

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична терапія»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Кваліфікація: Магістр з фізичної терапії, ерготерапії
за спеціалізацією «Фізична терапія»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 12 від 24 червня 2019 р.; рішення введено в дію наказом в. о.
ректора від 25 червня 2019 р. № 167-заг.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.
Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 9 від 26 червня 2020 р.; рішення
введено в дію наказом ректора від 26 червня 2020 р. № 162-заг.)

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 8 від 05 квітня 2021 р.; рішення введено в
дію наказом ректора від 06 квітня 2021 р. № 111-заг.)

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 9 від 29 квітня 2022 р.; рішення введено в
дію наказом ректора від 29 квітня 2022 р. № 110-заг.)

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ

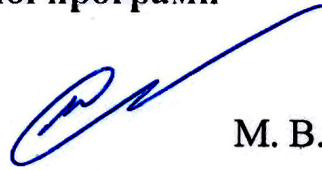
Є. В. Імас

Київ – 2022



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Перший проректор з науково-педагогічної роботи



М. В. Дутчак

Т.в.о. начальника навчально-методичного відділу



О. М. Д'яченко

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти



О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 10 червня 2019 р. № 10)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 17 червня 2020 р. № 9)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 19 березня 2021 р. № 10)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 22 квітня 2022 р. № 8)

Декан факультету здоров'я, фізичного виховання і туризму



Ю. В. Литвиненко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії (протокол від 06 червня 2019 р. № 17)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні в кафедри фізичної терапії та ерготерапії (протокол від 15 червня 2020 р. № 15)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні в кафедри фізичної терапії та ерготерапії (протокол від 10 березня 2021 р. № 14)

Зміни розглянуто та погоджено на засіданні в кафедри фізичної терапії та ерготерапії (протокол від 13 квітня 2022 р. № 15)

Завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії



О. Б. Лазарева

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Жарова І.О. – професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент (гарант освітньо-професійної програми);

члени Робочої групи:

2. Марценюк І.М. – доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання та спорту;

3. Василенко Є.В. – викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ВЛАДИМИРОВ О.А., доктор медичних наук, професор, голова правління Українського товариства «Фізично-реабілітаційної медицини», завідувач кафедри фізичної реабілітаційної медицини та спортивної медицини Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика;

2. ГУЛЯЄВА М.В., керівник науково-організаційного відділу Інсультного центру Універсальної клініки «Оберіг»;

3. МАРТИНЮК В.Ю., кандидат медичних наук, доцент, заслужений лікар України, завідувач кафедри дитячої неврології та медико-соціальної реабілітації Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Л. Шупика, директор Українського центру реабілітації дітей з органічними ураженнями нервової системи;

4. МАКОВІЙ А.Ю., лікар вищої категорії, директор центру «Бобат центр»;

5. ЯРОШ Ю.І., студент НУФВСУ, факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму, кафедри фізичної терапії та ерготерапії, групи 2МЗ-ФТ.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за спеціалізацією «Фізична терапія»

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра фізичної терапії та ерготерапії.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією «Фізична терапія»
Офіційна назва програми	Фізична терапія.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 9 місяців (денна форма навчання).
Наявність акредитації	Акредитована до 14 травня 2025 року відповідно до Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №8(25).1.64 від 14.05.2020 року та сертифікату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньої програми «Ерготерапія» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія другого магістерського рівня вищої освіти № 278 від 14.05.2020
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 14 травня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема в фізичній терапії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 22 Охорона здоров'я. Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія. Спеціалізація: 227.1 «Фізична терапія».

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, базується на даних науково-доказової медицини та практики у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема в фізичній терапії, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема, в фізичній терапії. Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, обстеження, втручання
Особливості програми	Освітньо-професійна програма узгоджується з: - рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Confederation for Physical Therapy: "Policy Statements" http://www.wcpt.org/sites/wcpt.org/files/files/WCPT_Policy_statements_2013.pdf; - вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); - підтримки МОН щодо тривалості освітньої програми «Фізична терапія» 1 рік 9 місяців (лист МОН від 24.06.2019 р. № 1/11-5803).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники спроможні обіймати посади: 222.9 Фізичний терапевт (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18); 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах

	студентоценризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
Оцінювання	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної терапії та ерготерапії, зокрема в фізичній терапії, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вирішення проблем. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

	5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації 6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді. 7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті. 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності (ФК)	<i>Фахові компетентності спеціальності</i> 1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психо-емоційної сфер, обмежень заняттєвої участі пацієнта використовуючи стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки, прогнозувати результати та планувати терапію. 2. Здатність провадити втручання використовуючи клінічне мислення, засоби та методи науково-доказової практики, аналізувати результати та вносити корективи до індивідуальної програми реабілітації. 3. Здатність до ефективної комунікації з пацієнтом, його родиною/доглядачами, до формування зрозуміння, формулювання та реалізації власних потреб, рекомендацій щодо продовження терапії та домашньої програми занять. 4. Здатність до ефективної співпраці із членами реабілітаційної команди, до аналізу, синтезу та узагальнення інформації, отриманої від колег. 5. Здатність використовувати професійну термінологію у спілкуванні з колегами, членами реабілітаційної команди, іншими представниками медичної та соціальної сфер, у академічному та науковому міждисциплінарному дискурсі, вести фахову

	документацію.
	Фахові компетентності спеціалізації
	6. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування. 7. Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією. 8. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії. 9. Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта. 10. Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами. 11. Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність. 12. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик. 13. Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників 14. Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції. 15. Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у фізичній терапії.
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	1. Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та уміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.

	2. Демонструвати вміння аналізувати, вибирати і трактувати отриману від колег інформацію. 3. Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями. 4. Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. 5. Демонструвати вміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
Застосування знань та умінь	6. Демонструвати вміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій. 7. Демонструвати вміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії. 8. Демонструвати вміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології. 9. Демонструвати вміння встановлювати цілі втручання. 10. Демонструвати вміння розробляти технологію втручання. 11. Демонструвати вміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення. 12. Демонструвати вміння здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програм фізичної терапії 13. Демонструвати вміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі

	аналізу запланованих та досягнутих результатів. 14. Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта. 15. Демонструвати вміння проводити самостійну практичну діяльність.
Формування суджень	16. Здатність брати участь у навчальних програмах як клінічний керівник/методист навчальних практик. 17. Демонструвати вміння здійснювати викладацьку діяльність. 18. Демонструвати професійний розвиток та планувати його. 19. Демонструвати вміння здійснювати науково-дослідну діяльність. 20. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: ✓ п'ять вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ✓ сторінка на офіційному веб-сайті

	університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/..... Навчально-методичне забезпечення: ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ навчальні плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди за програмою Erasmus+ між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та: ✓ Латвійською академією спортивної педагогіки (м. Рига) на 2018–2021 роки; ✓ Академією Фізичного Виховання ім. Юзефа Пілсудського (м. Варшава) на 2018–2021 роки; ✓ Литовським Спортивним Університетом (м. Вільнюс) на 2018–2021 роки; ✓ Сатакунтанським Університетом Прикладних Наук (м. Порі) на 2018–2021 роки
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

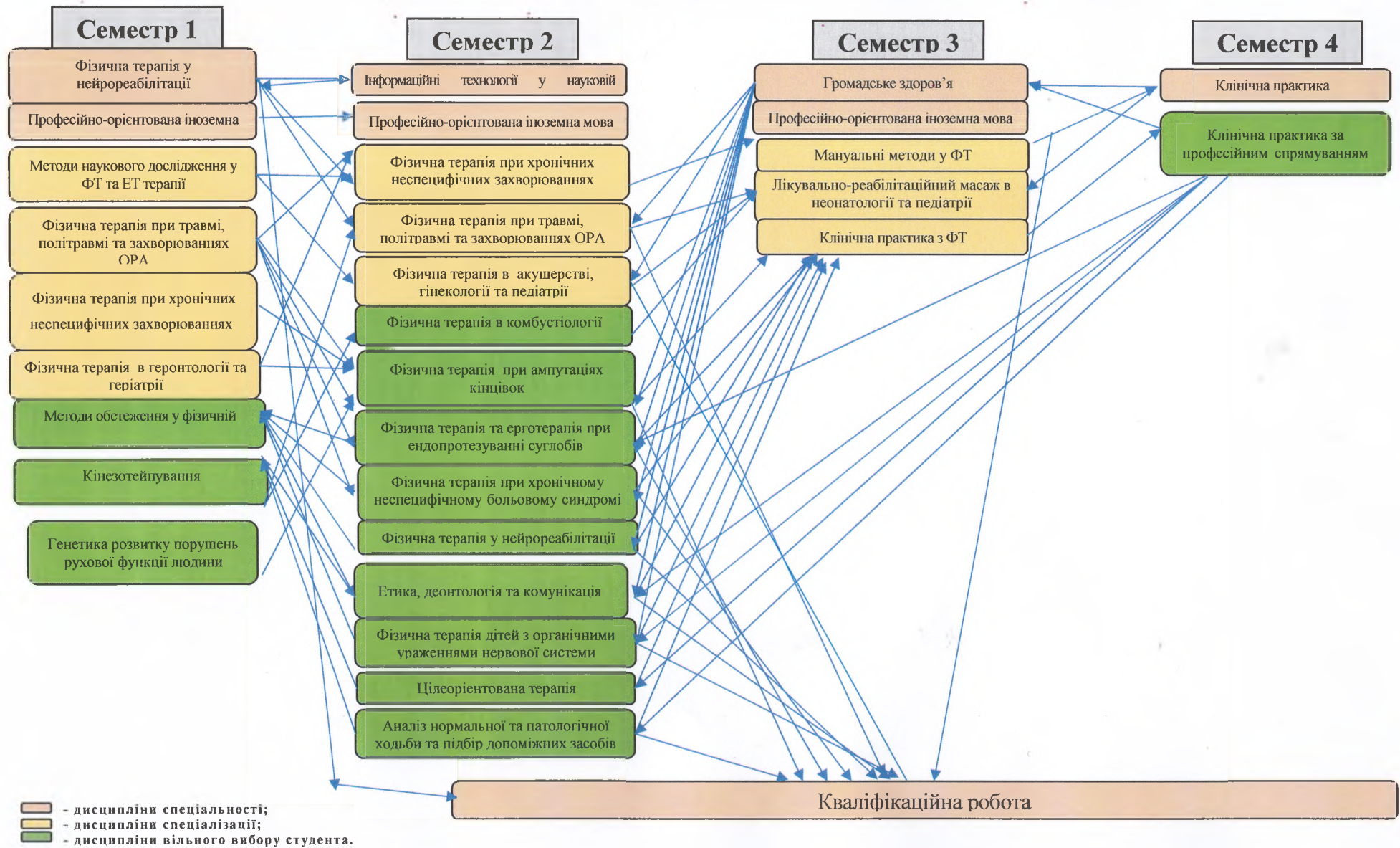
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії	4	Залік
ОК.ЦС 2	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	Екзамен
ОК.ЦС 3	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії	3	Залік
ОК.ЦС 4	Громадське здоров'я	4	Залік
ОК.ЦС 5	Клінічна практика	13	Залік
ОК.ЦС 6	Кваліфікаційна робота	8	Залік
Усього:		42	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.ФТ 1	Фізична терапія у нейрореабілітації	5	Екзамен
ОК.ФТ 2	Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності	6	Екзамен
ОК.ФТ 3	Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату	6	Екзамен
ОК.ФТ 4	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	5	Екзамен
ОК.ФТ 5	Мануальні методи у фізичній терапії	5	Залік
ОК.ФТ 6	Фізична терапія в акушерстві, гінекології та педіатрії	5	Залік
ОК.ФТ 7	Лікувально-реабілітаційний масаж в неонатології та педіатрії	4	Залік
ОК.ФТ 8	Клінічна практика з фізичної терапії	12	Залік
Усього:		48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
<i>Вибіркові компоненти ОП*</i>			
ВК.ФТ 1	Фізична терапія в комбустіології	3	Залік
ВК.ФТ 2	Фізична терапія при ампутаціях кінцівок	3	Залік
ВК.ФТ 3	Фізична терапія та ерготерапія при ендопротезуванні суглобів	3	Залік

ВК.ФТ 4	Кінезотейпування	3	Залік
ВК.ФТ 5	Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі	3	Залік
ВК.ФТ 6	Етика, деонтологія та комунікація	3	Залік
ВК.ФТ 7	Методи обстеження у фізичній терапії	3	Залік
ВК.ФТ 8	Фізична терапія дітей з органічними ураженнями нервової системи	3	Залік
ВК.ФТ 9	Цілеорієнтована терапія	3	Залік
ВК.ФТ 10	Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів	3	Залік
ВК.ФТ 11	Генетика розвитку порушень рухової функції людини	3	Залік
ВК.ФТ 12	Клінічна практика за професійним спрямуванням**	12	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

* Здобувачі вищої освіти обирають дисципліни у обсязі 18 кредитів із вибіркового компоненту ВК.ФТ 1 - ВК.ФТ 11 та дисципліну ВК.ФТ 12;

** Здобувачі вищої освіти обирають базу проходження клінічної практики за індивідуальними побажаннями

2. 2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.1 «Фізична терапія» передбачає складання атестаційного екзамену, який проводиться у порядку, визначеному Міністерством охорони здоров'я України та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією «Фізична терапія».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]