МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізіологія рухової активності»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 091 Біологія та біохімія
галузі знань 09 Біологія

кваліфікація: Магістр з біології та біохімії
за спеціалізацією «Фізіологія рухової активності»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол № 10 від 20 квітня 2018 р.; рішення введено в дію наказом ректора від 20 квітня 2018 р. № 92-заг.)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.
Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ (протокол № 8 від 28 травня 2020 р.; рішення введено в дію наказом ректора від 28 травня 2020 р. № 127-заг.)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2020 р.
Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ (протокол № 9 від 05 квітня 2021 р.; рішення введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2021 р. № 111-заг)
Із змінами, внесеними згідно рішенням Вченої ради НУФВСУ (протокол № 10 від 06 квітня 2023 р., рішення введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2023 р. № 87-заг)
Із змінами, внесеними згідно рішенням Вченої ради НУФВСУ (протокол № 14 від 29 червня 2023 р., рішення введено в дію наказом ректора від 29 червня 2023 р. № 193-заг)
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.
Із змінами, внесеними згідно рішенням Вченої ради НУФВСУ (протокол № 1 від 26 вересня 2024 р., рішення введено в дію наказом ректора від 26 вересня 2024 р. № 391-заг)

Голова Вченої ради НУФВСУ_____ Мирослав ДУТЧАК

В.о. ректора НУФВСУ _____ Олександр ПИЖОВ

Київ - 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з навчально-методичної роботи — Оксана ШИНКАРУК

Начальник навчально-методичного відділу — Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти — Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 18 квітня 2018 р. № 9)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 26 травня 2020 р. №8)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 19 березня 2021 р. №10)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 17 березня 2023 р. № 9)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 27 червня 2023 р. №12)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол від 24 вересня 2024 р. № 1)

Директор Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання — Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін (протокол № 15 від 15 березня 2018 р.)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін (протокол від 15 травня 2020 р. № 11)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін (протокол від 10 березня 2021 р. № 8)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін (протокол від 22 лютого 2023 р. № 7)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медико-біологічних дисциплін (протокол від 17 червня 2023 р. № 14)
Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри медичної біології та спортивної дієтології (протокол від 02 вересня 2024 р. №1)

В. о. завідувача кафедри медичної біології та спортивної дієтології — Вікторія ПАСТУХОВА

ПЕРЕДМОВА

Зміни розроблено та внесено робочою групою у складі:

1. Хмельницька Юлія Костянтинівна – доцент кафедри медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, керівник групи (гарант освітньо-професійної програми)

_____ _____
(дата) (підпис)

члени робочої групи:

2. Ільїн Володимир Миколайович – професор кафедри медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ, доктор біологічних наук, професор

_____ _____
(дата) (підпис)

3. Дроздовська Світлана Богданівна - професор кафедри медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ, доктор біологічних наук, професор

_____ _____
(дата) (підпис)

4. Філіппов Михайло Михайлович – професор кафедри медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ, доктор біологічних наук, професор

_____ _____
(дата) (підпис)

5. Станкевич Людмила Григорівна – доцент кафедри медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент

_____ _____
(дата) (підпис)

6. Бакуновський Олександр Миколайович – молодший науковий співробітник відділу гіпоксії Інституту фізіології ім. О. О. Богомольця, викладач кафедри медичної біології та спортивної дієтології НУФВСУ (за сумісництвом)

_____ _____
(дата) (підпис)

7. Макеєва Марія Олександрівна – здобувач вищої освіти НУФВСУ, Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання, кафедри медичної біології та спортивної дієтології, групи 1М3-МБ1

_____ _____
(дата) (підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- Майданюк Олена Вікторівна, к. фіз. вих. і спорту, в.о. директора Державного науково-дослідного інституту фізичної культури і спорту;
- Портніченко Володимир Ілліч, д.м.н., завідувач відділу клінічної фізіології сполучної тканини Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України;
- Лизогуб Володимир Сергійович – д.б.н., професор, Заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри анатомії, фізіології та фізичної реабілітації Навчально-наукового інституту фізичної культури, спорту і здоров'я Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького;
- Захарченко Владислав Леонідович, здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія НУФВСУ, тренер (Український тенісний центр), випускник кафедри.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 091 Біологія за спеціалізацією «Фізіологія рухової активності»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України, кафедра медичної біології та спортивної дієтології.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Магістр. Магістр з біології та біохімії за спеціалізацією «Фізіологія рухової активності».
Офіційна назва програми	Фізіологія рухової активності.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1рік 4 місяці (денна форма).
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр. Спеціальність – 091 Біологія та біохімія. Спеціалізація – Фізіологія рухової активності. Освітня програма – Фізіологія рухової активності.
Наявність акредитації	Акредитована до 01 липня 2025 року. Сертифікат про акредитацію Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, рішення від 23 грудня 2019 року №17 (3.78), сертифікат про акредитацію освітньої програми 5537 дійсний до 01 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр», «магістр» з іншої спеціальності, (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Національного університету фізичного виховання і спорту України
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	до 01 липня 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uni-sport.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері біології та біохімії, зокрема у фізіології рухової активності, здійснювати професійну діяльність у науково-дослідних, науково-виробничих установах, а також закладах вищої освіти.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: 09 Біологія. Спеціальність: 091 Біологія та біохімія. Спеціалізація: Фізіологія рухової активності. Об'єкт вивчення: структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я. Теоретичний зміст предметної області: будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот. Структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації. Механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. Форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами. Еволюційні ідеї органічного світу. Будова та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контроль. Поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень. Методи, методики та технології: методи лабораторних та польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації. Інструменти та обладнання: живі об'єкти, біологічні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, бази даних, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень у галузі

	біології, зокрема у фізіології рухової активності, де можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня доктора філософії.
Основний фокус програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері біології, зокрема у фізіології рухової активності. Ключові слова: біологія, фізіологія рухової активності, адаптація до фізичної роботи, функціональна діагностика, дослідницька діяльність, м'язова діяльність.
Особливості освітньої програми	Освітньо-професійна програма "Фізіологія рухової активності" спрямована на підготовку здобувачів ступеня магістра за спеціальністю 091 Біологія та біохімія, що не має прямих аналогів у закладах вищої освіти України та є унікальною. Підготовка за ОП співпадає з тенденціями підготовки магістрів закордоном, зокрема зі спеціальності «Exercise physiology». У світовому освітньому просторі широко розповсюджена підготовка магістрів з фізіології рухової активності (Master's Degree in Exercise Physiology, Clinical exercise physiology, Applied exercise physiology). Університети Сполучених штатів Америки, Канади, Великобританії, Австралії, Нової Зеландії Норвегії готують магістрів із фізіології рухової активності, предметом вивчення яких є анатомічні та фізіологічні аспекти рухової активності людини. При створенні та перегляді ОПП робочою групою аналізувались програми підготовки університетів-партнерів та освітні програми з рейтингу найкращих університетів світу (QS Word University Rankings), досвід стажування викладачів кафедри у провідних освітніх та наукових закладах Європи (відділенні біомедичних наук університету м. Лозанна (Швейцарія), EMBL, Інституту світла й матерії університету Клода Бернара (Ліон, Франція), Інституту біомедичних досліджень (Барселона, Іспанія), лабораторії серцево-судинної тераностики кардіологічного центру м. Белінзона (Швейцарія) Istituto Cardiocentro Ticino, EOC, Bellinzona, Switzerland) та інформаційні матеріали сайтів аналогічних ОП з метою корекції цілей програми та аналізу їх освітніх компонентів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування на підприємствах, в організаціях, установах і закладах, що функціонують у сфері біології та освіти на посадах

	(за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010): 1229.4 Завідувач лабораторії (освіта); 1237.2 Начальник науково-дослідної лабораторії; 2211.1 Наукові співробітники у біології; 2211.2 Біологи та професіонали споріднених професій; 2212.2 Фізіолог; 3211 Лаборанти в галузі біологічних досліджень; 2310.2 Викладач вищого навчального закладу; 2359.2 Інші професіонали у галузі навчання; 2481.1 Науковий співробітник-консультант; 2310 Викладач вищого навчального закладу.
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на принципах: студентсько-центричному, компетентністно-орієнтованому, інноваційно-інформаційному, мультидисциплінарному, лінгво-комунікативному, проблемно-орієнтованому тощо, а також на засадах партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів вищої освіти до участі в проектних роботах, конкурсах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.
Оцінювання та атестація здобувачів другого рівня вищої освіти	Поточний контроль: опитування; виступи на практичних заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем вищої освіти, тестування, використання платформи електронного навчання Moodle. Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення

	дисциплін балів, захист звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до встановленого порядку у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі біології, зокрема у фізіології рухової активності, при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність працювати у міжнародному контексті. 2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 5. Здатність розробляти та керувати проектами. 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Фахові компетентності (*ФК)*	***Фахові компетентності спеціальності***
	1. Здатність користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності в галузі прикладної фізіології та для забезпечення здорового способу життя, сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці. 2. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій. 3. Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі біології і на межі предметних галузей. 4. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів. 5. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання з урахуванням аспектів соціальної та

	етичної відповідальності. 6. Здатність прогнозувати напрямки розвитку сучасної біології на основі загального аналізу розвитку науки і технологій. 7. Здатність діагностувати стан біологічних систем за результатами дослідження організмів різних рівнів організації. 8. Здатність презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, готувати наукові публікації, брати участь у наукових конференціях та інших заходах. 9. Здатність застосовувати законодавство про авторське право для потреб практичної діяльності. 10. Здатність використовувати результати наукового пошуку в практичній діяльності.
	Фахові компетентності спеціалізації
	11. Поглиблене розуміння класичних і сучасних теорій щодо процесів регуляції фізіологічних функцій організму в умовах рухової активності. 12. Розуміння основних сучасних положень біології стосовно походження і розвитку рухових можливостей людини, будови і процесів життєдіяльності рухової системи людини, здатність їх застосовувати соціально відповідально та свідомо для аналізу фізичних можливостей та діагностики функціонального стану людини. 13. Здатність застосовувати методи, методичні підходи та алгоритми аналізу системних принципів організації механізмів регуляції фізіологічних функцій в умовах рухової активності. 14. Здатність до педагогічної діяльності та організації освітнього процесу з біологічних дисциплін у закладах вищої освіти. 15. Здатність аналізувати і узагальнювати результати досліджень різних компонентів рухової системи людини, використовувати сучасні методи та обладнання для аналізу функціональних та фізичних можливостей людини.
7 – Програмні результати навчання	
1. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для спілкування з професійних питань та презентації результатів власних досліджень. 2. Використовувати бібліотеки, інформаційні бази даних, інтернет ресурси	

для пошуку необхідної інформації.
3. Здійснювати злагоджену роботу на результат у колективі з урахуванням суспільних, державних і виробничих інтересів.
4. Розв’язувати складні задачі в галузі біології, генерувати та оцінювати ідеї.
5. Аналізувати та оцінювати вплив досягнень біології на розвиток суспільства.
6. Аналізувати біологічні явища та процеси на молекулярному, клітинному, організменному, популяційно-видовому та біосферному рівнях з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань, а також за використання спеціальних сучасних методів досліджень і використання їх у науково-педагогічній діяльності.
7. Описувати й аналізувати принципи структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів до впливу різних чинників.
8. Застосовувати під час проведення досліджень знання особливостей розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень у фізіології рухової активності.
9. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.
10. Представляти результати наукової роботи письмово (у вигляді наукових публікацій, кваліфікаційної роботи тощо) та усно (у формі доповідей та захисту) з використанням сучасних технологій, аргументувати свою позицію в науковій дискусії.
11. Проводити статистичну обробку, аналіз та узагальнення отриманих експериментальних даних із використанням програмних засобів та сучасних інформаційних технологій.
12. Використовувати інноваційні підходи для розв’язання складних задач біології за невизначених умов і вимог.
13. Дотримуватися основних правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту, оцінювати ризики застосування новітніх біологічних, біотехнологічних і медико-біологічних методів та технологій, визначати потенційно небезпечні організми чи виробничі процеси, що можуть створювати загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.
14. Дотримуватись норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.
15. Уміти самостійно планувати і виконувати інноваційне завдання та формулювати висновки за його результатами.
16. Критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей біології для вирішення практичних задач і проблем.
17. Застосовувати набуті знання з фізіології рухової активності для вирішення практичних завдань у галузі біології, фізичної культури та спорту, забезпечення здорового способу життя.
18. Вміти використовувати сучасні та розробляти нові алгоритми дослідження фізіологічного стану організму людини на основі новітніх фізіологічних

методів дослідження з урахуванням механізмів адаптації організму до м'язової діяльності. 19. Уміти визначати схильності до розвитку фізичних якостей за результатами молекулярно-генетичного аналізу, визначати оптимальний генетичний профайл для різних видів рухової активності. 20. Знати закономірності та принципи організації освітнього процесу з біологічних дисциплін у закладах вищої освіти . 21. Вміти узагальнювати та аналізувати експериментальні дані різних проявів функціонального стану організму людини, правильно інтерпретувати одержані результати та вміти обґрунтовувати механізми реалізації адаптаційної відповіді організму на фізичні навантаження.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів, моніторинг рівня наукової активності науково-педагогічних працівників.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Наявність лабораторій, відповідного технічного оснащення. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. В освітньому процесі використовуються сучасні online технології та програмне забезпечення, передбачені варіанти дистанційного отримання інформації на платформі електронного навчання Moodle, Zoom з правом корпоративного доступу, Google Meet в режимі реального часу, з повною візуалізацією навчально-методичного матеріалу та взаємодії з науково-педагогічними працівниками.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: ✓ вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету;

	✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ інформаційних ресурсів та електронного репозитарію, наукової бібліотеки для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернетінструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Scince тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/; ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport . Навчально-методичне забезпечення: ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ силабуси з усіх навчальних дисциплін; ✓ програма атестаційного екзамену. Здобувачі вищої освіти мають доступ до усіх необхідних навчально-методичних матеріалів, розміщених у модульно-об'єктноорієнтованому динамічному середовищі Moodle, освітньої міжнародної платформи Coursera та платформи віртуальних навчальних симуляторів Labster. Фонд бібліотеки та електронний архів Національного університету фізичного виховання і спорту України забезпечує довготривалий, постійний та надійний доступ до наукових досліджень науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі здобувачів у програмах академічної мобільності за кордоном.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачає можливість навчання іноземних здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та викладання окремих дисциплін іноземною мовою.
10 – Академічна доброчесність	
Дотримання принципів академічної доброчесності регламентується та контролюється на підставі наступних документів: - «Положення про запобігання прихованому плагіату в наукових і навчальних виданнях»; - «Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників у Національному університеті фізичного виховання і спорту України».	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

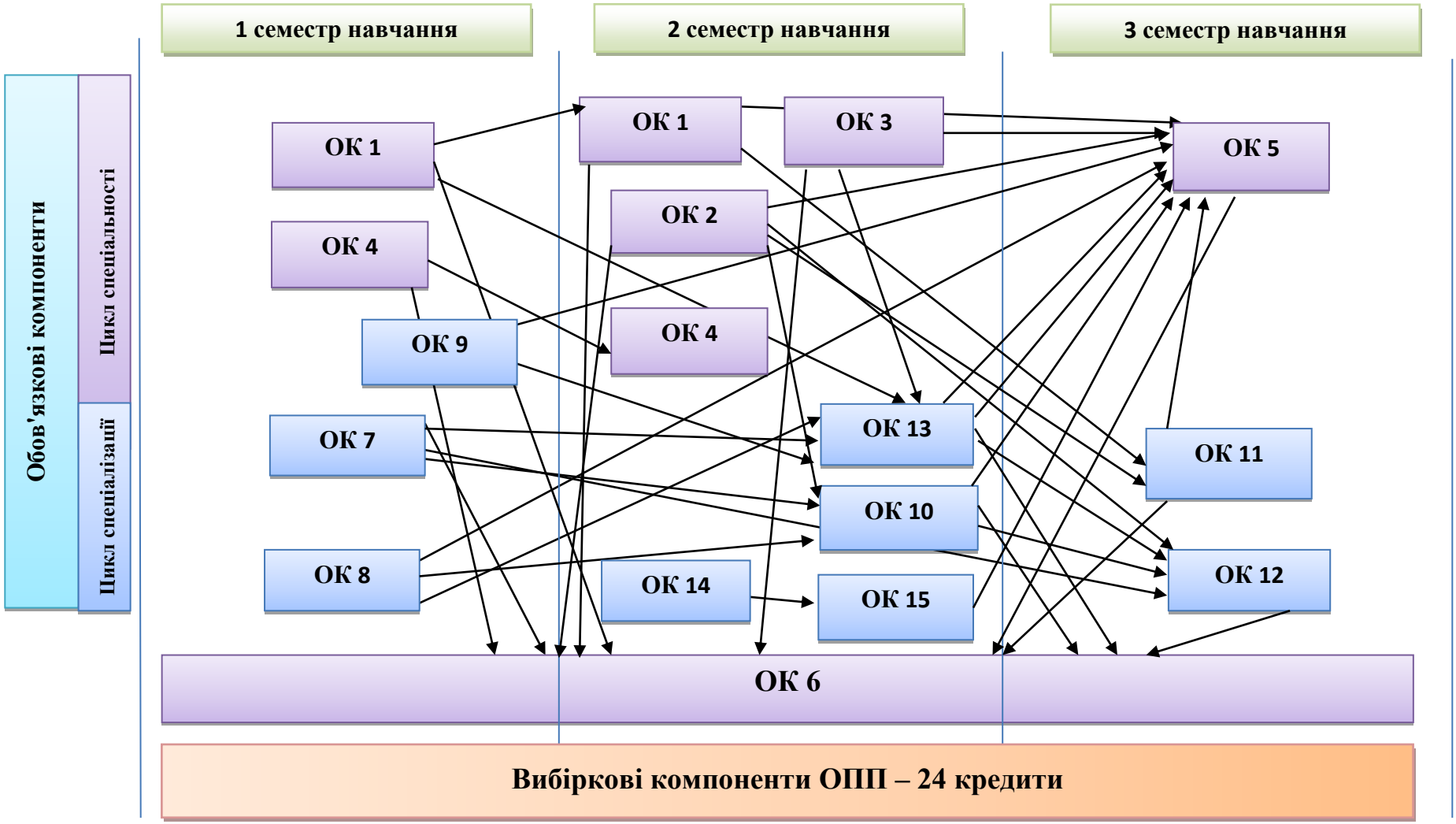
(Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ протокол №10 від 06 квітня 2023 р., введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2023 р. № 87-заг)

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми (ОПП)

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл спеціальності			
ОК 1	Сучасні тренди та актуальна проблематика наукових досліджень у галузі біології	6	екзамен
ОК 2	Структурно-функціональна організація рухової системи людини	4	екзамен
ОК 3	Інформаційні технології у науковій діяльності у галузі біології	4	екзамен
ОК 4	Професійно-орієнтована іноземна мова	5	екзамен
ОК 5	Науково-дослідна практика	6	захист
ОК 6	Кваліфікаційна робота	8	захист
	Усього:	**33**	
Цикл спеціалізації			
ОК 7	Адаптація дихальної і серцево-судинної систем в умовах рухової активності	5	екзамен
ОК 8	Метаболізм та зміни системи крові в умовах рухової активності	4	екзамен
ОК 9	Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія	3	залік
ОК 10	Аеробні та анаеробні можливості організму людини	4	екзамен
ОК 11	Молекулярна біологія та генетика м'язової діяльності	4	екзамен
ОК 12	Фізіологічні механізми адаптації та функціональні резерви організму людини	4	екзамен
ОК 13	Діагностика функціональної підготовки в умовах рухової активності	3	залік
ОК 14	Педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 15	Науково-педагогічна практика	3	захист
	Усього:	**33**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових навчальних дисциплін*		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**	

* вибір вибіркових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із каталогу вибіркових навчальних дисциплін в обсязі 24 кредити ЄКТС.

2.2.1. Структурно-логічна схема ОПП денної форми навчання



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізіологія рухової активності» спеціальності 091 Біологія та біохімія проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з біології та біохімії за спеціалізацією «Фізіологія рухової активності». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти в Європейському просторі вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
Обов'язкові освітні компоненти																					
Дисципліни спеціальності та спеціалізації																					
ОК1	+		+				+					+			+						
ОК2			+					+		+						+	+	+	+		+
ОК3		+						+	+												
ОК4	+																				
ОК5		+		+		+	+			+	+	+	+			+			+		+
ОК6			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+
ОК7			+													+	+	+	+		+
ОК8										+			+			+	+	+	+		+
ОК9										+						+	+	+	+		+
ОК10										+			+			+	+	+			+
ОК11	+				+					+			+	+		+	+	+	+		+
ОК12										+			+			+	+	+	+		+
ОК13				+				+			+	+	+			+	+	+	+		+
ОК14		+																		+	
ОК15		+																		+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
Обов'язкові освітні компоненти																					
Дисципліни спеціальності та спеціалізації																					
ОК1	+			+	+	+		+				+	+			+					
ОК2			+			+	+								+		+				+
ОК3		+							+		+										
ОК4	+	+																			
ОК5		+	+					+	+		+		+	+	+				+		+
ОК6	+	+		+				+	+	+	+		+	+	+			+			+
ОК7							+										+	+			
ОК8															+		+				
ОК9												+					+	+			
ОК10								+									+				+
ОК11						+			+			+	+			+		+	+		+
ОК12						+	+					+					+				+
ОК13					+								+			+					+
ОК14														+						+	
ОК15	+		+			+								+						+	