

Зміни та доповнення

до освітньо-професійної програми «Спорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, затвердженої Вченою радою Національного університету фізичного виховання і спорту України (протокол № 10 від 20.04.2018 р.), введеної в дію наказом ректора від 20.04.2018 р. №92-заг з 01.09.2018 (<https://uni-sport.edu.ua/content/sport>)

Чинна редакція	Нова редакція
<p>Зміни розроблено та внесено робочою групою у складі: Матвеев Сергій Федорович – завідувач кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат педагогічних наук, професор (гарант освітньо-професійної програми); Кропивницька Тетяна Анатоліївна – доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент; Маринич Вікторія Леонідівна – доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту; Гончаренко Євген Володимирович – доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту</p>	<p>Зміни розроблено та внесено робочою групою у складі: Матвеев Сергій Федорович – професор кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат педагогічних наук (гарант освітньо-професійної програми); Кропивницька Тетяна Анатоліївна – завідувачка кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент; Когут Ірина Олександрівна – професор кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту; Маринич Вікторія Леонідівна – доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту; Гончаренко Євген Володимирович – доцент кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту</p>
<p>Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів: <i>Касумова Роксана Бахтіярли</i>, віце-президент Спортивного комітету України, спортивний журналіст; <i>Підварко Андрій Анатолійович</i>, виконавчий директор</p>	<p>Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів: <i>Сушко Руслана Олександрівна</i>, професор кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор наук з фізичного</p>

<p>Спеціальної Олімпіади України; Ярмолинський Леонід Михайлович, директор дитячо-юнацької спортивної школи № 10, кандидат наук з фізичного виховання та спорту.</p>	<p>виховання і спорту; Чебанова Катерина Вікторівна, головний фахівець організаційно-методичного відділу Українського центру з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю "Інваспорт" Шух Аліна Анатоліївна, менеджер програм розвитку Федерації легкої атлетики України; Онїкеєнко Ольга Андріївна, випускниця програми 2024 року</p>
<p>Мета освітньої програми Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в різних його напрямках.</p>	<p>Мета освітньої програми Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в професійному, неолімпійському, адаптивному напрямках, здійснювати професійну діяльність в спортивних організаціях, а також закладах вищої освіти.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в основних його напрямках.</p> <p>Ключові слова: система спорту, організація, сучасні тренди, дослідження.</p>	<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації Програма спрямована на отримання фундаментальних знань у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в аспекті організації системи спорту, орієнтованої на європейську модель з акцентом на її гуманістичний потенціал, соціальну інклюзію, розвиток масового спорту та спорту вищих досягнень.</p> <p>Підготовка за ОПП сфокусована на формуванні здатності фахівців здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність в закладах фізичної культури і спорту, а також вищої освіти в умовах сучасних викликів розвитку суспільства з урахуванням вітчизняного і зарубіжного досвіду.</p> <p>Ключові слова: професійний спорт, неолімпійський спорт, адаптивний спорт, соціальний вимір спорту, змагання, дослідження, науково-педагогічна та проєктна діяльність.</p>

<p>Особливості програми Поглиблений курс з технології написання проектних заявок, що викладається сертифікованими фундацією CEASC фахівцями. Різностороння тематика кваліфікаційних робіт (професійний спорт, адаптивний спорт, неолімпійський спорт). Отримання досвіду організації наукових, освітніх і спортивних заходів.</p>	<p>Особливості програми Поглиблений курс з технології написання проектних заявок, що викладається сертифікованими фундацією CEASC фахівцями. Різностороння тематика кваліфікаційних робіт (професійний спорт, адаптивний спорт, неолімпійський спорт). Отримання досвіду організації наукових, освітніх і спортивних заходів. Широкий вибір баз практик (Міністерство молоді та спорту України, Спортивний комітет України, Український центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю Інваспорт, Спеціальна Олімпіада України, спортивні федерації, клуби тощо)</p>
<p>Викладання та навчання: Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи та добросовісності, студентоцентрованого навчання, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» із запрошенням фахівців-практиків сфери та ін.), у тому числі із застосуванням хмарних технологій.</p>	<p>Викладання та навчання: Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи та добросовісності, студентоцентрованого навчання, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості, формування індивідуальних освітніх траєкторій. Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» із запрошенням фахівців-практиків сфери та ін.), у тому числі із застосуванням хмарних технологій.</p>
<p>Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у різних його напрямках.</p>	<p>Інтегральна компетентність Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p>

<p>Фахові компетентності спеціалізації</p> <p>СКС1. Здатність розуміти сутність організаційних, економічних, соціально-гуманістичних, правових, політичних аспектів розвитку сучасного спорту, взаємозв'язки та відмінності різних його напрямів, прогнозувати можливі тенденції та враховувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СКС2. Здатність аналізувати та оцінювати стан, проблеми та перспективи розвитку спорту у державі.</p> <p>СКС3. Здатність планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів та реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів, методів спортивної підготовки.</p> <p>СКС4. Здатність використовувати сучасне наукове обладнання для моніторингу фізичної працездатності спортсмена, інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СКС5. Здатність готувати проєктну заявку для отримання фінансового гранту на розвиток спорту та підтримку соціальних ініціатив.</p> <p>СКС6. Здатність використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для вирішення завдань у практичній та науковій діяльності у сфері спорту.</p> <p>СКС7. Здатність працювати з нормативно-правовими та нормативними документами, критично їх оцінювати та вдосконалювати.</p>	<p>Фахові компетентності спеціалізації</p> <p>СКС1. Здатність розуміти сутність організаційних, економічних, соціально-гуманістичних, правових, політичних аспектів розвитку сучасного спорту, взаємозв'язки та відмінності різних його напрямів, аналізувати та оцінювати стан, проблеми та перспективи розвитку спорту у державі, враховувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СКС2. Здатність планувати тренувальний процес кваліфікованих спортсменів, у тому числі осіб з інвалідністю, реалізовувати його з використанням новітніх підходів, засобів, методів спортивної підготовки.</p> <p>СКС3. Здатність використовувати сучасне наукове обладнання для моніторингу фізичної працездатності спортсмена, інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СКС4. Здатність готувати проєктну заявку для отримання фінансового гранту на розвиток спорту та підтримку соціальних ініціатив.</p> <p>СКС5. Здатність використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології для вирішення завдань у практичній та науковій діяльності у сфері спорту.</p> <p>СКС6. Здатність працювати з нормативно-правовими та нормативними документами, критично їх оцінювати та вдосконалювати.</p>
	<p>7 – Програмні результати навчання (доповнити пунктом)</p> <p>14. Розробляти нормативні документи (статути, стратегії, програми тощо), що унормовують діяльність у сфері фізичної</p>

культури і спорту.

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. Група забезпечення спеціальності 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація Спорт складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в НУФВСУ за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за результатами, переліченими у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності. Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, моніторинг рівня їх наукової активності.

Матеріально-технічне забезпечення

Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.

Матеріально-технічне забезпечення

Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. В освітньому процесі використовуються сучасні online технології та програмне забезпечення, передбачені варіанти дистанційного отримання інформації на платформі Moodle, Zoom в режимі реального часу, з повною візуалізацією навчально-методичного матеріалу та взаємодії з

викладачами. Використовується сучасне обладнання науково-дослідного центру університету.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Інформаційне забезпечення:

- ✓ наявність п'яти вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету;
- ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю;
- ✓ офіційний веб-сайт університету: <https://uni-sport.edu.ua/>
- ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: <https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport>

Навчально-методичне забезпечення:

- ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою;
- ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;
- ✓ програми з усіх видів практичної підготовки;
- ✓ силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;
- ✓ програма атестаційного екзамену.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Інформаційне забезпечення:

- ✓ безкоштовний доступ до міжнародної платформи Research4Life, а також до інструментів підтримки досліджень, наборів даних і освітніх рішень компанії "Elsevier" (Scopus, ScienceDirect, Researcher Discovery, SciVal and Funding Institutional);
- ✓ електронний репозитарій бібліотеки НУФВСУ для організації наукових досліджень;
- ✓ офіційний веб-сайт університету: <https://uni-sport.edu.ua/>
- ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: <https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport>
- ✓ сторінка кафедри на офіційному веб-сайті університету <https://uni-sport.edu.ua/node/961>

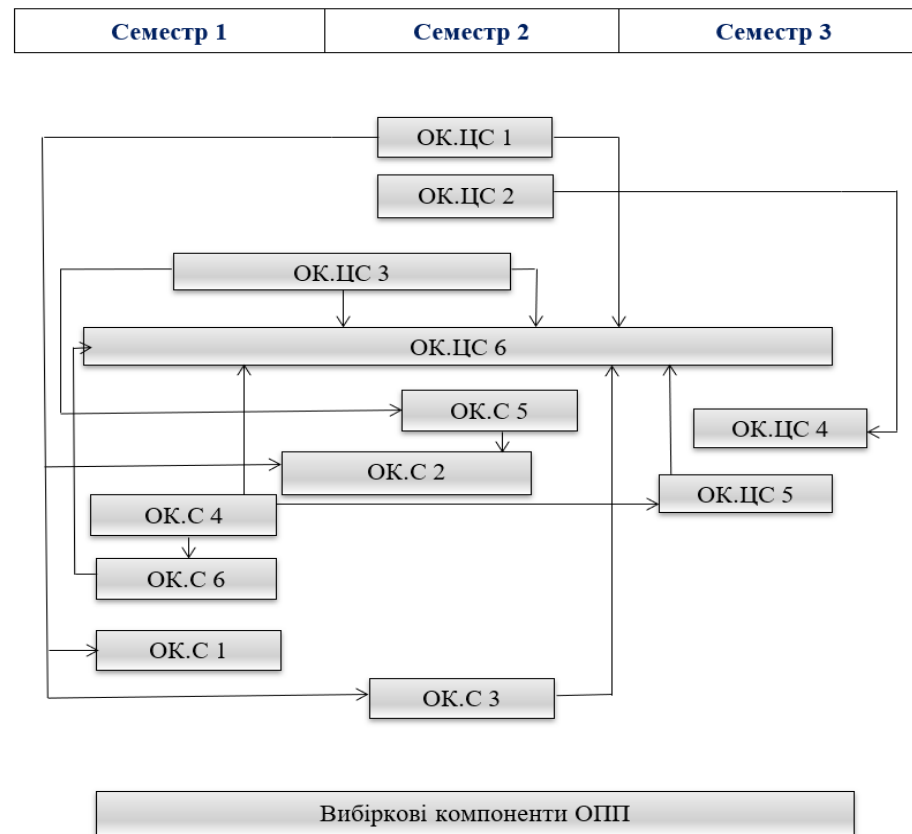
Навчально-методичне забезпечення:

- ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою;
- ✓ робочі програми та силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;
- ✓ програми з усіх видів практичної підготовки;
- ✓ методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт;
- ✓ програма атестаційного екзамену.

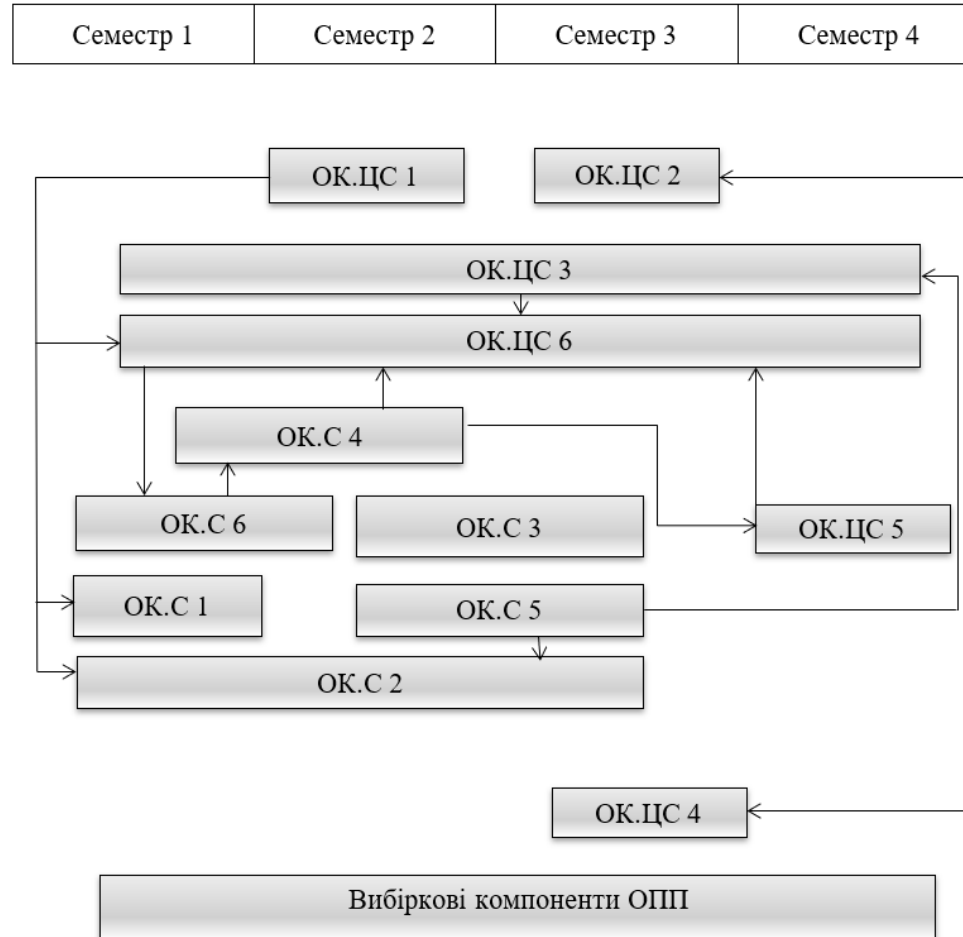
	<p>10 – Академічна доброчесність Дотримання принципів академічної доброчесності регламентується та контролюється на підставі наступних документів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кодекс академічної доброчесності Національного університету фізичного виховання і спорту України https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/pictures/kodeks.pdf Положення з проведення перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра на предмет академічного плагіату в НУФВСУ; https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/nakaz_polozhennya_p_lagiat.pdf <p>В рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні та з метою забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти використання сервісу Unichек з метою перевірки наукових текстів та кваліфікаційних студентських робіт на виявлення ознак плагіату.</p>
<p>ОК.С.1 Актуальні проблеми сучасної підготовки спортсменів ОК.С.4 Сучасні методи досліджень у спорті (4 кредити, залік)</p>	<p>ОК.С.1 Актуальні проблеми сучасної спортивної підготовки ОК.С.4 Методологія наукових досліджень у галузі спорту (7 кредитів, залік)</p>
<p>Цикл спеціалізації Усього: 29</p>	<p>Цикл спеціалізації Усього: 32</p>
<p>Загальний обсяг обов’язкових компонент: 63 Загальний обсяг вибіркового навчальних дисциплін*: 27 * вибір вибіркового навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про</p>	<p>Загальний обсяг обов’язкових компонент: 66 Загальний обсяг вибіркового навчальних дисциплін*: 24 * вибір вибіркового навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із</p>

вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із каталогу вибірових навчальних дисциплін в обсязі 27 кредити ЄКТС.	каталогу вибірових навчальних дисциплін в обсязі 24 кредити ЄКТС.
	Внесено відповідні зміни до Структурно-логічних схем ОПП (денної та заочної форм навчання) та Матриць відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

**2. 2. Структурно-логічна схема ОПП
(денна форма навчання)**



**Структурно-логічна схема ОПШ
(заочна форма навчання)**



5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.С 1	ОК.С 2	ОК.С 3	ОК.С 4	ОК.С 5	ОК.С 6
ЗК 1	+				+		+	+	+		+	
ЗК 2			+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3			+		+							
ЗК 4	+				+	+	+		+	+	+	
ЗК 5		+		+				+			+	+
ЗК 6					+						+	+
ЗК 7		+		+								
ЗК 8			+			+		+			+	
СК 1	+				+	+		+		+		
СК 2			+		+						+	
СК 3		+		+						+	+	
СК 4		+		+			+					
СК 5	+					+					+	
СК 6		+	+									+
СК 7					+	+						
СК 8					+	+						
СК 9		+		+		+						
СКС 1								+	+			
СКС 2							+					
СКС 3							+					
СКС 4											+	
СКС 5										+		+
СКС 6		+		+				+	+			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.С 1	ОК.С 2	ОК.С 3	ОК.С 4	ОК.С 5	ОК.С 6
ПРН 1	+						+	+	+		+	
ПРН 2	+						+	+	+		+	
ПРН 3		+	+								+	
ПРН 4	+	+	+	+								
ПРН 5		+		+								
ПРН 6			+		+	+				+		+
ПРН 7						+				+		+
ПРН 8					+							
ПРН 9											+	
ПРН 10				+		+						
ПРН 11							+					
ПРН12										+		
ПРН 13						+				+		
ПРН 14									+			

Гарант освітньо-професійної програми, професор



С.Ф. Матвеев