

Анотація вибіркової навчальної дисципліни
Менеджмент когнітивних порушень

Шифр навчальної дисципліни	ВД.ФТЕ14
Загальна кількість кредитів	3
Короткий опис змісту дисципліни	<p>Дисципліна спрямована на формулювання теоретичних знань і практичних навичок для проведення менеджменту когнітивних порушень для осіб різних вікових груп та з різними діагнозами. Основні теми: когнітивна нейробіологія, лімбічна система, вплив когнітивних порушень на активність і заняттєву участь, оцінка когнітивних функцій (рівні Елен) планування та втручання на основі оцінки Елен, функціональна модель в когнітивної реабілітації: компенсаторні і відновні стратегії, основні поняття менеджменту когнітивних порушень.</p>
Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04 Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05 Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 07 Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 08 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</p> <p>СК 01 Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації</p> <p>СК 02 Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p>

СК 03 Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.

СК 04 Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Спеціалізація 227.2 Ерготерапія

СКет 01 Здатність застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо заняттєвої активності та заняттєвої участі пацієнта/клієнта, охоплюючи розуміння змісту, мети заняттєвої активності та її впливу на здоров'я і добробут людини, вміння оцінювати, аналізувати, адаптовувати заняттєву активність та застосовувати її у терапевтичний спосіб.

СКет 02 Здатність оцінювати фактори пацієнта/клієнта (функції і структури організму, особистісні цінності, переконання та духовність), фізичне, соціально-економічне та культурне середовище, які впливають на його заняттєву активність у сферах самообслуговування, дозвілля (гри) та продуктивної (навчальної) діяльності.

СКет 03 Здатність визначати доцільність проведення заходів ерготерапії, здійснювати скринінг та клієнтоцентричне оцінювання окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій, формулювати та документувати цілі програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації.

СКет 06 Здатність створювати та адаптувати безпечне і доступне середовище життєдіяльності клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності клієнта.

СКет 07 Здатність аналізувати результати ерготерапевтичного втручання, коригувати програму, надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації та вчасно, професійно і конфіденційно заповнювати необхідну документацію стосовно скерування, обстеження, планування та оцінки результатів

	<p>ерготерапевтичного втручання відповідно до вимог професійного середовища.</p> <p>СКет 08 Здатність усвідомлювати сфери діяльності та межі професійної компетентності ерготерапевта, обґрунтовувати та пояснювати методи ерготерапевтичних втручань, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.</p> <p>СКет 09 Здатність формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, використовувати методики підвищення мотивації, демонструвати навички культурно-чутливого та ефективного спілкування.</p> <p>СКет 11 Здатність співпрацювати з різними службами охорони здоров'я, соціальної політики і соціального захисту, пояснювати права осіб з обмеженнями життєдіяльності з метою збільшення заняттєвої участі та інтеграції пацієнта/клієнта у суспільство.</p>
<p>Передумови, що мають бути виконані здобувачами вищої освіти для обрання навчальної дисципліни</p>	<p>Успішне опанування такими навчальними дисциплінами:</p> <p>на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Анатомія людини», «Фізіологія», «Біомеханіка», «Основи медичних знань», «Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії», «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії», «Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта».</p>
<p>Назва кафедри, що викладає навчальну дисципліни</p>	<p>Кафедра фізичної терапії та ерготерапії</p>
<p>ПІБ науково-педагогічного працівника, який викладає навчальну дисципліну</p>	<p>Виноградова Маргарита Сергіївна, викладач кафедри фізичної терапії та ерготерапії, margueriittee@gmail.com</p>
<p>Рішення Науково-методичної ради університету про включення навчальної дисципліни до каталогу вибіркових дисциплін</p>	<p>Протокол № 2 від 25.04.2023 р.</p>