

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Фізіологія рухової активності»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія  
спеціалізації «Фізіологія рухової активності»  
галузі знань Е Природничі науки, математика та статистика**

**Освітня кваліфікація: магістр з біології та біохімії  
за спеціалізацією «Фізіологія рухової активності»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Національного університету  
фізичного виховання і спорту України  
протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.;

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Мирослав ДУТЧАК

Введено в дію наказом в. о. ректора  
від \_\_\_\_\_ 2025 р. № \_\_\_\_\_-заг.

\_\_\_\_\_ Олександр ПИЖОВ

Київ - 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Проректор з навчально-  
методичної роботи

Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-  
методичного відділу

Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу  
забезпечення якості вищої  
освіти

Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол від \_\_\_ 2025 р. №\_\_)

Директор Навчально-наукового інституту здоров'я,  
реабілітації та фізичного виховання

Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медичної біології та спортивної дієтології (протокол від \_\_\_\_\_ 2025 р. №\_\_)

Завідувач кафедри медичної  
біології та спортивної  
дієтології

Вікторія ПАСТУХОВА

## I. ПРЕАМБУЛА

### Розроблено Робочою групою у складі:

1. Юлія ХМЕЛЬНИЦЬКА – доцент кафедри медичної біології та спортивної дієтології, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, (гарант освітньо-професійної програми)

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(підпис)

2. Володимир ІЛЬІН – професор кафедри медичної біології та спортивної дієтології, доктор біологічних наук, професор

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(підпис)

3. Світлана ДРОЗДОВСЬКА - професор кафедри медичної біології та спортивної дієтології, доктор біологічних наук, професор

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(підпис)

4. Михайло ФІЛІППОВ – професор кафедри медичної біології та спортивної дієтології, доктор біологічних наук, професор

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(підпис)

5. Людмила СТАНКЕВИЧ – доцент кафедри медичної біології та спортивної дієтології, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(підпис)

6. Олександр БАКУНОВСЬКИЙ – молодший науковий співробітник відділу гіпоксії Інституту фізіології ім. О. О. Богомольця, викладач кафедри медичної біології та спортивної дієтології (за сумісництвом)

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(підпис)

7. Інна СОБКО – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(підпис)

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**II. Профіль освітньої-професійної програми  
зі спеціальності Е1 Біологія та біохімія  
за спеціалізацією «Фізіологія рухової активності»**

<b>2.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра медичної біології та спортивної дієтології
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	Е Природничі науки, математика та статистика
<b>Спеціальність</b>	Е1 Біологія та біохімія
<b>Форма здобуття вищої освіти</b>	очна (денна)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з біології та біохімії за спеціалізацією «Фізіологія рухової активності»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр. Спеціальність – Е1 Біологія та біохімія. Спеціалізація – «Фізіологія рухової активності» Освітньо-професійна програма – «Фізіологія рухової активності»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, строк навчання 1 рік 4 місяці (денна форма здобуття вищої освіти). 38% обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. 9 кредитів ЄКТС призначено для практики. Університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньо-професійною програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахованим, не може перевищувати 15% від загального обсягу освітньо-професійної програми
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, рішення від 23 грудня 2019 року №17 (3.78), сертифікат про акредитацію освітньої програми 5537 дійсний до 01 липня 2025 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень.

<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра. Наявність ступеня бакалавра. Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, визначаються у програмах вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	до 01 липня 2025 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://uni-sport.edu.ua">https://uni-sport.edu.ua</a>
<b>2.2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології та біохімії, зокрема у фізіології рухової активності, або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук.	
<b>2.3 . Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика Спеціальність: Е1 Біологія та біохімія. Спеціалізація: Фізіологія рухової активності.
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень у галузі біології, зокрема у фізіології рухової активності, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня доктора філософії.
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об'єкт вивчення:</i> структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот. Структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації.

	<p>Механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. Форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами. Еволюційні ідеї органічного світу. Будова та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контроль. Поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи лабораторних та польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> живі об'єкти, біологічні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, бази даних, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері біології, зокрема у фізіології рухової активності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> біологія, фізіологія рухової активності, адаптація до фізичної роботи, функціональна діагностика, дослідницька діяльність, м'язова діяльність.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма "Фізіологія рухової активності" спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю Е1 Біологія та біохімія, що не має прямих аналогів у закладах вищої освіти України та є унікальною. Підготовка за ОПП співпадає з тенденціями підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за кордоном, зокрема зі спеціальності «Exercise physiology». У світовому освітньому просторі широко поширена підготовка магістрів з фізіології рухової активності (Master's Degree in Exercise Physiology, Clinical exercise physiology, Applied exercise physiology). Університети Сполучених штатів Америки, Канади, Великобританії, Австралії, Нової Зеландії Норвегії готують магістрів із фізіології рухової активності, предметом вивчення яких є анатомічні та фізіологічні аспекти рухової активності людини. При створенні та перегляді ОПП робочою групою аналізувались програми підготовки університетів-партнерів та освітні програми з рейтингу</p>

	<p>найкращих університетів світу (QS World University Rankings), досвід стажування науково-педагогічних працівників кафедри у провідних освітніх та наукових закладах Європи (відділенні біомедичних наук університету м. Лозанна (Швейцарія), EMBL, Інституту світла й матерії університету Клода Бернара (Ліон, Франція), Інституту біомедичних досліджень (Барселона, Іспанія), лабораторії серцево-судинної тераностики кардіологічного центру м. Белінзона (Швейцарія) Istituto Cardiocentro Ticino, EOC, Bellinzona, Switzerland) та інформаційні матеріали сайтів аналогічних ОПП з метою корекції цілей програми та аналізу їх освітніх компонентів.</p>
<b>2.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>85.42 Вища освіта;</li> <li>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;</li> <li>93.1 Діяльність у сфері спорту:</li> <li>93.12 Діяльність спортивних клубів;</li> <li>93.19 Інша діяльність у сфері спорту;</li> </ul> <p>Випускники можуть обіймати посади в установах, закладах, підприємствах різних форм власності, органах публічного управління фізичною культурою і спортом різних рівнів, громадських спортивних організаціях та у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців для сфери фізичної культури та спорту, зокрема (за Класифікатором професій ДК 003 : 2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти (викладач закладу вищої освіти);</li> <li>2359.2. Інші професіонали в галузі навчання (керівник секції спортивного напрямку, інструктор навчально-тренувального центру).</li> <li>2211.1 Наукові співробітники у біології;</li> <li>2211.2 Біологи та професіонали споріднених професій;</li> <li>2212.2 Фізіолог;</li> <li>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</li> <li>2359.2 Інші професіонали у галузі навчання;</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники можуть продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та</p>

	набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями у системі післядипломної освіти.
<b>2.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проєктних роботах, конкурсах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
<b>Оцінювання та атестація здобувачів другого рівня вищої освіти</b>	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфолію; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти, тестування, використання платформи електронного навчання Moodle НУФВСУ. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
<b>2.6. Перелік компетентностей випускника</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі біології, при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК5. Здатність розробляти та керувати проєктами. ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.



<b>Спеціальні (фахові) компетентності)</b>	<p><b><i>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</i></b></p> <p>СК1. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.</p> <p>СК2. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій.</p> <p>СК3. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів.</p> <p>СК5. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання.</p> <p>СК6. Здатність прогнозувати напрями розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій.</p> <p>СК7. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації.</p> <p>СК8. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.</p>
	<p><b><i>Спеціальні компетентності спеціалізації (СКС)</i></b></p> <p>СКС1. Здатність розуміти класичні та сучасні теорії щодо процесів регуляції фізіологічних функцій організму в умовах рухової активності.</p> <p>СКС2. Здатність розуміти основні сучасні положення біології стосовно походження і розвитку рухових можливостей людини, будови і процесів життєдіяльності рухової системи людини, застосовувати їх соціально відповідально та свідомо для аналізу фізичних можливостей та діагностики функціонального стану людини.</p> <p>СКС3. Здатність застосовувати методи, методичні підходи та алгоритми аналізу системних принципів організації механізмів регуляції фізіологічних функцій в умовах рухової активності.</p>

	<p>СКС4. Здатність до педагогічної діяльності та організації освітнього процесу з біологічних дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p>СКС5. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних компонентів рухової системи людини, використовувати сучасні методи та обладнання для аналізу функціональних та фізичних можливостей людини.</p>
--	--

### **2.7. Результати навчання (РН)**

РН1. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень.

РН2. Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.

РН3. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.

РН4. Розв'язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї.

РН5. Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства.

РН6. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень.

РН7. Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.

РН8. Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією.

РН9. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.

РН10. Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.

РН11. Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.

РН12. Використовувати інноваційні підходи для розв'язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.

РН13. Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.

РН14. Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та

проведення наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.

РН15. Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.

РН16. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.

РН17. Застосовувати набуті знання з фізіології рухової активності для вирішення практичних завдань у галузі біології, фізичної культури та спорту, забезпечення здорового способу життя.

РН18. Вміти використовувати сучасні та розробляти нові алгоритми дослідження фізіологічного стану організму людини на основі новітніх фізіологічних методів дослідження з урахуванням механізмів адаптації організму до м'язової діяльності.

РН19. Уміти визначати схильності до розвитку фізичних якостей за результатами молекулярно-генетичного аналізу, визначати оптимальний генетичний профайл для різних видів рухової активності.

РН20. Знати закономірності та принципи організації освітнього процесу з біологічних дисциплін у закладах вищої освіти .

РН21. Вміти узагальнювати та аналізувати експериментальні дані різних проявів функціонального стану організму людини, правильно інтерпретувати одержані результати та вміти обґрунтовувати механізми реалізації адаптаційної відповіді організму на фізичні навантаження.

## **2.8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації, моніторинг рівня наукової активності науково-педагогічних працівників.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації освітньо-професійної програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Наявність лабораторій, відповідного технічного оснащення. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам.</p> <p>В освітньому процесі використовуються сучасні online технології та програмне забезпечення, передбачені варіанти дистанційного отримання</p>

	<p>інформації на платформі електронного навчання Moodle НУФВСУ, Zoom з правом корпоративного доступу, Google Meet в режимі реального часу, з повною візуалізацією навчально-методичного матеріалу та взаємодії з науково-педагогічними працівниками.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету;</li> <li>✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю;</li> <li>✓ доступ до інформаційних ресурсів та електронного репозитарію, наукової бібліотеки для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернетінструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Science тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників;</li> <li>✓ офіційний веб-сайт університету: <a href="https://uni-sport.edu.ua/">https://uni-sport.edu.ua/</a>;</li> <li>✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: <a href="https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport">https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport</a> .</li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою;</li> <li>✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;</li> <li>✓ програми з усіх видів практичної підготовки;</li> <li>✓ силабуси з усіх навчальних дисциплін;</li> <li>✓ програма атестаційного екзамену.</li> </ul> <p>Здобувачі вищої освіти мають доступ до усіх необхідних навчально-методичних матеріалів, розміщених у модульно-об'єктноорієнтованому динамічному середовищі Moodle НУФВСУ, освітньої міжнародної платформи Coursera та платформи віртуальних навчальних симуляторів Labster.</p> <p>Фонд бібліотеки та електронний архів Національного університету фізичного виховання і спорту України забезпечує довготривалий, постійний та надійний доступ до наукових досліджень науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.</p>

<b>2.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземні здобувачі вищої освіти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

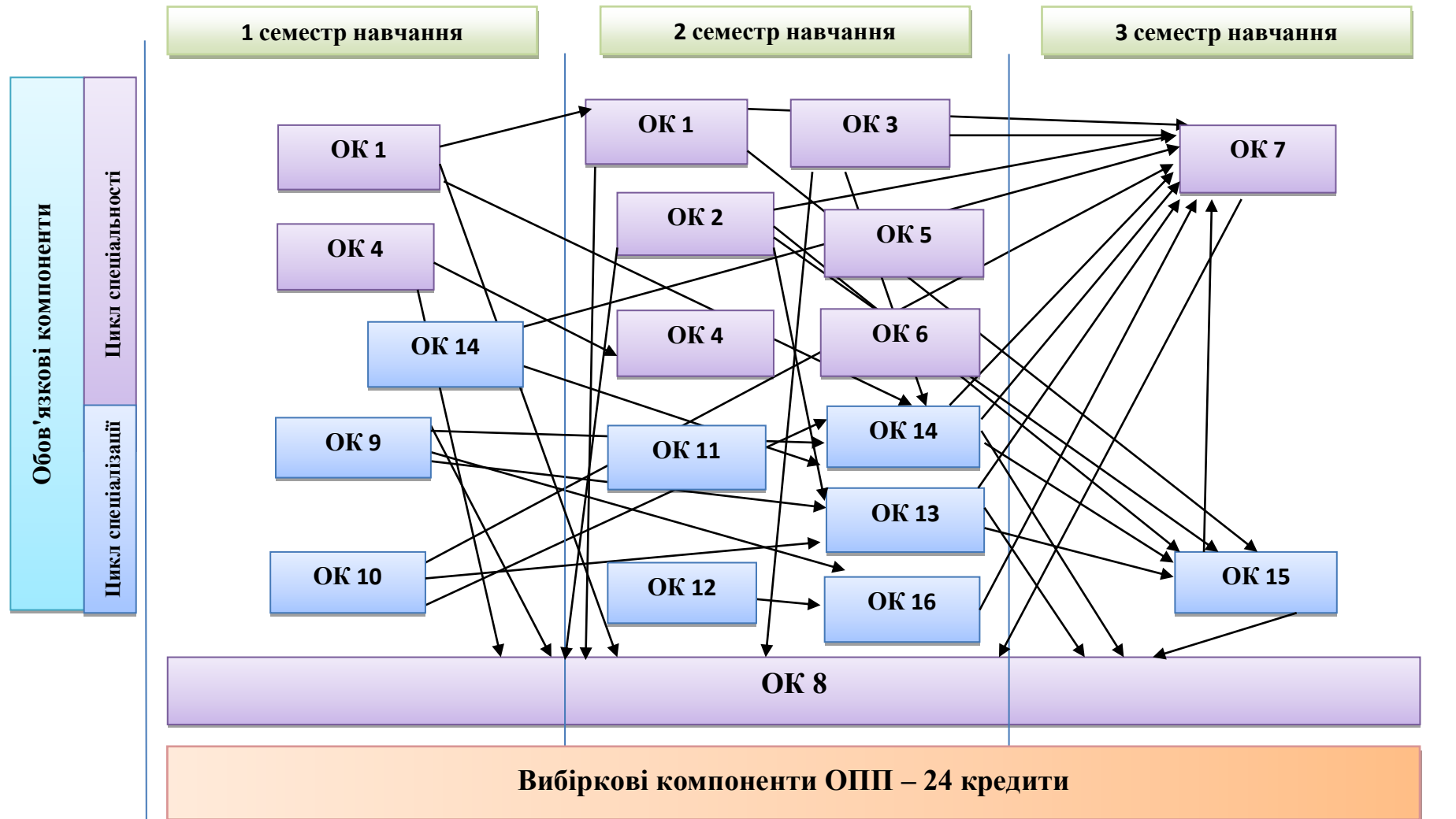
### III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

#### 3.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми (ОПП)

Код	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Цикл спеціальності</b>			
ОК 1	Сучасні тренди та актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології	5	екзамен
ОК 2	Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	4	екзамен
ОК 3	Професійно-орієнтована іноземна мова	4	екзамен
ОК 4	Проектний менеджмент у біології: стратегія, реалізація, біоетичні аспекти	3	залік
ОК 5	Педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 6	Науково-педагогічна практика	3	захист
ОК 7	Науково-дослідна практика	6	захист
ОК 8	Кваліфікаційна робота	8	захист
	<b>Усього:</b>	<b>36</b>	
<b>Цикл спеціалізації</b>			
ОК 9	Структурно-функціональна організація рухової системи людини	4	екзамен
ОК 10	Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності	4	екзамен
ОК 11	Метаболізм та зміни системи крові в умовах рухової активності	4	екзамен
ОК 12	Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія	3	залік
ОК 13	Аеробні та анаеробні можливості організму людини	4	екзамен
ОК 14	Молекулярна біологія та генетика м'язової діяльності	4	екзамен
ОК 15	Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму людини	4	екзамен
ОК 16	Діагностика функціональної підготовки в умовах рухової активності	3	залік
	<b>Усього:</b>	<b>30</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів</b>		<b>66</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів / навчальних дисциплін*</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\* вибір вибіркового освітніх компонентів / навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із Каталогу вибіркового навчальних дисциплін в обсязі 24 кредити ЄКТС.

### 3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми денної форми здобуття вищої освіти



#### IV. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої теоретичної або практичної задачі біології із застосуванням фундаментальних положень і методів природничих наук, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті університету або у репозитарії університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою.

#### V. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і



забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.



**VII. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми**

	<b>ОК1</b>	<b>ОК2</b>	<b>ОК3</b>	<b>ОК4</b>	<b>ОК5</b>	<b>ОК6</b>	<b>ОК7</b>	<b>ОК8</b>	<b>ОК9</b>	<b>ОК10</b>	<b>ОК11</b>	<b>ОК12</b>	<b>ОК13</b>	<b>ОК14</b>	<b>ОК15</b>	<b>ОК16</b>
<b>PH1</b>	+		+			+		+								
<b>PH2</b>		+	+				+	+								
<b>PH3</b>				+		+	+		+							
<b>PH4</b>	+			+				+								
<b>PH5</b>	+			+												+
<b>PH6</b>	+					+			+					+	+	
<b>PH7</b>									+	+					+	
<b>PH8</b>	+						+	+					+			
<b>PH9</b>		+					+	+						+		
<b>PH10</b>								+								
<b>PH11</b>		+					+	+								
<b>PH12</b>	+											+		+	+	
<b>PH13</b>	+			+			+	+						+		+
<b>PH14</b>					+	+	+	+								
<b>PH15</b>				+			+	+	+		+					
<b>PH16</b>	+										+			+		+
<b>PH17</b>									+	+		+	+			
<b>PH18</b>								+		+		+		+		
<b>PH19</b>							+							+		
<b>PH20</b>					+	+									+	
<b>PH21</b>							+	+	+				+	+		+

