

Анотація вибіркової навчальної дисципліни

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПЛАВАННЯ

Шифр навчальної дисципліни	ВД.СО37
Загальна кількість кредитів	3
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Дисципліна спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти зокрема здатності до застосування у професійній діяльності базових професійно-педагогічних знань, застосування фізкультурно-оздоровчих технологій з використанням засобів плавання, вмінь та навичок, які забезпечують теоретичну та практичну підготовку з теорії і методики викладання плавання, формування системи знань та умінь з використання плавання, а також ключових компетенцій, необхідних для подальшої ефективної діяльності у сфері фізичної культури та спорту. Сформувані у студентів педагогічні знання і практичні уміння для вивчення техніки і методики початкового навчання спортивним способам плавання, способів і прийомів прикладного плавання, надання допомоги на воді, ознайомлення з правилами, організацією і суддівством змагань з плавання для подальшої реалізації цих знань і умінь після закінчення університету – в різних ланках фізкультурного руху. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.</p>
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ФК 11. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах загальної середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурнооздоровчої роботи у навчальних</p>

	<p>закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціальноособистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп).</p> <p>ФК 14. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p> <p>ФК 16. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (у тому числі з особливими потребами), їхньої рухової активності у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 19. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки, здійснювати профілактику травматизму;</p> <p>ФК 20. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку</p> <p>ФК 21. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах загальної середньої та професійної освіти, проводити позакласну спортивно-масову, організаційну та навчально-методичну роботу у сфері фізкультурнооздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 22. Здатність виховувати в учнів соціальноособистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, комунікативність.</p>
Передумови, що мають	Наявність повної загальної середньої освіти або

бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання навчальної дисципліни	ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст з іншої спеціальності.
Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліну	<i>Кафедра водних видів спорту</i>
ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну дисципліну	Костікова С.Д., Подосінова Л.П., Домбровський В.О., Евпак Н.О., Малишева О.Ю.
Рішення Науково-методичної ради університету про включення навчальної дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін	Протокол №2 від 25.04.2023р.