

Анотація вибіркової навчальної дисципліни

СПЕЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА

назва вибіркової навчальної дисципліни

Назва кафедри, яка викладає навчальну дисципліну	<i>психології і педагогіки</i>
Шифр вибіркової навчальної дисципліни	ВД254
Загальна кількість кредитів ЄКТС	3
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Короткий опис змісту дисципліни (мета, тематика та зміст)	Мета навчальної дисципліни: формування визначених стандартом вищої освіти загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної терапії, ерготерапії, здійснення прогнозування та розкриття закономірностей функціонування психіки в умовах виникнення та перебігу захворювання, сприяння формуванню професійних вмінь та навичок спеціалістів сфери фізичної терапії, ерготерапії. Тематика та зміст навчальної дисципліни за темами. Вступ до спеціальної педагогіки. Педагогічна складова в практичній роботі ерготерапевта. Психологічний супровід в процесі реабілітації. Психологічна адаптація пацієнта до захворювань та реабілітації. Педагогічно-психологічні особливості при роботі з пацієнтами у випадках порушень серцево судинної системи. Педагогічно-психологічні особливості при роботі з пацієнтами у випадках захворювань органів дихання. Основні педагогічно-психологічні особливості при роботі з пацієнтами неврологічного профілю. Педагогічно-психологічні особливості при роботі з пацієнтами у випадках захворювань органів

	травлення. Педагогічно-психологічні особливості при роботі з пацієнтами у випадках порушень обміну речовин. Основні педагогічно-психологічні особливості при роботі з пацієнтами у випадках захворювань спричинених хірургічними втручаннями. Основні педагогічно-психологічні особливості при роботі з пацієнтами травматологічного профілю. Педагогічно-психологічні особливості роботи при дефектах постави та захворюваннях хребта. Особливості педагогічно-психологічного супроводу осіб з обмеженими розумовими можливостями. Особливості педагогічно-психологічного супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями. Особливості педагогічно-психологічного супроводу осіб з психогенними розладами. Педагогічно-психологічні особливості під час реабілітації в акушерстві і гінекології. Основні педагогічно-психологічні принципи при реабілітації пацієнтів педіатричного профілю. Психолого-педагогічні особливості проведення реабілітації у людей похилого та старечого віку.
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни (загальні та/або спеціальні)	ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії. СК 07. Здатність проводити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, с також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України. СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчити пацієнта/клієнта, його

	<i>родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.</i>
ПБ науково-педагогічного працівника/ів, який/і викладає/ють навчальну дисципліну, електронна пошта	<i>Перепелиця Анна Володимирівна,</i> <i>aperepelytsia@uni-sport.edu.ua</i>