

**ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ТА СПОРТІ**

назва навчальної дисципліни

Шифр навчальної дисципліни	ВД. СО 7
Загальна кількість кредитів	3
Короткий опис змісту дисципліни	Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання як у процесі навчання, так і в процесі роботи, узагальнювати досвід, застосовувати інноваційні підходи до дослідження гендерних особливостей перебігу психологічних процесів, залучених до різних видів рухової активності, враховуючи вплив стрес-факторів та інформаційного навантаження; здатність проведення досліджень на сучасному науковому рівні; здатність визначати основні поняття та категорії наукової методології у гендерній психології спорту та фізичного виховання та застосовувати їх у професійній діяльності фахівця з фізичної культури; здатність визначати основні поняття та категорії наукової методології у гендерній психології та застосовувати їх у професійній діяльності сфери фізичної культури; здатність до управління психологічною інформацією.
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни	Загальні компетентності: ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як член суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України ЗК 2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 9 Здатність діяти на основі етичних міркувань

	<p>(мотивів).</p> <p>Фахові компетентності спеціальності:</p> <p>ФК 1 Здатність формувати в учнів загальні та предметні компетентності, відповідно до вимог стандарту середньої освіти.</p> <p>ФК 3 Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 4 Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК 5 Здатність у процесі навчання та виховання учнів розуміти та реалізовувати стратегію сталого розвитку.</p> <p>ФК 7 Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичної культури, медикобіологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК 8 Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 9 Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму.</p>
Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання навчальної дисципліни	Успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Психологія»; «Психологія і педагогіка», «Психологія спорту і ФВ».
Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліну	Психології і педагогіки
ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну дисципліну	Курдибаха Оксана Миколаївна
Рішення Науково-	Протокол №2 від 25.04.2023р.

методичної ради університету про включення навчальної дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін	
--	--