

## Результати опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня щодо якості освітньо-професійної програми «Ерготерапія»

Спеціальність 227

ОПП «Ерготерапія»

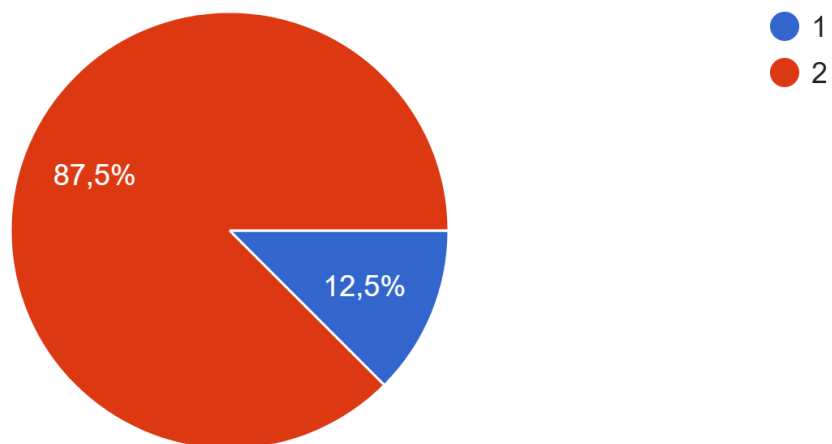
Кількість відповідей – 16

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та удосконалення освітніх програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, Положення про опитування стейкхолдерів у Національному університеті фізичного виховання і спорту України, з метою оновлення освітніх програм і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти кафедрою терапії та реабілітації спільно з відділом забезпечення якості вищої освіти з 18 до 25 листопада 2024 року було проведено анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня про якість освітньо-професійної програми «Ерготерапія».

В опитуванні взяли участь 16 здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП «Ерготерапія». Запропонована анкета містила 17 запитань, два з яких – відкриті, щодо реалізації критеріїв якості обраної освітньої програми.

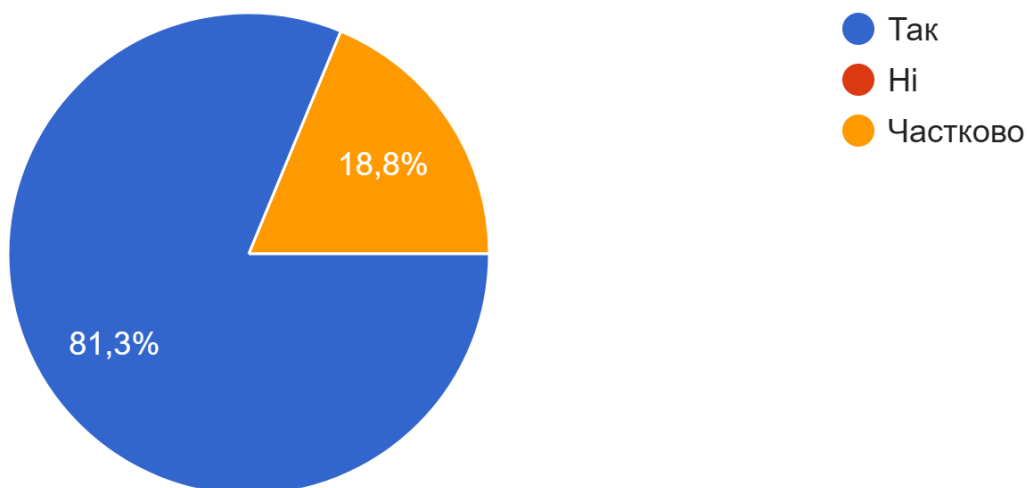
Результати онлайн-опитування у графіках подано у відсотках.

### 1. Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтеся на момент заповнення анкети



Рівень активності участі в дослідженні: найвищий серед здобувачів вищої освіти 2 курсу другого (магістерського) рівня (87,5%); помірний – 1 курсу другого (магістерського) рівня (12,5%).

**2. Чи задоволені Ви переліком навчальних дисциплін, що містяться в обраній Вами освітній програмі?**



Результати дослідження свідчать, що здобувачі вищої освіти ознайомилися з освітньою програмою та задоволені (81%) або частково задоволені (19%) компонентами обраної освітньої програми.

**3. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба збільшити кількість кредитів ЄКТС?**

Залишити без змін	44%
Ерготерапія в травматології та ортопедії	38%
Прикладна теорія ерготерапії	25%
Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта	25%
Біомеханіка та кінезіологія заняттєвої активності	25%
Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих	25%
Ерготерапія в педіатрії	19%
Професійно-орієнтована іноземна мова	13%
Клінічна практика за професійним спрямуванням	6%
Ерготерапія в геріатрії	6%
Клінічна практика ерготерапії в педіатрії	6%
Клінічна практика ерготерапії в нейрореабілітації дорослих	6%
Клінічна практика ознайомча	6%
Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення в ерготерапії	6%

Як показало анкетування, значна частина респондентів підтримує можливість перерозподілу обсягу навчального навантаження.

**4. Для яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, треба зменшити кількість кредитів ЄКТС**

Залишити без змін	75%
Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії	25%
Професійно-орієнтована іноземна мова	13%
Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	13%

**5. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба дати до обраної Вами освітньої програми?»:**

Все влаштовує	13%
Тактична медицина	6%
Ерготерапія з ампутаціями	6%
не потрібно	6%
Достатньо дисциплін	6%
Ерготерапія в інших країнах	6%
Відповідь відсутня	6%
Ерготерапія осіб з психічними розладами.	6%
Про дизайн приміщення або нестандартні ерго обладнання	6%
Ерготерапія в психіатрії з можливістю проходження практики	6%
Залишити без змін	6%
Все влаштовує	6%
Пропозицій нема	6%
Всі дисципліни дозволяють в достатній мірі оволодіти необхідними знаннями та здобути практичні навички для подальшої практичної діяльності	6%
Когнітивна - поведінкова терапія	6%
Ерготерапія травм війни до обов'язкових компонентів	6%

**6. Які навчальні дисципліни, на Вашу думку, треба вилучити з обраної Вами освітньої програми?»**

Залишити без змін	88%
Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії	6%
Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	6%
Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення в ерготерапії	6%

**7. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найкраще?**

Ерготерапія в педіатрії	81%
Ерготерапія в травматології та ортопедії	75%
Прикладна теорія ерготерапії	69%
Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта	63%
Біомеханіка та кінезіологія заняттєвої активності	63%
Ерготерапія в геріатрії	50%
Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих	50%
Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення в ерготерапії	38%
Клінічна практика ерготерапії в педіатрії	31%
Професійно-орієнтована іноземна мова	25%
Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	13%
Клінічна практика ерготерапії в нейрореабілітації дорослих	13%
Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії	6%

**8. Які навчальні дисципліни обраної Вами освітньої програми, на Вашу думку, викладалися найгірше?**

Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії	50%
Професійно-орієнтована іноземна мова	31%
Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	13%
Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення в ерготерапії	13%
Біомеханіка та кінезіологія заняттєвої активності	6%
Клінічна практика ознайомча	6%

**9. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали найповніше методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?**

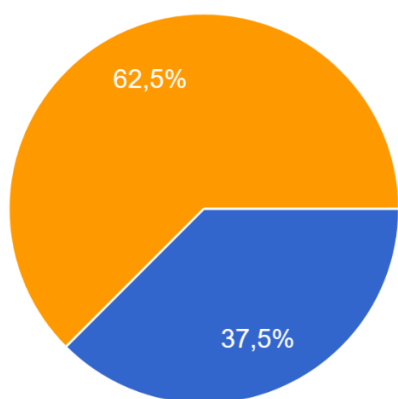
Ерготерапія в педіатрії	75%
Ерготерапія в травматології та ортопедії	63%
Прикладна теорія ерготерапії	56%
Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта	56%
Біомеханіка та кінезіологія заняттєвої активності	56%
Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих	44%
Ерготерапія в геріатрії	38%
Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення в ерготерапії	38%

Професійно-орієнтована іноземна мова	19%
Клінічна практика ерготерапії в педіатрії	19%
Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	13%
Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії	6%
Клінічна практика ерготерапії в нейрореабілітації дорослих	6%
Клінічна практика ознайомча	6%
Інше ... "Реабілітація травм війни, Реабілітація осіб з міно-вибуховими травмами"	6%

**10. У процесі вивчення яких навчальних дисциплін обраної Вами освітньої програми Ви мали недостатнє (відсутнє) методичне забезпечення (зокрема робочу програму навчальної дисципліни, силабуси, презентації лекцій, завдання для самостійної роботи, методичні вказівки та ін.)?**

Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії	31%
Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих	19%
немає відповіді	19%
Професійно-орієнтована іноземна мова	13%
Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	6%
Біомеханіка та кінезіологія заняттєвої активності	6%
Ерготерапія в геріатрії	6%
Клінічна практика ознайомча	6%
Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення в ерготерапії	6%
все нормально	6%

**11. На Вашу думку, доцільно збільшити чи зменшити практичну складову обраної Вами освітньої програми?**

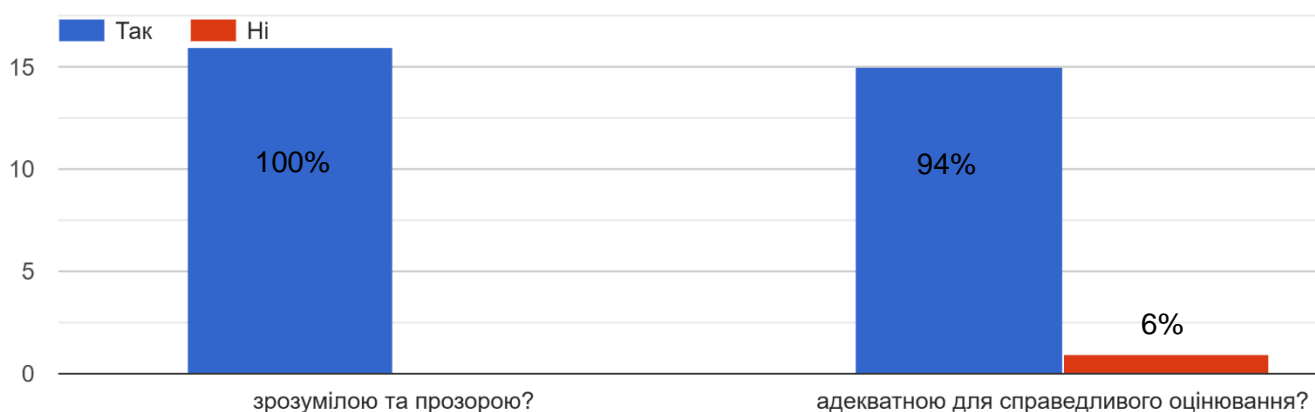


- Збільшити практичну складову
- Зменшити практичну складову
- Співвідношення теоретичної складової та практики є збалансованим, змін не потребує

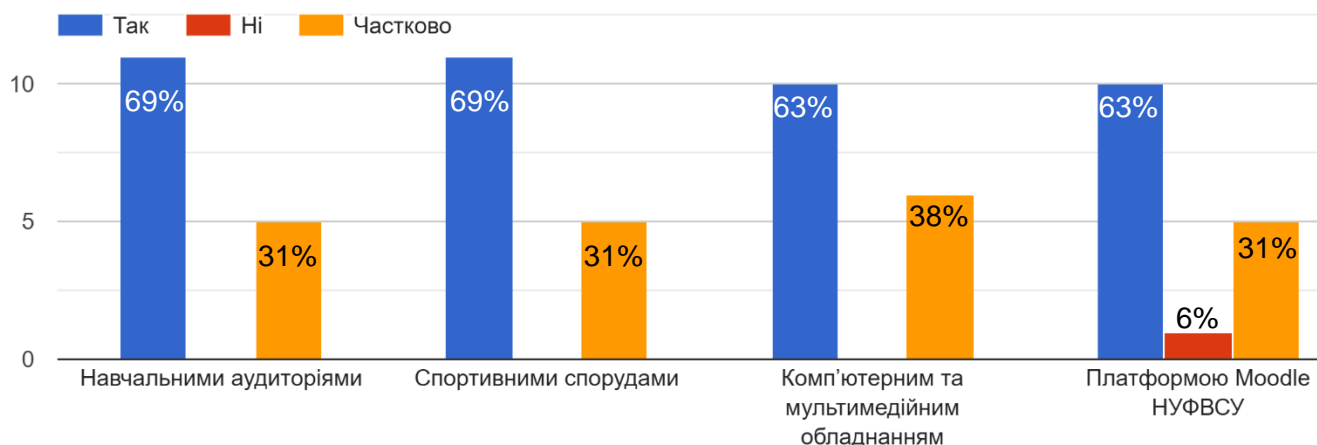
**12. Вкажіть, вивчення яких навчальних дисциплін, на Вашу думку, забезпечує Вам формування спеціальних (фахових) компетентностей?**

Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта	88%
Біомеханіка та кінезіологія заняттєвої активності	75%
Ерготерапія в травматології та ортопедії	75%
Прикладна теорія ерготерапії	69%
Ерготерапія в педіатрії	69%
Клінічна практика ерготерапії в педіатрії	69%
Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих	69%
Клінічна практика ерготерапії в нейрореабілітації дорослих	69%
Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення в ерготерапії	69%
Клінічна практика за професійним спрямуванням	63%
Ерготерапія в геріатрії	63%
Клінічна практика ознайомча	56%
Доклінічна допомога з основами тактичної медицини	38%
Професійно-орієнтована іноземна мова	31%
Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії	13%

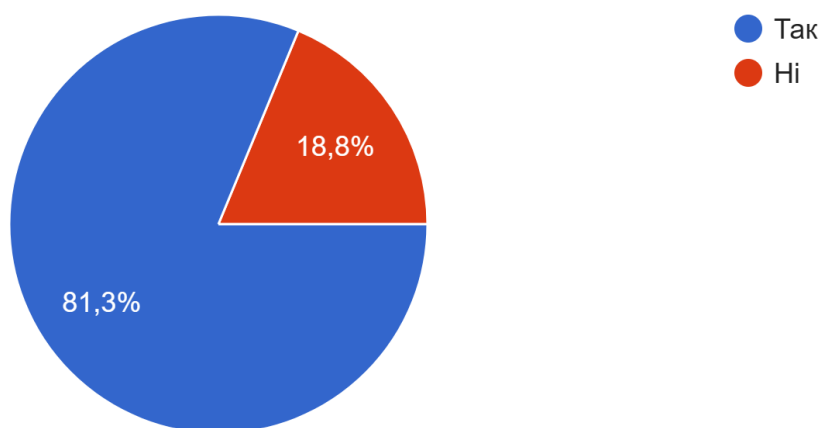
**13. Зазначте, будь ласка, чи є система оцінювання результатів навчання в НУФВСУ для Вас:**



**14. Чи задоволені Ви матеріально-технічним забезпеченням для опанування освітньої програми?**



**15. Чи отримуєте Ви вчасно (під час завершення кожного семінарського, практичного та лабораторного заняття) інформацію про поточне оцінювання знань?**



**16. З яких саме навчальних дисциплін не отримуєте вчасно інформацію про поточне оцінювання знань)?**

5 відповідей

Професійно-орієнтована іноземна мова	20%
Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії	20%
Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих	20%
Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення в ерготерапії	20%
немає таких	20%

**17. Що, на Вашу думку, треба змінити / здійснити для вдосконалення обраної Вами освітньої програми?**

12 відповідей

- Збільшити кількість джерел, а саме: українською мовою, з яких отримуємо знання. А так все супер
- Більше цікавої інформації та практики
- Більше кредитної мобільності
- Ні
- Більше допомоги студентам та спілкування
- Збільшити практичну складову навчальних дисциплін, що формують професійні компетентності ерготерапевта.
- Все супер але хотілося б загальний диск - бібліотеку із усіма примірниками які ми можемо використовувати для навчання.
- Пропозицій нема
- Наявність у університету підписки на міжнародні журнали/науково-методичні видання тощо з ерготерапії для доступу до сучасних нових відкриттів в сфері ерготерапевтичної науки і практики. Це додатково поповнить бібліотеку університету.
- Мене все влаштовує
- Більше відпрацьовування навичок на парах, симуляції, проведення тестів, робота з пацієнтами
- –

Відповіді опитуваних у початковому вигляді, без опрацювання відділом забезпечення якості вищої освіти, передано завідувачу кафедри терапії та реабілітації, гаранту освітньої програми «Ерготерапія» для детального аналізу, можливого корегування освітньої програми та її вдосконалення.