

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет фізичного виховання і спорту України

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Менеджмент»
першого бакалаврського рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: бакалавр менеджменту за спеціалізацією
«Менеджмент у спортивній діяльності»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол №___ від _____;
рішення введено в дію наказом
ректора від _____ . № _____.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

В редакції, затвердженій Вченою радою
протокол № від _____,
рішення введено в дію наказом ректора
від _____ . № _____

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ

_____ Є. В. Імас

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ю.В. Литвиненко

Начальник навчально-методичного відділу

О. М. Д'яченко

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету спорту та менеджменту (протокол № ____ від _____ 2023 р.)

Декан факультету спорту та менеджменту

В. П. Семененко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри менеджменту і економіки спорту (протокол № ____ від _____ 2023 р.)
Завідувач кафедри менеджменту і економіки спорту

Т.В. Харчук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач ступеня вищої освіти бакалавр.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент у спортивній діяльності» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» розроблена проектною групою:

Керівник проектної групи: Кургузенкова Людмила Анатоліївна
канд. екон. наук, доцент

Члени проектної групи: Харчук Тетяна Валеріївна
докт. екон. наук, доцент
Мічуда Юрій Петрович
канд. екон. наук, професор

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
073 «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент у спортивній
діяльності»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; факультет спорту та менеджменту; кафедра менеджменту і економіки спорту.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр менеджменту за спеціалізацією «Менеджмент у спортивній діяльності»
Офіційна назва програми	Менеджмент
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиночний, термін навчання 240 кредитів ЄКТС , термін навчання: на базі повної загальної середньої освіти становить 240 ЄКТС, 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання); на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), 1 рік 10 місяців (денна форма навчання) та 2 роки 10 місяців (заочна форма навчання): з перезарахуванням не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 073 Менеджмент; перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС за іншими спеціальностями; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання): з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; на базі ступеня «бакалавр» або вищого ступеня вищої освіти, 2 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми за іншою спеціальністю.
Наявність акредитації	Акредитація проводиться вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.

Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») або ступеня «фаховий молодший бакалавр» або ступеня «бакалавр» чи вищого ступеня вищої освіти з іншої спеціальності.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua
2- Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з менеджменту, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами та практичними навичками, здатних виявляти та ефективно вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми організацій сфери фізичної культури і спорту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент», «Менеджмент у спортивній діяльності»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», спеціалізації «Менеджмент у спортивній діяльності». Формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів менеджменту. Ключові слова: менеджмент, організація, управлінські рішення, персонал, ресурси, функції, стратегії.
Особливості програми	В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та

	<p>розвитку ефективної системи менеджменту організацій.</p> <p>Практична спрямованість програми на управління розвитком підприємств та організацій є важливою для стійкого економічного зростання України, в тому числі спортивної індустрії відповідно до Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року;</p> <p>Освітньо-професійна програма також узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Sport Management».</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр менеджменту, згідно класифікатора професій ДКП 003:2010 може обіймати такі первинні посади: помічник керівника малого підприємства без апарату управління; помічник керівника підприємства (установи, організації); помічник керівника іншого основного підрозділу; бренд-менеджер; менеджер по роботі з клієнтами (із тендером); спеціаліст з управління проектами та програмами в сфері матеріального (нематеріального) виробництва; фахівець з корпоративного управління; торговець (обслуговування бізнесу та реклами); фахівець інфокомунікацій; фахівець із конференц-сервісу.</p> <p>Також випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): 93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах становлення і розвитку суб'єктності студента, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>

6 – Програмні компетенції

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського</p>

	<p>(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>ФК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>ФК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>ФК 5. Здатність управляти організацією та її</p>

підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

ФК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

ФК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

ФК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

ФК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

ФК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

ФК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

ФК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

ФК16. Здатність до набуття та розвитку практичних навичок у сфері управління персоналом організацій різних організаційно-правових форм та видів економічної діяльності.

Фахові компетентності спеціалізації

ФК17. Здатність аналізувати результати діяльності фізкультурно-спортивної організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку організації.

ФК18. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості та формулювати бізнес-ідеї, розробляти бізнес-плани створення та розвитку організацій (у тому числі спортивних).

ФК19. Здатність управляти спортивною організацією та її підрозділами через

реалізацію функцій менеджменту.
ФК20. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління спортивними організаціями.

7 - Програмні результати навчання

- ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.
- ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
- ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
- ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
- ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
- ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
- ПРН 18. Здійснювати стратегічний, поточний та оперативний контроль за діяльністю організацій, структурних підрозділів та персоналу.
- ПРН19. Демонструвати знання концепцій, функцій, видів, інструментів маркетингу та показувати навички підготовки й обґрунтування маркетингового забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.

- ПРН20. Забезпечувати ефективну діяльність спортивних організацій із врахуванням особливостей їх функціонування.
- ПРН21. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПРН22. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- ПРН23. Уміння використовувати у практичній діяльності методи аналізу для вирішення конкретних завдань з управління спортивною діяльністю, демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: чотири вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; офіційний веб-сайт університету: https://unisport.edu.ua/ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://unisport.edu.ua/content/national-university-ukrainephysical-education-and-sport Навчально-методичне забезпечення: ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти

	<p>за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програми з усіх видів практичної підготовки; силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програма атестаційного екзамену.</p> <p>Здобувачі мають доступ до усіх необхідних навчально-методичних матеріалів, що розміщені у модульно об'єктно-орієнтованому динамічному навчальному середовищі Moodle.</p> <p>Для проведення он-лайн конференцій, вебінарів, відкритих лекцій, дистанційних занять використовуються цифрові платформи ZOOM, Google Meet з правом корпоративного доступу всім здобувачам.</p> <p>Фонд бібліотеки Національного університету фізичного виховання і спорту України, Електронний архів Національного університету фізичного виховання і спорту України, що накопичує, зберігає, розповсюджує та забезпечує довготривалий, постійний та надійний доступ до наукових досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів Університету</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

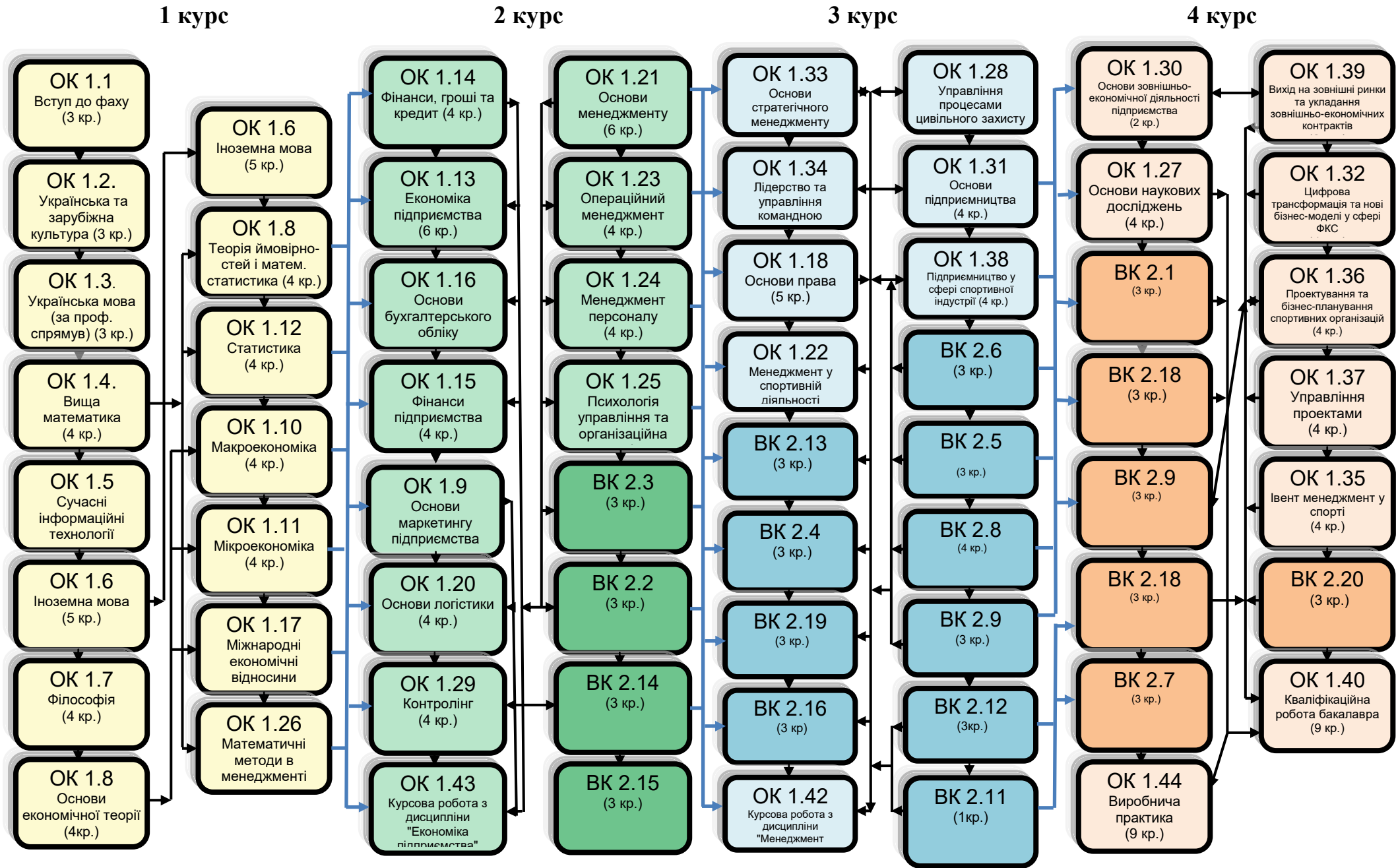
2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсум- кового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.1.	Вступ до фаху	3,0	залік
ОК 1.2.	Українська та зарубіжна культура	3,0	залік
ОК 1.3.	Українська мова за профільним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК 1.4.	Вища математика для менеджерів (базовий рівень)	4,0	екзамен
ОК 1.5.	Сучасні інформаційні технології	4,0	залік
ОК 1.6.	Іноземна мова професійної спрямованості (всього)	10	залік
ОК 1.7.	Філософія	4,0	екзамен
ОК 1.8.	Теорія ймовірностей та математична статистика	4,0	залік
ОК 1.9.	Основи економічної теорії	4,0	екзамен
ОК 1.10.	Макроекономіка	4,0	екзамен
ОК 1.11.	Мікроекономіка	4,0	екзамен
ОК 1.12.	Статистика	4,0	екзамен
ОК 1.13.	Економіка підприємства	6,0	екзамен
ОК 1.14.	Фінанси, гроші та кредит	4,0	екзамен
ОК 1.15.	Фінанси підприємства	4,0	екзамен
ОК 1.16.	Основи бухгалтерського обліку	3,0	залік
ОК 1.17.	Міжнародні економічні відносини	5,0	екзамен
ОК 1.18.	Основи права	5,0	екзамен
ОК 1.19.	Основи маркетингу підприємства	4,0	екзамен
ОК 1.20.	Основи логістики	4,0	залік
ОК 1.21.	Основи менеджменту	6,0	екзамен
ОК 1.22.	Менеджмент у спортивній діяльності	4,0	екзамен
ОК 1.23.	Операційний менеджмент	4,0	екзамен
ОК 1.24.	Менеджмент персоналу	4,0	екзамен
ОК 1.25.	Психологія управління та організаційна поведінка	4,0	залік
ОК 1.26.	Математичні методи в менеджменті	4,0	залік
ОК 1.27.	Основи наукових досліджень	4,0	залік
ОК 1.28.	Управління процесами цивільного захисту та охорони праці на підприємстві	4,0	залік
ОК.1.29.	Контролінг	4,0	залік
ОК.1.30.	Основи зовнішньоекономічної діяльності підприємства	2,0	екзамен
ОК 1.31.	Основи підприємництва	4,0	екзамен
ОК 1.32.	Цифрова трансформація та нові бізнес-моделі у сфері фізичної культури і спорту	4,0	залік
ОК 1.33.	Основи стратегічного менеджменту	4,0	екзамен
ОК 1.34.	Лідерство та управління командною взаємодією	4,0	залік
ОК 1.35.	Івент менеджмент у спорті	4,0	залік

ОК 1.36.	Проектування та бізнес-планування спортивних організацій	4,0	екзамен
ОК 1.37.	Управління проектами	4,0	екзамен
ОК 1.38.	Підприємництво у сфері спортивної індустрії	4,0	екзамен
ОК 1.39.	Вихід на зовнішні ринки та укладання зовнішньоекономічних контрактів	2,0	залік
ОК 1.40.	Кваліфікаційна робота бакалавра	9,0	захист
ОК 1.41.	Комплексний підсумковий екзамен	0,0	Підсумкова атестація
ОК 1.42.	Курсова робота з дисципліни «Менеджмент організацій»	1,0	Диференційований залік
ОК 1.43.	Курсова робота з дисципліни «Економіка підприємства»	1,0	Диференційований залік
ОК 1.44..	Виробнича практика	9,0	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	
2. Вибіркові компоненти ОПП (вибір з переліку)			
ВК 2.1.		3	залік
ВК 2.2.		3	залік
ВК 2.3.		3	залік
ВК 2.4.		3	залік
ВК 2.5.		3	залік
ВК 2.6.		3	залік
ВК 2.7.		3	залік
ВК 2.8.		3	залік
ВК 2.9.		3	залік
ВК 2.10.		3	залік
ВК 2.11.		3	залік
ВК 2.12.		3	залік
ВК 2.13.		3	залік
ВК 2.14.		3	залік
ВК 2.15.		3	залік
ВК 2.16.		3	залік
ВК 2.17.		3	залік
ВК 2.18.		3	залік
ВК 2.19.		3	залік
ВК 2.20.		3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент**		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

** вибір вибірових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із каталогу вибірових навчальних дисциплін в обсязі 60 кредитів ЄКТС, а саме; для денної форми: II року навчання – 12 кредитів ЄКТС, III року навчання – 30 кредитів ЄКТС, IV року навчання – 18 кредитів ЄКТС.

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету у формі: комплексного підсумкового екзамену або захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, відгуків наукового керівника і рецензента, презентації, захисту та змістовності, аргументованості відповідей на запитання та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: **бакалавр менеджменту за освітньою програмою «Менеджмент» спеціалізація «Менеджмент у спортивній діяльності».**

Метою комплексного підсумкового екзамену є перевірка успішності засвоєння здобувачами вищої освіти програмного навчального матеріалу, виявлення їх здатності самостійно формулювати та вирішувати професійні завдання.

Програмні результати комплексного підсумкового екзамену:

- ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.
- ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
- ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
- ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
- ПРН18. Здійснювати стратегічний, поточний та оперативний контроль за діяльністю організацій, структурних підрозділів та персоналу.
- ПРН19. Демонструвати знання концепцій, функцій, видів, інструментів маркетингу та показувати навички підготовки й обґрунтування маркетингового забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.
- ПРН20. Забезпечувати ефективну діяльність спортивних організацій із врахуванням особливостей їх функціонування.

Метою кваліфікаційної роботи бакалавра – є вирішення професійної проблеми, що ґрунтується на комплексному опануванні

матеріалу, послідовному викладанні, а також практичному застосуванні теоретичних знань для вирішення конкретних завдань щодо вдосконалення управління діяльністю організацій.

Програмні результати кваліфікаційної роботи бакалавра:

- ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
- ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
- ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
- ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.
- ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
- ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
- ПРН 18. Здійснювати стратегічний, поточний та оперативний контроль за діяльністю організацій, структурних підрозділів та персоналу.
- ПРН19. Демонструвати знання концепцій, функцій, видів, інструментів маркетингу та показувати навички підготовки й обґрунтування маркетингового забезпечення розвитку бізнесу в умовах невизначеності.
- ПРН20. Забезпечувати ефективну діяльність спортивних організацій із врахуванням особливостей їх функціонування.
- ПРН21. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
- ПРН23. Уміння використовувати у практичній діяльності методи аналізу для вирішення конкретних завдань з управління спортивною діяльністю, демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і

науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**5. Матриця відповідності компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент»**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	
ЗК1	+	+	+				+											+					
ЗК2		+	+				+		+														
ЗК3	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
ЗК4	+			+				+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК5	+																					+	+
ЗК6	+	+	+																				
ЗК7						+																	
ЗК8	+			+	+			+				+			+					+	+	+	+
ЗК9	+			+		+			+		+	+	+									+	+
ЗК10							+		+	+	+	+								+		+	+
ЗК11										+	+		+		+							+	+
ЗК12	+	+				+												+					
ФК1											+	+	+									+	+
ФК2										+	+	+	+	+	+	+			+			+	+
ФК3							+		+		+		+							+		+	
ФК4											+		+		+					+	+	+	+
ФК5																						+	+
ФК6	+						+		+	+	+							+				+	+
ФК7				+	+			+				+	+		+	+			+	+	+	+	+
ФК8													+		+	+			+	+	+		
ФК9																							
ФК10										+	+		+					+		+		+	
ФК11					+								+							+		+	+
ФК12					+		+				+	+	+		+	+						+	+
ФК13																		+				+	
ФК14							+															+	+
ФК15	+																					+	+
ФК16																		+				+	+
ФК17								+				+	+		+	+				+			+
ФК18									+	+	+			+						+			
ФК19																						+	+
ФК20	+		+		+	+												+				+	+

	OK 1.23	OK 1.24	OK 1.25	OK 1.26	OK 1.27	OK 1.28	OK 1.29	OK 1.30	OK 1.31	OK 1.32	OK 1.33	OK 1.34	OK 1.35	OK 1.36	OK 1.37	OK 1.38	OK 1.39	OK 1.40	OK 1.41	OK 1.42	OK 1.43	OK 1.44	
ЗК1			+	+	+			+	+	+		+											
ЗК2		+		+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+				+		+
ЗК3				+				+		+	+						+	+	+		+	+	
ЗК4	+										+		+		+			+		+	+	+	
ЗК5		+	+				+					+							+				
ЗК6		+																+	+				+
ЗК7	+	+		+			+			+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ЗК8		+								+	+	+	+	+	+	+		+					+
ЗК9	+																	+					+
ЗК10						+												+		+	+	+	
ЗК11	+	+	+						+	+	+	+		+	+	+		+		+	+		
ЗК12								+								+	+	+					
ФК1	+	+				+					+			+	+			+	+	+			
ФК2				+			+				+			+				+	+	+	+		
ФК3		+		+			+		+		+					+		+		+	+		
ФК4	+	+				+	+	+			+		+	+				+	+	+			+
ФК5	+	+					+				+							+	+				+
ФК6		+	+			+					+	+											+
ФК7		+					+				+			+	+	+							
ФК8		+									+		+	+				+	+	+	+	+	+
ФК9																							
ФК10								+	+		+			+	+	+							
ФК11	+	+				+		+		+			+		+		+	+					+
ФК12		+		+			+				+							+	+	+	+		
ФК13		+				+													+				+
ФК14		+	+																				+
ФК15		+							+		+	+	+		+	+							+
ФК16		+	+									+							+	+			
ФК17				+			+							+				+					
ФК18								+	+	+	+			+		+	+	+	+				
ФК19		+					+				+							+	+	+			+
ФК 20									+	+	+			+				+		+			+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	
ПРН 1	+																	+					
ПРН 2		+					+																
ПРН 3	+																					+	+
ПРН 4								+		+	+		+	+	+	+						+	+
ПРН 5													+						+			+	+
ПРН 6				+	+			+		+		+	+	+	+		+					+	+
ПРН 7								+														+	+
ПРН 8																						+	+
ПРН 9	+																					+	+
ПРН 10											+		+									+	+
ПРН 11	+	+	+		+	+		+					+						+			+	+
ПРН 12											+	+	+					+	+			+	+
ПРН 13	+	+	+			+																	
ПРН 14																						+	
ПРН 15	+	+					+												+				
ПРН 16				+		+	+	+	+														
ПРН 17									+			+							+	+	+	+	+
ПРН 18					+					+	+		+	+	+	+		+			+	+	+
ПРН 19					+					+	+							+		+	+		
ПРН 20					+					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21									+	+	+						+						+
ПРН 22					+																		+
ПРН 23					+				+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+

	OK 1.23	OK 1.24	OK 1.25	OK 1.26	OK 1.27	OK 1.28	OK 1.29	OK 1.30	OK 1.31	OK 1.32	OK 1.33	OK 1.34	OK 1.35	OK 1.36	OK 1.37	OK 1.38	OK 1.39	OK 1.40	OK 1.41	OK 1.42	OK 1.43	OK 1.44
ПРН 1																						
ПРН 2																						
ПРН 3	+					+						+	+	+	+	+		+	+			
ПРН 4											+							+		+	+	+
ПРН 5						+												+		+		+
ПРН 6		+									+							+		+		+
ПРН 7				+										+	+							+
ПРН 8	+	+								+	+											
ПРН 9		+	+									+										+
ПРН 10		+																+				+
ПРН 11		+								+	+											
ПРН 12		+									+								+			
ПРН 13		+																+				+
ПРН 14		+	+																			
ПРН 15					+																	
ПРН 16				+		+		+	+		+	+					+	+		+		
ПРН 17		+		+														+				+
ПРН 18	+					+	+			+	+							+		+	+	
ПРН 19								+									+	+			+	
ПРН 20	+	+				+	+	+		+		+	+	+		+		+		+		+
ПРН 21		+					+	+		+				+		+	+	+		+		
ПРН 22		+	+							+		+	+	+		+					+	
ПРН 23		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				

