

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Менеджмент у спорті»**  
**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**  
**Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту за**  
**спеціалізацією «Менеджмент у спорті»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
протокол № 10 від 20 квітня 2018 р.; рішення  
введено в дію наказом ректора від 20 квітня 2018 р. № 92-заг.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.

Із змінами, внесеними згідно із рішеннями Вченої ради  
протокол №8 від 28 травня 2020 р.,  
введено в дію наказом ректора від 28 травня 2020 р. №115-заг.;  
протокол №8 від 05 квітня 2021 р.,  
введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2021 р. №111-заг.;

В редакції, затвердженій Вченою радою  
протокол №11 від 30 червня 2021 р., рішення  
введено в дію наказом ректора від 30 червня 2021 р. № 209-заг.

Із змінами, внесеними згідно із рішеннями Вченої ради  
протокол № 10 від 06 квітня 2023 р.,  
введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2023 р. № 87-заг

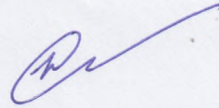
**Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ**  
Є. В. Імас



Київ - 2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

Перший проректор з  
науково-педагогічної роботи



М. В. Дутчак

Начальник навчально-  
методичного відділу



О. М. Д'яченко

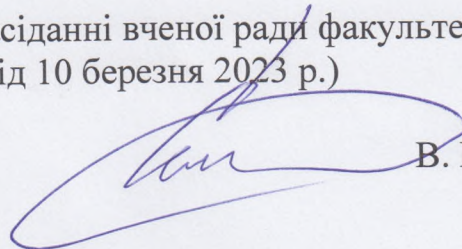
Начальник відділу  
забезпечення якості вищої  
освіти



О. І. Руденко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету спорту та менеджменту (протокол № 3 від 10 березня 2023 р.)

Декан факультету спорту та менеджменту



В. П. Семененко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри менеджменту і економіки спорту (протокол № 7 від 17 лютого 2023 р.)

Завідувач кафедри  
менеджменту і економіки  
спорту



Ю. П. Мічуда

## ПЕРЕДМОВА

### Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

1. Мічуда Юрій Петрович – завідувач кафедри менеджменту і економіки спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-професійної програми);
2. Імас Євгеній Вікторович – професор кафедри менеджменту економіки спорту, доктор економічних наук, професор;
3. Попрозман Олександр Іванович – доцент кафедри менеджменту і економіки спорту, кандидат економічних наук, доцент;

### Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Баженков Євген Володимирович – голова Фізкультурно-спортивного товариства «Спартак»
2. Соколинський Олександр Вікторович – директор «Рекламно-маркетингової агенції «Спільна перемога»

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт за спеціалізацією «Менеджмент у спорті»

1 – загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра менеджменту і економіки спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Менеджмент у спорті».
Офіційна назва програми	Менеджмент у спорті.
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці (денна форма навчання); 1 рік 7 місяців (заочна форма навчання).
Наявність акредитації	Акредитована до 01 липня 2026 року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 року № 1432 (зі змінами) та сертифікату про акредитацію Міністерства освіти і науки України від 14.08.2017 року серія ND 1188896
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, визначаються у програмах вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2026 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://uni-sport.edu.ua">https://uni-sport.edu.ua</a>
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивному менеджменті.	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, Спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація: Менеджмент у спорті.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема спортивного менеджменту, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у спортивному менеджменті. Ключові слова: менеджмент у спорті, інновації, технології, дослідження.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери спортивного менеджменту. "Management in Sports"
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Проектна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук;</li> <li>✓ 85.42 Вища освіта;</li> <li>✓ 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 93.11 Функціонування спортивних споруд;</li> <li>✓ 93.12 Діяльність спортивних клубів;</li> <li>✓ 93.13 Діяльність фітнес-центрів;</li> <li>✓ 93.19 Інша діяльність у сфері спорту;</li> <li>✓ 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Випускники можуть продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи та доброчесності, студентоцентрованого навчання, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфолію; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, у спортивному менеджменті, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p style="text-align: center;"><b><i>Фахові компетентності спеціальності</i></b></p> <p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з</p>

	<p>урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p>
	<p><b><i>Фахові компетентності спеціалізації</i></b></p>
	<p>СКС1. Здатність визначати суперечності та прогалини у наявному знанні з проблем функціонування та розвитку системи управління сферою фізичної культури і спорту, а також формулювати наукові підходи до їх усунення.</p> <p>СКС2. Здатність застосовувати методи та стандарти стратегічного управління з метою оптимізації бізнес-процесів у процесі надання фізкультурно-спортивних та логістичних послуг, а також під час реалізації екологічних програм у спорті.</p> <p>СКС3. Здатність розробляти інноваційні проекти у сфері управлінської, логістичної та екологічної діяльності й застосовувати інструментарій управління фінансовими потоками в логістичних системах у спорті, визначати комплекс показників оцінки ефективності функціонування системи логістичного менеджменту.</p> <p>СКС4. Здатність організовувати та мотивувати людей до досягнення спільної мети, працювати в команді, здійснювати управління діяльністю як саморегульованої організації в умовах динамічного ринку.</p> <p>СКС5. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p>



	<p>СКС6. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації.</p> <p>СКС7. Здатність здійснювати науковий аналіз екологічних проблем сучасного спорту та визначати підходи до їх ефективного вирішення.</p> <p>СКС8. Здатність розробляти та реалізувати управлінські рішення у сфері природоохоронної діяльності та екологічного інспектування у спорті.</p> <p>СКС9. Здатність розробляти програми та заходи збалансованого природокористування у спорті та брати участь у їх реалізації.</p>
--	--

### 7 – Програмні результати навчання

1. Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, зокрема системи спортивного менеджменту.
2. Знаходити нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
3. Вживати заходи з ефективного вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем у спортивному менеджменті.
4. Відтворювати сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології в управлінні сферою фізичної культури і спорту, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності.
5. Пояснювати етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.
6. Визначати шляхи успішного працевлаштування та кар'єрного зростання фахівців зі спортивного менеджменту
7. Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.
8. Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.
9. Використовувати іншомовний професійний матеріал у різних формах комунікації.
10. Демонструвати знання нормативно-правової бази науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти; розробляти науково-методичне забезпечення дисциплін предметної області та проводити різні види навчальних занять у закладах вищої освіти.
11. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.

12. Брати участь у розробці та реалізації програми щодо залучення та персональної роботи з клієнтами різних видів. фізкультурно-спортивних організацій.
13. Застосовувати теоретичні положення менеджменту та маркетингу, прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікативні технології для розв'язання конкретних задач фізкультурно-спортивними організаціями.
14. Здійснювати наукові дослідження з актуальних проблем менеджменту у спорті; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях.
15. Розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проектів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту.
16. Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив управлінських рішень.
17. Формувати підходи щодо прийняття управлінських рішень у складних і невизначених умовах розвитку сфери фізичної культури і спорту та окремих спортивних організацій із застосуванням SWOT-аналізу та іншого дослідницького інструментарію.
18. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
19. Дискутувати з проблем розвитку сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з використанням сучасних наукових досягнень.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення: наявність п'яти вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету;

	<p>доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; офіційний веб-сайт університету: <a href="https://uni-sport.edu.ua/">https://uni-sport.edu.ua/</a> сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: <a href="https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport">https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport</a> Навчально-методичне забезпечення: ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програми з усіх видів практичної підготовки; силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; програма атестаційного екзамену.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

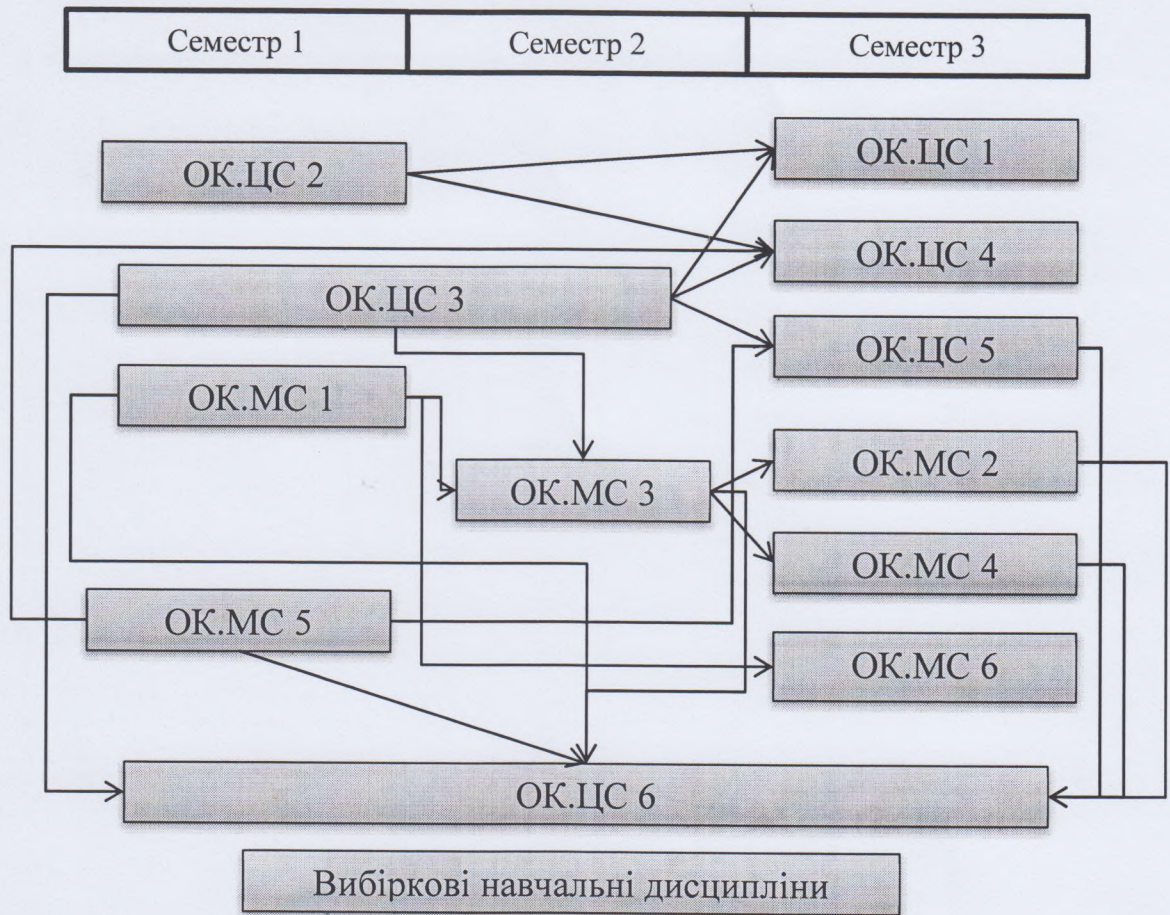
(Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ протокол № 10 від 06 квітня 2023 р., введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2023 р. № 87-заг)

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми (ОПП)

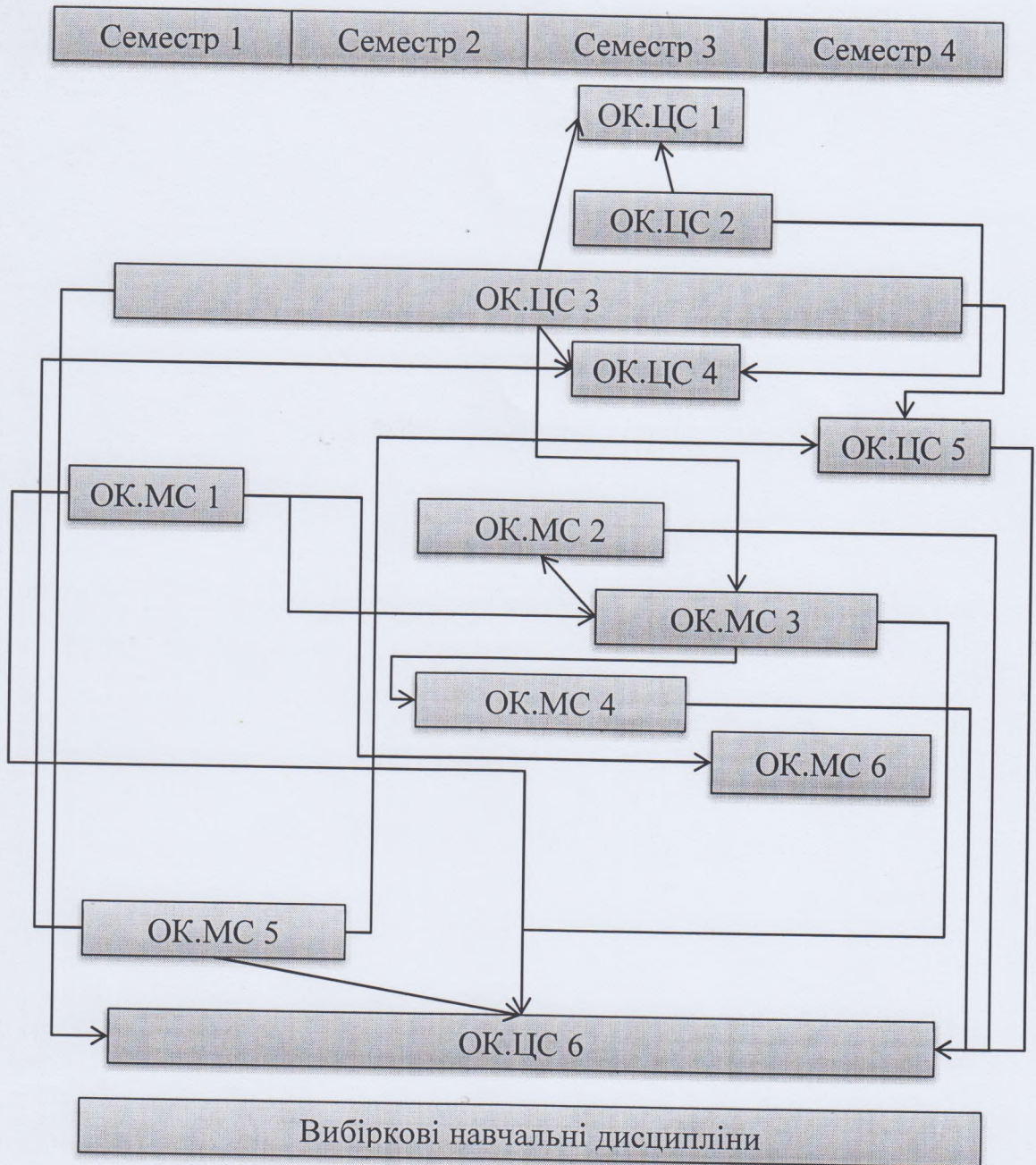
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл спеціальності</i>			
ОК.ЦС 1	Актуальні проблеми фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК.ЦС 2	Педагогіка вищої освіти	3	Залік
ОК.ЦС 3	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	Екзамен
ОК.ЦС 4	Науково-педагогічна практика	3	Захист
ОК.ЦС 5	Науково-дослідна практика	7	Захист
ОК.ЦС 6	Кваліфікаційна робота	8	Захист
Усього:		34	
<i>Цикл спеціалізації</i>			
ОК.МС 1	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної культури і спорту	4	Екзамен
ОК. МС 2	Актуальні проблеми підприємництва у сфері фізичної культури і спорту	5	Екзамен
ОК. МС 3	Актуальні проблеми глобальних комунікацій у спортивному менеджменті	5	Екзамен
ОК. МС 4	Управління трудовими ресурсами у сфері фізичної культури і спорту	3	Залік
ОК. МС 5	Методологія та організація наукових досліджень у спортивному менеджменті	3	Залік
ОК. МС 6	Управління процесами цивільного захисту та охорони праці	3	Залік
Усього:		23	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>57</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового навчальних дисциплін*:</b>		<b>33</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\* вибір вибіркового навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із каталогу вибіркового навчальних дисциплін в обсязі 33 кредити ЄКТС.

## 2. 2. Структурно-логічна схема ОП (денна форма навчання)



Структурно-логічна схема ОПП  
(заочна форма навчання)



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент у спорті» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Менеджмент у спорті».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.





