

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ  
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ  
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
(протокол № 1 від 27.08.2020)

Голова Науково-методичної ради  
\_\_\_\_\_ М. В. Дутчак



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ДОСЛІДНИЦЬКО-  
ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА  
ЕРГОТЕРАПІЇ**

**рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий)

**спеціальність:** 227 Фізична терапія, ерготерапія

**освітньо-наукова програма:** Фізична терапія, ерготерапія

**код дисципліни в освітньо-науковій програмі:** ОП1

**мова навчання:** українська

**Київ - 2020**

**РОЗРОБНИКИ:**

**Жарова Ірина Олександрівна**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, професор кафедри фізичної реабілітації Національного університету фізичного виховання і спорту України, Aniri2002@ukr.net

**Ніканоров Олексій Костянтинівич**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії, nikanorov@ukr.net

**Балаж Марія Степанівна**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, [balazhms@gmail.com](mailto:balazhms@gmail.com)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

Кафедрою фізичної терапії та ерготерапії  
(засідання кафедри, протокол № 18 від 14 серпня 2020 р.)

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Лазарева О.Б.  
(підпис, місце звання, ініціали, прізвище)

**ПОГОДЖЕНО:**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
\_\_\_\_\_ О. В. Борисова

Начальник навчально-методичного відділу  
\_\_\_\_\_ С. І. Попович

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти  
\_\_\_\_\_ О. І. Рудешко

Завідувач відділу докторантури та аспірантури  
\_\_\_\_\_ Л. В. Денисова

**Анотація навчальної дисципліни.** Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-науковою програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до критичного осмислення припущень чи висновків, зроблених іншими дослідниками під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, комплексного та системного аналізу процесів у фізичній терапії та/або ерготерапії в Україні та інших країнах; здатність виявляти та формулювати наукові проблеми у фізичній терапії, ерготерапії. Обсяг дисципліни 10 кредитів ЄКТС. Основні теми: Біопсихосоціальна концепція надання послуг (МКФ). Реабілітаційний діагноз згідно категорій МКФ. Реабілітаційний потенціал. Клінічне мислення в структурі професійної діяльності фізичного терапевта/ерготерапевта. Сучасні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у фізичній терапії: досвід вітчизняних клінічних супервізорів. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності серцево-судинної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності дихальної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням обміну речовин на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб після оперативних втручань на органах грудної порожнини на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із хірургічними захворюваннями судин на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії після травм опорно-рухового апарату у спортсменів на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із цереброваскулярною патологією на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейротравмою на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейродегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона) на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики. Сучасні проблеми професійної діяльності в ерготерапії осіб різних вікових груп. Сучасні проблеми організації процесу надання ерготерапевтичної допомоги. Ерготерапія в громадах. Сучасні проблеми організації процесу ерготерапії дорослих із порушеннями психічного здоров'я. Сучасні проблеми науково-дослідницької діяльності в ерготерапії.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та іспиту.

**Abstract of the discipline.** The discipline is aimed at formulating of the general and professional competencies, including the ability to critically understand the assumptions or conclusions made by other researchers during previous basic and applied research, the complex and systematic analysis of processes in physical therapy and / or occupation therapy in Ukraine and other countries; ability to identify and formulate scientific problems in physical therapy, occupation therapy. The volume of discipline is 10 ECTS credits. Main topics: Biopsychosocial concept of service delivery. Rehabilitation diagnosis. Rehabilitation potential. Clinical thinking in the structure of professional activity of a physical therapist/occupational therapist. Modern problems in professional and research and innovation activities in physical therapy: the experience of domestic clinical supervisors. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy in individuals with cardiovascular disorders based on evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy in persons with respiratory system disorders based on evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy in persons with metabolic disorders based on evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy in individuals after surgery on the chest cavity on the basis of evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy in individuals with surgical vascular diseases based on evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a physical therapy system for people with injuries and diseases of the musculoskeletal system based on evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy after injuries of the musculoskeletal system in athletes based on evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy in individuals with cerebrovascular pathology based on evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy in persons with neurotrauma based on evidence-based and scientifically based practice. Methodological basis for the formation of a physical therapy system in individuals with neurodegenerative seizures (Parkinson's disease) based on evidence-based and evidence-based practice. Methodological basis for the formation of a system of physical therapy in individuals with injuries and diseases of the peripheral nervous system based on evidence-based and scientifically based practice. Modern problems of professional activity in occupational therapy of persons of different age groups. Modern problems of organizing the process of providing occupational therapy. Occupational therapy in communities. Modern problems of organizing the process of occupational therapy for adults with mental health disorders. Modern problems of research activity in occupational therapy. The final evaluation is based on the results of current control and exam.

**Мета навчальної дисципліни** - формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: теоретичних знань щодо концептуальних та методологічних засад розв'язання

наукових проблем у фізичній терапії та ерготерапії; трактування та аналізу взаємозв'язків отриманих даних для ефективного вирішення конкретних науково-практичних завдань у фізичній терапії та ерготерапії.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукової програми «Фізична терапія, ерготерапія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК02	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК03	Здатність розвиватися, вчитися і володіти актуальними знаннями.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК01	Здатність до критичного осмислення та перевірки припущень чи висновків, зроблених іншими дослідниками під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, комплексного та системного аналізу процесів у фізичній терапії та/або ерготерапії в Україні та інших країнах.
ФК02	Здатність виявляти та формулювати наукові проблеми, планувати та виконувати оригінальні дослідження, отримувати результати, які дозволяють переосмислити наявні та створити нові цілісні знання та/або професійні практики у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.
ФК04	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти та знати англійські наукові джерела за напрямом досліджень.
ФК07	Здатність прогнозувати вплив досліджень на особу та суспільство, відповідати за отримані наукові результати, дотримуватись етичних норм і правил академічної доброчесності у науково-педагогічній та практичній діяльності.

**Обсяг навчальної дисципліни** – 10 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	48	0	0	52	200	300
Заочна	22	0	0	8	270	300

**Статус навчальної дисципліни:** дисципліна спеціальності.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії»; «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії», «Професійно-орієнтована іноземна мова», «Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії», «Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії». «Прикладна теорія ерготерапії», «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта»; на третьому рівні вищої освіти: «Філософія і методологія науки», «Біоетика».

### **Програма навчальної дисципліни.**

#### ***Тематичний план навчальної дисципліни***

Номер і назва теми	Кількість годин							
	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього			
		л.	пр	с. р.		л.	пр	с. р.
<b>Тема 1.</b> Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Біопсихосоціальна концепція надання послуг.	12	2	2	8		2		12
<b>Тема 2.</b> Реабілітаційний діагноз згідно категорій МКФ.	12	2	2	8		2	2	10
<b>Тема 3.</b> Реабілітаційний потенціал. Якість життя як критерій ефективності фізіотерапевтичного/ ерготерапевтичного втручання.	14	2	2	10				14
<b>Тема 4.</b> Клінічне мислення в структурі професійної діяльності фізичного терапевта/ ерготерапевта.	14	2	2	10		2		16
<b>Тема 5.</b> Сучасні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у фізичній терапії: досвід вітчизняних клінічних супервізорів.	12	2	2	8		2		12
<b>Тема 6.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності серцево-судинної	16	2	4	10		2		14

системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.								
<b>Тема 7.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності дихальної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	14	2	4	8				14
<b>Тема 8.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням обміну речовин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	18	4	4	10		2		14
<b>Тема 9.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб після оперативних втручань на органах грудної порожнини на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	12	2	2	8				14
<b>Тема 10.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із хірургічними захворюваннями судин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	12	2	2	8				14
<b>Тема 11.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	20	4	4	12		2		14
<b>Тема 12.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії після травм опорно-рухового апарату у спортсменів на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	20	4	4	12		2		14

<b>Тема 13.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із цереброваскулярною патологією (ГПМК) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	18	2	2	14		2	2	16
<b>Тема 14.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейротравмою (ЧМТ, СМТ) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	22	4	4	14		2	2	16
<b>Тема 15.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейродегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	14	2	2	10				12
<b>Тема 16.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	14	2	2	10				12
<b>Тема 17.</b> Сучасні проблеми професійної діяльності в ерготерапії осіб різних вікових груп.	14	2	2	10		2	2	10
<b>Тема 18.</b> Сучасні проблеми організації процесу надання ерготерапевтичної допомоги. Ерготерапія в громадах.	14	2	2	10				14
<b>Тема 19.</b> Сучасні проблеми організації процесу ерготерапії дорослих із порушеннями психічного здоров'я.	14	2	2	10				14
<b>Тема 20.</b> Сучасні проблеми науково-дослідницької діяльності в ерготерапії.	14	2	2	10				14
<b>Всього годин:</b>	<b>300</b>	<b>48</b>	<b>52</b>	<b>200</b>		<b>22</b>	<b>8</b>	<b>270</b>



### ***Зміст навчальної дисципліни за темами***

**Тема 1. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Біопсихосоціальна концепція надання послуг.**

Використання МКФ у фізичній терапії та ерготерапії. Принципи МКФ (пацієнт-центрований, проблемно-орієнтовний, мультидисциплінарний). Взаємодія категорій МКФ. Біопсихосоціальна концепція надання послуг.

**Тема 2. Реабілітаційний діагноз згідно категорій МКФ.**

Поняття реабілітаційний діагноз. Складання реабілітаційного діагнозу в категоріях і доменах МКФ. Форма реабілітаційного діагнозу за МКФ. Аналіз сучасних проблем складання реабілітаційного діагнозу в категоріях МКФ.

**Тема 3. Реабілітаційний потенціал. Якість життя як критерій ефективності фізіотерапевтичного/ерготерапевтичного втручання.**

Поняття реабілітаційний потенціал. Роль реабілітаційного потенціалу в плануванні фізіотерапевтичних заходів. Оцінка рівнів реабілітаційного потенціалу (високий, середній, низький, практично відсутній).

**Тема 4. Клінічне мислення в структурі професійної діяльності фізичного терапевта/ерготерапевта.**

Формування клінічного мислення у медицині. Світовий досвід та сучасні тенденції розвитку. Доказова медицина в Україні. Предмет і мета доказової медицини. Основні причини появи доказової медицини. Значення доказової медицини для клінічної практики. Принципи доказової медицини. Особливості використання доказової медицини в фізичній терапії та ерготерапії.

**Тема 5. Сучасні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у фізичній терапії: досвід вітчизняних клінічних супервізорів.**

Проблема з наслідуванням практики, заснованої на доказах: відсутність у клінічних фахівців необхідних навиків пошуку, критичного аналізу знайдених доказів та імплементації знайдених доказів щодо конкретного пацієнта.

Проблема адекватного підбору клінічних інструментів оцінки: відсутність у клінічних фахівців необхідних навиків підбору клінічних інструментів оцінки залежно від хвороби, етапу перебігу хвороби та умов ведення власної клінічної практики. Проблема ефективної комунікації з іншими представниками мультидисциплінарної реабілітаційної команди: відсутність у клінічних фахівців необхідних навиків комунікації з лікарями і медсестрами; відсутність уніфікованої мови в середовищі фізичних терапевтів при обговоренні пацієнта з іншими представниками мультидисциплінарної реабілітаційної команди.

**Тема 6. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності серцево-судинної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.**

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта);

методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від етапу перебігу захворювання та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.

**Тема 7. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності дихальної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.**

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від етапу перебігу захворювання та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.

**Тема 8. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням обміну речовин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.**

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від етапу перебігу захворювання та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.

**Тема 9. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб після оперативних втручань на органах грудної порожнини на основі доказової та науково обґрунтованої практики.**

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від післяопераційного періоду та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.

**Тема 10. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із хірургічними захворюваннями судин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.**

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від етапу перебігу захворювання та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.

**Тема 11. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату на основі доказової та науково обґрунтованої практики.**

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від етапу перебігу травми/захворювання та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних та рухових порушень згідно доведеної доказової ефективності.

**Тема 12. Методологічні основи формування системи фізичної терапії після травм опорно-рухового апарату у спортсменів на основі доказової та науково обґрунтованої практики.**

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від етапу перебігу травми і спортивної кваліфікації пацієнта та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних та рухових порушень згідно доведеної доказової ефективності.

**Тема 13. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із цереброваскулярною патологією (ГПМК) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.**

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ

(реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від типу ГПМК, ступеня тяжкості і етапу перебігу захворювання та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки когнітивних, психоемоційних, функціональних та рухових порушень згідно доведеної доказової ефективності.

#### **Тема 14. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейротравмою (ЧМТ, СМТ) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.**

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від рівня і ступеня тяжкості травматичного ушкодження та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки когнітивних, психоемоційних, функціональних та рухових порушень згідно доведеної доказової ефективності.

#### **Тема 15. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейродегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.**

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від форми та стадії захворювання, стану «включення/виключення», перебігу захворювання та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки когнітивних, психоемоційних, функціональних та рухових порушень згідно доведеної доказової ефективності.

#### **Тема 16. Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.**

Сучасна система формування фізичної терапії для тематичних пацієнтів: форма та особливості клінічних проявів; методологічний підхід МКФ (реабілітаційний діагноз, оцінка реабілітаційного потенціалу, планування

реабілітаційного втручання на підставі доказової медицини); мультидисциплінарний/пацієнт-центрований підхід (потреби пацієнта); методологічний підхід визначення SMART цілей; розробка реабілітаційного плану лікування в залежності від етапу перебігу травми/захворювання та реабілітаційного прогнозу.

Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних та рухових порушень згідно доведеної доказової ефективності.

**Тема 17. Сучасні проблеми професійної діяльності в ерготерапії осіб різних вікових груп.**

Раннє втручання. Ерготерапія в школі. Програмування втручань в ерготерапії для дорослого населення. Ерготерапія в геріатрії.

**Тема 18. Сучасні проблеми організації процесу надання ерготерапевтичної допомоги. Ерготерапія в громадах.**

Поняття про громаду. Здоров'я в контексті громади. Потреби в практиці ерготерапії в громаді. Адвокація в ерготерапії. Роль ерготерапевта в громаді. Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді. Моделі практики ерготерапії в громаді. Можливості імплементації ерготерапії в громаді для населення України.

**Тема 19. Сучасні проблеми організації процесу ерготерапії дорослих із порушеннями психічного здоров'я.**

Ерготерапія та психічне здоров'я. Теоретичні рамки практики ерготерапії в психіатрії. Таксономія активностей повсякденного життя для осіб із порушеннями психічного здоров'я. Науково обґрунтовані ефекти ерготерапевтичної практики в психіатрії.

**Тема 20. Сучасні проблеми науково-дослідницької діяльності в ерготерапії.**

Професійне мислення в ерготерапії: поняття, історичний розвиток, види професійного мислення. Наукове мислення в ерготерапії. Науково-обґрунтована практика в ерготерапії: огляд, можливості і виклики. Методи наукового дослідження в ерготерапії.

### *Тематика практичних занять*

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>Тема 1.</b> Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Біопсихосоціальна	1. Використання МКФ у фізичній терапії та ерготерапії. Принципи МКФ. Взаємодія категорій МКФ. Біопсихосоціальна концепція надання послуг.	2	

концепція надання послуг.			
<b>Тема 2.</b> Реабілітаційний діагноз згідно категорій МКФ.	2. Складання реабілітаційного діагнозу в категоріях і доменах МКФ. Форма реабілітаційного діагнозу за МКФ. Аналіз сучасних проблем складання реабілітаційного діагнозу в категоріях МКФ.	2	2
<b>Тема 3.</b> Реабілітаційний потенціал. Якість життя як критерій ефективності фізіотерапевтичного/ ерготерапевтичного втручання.	3. Реабілітаційний потенціал в плануванні фізіотерапевтичних заходів. Оцінка рівнів реабілітаційного потенціалу (високий, середній, низький, практично відсутній).	2	
<b>Тема 4.</b> Клінічне мислення в структурі професійної діяльності фізичного терапевта/ ерготерапевта.	4. Формування клінічного мислення у медицині. Доказова медицина в Україні. Особливості використання доказової медицини в фізичній терапії та ерготерапії.	2	
<b>Тема 5.</b> Сучасні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у фізичній терапії: досвід вітчизняних клінічних супервізорів.	5. Аналіз та обговорення сучасних професійних проблем: проблеми з наслідуванням практики, заснованої на доказах; проблеми адекватного підбору клінічних інструментів оцінки; проблеми ефективної комунікації.	2	
<b>Тема 6.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності серцево-судинної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	6. Методологічні основи формування сучасної системи кардіореабілітації. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	2	
	7. Методологічні основи формування сучасної системи	2	

	кардіореабілітації. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.		
<b>Тема 7.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності дихальної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	8. Методологічні основи формування сучасної системи легеневої реабілітації. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	2	
	9. Методологічні основи формування сучасної системи легеневої реабілітації. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	2	
<b>Тема 8.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням обміну речовин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	10. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для осіб із порушенням обміну речовин. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	2	
	11. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для осіб із порушенням обміну речовин. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	2	
<b>Тема 9.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб	12. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для осіб після оперативних втручань на	2	

після оперативних втручань на органах грудної порожнини на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	органах грудної порожнини. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.		
<b>Тема 10.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із хірургічними захворюваннями судин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	13. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для осіб із хірургічними захворюваннями судин. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	2	
<b>Тема 11.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	14. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	2	
	15. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	2	
<b>Тема 12.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії після травм опорно-рухового апарату у спортсменів на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	16. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії після травм опорно-рухового апарату у спортсменів. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної	2	



	доказової ефективності.		
	17. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії після травм опорно-рухового апарату у спортсменів. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	2	
<b>Тема 13.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із цереброваскулярною патологією (ГПМК) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	18. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для пацієнтів із цереброваскулярною патологією (ГПМК). Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	2	2
<b>Тема 14.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейротравмою (ЧМТ, СМТ) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	19. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для пацієнтів із нейротравмою (ЧМТ). Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	2	2
	20. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для пацієнтів із нейротравмою (СМТ). Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	2	
<b>Тема 15.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейродегенеративними захворюваннями	21. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для пацієнтів із нейродегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона) Заходи (методи)		

(хвороба Паркінсона) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.		
<b>Тема 16.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	22. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для пацієнтів із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	2	
<b>Тема 17.</b> Сучасні проблеми професійної діяльності в ерготерапії осіб різних вікових груп.	23. Раннє втручання. Ерготерапія в школі. Програмування втручань в ерготерапії для дорослого населення. Ерготерапія в геріатрії.	2	2
<b>Тема 18.</b> Сучасні проблеми організації процесу надання ерготерапевтичної допомоги. Ерготерапія в громадах.	24. Здоров'я в контексті громади. Потреби в практиці ерготерапії в громаді. Адвокація в ерготерапії. Роль ерготерапевта в громаді. Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді. Моделі практики ерготерапії в громаді. Можливості імплементації ерготерапії в громаді для населення України.	2	
<b>Тема 19.</b> Сучасні проблеми організації процесу ерготерапії дорослих із порушеннями психічного здоров'я.	25. Теоретичні рамки практики ерготерапії в психіатрії. Таксономія активностей повсякденного життя для осіб із порушеннями психічного здоров'я. Науково обґрунтовані ефекти ерготерапевтичної практики в психіатрії.	2	
<b>Тема 20.</b>	26. Наукове мислення в	2	

Сучасні проблеми науково-дослідницької діяльності в ерготерапії.	ерготерапії. Науково-обґрунтована практика в ерготерапії: огляд, можливості і виклики. Методи наукового дослідження в ерготерапії.		
<b>Всього годин:</b>		<b>52</b>	<b>8</b>

***Завдання для самостійної роботи студентів***

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>Тема 1.</b> Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Біопсихосоціальна концепція надання послуг.	1. Біопсихосоціальна модель надання послуг. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ): Використання МКФ у фізичній терапії та ерготерапії.	8	12
<b>Тема 2.</b> Реабілітаційний діагноз згідно категорій МКФ.	2. Поняття про реабілітаційний діагноз згідно категорій МКФ	8	10
<b>Тема 3.</b> Реабілітаційний потенціал. Якість життя як критерій ефективності фізіотерапевтичного/ерготерапевтичного втручання.	3. Методики оцінки якості життя в фізичній терапії/ерготерапії.	10	14
<b>Тема 4.</b> Клінічне мислення в структурі професійної діяльності фізичного терапевта/ерготерапевта.	4. Світовий досвід та сучасні тенденції розвитку. Доказова медицина в Україні. Предмет і мета доказової медицини. Основні причини появи доказової медицини. Значення доказової медицини для клінічної практики. Принципи доказової медицини. Особливості використання доказової	10	16

	медицини в фізичній терапії та ерготерапії.		
<b>Тема 5.</b> Сучасні проблеми в професійній та дослідницько-інноваційній діяльності у фізичній терапії: досвід вітчизняних клінічних супервізорів.	5.Сучасний досвід фізичних терапевтів/ерготерапевтів провідних країн світу з вирішення професійних проблем в клінічній практиці.	8	12
<b>Тема 6.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності серцево-судинної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	6-7.Сучасні рекомендації з кардіореабілітації провідних країн світу: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах кардіореабілітації: досвід зарубіжних країн.	10	14
<b>Тема 7.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням діяльності дихальної системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	8-9.Сучасні рекомендації з легеневої реабілітації: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах.	8	14
<b>Тема 8.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із порушенням обміну речовин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	10-11.Сучасні рекомендації з відновлення осіб із порушенням обміну речовин: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах.	10	14
<b>Тема 9.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб після оперативних втручань на органах грудної порожнини на основі доказової та науково обґрунтованої	12.Сучасні рекомендації з відновлення осіб після оперативних втручань на органах грудної порожнини: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах.	8	14

практики.			
<b>Тема 10.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із хірургічними захворюваннями судин на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	13.Сучасні рекомендації з відновлення осіб із хірургічними захворюваннями судин: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвіт зарубіжних країн.	8	14
<b>Тема 11.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	14-15.Сучасні рекомендації з відновлення осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвіт зарубіжних країн.	12	14
<b>Тема 12.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії після травм опорно-рухового апарату у спортсменів на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	16-17.Сучасні рекомендації з відновлення спортсменів із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвіт зарубіжних країн.	12	14
<b>Тема 13.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із цереброваскулярною патологією (ГПМК) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	18.Сучасні рекомендації з відновлення осіб із цереброваскулярною патологією (ГПМК): порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвіт зарубіжних країн.	14	16
<b>Тема 14.</b> Методологічні основи формування	19-20.Сучасні рекомендації з відновлення осіб із	14	16

системи фізичної терапії у осіб із нейротравмою (ЧМТ, СМТ) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	нейротравмою (ЧМТ, СМТ): порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвід зарубіжних країн.		
<b>Тема 15.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із нейродегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона) на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	21.Сучасні рекомендації з відновлення осіб із нейродегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона): порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвід зарубіжних країн.	10	12
<b>Тема 16.</b> Методологічні основи формування системи фізичної терапії у осіб із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи на основі доказової та науково обґрунтованої практики.	22.Сучасні рекомендації з відновлення осіб із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи: порівняльний аналіз. Методи з доведеною та недоведеною ефективністю. Фізична терапія у сучасних програмах: досвід зарубіжних країн.	10	12
<b>Тема 17.</b> Сучасні проблеми професійної діяльності в ерготерапії осіб різних вікових груп.	23.Раннє втручання. Ерготерапія в школі. Програмування втручань у фізичній терапії та ерготерапії для дорослого населення. Фізична терапія та ерготерапія в геріатрії.	10	10
<b>Тема 18.</b> Сучасні проблеми організації процесу надання ерготерапевтичної допомоги. Ерготерапія в громадах.	24.Адвокація в ерготерапії. Поняття про громаду. Здоров'я в контексті громади. Потреби в практиці ерготерапії в громаді..Моделі практики ерготерапії в громаді. Можливості імплементації фізичної	10	14

	терапії та ерготерапії в громаді для населення України.		
<b>Тема 19.</b> Сучасні проблеми організації процесу ерготерапії дорослих із порушеннями психічного здоров'я.	25. Теоретичні рамки практики ерготерапії в психіатрії. Таксономія активностей повсякденного життя для осіб із порушеннями психічного здоров'я.	10	14
<b>Тема 20.</b> Сучасні проблеми науково-дослідницької діяльності в ерготерапії.	26. Рандомізація. Основи проведення засліпленого експерименту. Права та обов'язки пацієнтів-учасників клінічних досліджень. Інформована згода. Оцінка результатів дослідження, їх інтерпретація та практичне застосування.	10	14
<b>Всього годин:</b>		<b>200</b>	<b>270</b>

**Очікувані результати навчання з дисципліни:** формулювання знань про концептуальні та методологічні засади розв'язання наукових проблем у фізичній терапії та ерготерапії, завдяки:

**знанням:** про науково-доказове підґрунтя програмування втручань у фізичній терапії та ерготерапії для різних верств населення, методологічні основи організації процесу надання реабілітаційної допомоги в сучасних умовах;

**вмінням:** виявляти та формулювати наукові проблеми у фізичній терапії та ерготерапії; генерувати нові та оригінальні ідеї; висувати гіпотези; відображати і встановлювати зв'язки між компонентами, задачі; проводити аналіз інформації, обирати відповідні методи для ефективного вирішення конкретних науково-практичних завдань у фізичній терапії та ерготерапії, використовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-наукової програми «Фізична терапія, ерготерапія» для третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Шифр	Програмні результати навчання
ПР01	Демонструвати знання концептуальних та методологічних засад розв'язання наукових проблем у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних міждисциплінарних напрямках.

ПР02	Самостійно аналізувати фундаментальні та прикладні наукові роботи провідних вчених і наукових шкіл у галузі дослідження, порівнювати варіанти удосконалення системи фізичної терапії та/або ерготерапії, розв'язувати завдання та вирішувати проблеми у контексті сучасних викликів.
ПР05	Розробити та впровадити науковий проект (дисертаційну роботу), який дає можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику, розв'язати значущі наукові та практичні проблеми фізичної терапії та/або ерготерапії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПР06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями наукові та прикладні проблеми фізичної терапії та/або ерготерапії, результати досліджень державною та іноземною мовами, представляти їх у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань.
ПР08	Доповнювати систему знань у фізичної терапії та/або ерготерапії, використовувати набуті уміння у передовій професійній практиці та викладацькій діяльності.

### **Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни**

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та іспиту.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Робочою програмою навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

### ***Тематика практичних занять***

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Використання МКФ у фізичній терапії та ерготерапії. Принципи МКФ. Взаємодія категорій МКФ. Біопсихосоціальна концепція надання послуг.	Експрес-контроль. Презентації.	4
2. Складання реабілітаційного діагнозу в категоріях і доменах МКФ. Форма реабілітаційного діагнозу за МКФ. Аналіз сучасних проблем складання	Кейси, робота в парах, самостійна робота	4



реабілітаційного діагнозу в категоріях МКФ.		
3. Реабілітаційний потенціал в плануванні фізіотерапевтичних заходів. Оцінка рівнів реабілітаційного потенціалу (високий, середній, низький, практично відсутній).	Кейси, робота в парах, самостійна робота	4
4. Формування клінічного мислення у медицині. Доказова медицина в Україні. Особливості використання доказової медицини в фізичній терапії та ерготерапії.	Кейс-метод, робота в парах, самостійна робота	4
5. Аналіз та обговорення сучасних професійних проблем: проблеми з наслідуванням практики, заснованої на доказах; проблеми адекватного підбору клінічних інструментів оцінки; проблеми ефективної комунікації.	Кейс-метод, робота в парах	4
6-7. Методологічні основи формування сучасної системи кардіореабілітації. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	Презентація. Кейс-метод	8
8-9. Методологічні основи формування сучасної системи легеневої реабілітації. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	Презентація. Кейс-метод	6
10-11. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для осіб із порушенням обміну речовин. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	Презентація. Кейс-метод	6
12. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для осіб після оперативних втручань на органах грудної порожнини. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	Презентація. Кейс-метод	4
13. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для осіб із хірургічними захворюваннями судин. Заходи (методи) фізичної терапії та	Презентація. Кейс-метод	4

методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.		
14-15. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для осіб із травмами та захворюваннями опорно-рухового апарату. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	Презентація. Кейс-метод	8
16-17. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії після травм опорно-рухового апарату у спортсменів. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	Презентація. Кейс-метод	8
18. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для пацієнтів із цереброваскулярною патологією (ГПМК). Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	Презентація. Кейс-метод	4
19-20. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для пацієнтів із нейротравмою (ЧМТ, СМТ). Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	Презентація. Кейс-метод	8
21. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для пацієнтів із нейродегенеративними захворюваннями (хвороба Паркінсона) Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	Презентація. Кейс-метод	4
22. Методологічні основи формування сучасної системи фізичної терапії для пацієнтів із травмами та захворюваннями периферичної нервової системи. Заходи (методи) фізичної терапії та методи оцінки функціональних порушень згідно доведеної доказової ефективності.	Презентація. Кейс-метод	4
23. Раннє втручання. Ерготерапія в школі.	Кейси.	4

Програмування втручань в ерготерапії для дорослого населення. Ерготерапія в геріатрії.	Симуляція	
24. Здоров'я в контексті громади. Потреби в практиці ерготерапії в громаді. Адвокація в ерготерапії. Роль ерготерапевта в громаді. Теоретичні рамки практики ерготерапії в громаді. Моделі практики ерготерапії в громаді. Можливості імплементації ерготерапії в громаді для населення України.	Експрес-контроль. Презентації.	4
25. Теоретичні рамки практики ерготерапії в психіатрії. Таксономія активностей повсякденного життя для осіб із порушеннями психічного здоров'я. Науково обґрунтовані ефекти ерготерапевтичної практики в психіатрії.	Експрес-контроль. Презентації	4
26. Наукове мислення в ерготерапії. Науково-обґрунтована практика в ерготерапії: огляд, можливості і виклики. Методи наукового дослідження в ерготерапії.	Експрес-контроль. Презентації	4
Усього		100 балів

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки/екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

**Методи навчання:** пояснювально-демонстраційний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів

**Методи контролю:** усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий контроль аспірантів/здобувачів вищої освіти.

**Засоби діагностики успішності навчання:** індивідуальні завдання та вправи для аудиторної роботи.

### **Індивідуальні завдання**

Метою виконання індивідуального завдання (презентації аудиторних занять) є демонстрація набутих знань та умінь зі здійснення науково-педагогічної діяльності. Бажано, щоб об'єкт був пов'язаний з темою дисертаційної роботи, що доцільно узгодити з керівником практики.

#### **Рекомендовані джерела інформації:**

##### ***Основна література:***

1. Gross J. M. Musculoskeletal Examination. Oxford: John Wiley & Sons Ltd; 2009. 472 p.
2. Houghlum P. A. Clinical Kinesiology. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2012. 745 p.
3. Kisner S. Therapeutic exercise: foundations and techniques. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2012. 1057 p.
4. Lippert L. S. Clinical Kinesiology and Anatomy. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2016. 367 p.
5. O'Sullivan S. B. Physical rehabilitation. Philadelphia: F.A. Davis Company; 2014. 1526 p.
6. Improving functional outcomes in physical rehabilitation / Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz. Second edition. Philadelphia 2016. 445p
7. Physical rehabilitation / [edited by] Susan B. O'Sullivan, Thomas J. Schmitz, George D. Fulk. — 6th ed.
8. The rehabilitation specialist's handbook / Serge H. Roy, Steven L. Wolf, David A. Scalzitti.—4th ed. 2013. 1297p
9. Physical Rehabilitation Outcome Measures: A Guide to Enhanced Clinical Decision Making. Ontario: BC Decker Inc; 2012. 281 p
10. Багрій І. Заняттєва терапія як сфера професійної діяльності. Конспект лекцій до курсу «Технології збереження здоров'я у соціальній сфері». Львів. 2015.
11. Duncan ES. Skills and processes in occupational therapy. Foundations for Practice in Occupational Therapy. London: Churchill Livingstone. 2011. 288p.
12. Introduction to Occupational Therapy. Forth Edition. Jane Clifford O'Brien. 2010, 3-40.
13. Coppard BM, Lohman H. Introduction to Orthotics - E-Book: A Clinical Reasoning and Problem-Solving Approach, 4th Edition. Mosby; 2014. 487p.
14. Foster M. Theoretical frameworks. Occupational Therapy and Physical Dysfunction: Principles, Skills and Practice. London: Churchill Livingstone. 2002. 688p.
15. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. Київ. Вид. Ліра-К. 2018. 352 с.

16. Оганов РГ, редактор. Основы доказательной медицины: учеб. пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей. Москва: Силицея-Полиграф; 2010. 136 с.
17. <https://scardio.ru/content/publication/osnmed.pdf>
18. Москаленко ВФ, Булах ІЄ, Пузанова ОГ. Методологія доказової медицини: підручник. Київ: Медицина; 2014. 199 с.
19. <http://medlib.lviv.pro/novi-knyhy-scho-nadijshly-v-biblioteku-do-27-lystopada-2014-roku>
20. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання. – Львів, 2012. – 192 с.
21. Рекомендации по реабилитации при заболеваниях органов дыхания. – К.: Олимпийская литература, 2010. – 192 с.
22. Физиотерапия. Классический курс / Под ред. С.Б. Портера / Пер. с англ. под ред. Г.Н. Пономаренко. – Т.1. - СПб.: Человек, 2014.- 764 с.

#### *Додаткова література:*

1. Silvia Clutton, Jani Grisbrooke, Sue Pengelly (2006), Occupational Therapy in Housing.
2. Helen Lohman (2006) Occupational Therapy with Elders. Strategies for the COTA.
3. Anne McIntyre and Anita Atwal, 2005, Occupational Therapy and Older People.
4. Аронов, ДМ, Лупанов ВП. Функциональные пробы в кардиологии. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: МЕДпресс-информ; 2007. 328 с. [http://03book.ru/upload/iblock/b06/026\\_Funkcionaludnye\\_proby\\_kardiologiib\\_Aronov\\_Lupanovb.pdf](http://03book.ru/upload/iblock/b06/026_Funkcionaludnye_proby_kardiologiib_Aronov_Lupanovb.pdf)
5. Заболевания сердца и реабилитация. Под.ред. М.Л. Поллока, Д.Х. Шмидта. – К.: Олимпийская литература, 2000. – 402с.
6. Шкали в нейрореабілітації [Текст] / Укр. Асоц. боротьби з інсультом ; [уклад.: М. В. Гуляева, Н. І. Піонтківська, М. І. Піонтківський ; наук. ред.: В. А. Голик, Д. В. Гуляєв, М. Я. Романишин]. - Київ : Д. В. Гуляєв [вид.], 2014. - 67 с.
7. Motor control: translating research into clinical practice / Anne Shumway Cook and Marjorie H. Woollacott. —4th ed. 2010. 641p
8. Brunnstrom's clinical kinesiology. — 6th ed. / revised by Peggy A. Houglum, Dolores V. Bertoti. 2012. 745p
9. Международная классификация функционирования, ограниченной жизнедеятельности и здоровья и проблемы инвалидности [Текст] / А. В. Ипатов [и др.]. - Д. :Гамалія, 2004. - 303 с. - (МКФ).

#### *Електронні ресурси:*

1. BestEvidence – Реферативна і повнотекстова база даних з медицини: <http://www.bestevidence.com/>
2. British Medical Journal – Британський Медичний Журнал:

- <http://www.bmj.com/specialties/evidence-based-practice>
3. Clinical Evidence – Міжнародна база даних систематичних обзорів і рандомізованих клінічних випробувань:  
<http://www.clinicalevidence.com> (відкривається також з сайту BMJ).
  4. Physiotherapy Evidence Database – безкоштовна база даних рандомізованих досліджень, систематичних оглядів і керівництв з клінічної практики в області фізіотерапії:  
<https://www.pedro.org.au/>
  5. Cochrane Library – Кокранівська бібліотека:  
<http://www.cochranelibrary.com/>
  6. Кокранівське співробітництво – бази даних систематичних оглядів:  
*алфавітний каталог:*  
<http://www.update-software.com/abstracts/mainindex.htm>  
*розподіл за групами захворювань:*  
<http://www.update-software.com/abstracts/crgindex.htm>
  7. База даних систематичних оглядів, виконаних авторами, що не входять в Кокранівське співробітництво:  
<http://nhscrd.york.ac.uk>
  8. Товариство фахівців доказової медицини:  
<http://www.osdm.org>
  9. Centre for Evidence-based Medicine at the University of Oxford – Оксфордський Центр доказової медицини:  
<http://www.cebm.net/>
  10. Current Controlled Trials – Міжнародна база даних, яка об'єднує реєстри рандомізованих контрольованих досліджень у різних галузях медицини:  
<http://www.controlled-trials.com/mrct>
  11. UpToDate – Частина Wolters Kluwer Health, провідний постачальник інформації та бізнес-аналітики для студентів, фахівців та установ у галузі медицини, догляду за хворими, об'єднання охорони здоров'я та фармації:  
<http://www.uptodate.com/>
  12. Trip – медична база даних, пошук високоякісних доказів клінічних досліджень:  
<https://www.tripdatabase.com/>
  13. Evidence Database. [Internet]. Available at:  
<http://www.otseeker.com/Resources/WhatIsEvidenceBasedPractice.aspx>
  14. Сайт Всесвітньої Федерації Ерготерапевтів <http://wfot.org>