

Анотація вибіркової навчальної дисципліни

Фізична терапія при ампутаціях

Назва кафедри, яка викладає навчальну дисципліну	Терапії та реабілітації
Шифр вибіркової навчальної дисципліни	ВД509
Загальна кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	Залік
Короткий опис змісту дисципліни (мета, тематика та зміст)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є: сформувати знання про основні клінічні ознаки та механізми розвитку травм кінцівок, що в подальшому потребують проведення оперативних втручань, оволодіти методикою складання алгоритму фізіотерапевтичних втручань для пацієнтів, які перенесли ампутацію однієї чи обох кінцівок, вивчити особливості застосування засобів фізичної терапії та ерготерапії у пацієнтів з ампутаціями на різному рівні та в різні періоди лікування. Тематика та зміст: Види травм та ушкоджень, що потребують оперативних втручань. Поняття «ампутація». Етапи проведення оперативних втручань. Класифікація ампутацій. Показання до проведення первинних ампутацій. Вторинні ампутації. Кругові ампутації. Клаптеві способи ампутації. Ампутація верхніх кінцівок. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями верхніх кінцівок. Ампутація нижніх кінцівок. Особливості застосування фізичної терапії та ерготерапії в відновленні пацієнтів з ампутаціями нижніх кінцівок.
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни (загальні та/або спеціальні)	Загальні компетентності (ЗК) 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 7. Здатність працювати автономно.

8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності спеціальності (СК)

1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).

2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

Фахові компетентності спеціалізації (СКфт)

1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я,

	функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії. 6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії. 7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик). 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів. 9. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії
ПІБ науково-педагогічного працівника/ів, який/і викладає/ють навчальну дисципліну, електронна пошта	Кравчук Людмила Дмитрівна lkravchuk@uni-sport.edu.ua