

Анотація вибіркової навчальної дисципліни

**Фізична терапія осіб із мінно-вибуховими і вогнепальними пораненнями**

Шифр навчальної дисципліни	ВД.ФТЕ29
Загальна кількість кредитів	3
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Поняття мінно-вибухові і вогнепальні поранення, класифікація, ускладнення після поранення. Клініко-інструментальні методи дослідження стану ОРА та методи оцінювання якості життя у фізичній терапії пацієнтів, які отримали поранення. Фізична терапія пацієнтів після мінно-вибухових і вогнепальних поранень, заснована на принципах МКФ різних частин тіла. Завдання, засоби фізичної терапії, SMART підходи при формуванні індивідуальної програми для постраждалих після мінно-вибухових і вогнепальних поранень. Використання рухової активності з моделювання ситуацій, значущих для кожного пацієнта. Комплексні заходи фізичної терапії, спрямовані на покращення якості життя військовослужбовців та втрачених їх соціальних і професійних можливостей. Методи оцінки ефективності відновлювальних заходів та інтерпретація отриманих даних.</p>
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>Загальні компетентності (ЗК)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</li> <li>2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</li> <li>5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>7. Здатність працювати автономно.</li> <li>8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</li> </ol> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</p> <p>Фахові компетентності спеціальності (СК)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</li> </ol>

2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.

3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

Фахові компетентності спеціалізації (СКфт)

1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.

2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.

3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.

4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.

5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.

6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.

7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).

8. Управляти робочими процесами, які є складними,

	<p>непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>9. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії</p>
<p>Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання навчальної дисципліни</p>	<p>Успішне опанування такими навчальними дисциплінами:</p> <p>на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Терапевтичні вправи»; «Преформовані фізичні чинники»; «Біомеханіка та клінічна кінезіологія»; «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)»; «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»; «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату».</p> <p>на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Фізична терапія при травмі та політравмі»; «Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях»; «Методи обстеження у фізичній терапії»; «Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі»; «Фізична терапія у нейрореабілітації»; «Аналіз нормальної та патологічної ходьби та підбір допоміжних засобів».</p>
<p>Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліни</p>	<p>Кафедра фізичної терапії та ерготерапії</p>
<p>ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну дисципліну</p>	<p><b>Шестопал Наталія Олександрівна</b>, викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, nata shestopal68@gmail.com</p>
<p>Рішення Науково-методичної ради університету про включення навчальної дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін</p>	<p>Протокол № 2 від 25.04.2023 р.</p>