

ПРОЕКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АДАПТИВНИЙ ТУРИЗМ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
галузі знань 24 Сфера обслуговування,
спеціалізація «Адаптивний туризм»
Кваліфікація: бакалавр з туризму за спеціалізацією
«Адаптивний туризм»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
протокол №__ від _____ 2024 р.; рішення введено в дію наказом
ректора від _____ 2024 р. № ____

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ

_____ Євгеній ІМАС

Київ – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи

Юрій ЛИТВИНЕНКО

Начальник навчально-методичного відділу

Ольга Д'ЯЧЕНКО

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти

Олександр РУДЕШКО

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол № _____ 2024 р.)

Декан факультету здоров'я, фізичного виховання і туризму

Оксана МАРЧЕНКО

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри туризму (протокол № _____ від _____ 2024 р.)

Завідувач кафедри туризму

Світлана БАБУШКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено Робочою групою у складі:

1. ПОПОВИЧ Сергій – доцент, кандидат історичних наук (керівник групи, гарант програми);
2. БАБУШКО Світлана – завідувач кафедри туризму, доктор педагогічних наук, професор;
3. АНТОНИШИН Андрій – доцент кафедри туризму, кандидат історичних наук, доцент;
4. КРОПИВНИЦЬКА Тетяна – завідувач кафедри професійного, неолімпійського та адаптивного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.
- 2.

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 242 Туризм і рекреація**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра туризму.
Ступінь вищої освіти та кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з туризму за спеціалізацією «Адаптивний туризм».
Офіційна назва освітньої програми	Адаптивний туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: <ul style="list-style-type: none"> ✓ на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання); ✓ на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): <ul style="list-style-type: none"> - 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» («молодший спеціаліст») за спеціальністю 242 Туризм/ 242 Туризм і рекреація.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр. Спеціальність – 242 Туризм і рекреація. Спеціалізація – Адаптивний туризм. Освітня програма – Адаптивний туризм.
Наявність акредитації	Акредитація відсутня. Освітньо-професійну програму буде подано до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у 2027-2028 н. р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступенів «фаховий молодший бакалавр», «молодший

	бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2023 року.
Публічність інформації про освітню програму	http://www.uni-sport.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму, зокрема а адаптивному туризмі.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізації)	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування. Спеціальність: 242 Туризм і рекреація. Спеціалізація: Адаптивний туризм.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень функціонування туристичної сфери, аналізу розвитку туризму, зокрема адаптивного, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей у сфері туризму, зокрема адаптивного; вивчення природно-географічних, соціо-культурних, екологічних, економічних, організаційно-правових аспектів, процесів і явищ, пов'язаних з комфортним і безпечним подорожуванням та забезпеченням і підтримкою фізичного, ментального та духовного здоров'я людей з особливими потребами засобами адаптивного туризму, передусім ветеранів війни; формування фахових компетентностей з виробництва та реалізації туристичного продукту для адаптантів, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного адаптивного туристичного обслуговування в індустрії туризму та рекреації. Ключові слова: професійні компетентності, обслуговування туристів з особливими потребами, адаптивний туризм, комплексне оздоровлення.
Особливості	Викладання окремих фахово-орієнтованих дисциплін

освітньої програми	англійською мовою; проходження всіх видів практик у рекреаційних і реабілітаційних комплексах в Україні та за кордоном на посадах різного рівня.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра з туризму за спеціалізацією «Адаптивний туризм», у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 55.10. Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщення; 79.11. Діяльність туристичних агентств; 79.12. Діяльність туристичних операторів. 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; 85.59 Інші види освіти; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг; 94.99 Діяльність інших громадських організацій; <p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 3340 Інструктор-методист з туризму; 3414 Екскурсовод; 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 Організатор подорожей (екскурсій); 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності; 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Фахівець зі спеціалізованого обслуговування; 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3439 Інспектор з туризму.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні.

1. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоценризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Проведення лекційних, практичних занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Залучення кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфоліо; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації, як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>

Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірності розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та суспільство й у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 4. Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу. 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. 8. Здатність до використання інформаційних та комунікаційних технологій. 9. Уміння виявляти та вирішувати проблеми. 10. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово. 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 12. Здатність до міжособистісної взаємодії. 13. Здатність планувати й управляти часом. 14. Здатність працювати в команді та автономно.
Фахові компетентності	<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. 4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму та окремих його видів. 6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного).

7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.
8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.
9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних і складних форс-мажорних обставинах.
10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати інформацію, уміння презентувати інформаційний матеріал.
11. Здатність використовувати у роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.
12. Здатність визначати індивідуальні потреби туристів, використовувати сучасні технології туристично-екскурсійного обслуговування та вести претензійну роботу.
13. Здатність до співпраці з діловими партнерами та клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.
16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.

Фахові компетентності спеціалізації (ФКС)

17. Здатність до розуміння особливостей професійної діяльності в сегменті адаптивного туризму.
18. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати програми оздоровлення засобами адаптивного туризму із визначенням періоду, мети, загальних і спеціальних завдань, методів контролю, критеріїв ефективності для осіб різної статі, віку та фізичного стану.
19. Здатність організовувати і проводити індивідуальні та колективні туристично-оздоровчі заходи для залучення осіб з особливими потребами до здорового способу життя та змістовного проведення дозвілля.
20. Здатність організовувати туристично-оздоровчу діяльність в організаціях і громадських об'єднаннях різного типу з урахуванням особливостей адаптивного контингенту та природно-середовищних чинників.

7. Програмні результати навчання (ПР)

1. Знати, розуміти й уміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості та норм безпеки.
10. Розуміти принцип, процеси та технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінської, соціально-психологічної, економічної, техніко-технологічної).
11. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовою (мовами) на рівні достатньому для здійснення професійної діяльності.
12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
14. Проявляти повагу до індивідуального та культурного різноманіття.
15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів і методів виконання професійних завдань.
16. Діяти у відповідності до принципів соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації у професійній туристичній сфері.
18. Адекватно оцінювати свої знання та застосовувати їх у різних професійних ситуаціях.
19. Аргументовано відстоювати свої погляди у виконанні професійних завдань.
20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

	<p>22.Професійно виконувати завдання у невизначених та екстремальних ситуаціях.</p> <p>23.Здійснювати систематичне пропагування, популяризацію та промоцію можливостей адаптивного туризму в суспільстві, планувати та реалізовувати програми оздоровлення споживачів засобами адаптивного туризму.</p> <p>24.Організовувати і проводити індивідуальні та колективні туристично-оздоровчі заходи для залучення осіб з особливими потребами до здорового способу життя та змістовного проведення дозвілля.</p> <p>25.Здійснювати туристично-оздоровчу діяльність в організаціях і громадських об'єднаннях різного типу з урахуванням особливостей адаптивного контингенту.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ чотири вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/content/national-university-ukraine-physical-education-and-sport <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ навчальні плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
9. Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.

2. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

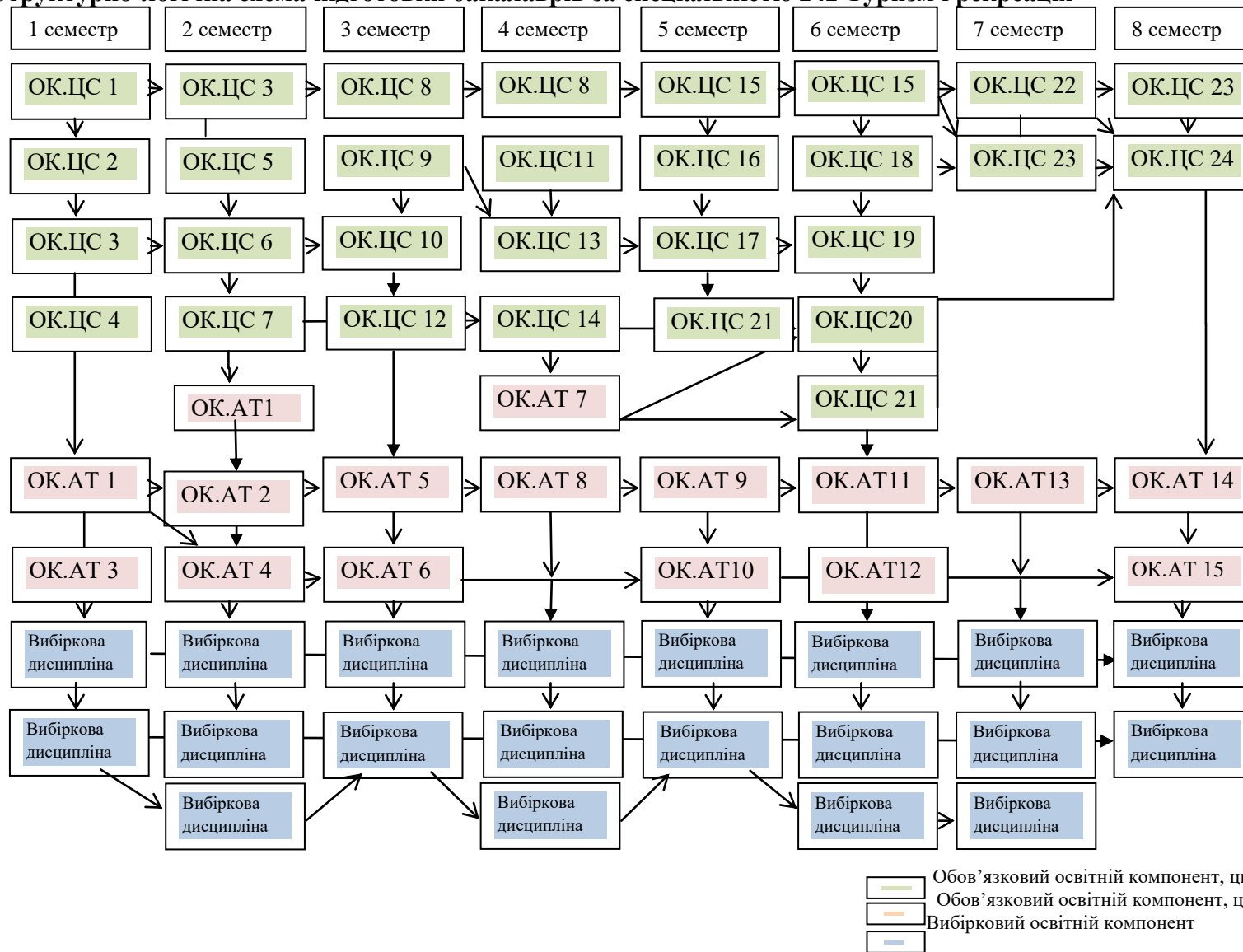
1.1. Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
<i>Цикл спеціальності</i>				
ОК.ЦС 1	Історія України	3	екзамен	1
ОК.ЦС 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік	1
ОК.ЦС 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік екзамен	1 2
ОК.ЦС 4	Історія світового та вітчизняного туризму	3	залік	1
ОК.ЦС 5	Гігієна та основи екології	3	екзамен	2
ОК.ЦС 6	Основи науково-дослідної роботи	3	залік	2
ОК.ЦС7	Навчальна практика	6	залік	2
ОК.ЦС8	Комунікативний практикум з іноземної мови (за професійним спрямуванням)	9	залік екзамен	3 4
ОК.ЦС 9	Організація екскурсійної діяльності	3	екзамен	3
ОК.ЦС 10	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	3	залік	3
ОК.ЦС 11	Філософія	3	екзамен	4
ОК.ЦС12	Туристичне країнознавство	6	екзамен	3
ОК.ЦС13	Курсова робота з навчальної дисципліни «Туристичне країнознавство»	1	залік	4
ОК.ЦС14	Технологічна практика	6	залік	4
ОК.ЦС15	Ділове спілкування іноземною мовою	9	залік екзамен	5 6
ОК.ЦС 16	Організація харчування туристів	3	екзамен	5
ОК.ЦС17	Інформаційні системи і технології у туризмі	3	залік	5
ОК.ЦС18	Організація обслуговування в готелях і туристичних комплексах	3	екзамен	6
ОК.ЦС 19	Психологія	3	екзамен	6

ОК.ЦС 20	Організація анімаційної діяльності	3	залік	6
ОК.ЦС 21	Менеджмент туризму	9	залік екзамен	5 6
ОК.ЦС 22	Соціальні науки і право	3	екзамен	7
ОК.ЦС23	Професійна комунікація іноземною мовою	9	залік екзамен	7 8
ОК.ЦС 24	Економіка туризму	6	екзамен	8
Усього:		115		
Цикл спеціалізації (АТ)				
ОК.АТ1	Туристичне краєзнавство	6	залік екзамен	1 2
ОК.АТ 2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Туристичне краєзнавство»	1	залік	2
ОК.АТ 3	Рекреація	3	екзамен	1
ОК.АТ 4	Адаптивні туристично-екскурсійні маршрути України та світу	3	залік	2
ОК.АТ5	Організація туристичних подорожей	3	екзамен	3
ОК.АТ6	Організація спортивно-оздоровчого туризму	3	залік	3
ОК.АТ7	Адаптивний туризм	6	екзамен	4
ОК.АТ 8	Спеціалізований туризм	3	залік	4
ОК.АТ9	Організація обслуговування в SPA і Wellness індустрії	3	екзамен	5
ОК.АТ 10	Практика за фахом	6	залік	5
ОК.АТ 11	Адаптивний спорт	3	залік	6
ОК.АТ 12	Міждисциплінарний курсовий проєкт	1	залік	6
ОК.АТ 13	Виробнича практика	9	залік	7
ОК.АТ 14	Організаційно-управлінська практика	9	залік	8
ОК.АТ 15	Виконання кваліфікаційної роботи	6	залік	8
Усього		65		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
Загальний обсяг вибірових компонент*		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

* Вибір вибірових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із каталогу вибірових навчальних дисциплін обсягом 60 кредитів ЄКТС, а саме: для денної форми: I року навчання – 15 кредитів ЄКТС ; II року навчання – 15 кредитів ЄКТС, III року навчання – 15 кредитів ЄКТС, IV року навчання – 15 кредитів ЄКТС. Для заочної форми навчання: I року навчання – 12 кредитів ЄКТС, II року навчання – 12 кредитів ЄКТС, III року навчання – 12 кредитів ЄКТС, IV року навчання – 12 кредитів ЄКТС, V року навчання – 12 кредитів ЄКТС.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 Туризм і рекреація



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 242 Туризм.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з туризму за спеціалізацією «Адаптивний туризм».

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і

забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК.ЦС 1	ОК.ЦС 2	ОК.ЦС 3	ОК.ЦС 4	ОК.ЦС 5	ОК.ЦС 6	ОК.ЦС 7	ОК.ЦС 8	ОК.ЦС 9	ОК.ЦС 10	ОК.ЦС 11	ОК.ЦС 12	ОК.ЦС 13	ОК.ЦС 14	ОК.ЦС 15	ОК.ЦС 16	ОК.ЦС 17	ОК.ЦС 18	ОК.ЦС 19	ОК.ЦС 20	ОК.ЦС 21	ОК.ЦС 22	ОК.ЦС 24	ОК.АТ 1	ОК.АТ 2	ОК.АТ 3	ОК.АТ 4	ОК.АТ 5	ОК.АТ 6	ОК.АТ 7	ОК.АТ 8	ОК.АТ 9	ОК.АТ 10	ОК.АТ 11	ОК.АТ 12	ОК.АТ 13	ОК.АТ 14	ОК.АТ 15			
PH 1	+													+		+				+	+		+			+	+	+	+	+	+	+									
PH 2							+						+							+	+		+				+	+	+	+	+	+	+				+			+	
PH 3							+		+				+								+						+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
PH 4					+	+	+	+	+				+	+							+		+	+											+			+	+	+	+
PH 5		+	+						+					+	+							+		+												+			+	+	+
PH 6							+			+			+	+								+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 7							+						+	+	+	+					+						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 8													+	+	+	+						+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 9							+		+			+	+								+					+	+													+	+
PH 10														+	+						+						+	+												+	+
PH 11		+	+									+		+	+		+										+									+					+
PH 12		+									+										+																				+
PH 13	+								+								+			+							+	+													
PH 14	+	+	+												+																					+	+		+	+	
PH 15	+										+	+															+	+								+					
PH 16	+									+	+	+							+										+					+	+	+	+	+	+	+	+
PH 17			+												+						+																+				+
PH 18				+		+						+	+								+	+					+	+								+	+		+	+	
PH 19								+													+	+														+	+		+	+	
PH 20						+						+	+				+				+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
PH 21																+					+	+	+						+								+	+	+		
PH 22																						+															+	+	+		
PH23									+														+					+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
PH24																							+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
PH25																							+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+