

Анотація вибіркової навчальної дисципліни

Цілеорієнтована терапія

Назва кафедри, яка викладає навчальну дисципліну	Терапії та реабілітації
Шифр вибіркової навчальної дисципліни	ВД382
Загальна кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	Залік
Короткий опис змісту дисципліни (мета, тематика та зміст)	<p>Дисципліна спрямована на набуття студентами знань, умінь і здатностей (компетентностей) реалізувати процес фізичної терапії відповідно до цілеорієнтованого підходу</p> <p>Тематика та зміст: Цілеорієнтований підхід клінічного втручання. Концепції рухового контролю, рухового навчання та реабілітаційних наук. Стратегії втручання у фізичній терапії. Модель практики, яка встановлює кроки для втручання у фізичній терапії. Стратегії цілеорієнтованого підходу при порушенні постурального контролю. Цілеорієнтована терапія при порушенні балансу, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ. Стратегії цілеорієнтованого підходу при порушенні мобільності. Цілеорієнтована терапія при порушенні мобільності, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ. Підходи до рухового навчання відповідно до цілеорієнтованого підходу. Цілеорієнтована терапія при порушенні мобільності, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ. Підходи до рухового навчання відповідно до цілеорієнтованого підходу. Цілеорієнтована терапія при порушенні захвата кисті і пальців та маніпуляції, яка спрямована на рівень активності та участі за МКФ.</p>
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни (загальні та/або спеціальні)	<p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємність.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p>

	<p>СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я</p> <p>СК 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта.</p>
<p>ПШБ науково-педагогічного працівника/ів, який/і викладає/ють навчальну дисципліну, електронна пошта</p>	<p>Калінкін Костянтин Львович kcalinkin@uni-sport.edu.ua</p>