

Анотація вибіркової навчальної дисципліни  
**Етика, деонтологія та комунікація**

Шифр навчальної дисципліни	ВД.ФТЕ9
Загальна кількість кредитів	3
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Етичний кодекс фізичного терапевта. Свобода та відповідальність. Основні моделі взаємовідносин між фізичним терапевтом/ерготерапевтом та пацієнтом. Принцип „інформованої згоди" і “автономії" пацієнта. Мотиваційне інтерв'ю. Зворотній зв'язок. Амбівалентність пацієнта. Між-, мульти-, трансдисциплінарна команда. Особливості спілкування з особами з різними нозологіями та/чи визначеною інвалідністю. Співпраця з рідними/опікунами пацієнта. Взаємодія фізичний терапевт – пацієнт. Вербальна та невербальна комунікація. Стили спілкування. Типи спілкування за теорією Е.Берна: дорослий, батько, дитина. Узгодження цілей та базових факторів спілкування. Складання програми корекції. Конфлікти в медичній сфері та їх причини. Взаємодія та стилі поведінки в конфліктній ситуації. Етапи та техніка управління конфліктом. Визначення власних конфліктних проявів поведінки. Складання програми корекції.</p>
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</p> <p>СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати</p>

	<p>результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціалізації</p> <p>СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p>
<p>Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання навчальної дисципліни</p>	<p>Успішне опанування такими навчальними дисциплінами:</p> <p>на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Іноземна мова», «Латинська мова і медична термінологія», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до «спеціальності)», «Медичне право, професійна етика та деонтологія», «Педагогіка та психологія»</p>
<p>Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліну</p>	<p>Кафедра фізичної терапії та ерготерапії</p>
<p>ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну дисципліну</p>	<p><b>Лазарєва Олена Борисівна</b>, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії, <a href="mailto:helenka1972@gmail.com">helenka1972@gmail.com</a></p> <p><b>Щаслива Ірина Володимирівна</b>, викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, <a href="mailto:kittja1993@gmail.com">kittja1993@gmail.com</a></p>
<p>Рішення Науково-методичної ради університету про включення навчальної</p>	<p>Протокол № 2 від 25.04.2023 р.</p>

дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін	
---	--