовувати сучасні досягнення науки і наукових технологій, використовуючи знання та уміння у нових ситуаціях; використовувати наукові методи дослідження у професійній галузі; працювати у науковій групі; аналізувати отримані результати наукових досліджень, формулювати наукові висновки, формулювати наукові положення та передбачати наслідки їх впровадження; викладати отримані дані в друкованих наукових виданнях, в усних доповідях та мультимедійних презентаціях; змінювати технології практичної діяльності згідно нових наукових досліджень.

володіти: критичним осмисленням припущень чи висновків, зроблених іншими дослідниками під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, науковим мисленням комплексного та системного аналізу процесів у фізичній терапії та/або ерготерапії; сучасними інформаційними технологіями та базами даних пошуку, оброблення та аналізу інформації, відповідними науковими методами для ефективного вирішення конкретних науково-практичних завдань у фізичній терапії та/або ерготерапії.

здатен продемонструвати: компетентність розуміння концептуальних та методологічних засад розв'язання наукових проблем у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних міждисциплінарних напрямках шляхом застосування

комплексу сучасних наукових методів дослідження, самостійного генерування ідеї, формування і перевірки наукової гіпотези, обґрунтування висновків належними результатами теоретичних та емпіричних досліджень, визначення закономірності притаманних предметній області фізичної терапії та/або ерготерапії, розроблення та впровадження наукового проекту (дисертаційну роботу), з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії», «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії», «Методи обстеження у фізичній терапії», «Прикладна теорія ерготерапії», «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта»; на третьому рівні вищої освіти: «Професійна етика», «Філософія і методологія науки», «Методологія сучасних наукових досліджень», «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності», «Методи багатовимірної статистики в аналізі результатів наукових досліджень», «Управління дослідницькими проектами», «Менеджмент та право в системі реабілітаційних послуг».

Зміст дисципліни: основні принципи оцінки та дослідження функціонального стану і особливості функціонування провідних систем організму в процесі фізичної терапії та ерготерапії; методи оцінки функціонального стану провідних фізіологічних систем організму в процесі фізичної терапії та ерготерапії; основи доказової медицини; планування клінічного дослідження.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: екзамен (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної і самостійної роботи, перелік тем для обговорення, комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

НПП. Науково-педагогічна практика / Scientific and pedagogical practice

Категорія навчальної дисципліни: основна.

Семестр: 6

Обсяг практики: загальна кількість годин – 90; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання:

знати: нормативно-правові акти, що регламентують діяльність закладів вищої освіти, у тому числі із специфічними умовами навчання, планування й організації освітнього процесу; функціональні обов'язки науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів; особливості оформлення індивідуального плану роботи науково-педагогічного працівника та змістовне наповнення усіх видів його діяльності; організацію впровадження та практику використання комп'ютерної техніки, інформаційних та мультимедійних систем, а також статистичних баз даних; форми та засоби організації й контролю самостійної роботи здобувачів вищої освіти; структуру та зміст навчальних планів; вимоги до складання робочої програми, методики підготовки до аудиторних занять, проведення й аналізу;

вміти: методично грамотно оформлювати навчально-методичну документацію аудиторних занять (логічність і послідовність, повноту і репрезентативність, використання нормативних та наукових джерел, загальну грамотність, якість дидактичних матеріалів); укладати тестові матеріали для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу; встановлювати контакт з аудиторією та підтримувати його протягом заняття; використовувати різні технічні засоби навчання в освітньому процесі; аналізувати, узагальнювати та обґрунтовувати результати педагогічної діяльності;

володіти: здатністю розвиватися, вчитися і володіти актуальними знаннями; здатністю здійснювати науково-педагогічну діяльність у фізичній терапії та/або ерготерапії; здатністю використовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності; здатністю до критичного осмислення та перевірки припущень чи висновків, зроблених іншими дослідниками під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, комплексного та системного аналізу процесів у фізичній терапії та/або ерготерапії в Україні та інших країнах;

здатен продемонструвати: самостійно аналізувати фундаментальні та прикладні наукові роботи провідних вчених і наукових шкіл у галузі дослідження, порівнювати варіанти удосконалення системи фізичної терапії та/або ерготерапії, розв'язувати завдання та вирішувати проблеми у контексті сучасних викликів; доповнювати систему знань у фізичній терапії та/або ерготерапії, використовувати набуті уміння у передовій професійній практиці та викладацькій діяльності.

Необхідні попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Медичне право, професійна етика та деонтологія», «Педагогіка та психологія», «Основи

вікової та гендерної психології», «Соціальна психологія та психологія праці»; на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії», «Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії», «Клінічна практика»; на третьому рівні вищої освіти: «Професійна етика», «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності», «Культура публічного виступу», «Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти».

Зміст практики: ознайомлення з нормативними документами які регламентують освітній процес у закладах вищої освіти, кафедр та науково-педагогічних працівників; підготовка до проведення аудиторних занять з навчальних дисциплін; проведення аудиторних занять; підготовка звітних матеріалів.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 6).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної роботи.

Мова навчання: українська.

ВК.1. Актуальні проблеми нейрореабілітації / Actual problems of neurorehabilitation

Категорія навчальної дисципліни: вибіркова

Семестр: 4

Обсяг дисципліни : загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: біопсихосоціальні моделі обмежень життєдіяльності, класифікацію доменів Міжнародної класифікації функціонування та їх роль у фізичній терапії та ерготерапії; основні рухові та функціональні порушення систем при травмах та захворюваннях нервової системи; схеми обстеження пацієнтів за системою МКФ та їх взаємозв'язки; науково-доказове підґрунтя програмування втручань у фізичній терапії та ерготерапії для осіб із травмами та захворюваннями нервової системи;

вміти: здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій організму в осіб із травмами та захворюваннями нервової системи; здійснювати заходи ерготерапії задля ліквідації, або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності; проводити аналіз інформації, обирати відповідні методи для ефективного вирішення конкретних науково-практичних завдань у фізичній терапії та ерготерапії осіб із травмами та захворюваннями нервової системи,

використовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси;

володіти: науковим мисленням; сучасними інструментами і технологіями пошуку, оброблення та аналізу інформації; навичками застосування заходів фізичної терапії та ерготерапії в осіб із травмами та захворюваннями нервової системи;

здатен продемонструвати: компетентність розуміння поглибленого рівня в розв'язанні наукових проблем в сфері фізичної терапії та ерготерапії шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень; компетентність у застосуванні заходів фізичної терапії та ерготерапії в осіб із травмами та захворюваннями нервової системи; розуміти та знати англomовні наукові джерела за напрямом досліджень.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Нормальна анатомія людини», «Загальна фізіологія людини та патологічна», «Фізіологія рухової активності», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії»; «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії», «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)», «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях», «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушенні діяльності нервової системи», «Фізична терапія у нейрореабілітації»; «Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія», «Сучасні методи наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії (на засадах доказової медицини)», «Проблеми вікової адаптації», «Практична психофізіологія», «Професійна етика», «Авторські методи відновлення в фізичній терапії, ерготерапії».

Зміст дисципліни: міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я у встановленні цілей фізичної терапії; клінічні інструменти оцінювання в нейрореабілітації; використання науково-доказової практики в нейрореабілітації; рухове навчання та нейропластичність; планування втручання при патологічних проявах уражень верхнього та нижнього мотонейронів; нейрореабілітація при травматичних ураженнях головного мозку; планування втручання фізичного терапевта після гострого порушення мозкового кровообігу; планування процесу фізичної терапії пацієнтів з перенесеною спино-мозковою травмою; планування процесу фізичної терапії пацієнтів з нейродегенеративними захворюваннями; фізична терапія пацієнтів з ураженням периферичної нервової системи; фізична терапія пацієнтів з ураженням автономних дисфункцій; нормальний та патологічний постуральний контроль, нормальна та патологічна хода - планування процесу фізичної терапії; менеджмент спастичності; збільшення сили та кардіораспіраторне тренування пацієнтів з ураженням нервової системи; планування процесу фізичної терапії пацієнтів з хворобою Паркінсона; планування процесу фізичної терапії хворих на розсіяний склероз.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, кейс-метод, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової гри.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання), поточний, модульний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, індивідуальні завдання, комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

ВК.2. Окремі питання ерготерапії / Occupational Therapy Especial Questions

Категорія дисципліни: за вибором.

Семестр(и): 4

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: ерготерапевтичні моделі та теоретичні рамки практики в ерготерапії: когнітивно-поведінкову, біомеханічну, реабілітаційну та навчаючу, види клінічного мислення ерготерапевта, форми документування ерготерапевтичних сервісів, принципи редизайну стилю життя осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи універсального дизайну, досупності та ергономіки;

вміти: підбирати та застосовувати ерготерапевтичні моделі та теоретичні рамки практики ерготерапії, використовувати різноманітні види клінічного мислення ерготерапевта, вести документацію та формувати ерготерапевтичну частину індивідуальної програми реабілітації, використовувати принципи редизайну стилю життя, оцінювати, модифікувати та адаптовувати житловий, робочий та громадський простір;

володіти: різноманітними видами клінічного мислення ерготерапевта, формами та видами ведення ерготерапевтичних записів, методиками редизайну стилю життя осіб різних нозологічних та вікових груп, принципами побудови доступного та універсального середовища, методиками та засобами ергономіки;

здатен продемонструвати: компетентність у застосуванні ерготерапевтичних моделей та теоретичних рамок практики, різноманітних видів клінічного мислення, документуванні ерготерапевтичних сервісів, формуванні редизайну стилю життя, оцінці, модифікації та адаптації середовища.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і корективіти): успішне опанування такими навчальними дисциплінами на

другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Громадське здоров'я», «Прикладна теорія ерготерапії», «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта», «Ерготерапія в травматології та ортопедії», «Ерготерапія в педіатрії», «Ерготерапія в геріатрії», «Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих»; на третьому рівні вищої освіти: «Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія» «Біомеханічні особливості руху людини», «Професійна етика», «Проблеми вікової адаптації», «Практична психофізіологія».

Зміст дисципліни: ерготерапевтичні моделі та рамки практики, клінічне мислення ерготерапевта, принципи ведення фахової документації в ерготерапії, редизайн стилю життя осіб із окремими патологічними станами здоров'я, універсальний дизайн та ергономіка.

Види навчальних занять: лекційні, практичні.

Форми навчання: денна та заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий, імітаційний, колективної розумової діяльності, наочний.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, обговореннях, індивідуальні презентації, розбір випадків, симуляції), письмовий (індивідуальні чи групові есе, реферати), поточний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 4)

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, есе та презентацій, комплекти тестових завдань для поточного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

БК.3. Біомеханічні особливості руху людини / Biomechanical features of human movement

Категорія навчальної дисципліни: вибіркова.

Семестр: 4

Обсяг дисципліни : загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: організаційно-методичні основи біомеханічного моніторингу; паттерни розвитку рухів людини та наслідки їх порушення; сучасні методи та засоби діагностики та відновлення порушень просторової організації тіла людини; особливості діагностики біомеханіки природних локомоцій в нормі та при різних нозологіях;

вміти: генерувати нові та оригінальні ідеї; висувати гіпотези; відображати і встановлювати зв'язки між компонентами задачі; проводити аналіз інформації, застосовувати на практиці алгоритми біомеханічного моніторингу, як основи інформативності та оперативності отримання інформації щодо перебігу етапів фізичної реабілітації, проводити дослідження

показників просторової організації тіла людини; оцінювати ергономічність робочих поз та положень;

володіти: науковим мисленням; сучасними інструментами і технологіями пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, методами біомеханічного моніторингу;

здатен продемонструвати: компетентність розуміння поглибленого рівня в розв'язанні наукових проблем в сфері фізичної терапії та ерготерапії шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень, зокрема, компетентність у застосуванні сучасних методів та засобів діагностики та відновлення порушень просторової організації тіла людини; особливостей діагностики біомеханіки природних локомоцій в нормі та при різних нозологіях

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії», «Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії». «Прикладна теорія ерготерапії», «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта», «Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату»; «Системні механізми м'язової діяльності».

Зміст дисципліни: тіло людини як біомеханічна система; практичні засади біометрії у сфері фізичної терапії та ерготерапії; наукові основи біомеханічного моніторингу; біомеханіка просторової організації тіла людини; біомеханіка природних локомоцій; біостатика тіла людини; біомеханічні ергогенні засоби відставленої дії.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист рефератів), письмовий (вправи, індивідуальні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, індивідуальні завдання, комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

БК.4. Фізична терапія, ерготерапія при травмах опорно-рухового апарата у спортсменів / Physical therapy, occupational therapy for musculoskeletal injuries in athletes

Категорія навчальної дисципліни: вибіркова.

Семестр: 4

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 3.

Результати навчання:

знати: класифікацію доменів Міжнародної класифікації функціонування (МКФ) та їх роль у фізичній терапії та ерготерапії; основні рухові та функціональні порушення систем при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату; найважливіші етіологічні та патогенетичні фактори формування патологічних процесів в організмі людини при патології ОРА; схеми дослідження пацієнтів за системою МКФ та їх взаємозв'язки; методичні основи фізичного обстеження пацієнта; медичні греко-латинські терміни у визначенні основних проявів захворювань і використанні в професійній лексиці;

вміти: спілкуватися з пацієнтами та співробітниками мультидисциплінарної команди; трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП); демонструвати уміння здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій організму; безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжних технічних засобів реабілітації для пересування та самообслуговування; демонструвати уміння здійснювати заходи ерготерапії задля ліквідації, або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

володіти: науковим мисленням; сучасними інструментами і технологіями пошуку, оброблення та аналізу інформації; навичками застосування сучасних тренажерів і технічних засобів відновлення рухової функції;

здатен продемонструвати: компетентність розуміння поглибленого рівня в розв'язанні наукових проблем в сфері фізичної терапії та ерготерапії шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень; самостійно розробляти комплексні програми фізичної терапії при різноманітних пошкодженнях ОРА, що зустрічаються у спортсменів.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Загальна фізіологія людини та патологічна», «Фізіологія рухової активності», «Латинська мова і медична термінологія», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія»; «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»; на третьому рівні вищої освіти: «Професійна етика», «Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія», «Авторські методи відновлення в фізичній терапії, ерготерапії», «Біомеханічні особливості руху людини», «Технічні засоби реабілітації та допоміжні технології», «Системні механізми м'язової діяльності», «Проблеми вікової адаптації», «Практична психофізіологія».

Зміст дисципліни: основні види травм опорно-рухового апарату у спортсменів різних видів спорту; фізична терапія при пошкодженнях кісток та сухожилок кисті у спортсменів; фізична терапія при пошкодженнях променево-зап'ясткового суглоба у спортсменів; фізична терапія при пошкодженнях ліктьового суглобу у спортсменів; фізична терапія при пошкодженні ротаторної манжети плечового суглоба; фізична терапія при діафізарних переломах плечової кістки та кісток передпліччя у спортсменів; фізична терапія при пошкодженнях надп'яtkово-гомiлкового суглоба та кісток стопи у спортсменів; фізична терапія при пошкодженні ахіллового сухожилля у спортсменів; фізична терапія при пошкодженнях колінного суглоба у спортсменів; фізична терапія при пошкодженнях передньої хрестоподібної зв'язки колінного суглоба у спортсменів; фізична терапія при пошкодженні менісків колінного суглоба у спортсменів; фізична терапія при пошкодженнях кульшового суглоба у спортсменів; фізична терапія при діафізарних переломах стегнової кістки та кісток гомілки у спортсменів; фізична терапія при переломах хребта у спортсменів; сучасні методи відновлення загальної та спеціальної фізичної працездатності у спортсменів різних видів спорту; сучасні методи відновлення фізичних якостей у спортсменів різних видів спорту; сучасні методи відновлення спеціальних рухових умінь та навичок у спортсменів різних видів спорту; застосування сучасних фітнес-технологій у фізичній терапії спортсменів різних видів спорту для відновлення спеціальної фізичної працездатності, специфічних фізичних якостей, рухових умінь та навичок; застосування кінезіотейпування у спортсменів.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, індивідуальні завдання (розробка програм та технологій фізичної терапії спортсменів з пошкодженням ОРА), комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

ВК.5. Технічні засоби реабілітації та допоміжні технології / Technical support for rehabilitation and auxiliary technology

Категорія навчальної дисципліни: вибіркова.

Семестр: 4

Обсяг дисципліни : загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: особливості складних технічних засобів реабілітації (ТЗР); класифікацію засобів, основи зовнішнього і внутрішнього керування, переробки інформації у системах, алгоритмів керування; особливості застосування зворотного зв'язку в ТЗР; принципи побудови та особливості використання сучасних реабілітаційних комп'ютеризованих, роботизованих і мікропроцесорних систем і технологій; особливості конструктивної побудови сучасних ТЗР і допоміжних технологій; основні принципи керування дії сучасних ТЗР; особливості інтерфейсу взаємодії фахівця з ТЗР, вимог до організації робочого місця оператора роботизованих, комп'ютеризованих і мікропроцесорних ТЗР.

вміти: визначати можливість застосування сучасних ТЗР і допоміжних технологій для задач фізичної реабілітації; формувати структуру програм фізичної реабілітації опорно-рухового апарату (ОРА) з використанням сучасних ТЗР і допоміжних технологій;

володіти: науковим мисленням; сучасними інструментами і технологіями пошуку, оброблення та аналізу інформації в сучасних ТЗР і допоміжних технологій;

здатен продемонструвати: компетентність розуміння поглибленого рівня в розв'язанні наукових проблем в сфері фізичної терапії та ерготерапії шляхом застосування комплексу сучасних ТЗР і допоміжних технологій.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Медичне право, професійна етика та деонтологія», «Педагогіка та психологія», «Основи вікової та гендерної психології», «Соціальна психологія та психологія праці»; на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії», «Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії», «Клінічна практика»; на третьому рівні вищої освіти: «Сучасні методи наукових досліджень у фізичній терапії, ерготерапії (на засадах доказової медицини)», «Актуальні проблеми нейрореабілітації», «Біомеханічні особливості руху людини», «Фізична терапія, ерготерапія при травмах та захворюваннях ОРА у спортсменів», «Проблеми вікової адаптації», «Системні механізми м'язової діяльності».

Зміст дисципліни: класифікація технічних і ортопедичних засобів для фізичної реабілітації; складні комп'ютеризовані і роботизовані технічні засоби реабілітації; використання систем серії Lokomat, HUBER, IMOOVE; сучасні технології пневматичних тренажерів; Комп'ютерні тренажери **DBC і DSC**; роботизовані комплекси серії Armeo, Diego, ReoGo і Amadeo, роботизована рука Proficio; роботизовані біомеханічний діагностичний АПК CON-TREX, система Biodex Multi-Joint System 4, біомеханічна лікувально-діагностична система зі зворотним зв'язком Cybex Humac Norm; сучасні технології,

інноваційні комплекси та системи для забезпечення фізичної реабілітації опорно-рухового апарату; портативні ортопедичні засоби для відновлення рухливості нижніх і верхніх кінцівок; ортопедичні вертикалізатори, параподіуми динамічні, тренажери серії Balance-Trainer; сучасні системи контролю стану хребта та постави людини; індивідуальні ортопедичні засоби для фізичної реабілітації; сучасні екзоскелети, біонічні протези верхніх і нижніх кінцівок у фізичній реабілітації.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, індивідуальні презентації, групове обговорення), поточний, модульний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

ВК.6. Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі / Physical therapy of Chronic non-specific musculoskeletal pain

Категорія навчальної дисципліни: вибіркова.

Семестр: 4

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: теоретичні основифізичної терапії при хронічному неспецифічному больовому синдромі; причини виникнення ХНБС; класифікації ХНБС та методи фізичної терапії при ХНБС.

вміти: генерувати нові та оригінальні ідеї; висувати гіпотези; відображати і встановлювати зв'язки між компонентами задачі; вміти проводити аналіз інформації, приймати науково-обґрунтовані рішення, розробляти та застосовувати програми фізичної терапії, на практиці застосовуючи оптимальні, науково обґрунтовані методи фізичної терапії для вирішенні реабілітаційних завдань при хронічному неспецифічному больовому синдромі.

володіти: науковим мисленням; сучасними інструментами і технологіями пошуку, оброблення та аналізу інформації, для практичного застосування і фізичній терапії, зокрема у наукове обґрунтування вибору у застосуванні методів фізичної терапії при неспецифічному больовому синдромі

здатен продемонструвати: компетентність розуміння поглибленого рівня в розв'язанні наукових проблем в сфері фізичної терапії та ерготерапії шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень; самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти, вміти

використовувати (та визнавати) результати роботи інших членів наукової групи, здійснювати пошук, підготовку аплікацій для подання для отримання грантів на розробку наукових досліджень.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії», «Менеджмент та право в системі реабілітаційних послуг», «Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії», «Методи обстеження у фізичній терапії», «Мануальні методи фізичної терапії та ерготерапії», «Наукові дослідження у ФТ та ЕТ»; на третьому рівні вищої освіти: «Філософія і методологія науки», «Професійна етика», «Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія», «Біомеханічні особливості руху людини», «Технічні засоби реабілітації та допоміжні технології», «Проблеми вікової адаптації», «Практична психофізіологія».

Зміст дисципліни: Визначення та класифікація хронічного неспецифічного больового синдрому. Патофізіологія, методи діагностики. Методи, методики та технології фізичної терапії, принципи вибору та практичного застосування. Профілактика виникнення хронічного неспецифічного больового синдрому.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, захист отриманих теоретичних знань та практичних навичок), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, індивідуальні завдання, комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

ВК.7. Громадське здоров'я / Public health

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр(и): 4

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатність виявляти та формулювати наукові проблеми, планувати та виконувати

оригінальні дослідження, отримувати результати, які дозволяють переосмислити наявні та створити нові цілісні знання та/або професійні практики у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.

Результати навчання:

демонструвати знання концептуальних та методологічних засад розв'язання наукових проблем у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних міждисциплінарних напрямках; самостійно аналізувати фундаментальні та прикладні наукові роботи провідних вчених і наукових шкіл у галузі дослідження, порівнювати варіанти удосконалення системи фізичної терапії та/або ерготерапії, розв'язувати завдання та вирішувати проблеми у контексті сучасних викликів; здійснювати пошук, обробку та аналіз отриманих емпіричних даних, використовувати сучасні статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: «Основи медичних знань», «Гігієна та основи екології», «Основи загальної патології», «Громадське здоров'я»; на третьому рівні вищої освіти: «Філософія і методологія науки», «Методи багатовимірної статистики в аналізі результатів наукових досліджень», «Управління дослідницькими проектами».

Зміст дисципліни: комплексна оцінка стану здоров'я різних категорій населення; основи безпекових стратегій в охороні здоров'я; психо-гігієнічні основи оптимізації повсякденної діяльності людини; методи оцінки потреб громади у сфері здоров'я; роль здорового способу у збереженні і зміцненні громадського здоров'я; організація охорони здоров'я в Україні; основи здоров'язберігаючих технологій; профілактичне спрямування у громадському здоров'ї Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю.

Види навчальних занять: практичні, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (проектні завдання, наукові реферати), поточний, тематичний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та тексти для аудиторної та самостійної роботи, науковий реферат по темі дослідження, перелік тем для обговорення, письмове обґрунтування дисертаційного дослідження.

Мова навчання: українська.

ВК.8. Менеджмент та право в системі реабілітаційних послуг / Management and Law in the Rehabilitation System

Категорія дисципліни: за вибором.

Семестр(и): 3

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: правові аспекти роботи сфери реабілітації, ролі та функції ерготерапевта в системі охорони здоров'я України, функції та компетентності менеджера та супервізора сфери реабілітаційних послуг, функції та завдання лідера, методи оцінки якості надання реабілітаційних послуг;

вміти: планувати, організовувати та контролювати процес надання реабілітаційних послуг, супервізувати процес надання реабілітаційних та ерготерапевтичних послуг, оцінювати та аналізувати якість надання реабілітаційних послуг та впроваджувати шляхи їх покращення;

володіти: нормами чинного законодавства України, що регулює сферу реабілітаційних послуг, принципами, видами та способами ефективної комунікації, принципами менеджменту та маркетингу реабілітаційних послуг;

здатен продемонструвати: компетентність в плануванні, організації та контролі за наданням реабілітаційних послуг, використанні видів та способів ефективної комунікації, використанні принципів маркетингу, оцінці та аналізу якості надання реабілітаційних послуг.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Громадське здоров'я», «Прикладна теорія ерготерапії», «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта», «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії»; на третьому рівні вищої освіти: «Філософія і методологія науки», «Професійна етика», «Методи багатовимірної статистики в аналізі результатів наукових досліджень», «Управління дослідницькими проектами», «Громадське здоров'я».

Зміст дисципліни: місце ерготерапевта в системі охорони здоров'я України; роль та функції менеджера та супервізора у системі реабілітаційних послуг; ефективна комунікація, менеджмент змін та вирішення проблем; маркетинг надання реабілітаційних та ерготерапевтичних послуг; поняття лідерства, функції та завдання лідера в сфері реабілітаційних послуг; оцінка і стратегії покращення надання реабілітаційних та ерготерапевтичних послуг.

Види навчальних занять: лекційні, практичні.

Форми навчання: денна та заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, проблемно-пошуковий, імітаційний, колективної розумової діяльності, наочний.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, обговореннях, індивідуальні презентації, розбір випадків, симуляції), письмовий (індивідуальні чи групові есе, реферати), поточний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 3).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, есе та презентацій, комплекти тестових завдань для поточного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

ВК.9. Проблеми вікової адаптації / Problems of age adaptation

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр(и): 3

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

набути концептуальних та методологічних знань щодо зміни механізмів адаптації фізіологічних і функціональних систем організму а процесі онтогенезу до різних факторів зовнішнього середовища та фізичних, засвоєння основних раціональних підходів до використання інформативних показників з метою оцінки працездатності і прискорення відновних процесів;

знати: теоретичних основ вікових змін фізіологічних процесів адаптації організму людини до фізичних навантажень, формування та накопичування функціональних резервів; структурно-функціональної організації фізіологічних систем організму, механізмів їх формування й удосконалення; основ фізіологічного експерименту та застосування різних методів оцінки і прогнозування стану систем дихання та серцево-судинної системи організму у дітей, підлітків, осіб зрілого і похилого віку;

вміти: визначати інформативність показників, що свідчать про особливості адаптації людини; коректно інтерпретувати одержуваний експериментально матеріал по вивченню процесів адаптації осіб різного віку і статі; робити правильні висновки і рекомендації, визначати рівень функціональних резервів;

володіти: проведення досліджень рухових можливостей людей різного віку; навичками написання рефератів, підготовки та презентації доповідей, написання тез для наукових збірників та наукових статей;

здатен продемонструвати: навички у здійсненні наукових досліджень з дисципліни «Проблеми вікової адаптації».

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Біохімія», «Анатомія», «Фізіологія», «Фізіологія рухової активності»; на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Інформаційні технології у науковій діяльності»; «Фізіологічні механізми адаптації організму людини»; «Проведення наукових досліджень у біології»; на третьому рівні вищої освіти: «Філософія і методологія науки», «Професійна етика».

Зміст дисципліни: системні механізми адаптації людей різного віку до рухової діяльності; системні механізми регуляції ЦНС, ВНД і вегетативної системи;; фізична роботоздатність як інтегральний критерій адаптації людей різного віку до м'язової діяльності.

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, практичний, або дослідницький метод проблемного викладання, комунікативний.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (оцінювання виконання ситуаційних завдань, письмових контрольних робіт, написання та захист реферативних робіт, тестування), поточний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 3).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

БК.10. Системні механізми м'язової діяльності / Systems mechanisms of muscular activity

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр: 2

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

набути: концептуальних та методологічних знань з біології на межі фізіології людини та реабілітації, а також дослідницьких навичок, достатніх для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з системної фізіології м'язової діяльності, отримання нових знань та/або здійснення інновацій завдяки:

знати: теоретичний матеріалу з системної фізіології м'язової діяльності й опанування основними навичками фізіологічного дослідження рухових можливостей, аналізу та інтерпретації результатів лабораторних занять, застосування їх у професійній діяльності;

вміти: провести фізіологічне дослідження рухових можливостей людини за допомогою методів фізіологічного дослідження; використовувати теоретичні знання про рухові можливості стосовно до специфіки професійної діяльності; правильно інтерпретувати одержані результати і порівнювати їх з літературними даними.

володіти: навичками написання рефератів, підготовки та презентації доповідей, написання тез для наукових збірників та наукових статей;

здатен продемонструвати: навички у здійсненні наукових досліджень з фізіології м'язової діяльності.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Анатомія

людини», «Фізіологія людини», «Біохімія»; на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Фізіологія м'язової діяльності».

Зміст дисципліни: системні механізми м'язової діяльності; рухова система в умовах м'язової діяльності; системні механізми регуляції гомеостазу в умовах м'язової діяльності; системні механізми управління м'язовою діяльністю; системні механізми адаптації організму в умовах м'язової діяльності; фізична роботоздатність як інтегральний критерій адаптації до м'язової діяльності.

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, практичний, або дослідницький метод проблемного викладання, комунікативний.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проєктів), письмовий (оцінювання виконання ситуаційних завдань, письмових контрольних робіт, написання та захист реферативних робіт, тестування), поточний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

ВК.11. Практична психофізіологія / Practical psychophysiology

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр: 3

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

набути: теоретичних знань щодо механізмів формування різних функціональних станів організму у тих, хто займається фізичними вправами, засвоєння основних раціональних підходів до використання інформативних психофізіологічних показників з метою оцінки працездатності і прискорення відновних процесів;

знати: теоретичних основ розуміння структури і закономірностей функціонування різних відділів нервової системи, механізмів формування пам'яті, навчання, використання отриманих знань для розуміння механізмів регулювання функцій організму людини, поведінки тощо. Знати основи психофізіологічних досліджень, застосування різних методів оцінки і прогнозування стану організму;

вміти: визначити за фізіологічними показниками ступінь функціональної напруженості стану організму тощо; сформулювати мету і завдання дослідження рухомості нервових процесів і їх урівноваженості; вивчити сучасні

уявлення про механізми формування поведінкового акту; дослідити стан фізіологічних функцій, процесів і станів людини; здійснити аналіз отриманих результатів дослідження; сформулювати висновки та скласти відповідний протокол; визначати інформативність показників, що свідчать про особливості адаптації; коректно інтерпретувати одержуваний експериментально матеріал по вивченню процесів адаптації осіб різного віку і статі; робити правильні висновки і рекомендації, визначати рівень функціональних резервів;

володіти: інтерпретувати одержуваний експериментально матеріал по вивченню функціональних резервів організму при проведенні психофізіологічних досліджень; навичками написання рефератів, підготовки та презентації доповідей, написання тез для наукових збірників та наукових статей;

здатен продемонструвати: навички у здійсненні наукових досліджень з дисципліни «Практична психофізіологія»

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): «Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Біохімія»; «Фізіологія духовної активності і спорту», «Адаптація ССС і системи дихання», «Фізіологія ВНД та психофізіологія».

Зміст дисципліни: аналіз наукових біологічних досліджень та інтерпретація експериментальних даних; використання знань біологічних закономірностей формування процесів адаптації у спортсменів вищої нервової діяльності та психофізіологічних змін в організмі для розробки практичних рекомендацій щодо планування тренувального процесу; інтерпретації знань, одержаних в процесі навчання стосовно до потреб професійної діяльності; оцінки рівня функціональної підготовленості осіб різної статі та віку з метою планування спрямованості терапевтичних навантажень, вміння на професійному рівні проводити етапний, поточний і оперативний контроль функціонального стану.

Види навчальних занять: лекція, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, практичний, або дослідницький метод проблемного викладання, комунікативний.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (оцінювання виконання ситуаційних завдань, письмових контрольних робіт, написання та захист реферативних робіт, тестування), поточний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 3).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

ВК.12. Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності / Practicum on Formation of Foreign Language Communicative Competence

Категорія дисципліни: вибіркова.

Семестр: 4

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Дисципліна спрямована на оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (навчальним і ознайомчим) під час роботи з літературою з фаху, говорінням й аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового аспекту української мови, а також оволодіння навичками писемного мовлення з фахової тематики на основі сформованої в аспірантів мовної компетенції; розвиток спеціальної (професійної) комунікативної компетенції, яка полягає у здатності аспірантів розуміти основну інформацію під час детальних обговорень, лекцій, офіційних заходів тощо за темами професійного спрямування, а також у вмінні аспірантів здійснювати комунікацію у сфері їх професійної діяльності.

Результати навчання:

доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях; вміти формулювати актуальність, мету, завдання, предмет і об'єкт дослідження, теоретичну і практичну значущість та новизну дослідження; презентувати підготовлене висловлювання членам ДАК в усній формі з використанням електронної презентації в PowerPoint; вести наукову дискусію в межах академічного етикету; складати анотацію наукової статті; складати різні види рефератів.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на поглибленому рівні навчання (для досягнення іноземними аспірантами рівня володіння мовою згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти – рівень B2): «Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності» повинен мати задовільний обсяг знань, умінь і навичок з української мови, які передбачені вимогами програми підготовки доктора філософії; на третьому рівні вищої освіти: «Ділова іноземна мова».

Зміст дисципліни: етикетні форми презентації наукового знання; етапи процедури захисту дисертації українською мовою; засоби організації зв'язного тексту; засоби стислої подачі тексту; засоби розгорнутої подачі тексту з елементами аналізу й оцінки інформації; складання і оформлення анотації та різних видів рефератів;.

Види навчальних занять: практичні, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: демонстраційний, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів),

письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, тематичний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та тексти для аудиторної та самостійної роботи, науковий реферат з теми дослідження, перелік тем для обговорення, письмове обґрунтування дисертаційного дослідження.

Мова навчання: українська.

ВК.13. Культура публічного виступу / Culture of Public Speaking

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр: 4

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Дисципліна спрямована на оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності – читанням (навчальним і ознайомчим) під час роботи з літературою з фаху, говорінням й аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового аспекту української мови, а також оволодіння навичками писемного мовлення з фахової тематики на основі сформованої в аспірантів мовної компетенції; розвиток спеціальної (професійної) комунікативної компетенції, яка полягає у здатності аспірантів розуміти основну інформацію під час детальних обговорень, лекцій, офіційних заходів тощо за темами професійного спрямування, а також у вмінні аспірантів здійснювати комунікацію у сфері їх професійної діяльності.

Результати навчання:

доносити професійні знання, обґрунтування, результати та висновки власних наукових досліджень в усній та письмовій формах для різної аудиторії як на національному, так і міжнародному рівнях; вміти готувати тексти публічних виступів; виголошувати промови різного призначення; аналізувати тексти власних виступів; орієнтуватися в різноманітних ділових комунікативних ситуаціях, властивих для фаху; визначати мету виступу; демонструвати культуру ведення суперечки, застосовуючи полемічні правила, прийоми, тактику.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): на поглибленому рівні навчання (для досягнення іноземними аспірантами рівня володіння мовою згідно із Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти – рівень B2): дисципліна «Культура публічного виступу» повинна мати задовільний обсяг знань, умінь і навичок з української мови, які передбачені вимогами програми підготовки доктора філософії; на третьому рівні вищої освіти: «Філософія і методологія науки», «Ділова іноземна мова», «Практикум з формування іншомовної комунікативної компетентності».

Зміст дисципліни: основи риторики; закони логічної побудови виступів та методика їх виголошення; інструментарій ораторського мистецтва; основи ефективної комунікації.

Види навчальних занять: практичні, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: демонстраційний, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, тематичний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та тексти для аудиторної та самостійної роботи, науковий реферат з теми дослідження, перелік тем для обговорення, письмове обґрунтування дисертаційного дослідження.

Мова навчання: українська.

ВК.14. Бібліометрика сучасної науки / Bibliometrics of modern science

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр: 2

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

комунікаційна – здатність суб'єкта інформаційно-комунікаційної взаємодії орієнтуватися в ситуаціях професійного спілкування, розуміти мотиви, інтенції, стратегії поведінки, фрустрації, як свої власні, так і партнерів спілкування, налагоджувати/вибудовувати та підтримувати канали соціальної та наукової комунікації;

науково-дослідна – здатність до науково-дослідницької роботи з конкретних напрямків інформаційно-бібліотечної діяльності в контексті соціально-економічного розвитку суспільства; готовність до експертної оцінки і прогнозування розвитку інформаційних об'єктів; здатність до дослідження тенденцій розвитку інформаційно-аналітичної діяльності, моніторингу ринку інформаційних продуктів і послуг, визначення стратегій розвитку;

інформаційна – здатність до збору, обробки, збереження, продукування, передачі професійно важливої інформації з урахуванням соціокультурного контексту; вміння виокремлювати суспільно значиму інформацію із загального потоку;

технологічна – використання інформаційно-комунікаційних технологій в інформаційно бібліотечній діяльності; розвиток систем корпоративних комунікацій в інформаційно-бібліотечній сфері; здатність до проведення системного аналізу виробничо-технологічної діяльності в інформаційно-бібліотечній сфері;

управлінська – здатність до управління об'єктами інформаційно-бібліотечної діяльності; готовність до стратегічного управління розвитком кадрових, фінансових, матеріально-технічних та інформаційних ресурсів; здатність до проведення економічного аналізу та оцінки ефективності і якості інформаційно-бібліотечної діяльності.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Основи науково-дослідної роботи», «Інформатика та інформаційні технології у сфері ФКіС»; на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Інформаційні технології у науковій діяльності з ФКіС»; на третьому рівні вищої освіти: «Методологія сучасних наукових досліджень», «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності».

Зміст дисципліни: передбачає формування у здобувачів навичок здатності виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані та наукові задачі і практичні проблеми у сфері охорони здоров'я за допомогою вивчення документів на основі кількісного аналізу первинних і вторинних джерел інформації за допомогою різних формалізованих методів з метою отримання даних про ефективність наукових областей та прогнозуванні їх розвитку, використання математичних та статистичних методів вивчення потоків наукових документів (книг, періодичних видань, та ін.) з метою виявлення тенденцій розвитку предметних галузей, особливостей авторства і взаємного впливу публікацій.

Види навчальних занять: лекції, практичні, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

ВК.15. Патентно-ліцензійний пошук / Patent and license search

Категорія навчальної дисципліни: вибіркова.

Семестр: 2

Обсяг дисципліни : загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: основи патентного пошуку, систему інтелектуальної власності, особливості винахідницької та патентно-ліцензійної діяльності, методологічні основи створення об'єктів власності, міжнародне співробітництво у галузі інтелектуальної власності, захист патентних прав, авторського права та суміжних прав, а також систему патентної інформації;

вміти: генерувати нові та оригінальні ідеї; висувати гіпотези; відображати і встановлювати зв'язки між компонентами задачі; проводити аналіз інформації, застосовувати на практиці нормативно-правові акти при забезпеченні правової охорони науково-технічних досягнень та творчої продукції, провести патентні дослідження в сфері фізичної терапії та ерготерапії та оформити заявку на корисну модель, на об'єкт авторського права, використати патентну інформацію та документацію при проведенні науково-дослідних розробок з метою створення конкурентоспроможної продукції;

володіти: науковим мисленням; сучасними інструментами і технологіями пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, патентного та ліцензійного пошуку, авторських прав;

здатен продемонструвати: компетентність розуміння поглибленого рівня в розв'язанні наукових проблем в сфері фізичної терапії та ерготерапії шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень; самостійно розробляти інноваційні комплексні наукові проекти, вміти використовувати (та визнавати) результати роботи інших членів наукової групи, здійснювати пошук, підготовку аплікацій для подання для отримання грантів на розробку наукових досліджень, патентний пошук.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами на другому (магістерському) рівні вищої освіти: як «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії», «Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії», «Прикладна теорія ерготерапії», «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта», «Менеджмент та право в системі реабілітаційних послуг»; на третьому рівні вищої освіти: «Методологія сучасних наукових досліджень», «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності», «Бібліометрика сучасної науки».

Зміст дисципліни: система інтелектуальної власності; міжнародне співробітництво у сфері інтелектуальної власності; нормативно-правове забезпечення патентно-ліцензійної діяльності; терміни та визначення, що застосовуються в патентно-ліцензійній діяльності; авторське право та суміжні права; комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності; методологічні основи створення об'єктів прав інтелектуальної власності; патентні дослідження та пошук патентів у базах даних мережі Інтернет; патентна інформація та документація; оформлення винаходу (корисної моделі). порядок набуття прав на винаходи і корисні моделі.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів),

письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, індивідуальні завдання (матеріали заявки на отримання патенту України на корисну модель; матеріали заявки на отримання Свідоцтва України про реєстрацію прав автора на твір), комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

БК.16. Математико-статистичні методи обробки експериментальних даних / Mathematical and statistical methods of experimental data processing

Категорія навчальної дисципліни: вибіркова.

Семестр: 2

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: особливості використання математико-статистичних методів обробки експериментальних даних;

вміти: визначати та використовувати адекватні задачам методи дослідження; організовувати та проводити експериментальне дослідження; обробляти та аналізувати результати досліджень та робити висновки; використовувати прикладне забезпечення для обробки результатів науково-дослідної роботи;

володіти: науковим мисленням; комп'ютерними засобами і системами на основі сучасних програмних продуктів статистичної обробки даних за допомогою математико-статистичних методів;

здатен продемонструвати: компетентність у застосуванні математично-статистичних методів з метою розв'язання науково-прикладних завдань у сфері охорони здоров'я; оволодіння комп'ютерними засобами і системами на основі сучасних програмних продуктів статистичної обробки даних.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): успішне опанування такими навчальними дисциплінами на другому (магістерському) рівні вищої освіти: як «Актуальні проблеми фізичної культури і спорту», «Педагогіка вищої освіти»; на третьому рівні вищої освіти: «Методологія сучасних наукових досліджень», «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освіті та науковій діяльності».

Зміст дисципліни: Номінальна шкала. Шкала рангів. Інтервальна шкала. Шкала відношень. Статистичне описування. Статистики. Визначення та обчислення статистик випадкової вибірки. Дискретний одномірний розподіл ймовірностей. Емпіричні розподіли. Відносні частоти. Математичне очікування і дисперсія. Типовий розподіл Пірсона. Розподіли χ^2 , t . Оцінка генеральних параметрів. Середнє арифметичне та стандартне відхилення генеральної сукупності. Вибірковий метод. Вибіркове середнє. Вибіркові дисперсії та

моменти. Довірчі інтервали для середнього арифметичного та стандартного відхилення генеральної сукупності. Помилки I та II роду. Рівні значимості для перевірки критеріїв. Параметрична і непараметрична статистика.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення), письмовий (вправи, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 2).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, індивідуальні завдання, комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

БК.17. Науково-педагогічна діяльність у закладах вищої освіти / Scientific and pedagogical activity in higher education institutions.

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр: 5

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання: Оволодіння аспірантами спеціальними знаннями та методичними навичками застосування визначених положень фізичної терапії та ерготерапії різних верств населення з урахуванням їхніх можливостей, спрямованих на вирішення завдань і досягнення мети, підготовки до майбутньої професійної діяльності завдяки:

знанням: ціннісних орієнтацій студентської молоді до збереження та відновлення здоров'я; значущості рухової активності та її впливу на стан здоров'я людини; принципів формування фізичної культури особистості; методів визначення стану здоров'я та планування фізичних навантажень під час виконання фізичних вправ з урахуванням диференціації.

умінням: організовувати навчальний процес у вищій школі з урахуванням специфіки майбутньої професії на засадах Болонської системи навчання; використовувати сучасні інноваційні підходи вітчизняних і зарубіжних науковців, як до навчально-пізнавального процесу у вищій школі загалом, так і до окремих структурних елементів зокрема; використовувати уміння й навички проведення лекційних і практичних занять, консультацій до самостійної роботи студентів, які вивчають фахові дисципліни; проявляти методичну майстерність, педагогічну етику викладача, його комунікативну здібність, уміння і навички до індивідуального і колективного спілкування зі студентами.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Теорія і методика фізичного виховання»; «Анатомія людини», «Фізіологія рухової

активності», «Методика викладання гімнастики», «Методика викладання легкої атлетики», «Методика викладання спортивних ігор», «Методика викладання плавання», «Методика викладання футболу», «Гігієна», «Комп'ютерна техніка», «Біомеханіка», «Педагогіка», «Психологія», «ТМВ ФВ у ЗВО». На другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Професійна діяльність фахівця з ФВ», «Методологічні основи навчання та інноваційні технології у ФВ», «Рекреація різних груп населення», «Оздоровчо-рекреаційні технології у ФВ», «Організація і методика наукових досліджень», «Методика занять зі студентами спеціального відділення», «Організація спортивно-масової роботи у ЗВО», «Магістерська практика». На третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти: «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у науковій діяльності», «Філософія і методологія науки», «Ділова іноземна мова», «Науковий дискурс у сучасних іноземних мовах», «Методи багатовимірної статистики в аналізі результатів наукових досліджень», «Фаховий курс зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія».

Зміст дисципліни: Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад в процесі вирішення завдань зумовлених соціальним замовленням сучасного суспільства, аналізу управлінсько-організаційних засад щодо розробки курсів, методів оцінювання, розробка методичної документації. Підсумкова оцінка формується з урахуванням поточного контролю та заліку. Обсяг дисципліни 4 кредити ЄКТС. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: проблемно-пошуковий, комунікативний, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 5).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, перелік тем наукових рефератів, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів.

Мова навчання: українська.

ВК.18. Біоетика / Bioethics

Категорія дисципліни: вибіркова

Семестр: 3

Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4.

Результати навчання:

знати: історичні етапи розвитку медичної етики, біоетики та ноетики як науки; методи, принципи і теорію біоетики; міжнародні декларації з питань біоетики; біоетичні проблеми в багатонаціональному суспільстві; біоетичні основи професійної діяльності; біоетичну роль сім'ї в прийнятті медичних рішень; морально-етичні принципи правдивості, конфіденційності; біоетичні та правові проблеми клінічних випробувань лікарських препаратів та медичних технологій.

вміти: застосовувати моральні, етичні та фахові норми в професійній життєдіяльності; інтерпретувати розвиток біології в історичній ретроспективі; трактувати основні історико-біологічні події; інтерпретувати й попереджати ризики біотероризму у контексті спалахів природних захворювань; демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини, її тіла як об'єкта анатомічного та клінічного дослідження.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни (пререквізити і кореквізити): опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Фізіологія людини», «Анатомія людини»; на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Збалансоване природокористування у спорті»; на третьому (аспірантському): «Філософія і методологія науки», «Професійна етика». **Зміст дисципліни**: ознайомлення з основними морально-етичними і ціннісно-правовими принципами, що лежать в основі сучасної біоетики, розвиток морально-правової культури спортсменів, вдосконалення навичок культури спілкування, формування гуманістичного світогляду та морально орієнтованого ставлення до практики застосування сучасних біоетичних технологій.

Види навчальних занять: семінарські, лекції, консультації.

Форми навчання: денна, заочна.

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод навчальних проектів.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, опитування, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист індивідуальних проектів, ситуаційні задачі), письмовий (тестування), поточний та семестровий тестовий контроль.

Форми підсумкового контролю: залік (семестр 3).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для власного проекту, комплекти тестових завдань для поточного, модульного та підсумкового контролів, ситуаційні задачі.

Мова навчання: українська.