

Анотація вибіркової навчальної дисципліни  
**Адаптивна фізична рекреація**

Шифр навчальної дисципліни	ВД.ФЕТ2
Загальна кількість кредитів	3
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Основи адаптивної фізичної рекреації. Характеристика засобів та методів адаптивної фізичної рекреації. Соціально-культурні аспекти адаптивної фізичної рекреації. Концепція вільного часу як категорія адаптивної фізичної рекреації. Адаптивна фізична рекреація та здоров'я осіб з інвалідністю. Туризм як засіб адаптивної рекреаційно-оздоровчої роботи. Фітнес як засіб оздоровлення. Використання рекреаційних ігор в оздоровчій діяльності. Особливості адаптивної рекреаційно-оздоровчої діяльності у міських парках культури та відпочинку.</p>
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК1 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК4 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК12 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК15 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Фахові компетентності спеціальності</p>

	<p>ФК2 Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>ФК3 Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК4 Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>ФК5 Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>ФК7 Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>ФК9 Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>ФК11 Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>ФК14 Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
<p>Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання навчальної дисципліни</p>	<p>Успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Теорія та методика фізичного виховання»; «Гігієна та основи екології»; «Терапевтичні вправи»; «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії (вступ до спеціальності)»; «Загальна фізіологія людини та патологічна фізіологія»; «Адаптивний спорт», «Природні фактори у фізичній терапії та ерготерапії».</p>
<p>Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліну</p>	<p>Кафедра фізичної терапії та ерготерапії</p>
<p>ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну дисципліну</p>	<p><b>Оріховська Анна Сергіївна</b>, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії</p>
<p>Рішення Науково-методичної ради</p>	<p>Протокол № 2 від 25.04.2023 р.</p>

університету про включення навчальної дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін	
---	--