

Анотація вибіркової навчальної дисципліни  
Фізична терапія хребетно-спинномозкової травми

Шифр Навчальної дисципліни	ВД.ФТЕТ34
Загальна кількість кредитів	3
Короткий опис змісту дисципліни	<p>ХСМТ, клініка, неврологічний дефіцит, синдроми травми спинного мозку; ISNCSCI ASIA та інші обстеження ХСМТ ( бланк 2019 року з останніми правками та практичні особливості проведення); Ускладнення ХСМТ ( медичні стани, невідкладні стани і тд); ХСМТ з неврологічним рівнем С1-С5, (Іннервація, Неврологічний дефіцит, специфіка ФТ, основні напрямки роботи, можливий прогнозований функціональний рівень); ХСМТ з неврологічним рівнем С6-С8 (Іннервація, Неврологічний дефіцит, специфіка ФТ, основні напрямки роботи, можливий прогнозований функціональний рівень); ХСМТ з неврологічним рівнем Т1-Т4 (Іннервація, Неврологічний дефіцит, специфіка ФТ, основні напрямки роботи, можливий прогнозований функціональний рівень); ХСМТ з неврологічним рівнем Т5-Т12 (Іннервація, Неврологічний дефіцит, специфіка ФТ, основні напрямки роботи, можливий прогнозований функціональний рівень); ХСМТ з неврологічним рівнем L1-L5 (Іннервація, Неврологічний дефіцит, специфіка ФТ, основні напрямки роботи, можливий прогнозований функціональний рівень); ХСМТ з неврологічним рівнем S1-S4 ( Іннервація, Неврологічний дефіцит, специфіка ФТ, основні напрямки роботи, можливий прогнозований функціональний рівень);</p> <p>Менеджмент сечового і кишківника, особиста гігієна, сексуальне та репродуктивне здоров'я після ХСМТ; Підбір крісла-колісного та інших допоміжних засобів для людей з ХСМТ залежно від рівня ураження (протипролежневі подушки, матраци, клинки для позиціонування); Техніка їзди на кріслі-колісному та Wheelchair Skills Test (WST) Version 4.2 Form; МКФ, повтановка цілей реабілітації та побудово прогнозу в контексті роботи з ХСМТ залежно від неврологічного рівня травми; Принципи силового, кардіо-респіраторного</p>

	<p>тренування для пацієнтів з ХСМТ на кріслах-колісних; Специфічне тренування для профілактики болю в плечі; WISCI, індекс ходьби пацієнтів з травмою спинного мозку, картка обстеження пацієнтів з ХСМТ; Загальна інформація про ХСМТ в Україні ( які центри і організації надають послуги і тд.).</p>
<p>Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</li> <li>2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</li> <li>5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>7. Здатність працювати автономно.</li> <li>8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ol> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</p> <p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</li> <li>2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</li> <li>3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</li> <li>4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших</li> </ol>

	<p>професійних груп різного рівня. Фахові компетентності спеціалізації (СКфт)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</li> <li>2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</li> <li>3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</li> <li>4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</li> <li>5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</li> <li>6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</li> <li>7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</li> <li>8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</li> <li>9. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії</li> </ol>
<p>Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання</p>	<p>Успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях діяльності нервової системи», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при неврологічних дисфункціях».</p>

навчальної дисципліни	
Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліну	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну дисципліну	Лазарева Олена Борисівна доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, <a href="mailto:o.lazarieva.nupcu@gmail.com">o.lazarieva.nupcu@gmail.com</a> <a href="https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna">https://uni-sport.edu.ua/content/lazaryeva-olena-borysivna</a> Віноградів Максим Максимович викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, <a href="mailto:vinohrad.physio@gmail.com">vinohrad.physio@gmail.com</a> <a href="https://uni-sport.edu.ua/content/vinogradov-maksym-maksymovych">https://uni-sport.edu.ua/content/vinogradov-maksym-maksymovych</a>
Рішення Науково-методичної ради університету про включення навчальної дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін	Протокол № 2 від 25.04.2023 р