

Схвалено Всесвітньою федерацією ерготерапевтів
(World Federation of Occupational Therapist (WFOT))

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Ерготерапія»

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
галузі знань 22 Охорона здоров'я
(нова редакція)**

**Кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації
за спеціалізацією «Ерготерапія»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

(протокол № 12 від 24 червня 2019 р.; рішення введено в дію наказом в. о.
ректора від 25 червня 2019 р. № 167-заг.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 9 від 26 червня 2020 р.; рішення

введено в дію наказом ректора від 26 червня 2020 р. № 162-заг.)

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 8 від 05 квітня 2021 р.; рішення введено в

дію наказом ректора від 06 квітня 2021 р. № 111-заг.)

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 9 від 29 квітня 2022 р.; рішення введено в

дію наказом ректора від 29 квітня 2022 р. № 110-заг.)

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 3 від 4 листопада 2022 р.; рішення введено в

дію наказом ректора від 4 листопада 2022 р. № 135-заг.)

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 10 від 06 квітня 2023 р.,

введено в дію наказом ректора від 06 квітня 2023 р. № 87-заг.)

(протокол № _ від _ червня 2023 р.; рішення введено в дію наказом в. о.
ректора від 29 червня 2023 р. № 190-заг.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ
(протокол № 16 від 29 серпня 2024 р.; рішення

введено в дію наказом в.о.ректора від 29 серпня 2024 р № 331-заг.)

Голова Вченої ради

Мирослав ДУТЧАК

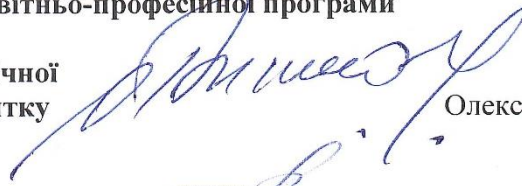
В.о. ректора НУФВСУ

Олександр ПИЖОВ

Київ – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

**Проректор з науково-педагогічної
роботи та стратегічного розвитку**



Олександр ПИЖОВ

**Начальник навчально-
методичного відділу**



Ольга Д'ЯЧЕНКО

**Начальник відділу забезпечення
якості вищої освіти**



Сергій ПОПОВИЧ

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 10 червня 2019 р. № 10)
 Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 17 червня 2020 р. № 9)
 Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 19 березня 2021 р. № 10)
 Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 22 квітня 2022 р. № 8)
 Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (від 21 жовтня 2022 р. № 2)
 Зміни розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (від 17 березня 2023 р. № 9)
 Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я, фізичного виховання та туризму (протокол від 27 червня 2023 р. № 12)
 Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради Навчально-наукового інституту здоров'я, реабілітації та фізичного виховання (протокол від 28 серпня 2024 р. № 5)

**Директор навчально-наукового
інституту здоров'я, реабілітації та
фізичного виховання**



Вікторія ПАСТУХОВА

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії (протокол від 06 червня 2019 р. № 17)
 Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії (протокол від 15 червня 2020 р. № 15)
 Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії (протокол від 10 березня 2021 р. № 14)
 Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії (протокол від 13 квітня 2022 р. № 15)
 Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії (протокол від 14 жовтня 2022 р. № 2)
 Зміни розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії (протокол від 16 березня 2023 р. № 10)
 Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри фізичної терапії та ерготерапії (протокол від 15 червня 2023 р. № 15)
 Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри терапії та реабілітації (протокол від 27 серпня 2024 р. № 27)

Завідувач кафедри терапії та реабілітації



Олена ЛАЗАРОВА

ПЕРЕДМОВА

Зміни розроблено та внесено Робочою групою у складі:

керівник Робочої групи:

1. Ніканоров Олексій Костянтинович – професор кафедри терапії та реабілітації, доктор з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-професійної програми);

члени Робочої групи:

1. Калінкін Костянтин Львович – викладач кафедри терапії та реабілітації, кандидат наук з фізичного виховання і спорту;
2. Шевчук Юлія Володимирівна – викладач кафедри терапії та реабілітації, доктор філософії за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія»;
3. Виноградова Маргарита Сергіївна – викладач кафедри терапії та реабілітації;
4. Колос Данило Олександрович – викладач кафедри терапії та реабілітації;
5. Карпова Вероніка Володимирівна – здобувач вищої освіти за ОП «Ерготерапія», першого року навчання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Дідрик Крістіна (Didrik Kristina) – викладач ерготерапії Коледжу охорони здоров'я Таллінну.
2. Левицька Катерина Володимирівна - директор ТОВ "Міжнародний центр реабілітації та нейрофізіології».
3. Криворчук Ігор Григорович - заступник директора з хірургічної частини КНП «Свято-Михайлівської клінічної лікарні міста Києва», кандидат медичних наук, доцент.
4. Сакун Володимир Юрійович - заступник головного лікаря з медичної частини Клінічної лікарні "Феофанія".
5. Гуляєва Марина Віталіївна - керівниця науково-організаційного відділу Інсультного центру МЦ «Універсальна клініка “Оберіг”», Заслужений лікар України.
6. Андрощук Анастасія Анатоліївна – ерготерапевт, випускниця програми 2023 року навчання.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
227 Терапія та реабілітація
за спеціалізацією 227.2 Ерготерапія**

| 1 – загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра терапії та реабілітації. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр. Освітня кваліфікація: Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.2 Ерготерапія Професійна кваліфікація: Ерготерапевт |
| Офіційна назва програми | Ерготерапія |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиночний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 9 місяців |
| Форми здобуття освіти | Денна очна, дуальна |
| Наявність акредитації | Акредитована до 14 травня 2025 року відповідно до Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №8(25).1.64 від 14.05.2020 року та сертифікату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про акредитацію освітньої програми «Ерготерапія» за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія другого (магістерського) рівня вищої освіти № 278 від 14.05.2020. Схвалено Всесвітньою федерацією ерготерапевтів (World Federation of Occupational Therapist (WFOT)) |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LL – 7 рівень. |
| Передумови | Наявність ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія чи 016 Спеціальна освіта або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація) чи Спеціальна освіта. |
| Мова викладання | Українська. |
| Термін дії освітньої програми | До 14 травня 2025 року |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://uni-sport.edu.ua/content/osvitni-programy |

| 2 – Мета освітньої програми | |
|--|--|
| Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері ерготерапії. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація 227.2 Ерготерапія |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, базується на даних науково-доказової медицини та практики у сфері терапії та реабілітації, зокрема в ерготерапії, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері терапії та реабілітації, зокрема, в ерготерапії, з можливістю створення індивідуальної освітньої траєкторії. Ключові слова: Вища освіта, Охорона здоров'я, Магістр, Ерготерапія, Реабілітація, Обстеження, Втручання, Виконавчі моделі, Виконавчі уміння та навички, Особистісні характеристики, Контекст та середовище, Заняттєва активність та участь. |
| Особливості програми | Освітньо-професійна програма узгоджується з: <ul style="list-style-type: none"> – рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти та вимогам професійних асоціацій: World Federation of occupational therapists: «Minimum Standards for the Education of Occupational Therapists 2016» https://wfot.org/resources/new-minimum-standards-for-the-education-of-occupational-therapists-2016-e-copy – вимогам кваліфікаційних характеристик для посади «ерготерапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 №2331); – підтримки МОН щодо тривалості освітньої програми «Ерготерапія» 1 рік 9 місяців (лист МОН від 24.06.2019 р. № 1/11-5803). |

| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
|---|---|
| Придатність до працевлаштування | Випускники спроможні обіймати посади: 222.9 Ерготерапевт (відповідно до отриманої спеціалізації) (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18); 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог. |
| Подальше навчання | Випускники мають право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти для здобуття кваліфікації доктора філософії та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентричного та компетентнісного підходів, партнерства науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчально-наукової діяльності та професійної спрямованості, формування індивідуальних освітніх траєкторій і за необхідністю навчання за індивідуальним графіком, проведення навчальних занять кваліфікованими фахівцями – практикуючими лікарями та ерготерапевтами, широке використання дистанційних форм і методів навчання. У процесі викладання передбачено проведення лекцій і практичних занять, клінічної практики, самостійна робота студентів та консультації з викладачами. Клінічний компонент освітньої програми здійснюється відповідно до п. X Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, в частині ерготерапії. До освітнього процесу можуть бути додані тренінги, майстер-класи, круглі столи, наукові конференції. Здобувачі залучаються до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах і науково-дослідних заходах, мають можливість академічного обміну за національними і міжнародними програмами. |
| Оцінювання | Поточний контроль: опитування; навчальні симуляції; вирішення клінічних випадків; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфолію; оцінювання |

| | |
|---|---|
| | <p>засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>ІК. Здатність здійснювати професійну діяльність ерготерапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері ерготерапії відповідно до спеціалізації.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК) | <p>СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії/ ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> |

| | |
|--|--|
| | СК 05. Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.2 Ерготерапія (СКет) | <p>СКет 01. Здатність застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо заняттєвої активності та заняттєвої участі пацієнта/клієнта, охоплюючи розуміння змісту, мети заняттєвої активності та її впливу на здоров'я і добробут людини, вміння оцінювати, аналізувати, адаптовувати заняттєву активність та застосовувати її у терапевтичний спосіб.</p> <p>СКет 02. Здатність оцінювати фактори пацієнта/клієнта (функції і структури організму, особистісні цінності, переконання та духовність), фізичне, соціально-економічне та культурне середовище, які впливають на його заняттєву активність у сферах самообслуговування, дозвілля (гри) та продуктивної (навчальної) діяльності.</p> <p>СКет 03. Здатність визначати доцільність проведення заходів ерготерапії, здійснювати скринінг та клієнтоцентричне оцінювання окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій, формулювати та документувати цілі програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації.</p> <p>СКет 04. Здатність розвивати та/або відновлювати функції організму, які впливають на здоров'я та обмеження заняттєвої участі та/або збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації заняттєвої активності.</p> <p>СКет 05. Здатність підбирати та адаптовувати технічні та допоміжні засоби пересування та самообслуговування, призначати, моделювати, виготовляти індивідуальні ортези для відновлення функції верхньої кінцівки з метою розширення функціональної самостійності клієнта у побуті, участі у дозвіллі (грі) та продуктивній (навчальній) діяльності.</p> <p>СКет 06. Здатність створювати та адаптувати безпечне і доступне середовище життєдіяльності клієнта, змінювати фактори фізичного та соціального середовища з метою збільшення функціональної незалежності клієнта.</p> <p>СКет 07. Здатність аналізувати результати ерготерапевтичного втручання, коригувати програму, надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації та вчасно, професійно і конфіденційно заповнювати необхідну документацію стосовно</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>скерування, обстеження, планування та оцінки результатів ерготерапевтичного втручання відповідно до вимог професійного середовища.</p> <p>СКет 08. Здатність усвідомлювати сфери діяльності та межі професійної компетентності ерготерапевта, обґрунтовувати та пояснювати методи ерготерапевтичних втручань, за потребою скеровувати пацієнта/клієнта до фахівців інших спеціальностей.</p> <p>СКет 09. Здатність формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом, використовувати методики підвищення мотивації, демонструвати навички культурно-чутливого та ефективного спілкування.</p> <p>СКет 10. Здатність виконувати обов'язки клінічного супервізора з ерготерапії.</p> <p>СКет 11. Здатність співпрацювати з різними службами охорони здоров'я, соціальної політики і соціального захисту, пояснювати права осіб з обмеженнями життєдіяльності з метою збільшення заняттєвої участі та інтеграції пацієнта/клієнта у суспільство.</p> <p>СКет 12. Здатність аналізувати та критично оцінювати нові теорії та технології ерготерапії, розробляти нові методи ерготерапії на основі даних сучасних клінічних досліджень, представляти ерготерапію у широкому академічному та науковому міждисциплінарному дискурсі.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання (ПР ет)

| |
|---|
| <p>ПРет 01. Застосовувати у практичній діяльності доказову базу стосовно зв'язку між пацієнтом/клієнтом в цілому, його заняттєвою активністю, середовищем життєдіяльності та їх впливу на здоров'я і благополуччя людини.</p> <p>ПРет 02. Застосовувати у практичній діяльності теорії та доказову базу щодо використання заняттєвої активності як основного терапевтичного інструменту ерготерапії у рамках біопсихосоціального підходу в реабілітації.</p> <p>ПРет 03. Визначати доцільність проведення заходів ерготерапії та здійснювати клієнтоцентричне обстеження окремої особи, групи людей, організацій чи популяцій.</p> <p>ПРет 04. Оцінювати, розвивати та відновлювати функції і структури організму, які впливають на заняттєву участь пацієнта/клієнта у сферах продуктивної діяльності, дозвілля та самообслуговування.</p> <p>ПРет 05. Формулювати та документувати цілі і результати програми ерготерапії або складових індивідуальної програми реабілітації у співпраці з пацієнтом/клієнтом, пояснювати методи ерготерапевтичних втручань.</p> <p>ПРет 06. Розробляти, проводити та коригувати програми ерготерапії або складові індивідуальної програми реабілітації на основі аналізу результатів</p> |
|---|

ерготерапевтичного обстеження та/або втручання у співпраці з пацієнтом/клієнтом та надавати рекомендації стосовно продовження реабілітації.

ПРет 07. Оцінювати, адаптувати та модифікувати вплив середовища життєдіяльності людини на її заняттєву активність.

ПРет 08. Формувати та підтримувати терапевтичні стосунки з пацієнтом/клієнтом та його родиною та іншими причетними сторонами.

ПРет 09. Усвідомлювати та дотримуватися етичних аспектів професійної діяльності ерготерапевта.

ПРет 10. Ефективно співпрацювати з усіма членами мультидисциплінарної реабілітаційної команди та іншими фахівцями сфер охорони здоров'я, освіти та соціальної політики, залучених до надання послуг пацієнтам/клієнтам.

ПРет 11. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері ерготерапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

ПРет 12. Популяризувати професію та розповсюджувати знання з ерготерапії серед потенційних пацієнтів/клієнтів, а також у міждисциплінарному та загально-науковому дискурсі.

ПРет 13. Володіти уміннями та навичками, необхідними для захисту інтересів окремих пацієнтів/клієнтів, груп або популяцій з метою їх максимально можливої заняттєвої участі у житті.

ПРет 14. Впроваджувати нові інноваційні та креативні ідей та підходів у професійній діяльності.

ПРет 15. Ефективно втілювати принципи менеджменту та лідерства у професійній діяльності.

ПРет 16. Безперервно вдосконалювати власний професійний рівень.

ПРет 17. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибрати методи та засоби збереження життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. Кадровий склад освітньо-професійної програми для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.2 Ерготерапія складається з науково-педагогічних працівників, які працюють в НУФВСУ за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання та кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною</p> |
|------------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>діяльністю за результатами, переліченими у Ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності.</p> <p>Дотримується принцип обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів, моніторинг рівня наукової активності науково-педагогічних працівників.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p> <p>В освітньому процесі використовуються сучасні online технології та програмне забезпечення, передбачені варіанти дистанційного отримання інформації на платформі Moodle, Zoom в режимі реального часу, з повною візуалізацією навчально-методичного матеріалу та взаємодії з викладачами.</p> <p>Використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій і практичних занять, в наявності кабінет доклінічної практики за спеціалізацією 227.2 Ерготерапія, обладнаний всім необхідним обладнанням, матеріалами та засобами, відповідно до вимог Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.</p> <p>Сучасне матеріально-технічне забезпечення університету дає змогу досягти високого рівня підготовки магістрів, впроваджувати інноваційні педагогічні та реабілітаційні технології під час навчального процесу та засвоєння практичних навичок.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ п'ять вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ інформаційних ресурсів та електронного репозитарію наукової бібліотеки для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет-інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Science тощо, авторських розробок науково-педагогічних працівників; ✓ Міжнародної платформи онлайн освіти «Phusiopedia Plus»; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/..... <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ силабуси з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти України |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між закладами вищої освіти. Угоди за програмою Erasmus+ між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та Університетом прикладних наук Артевельде (м. Гент, Бельгія) |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми (ОПП)

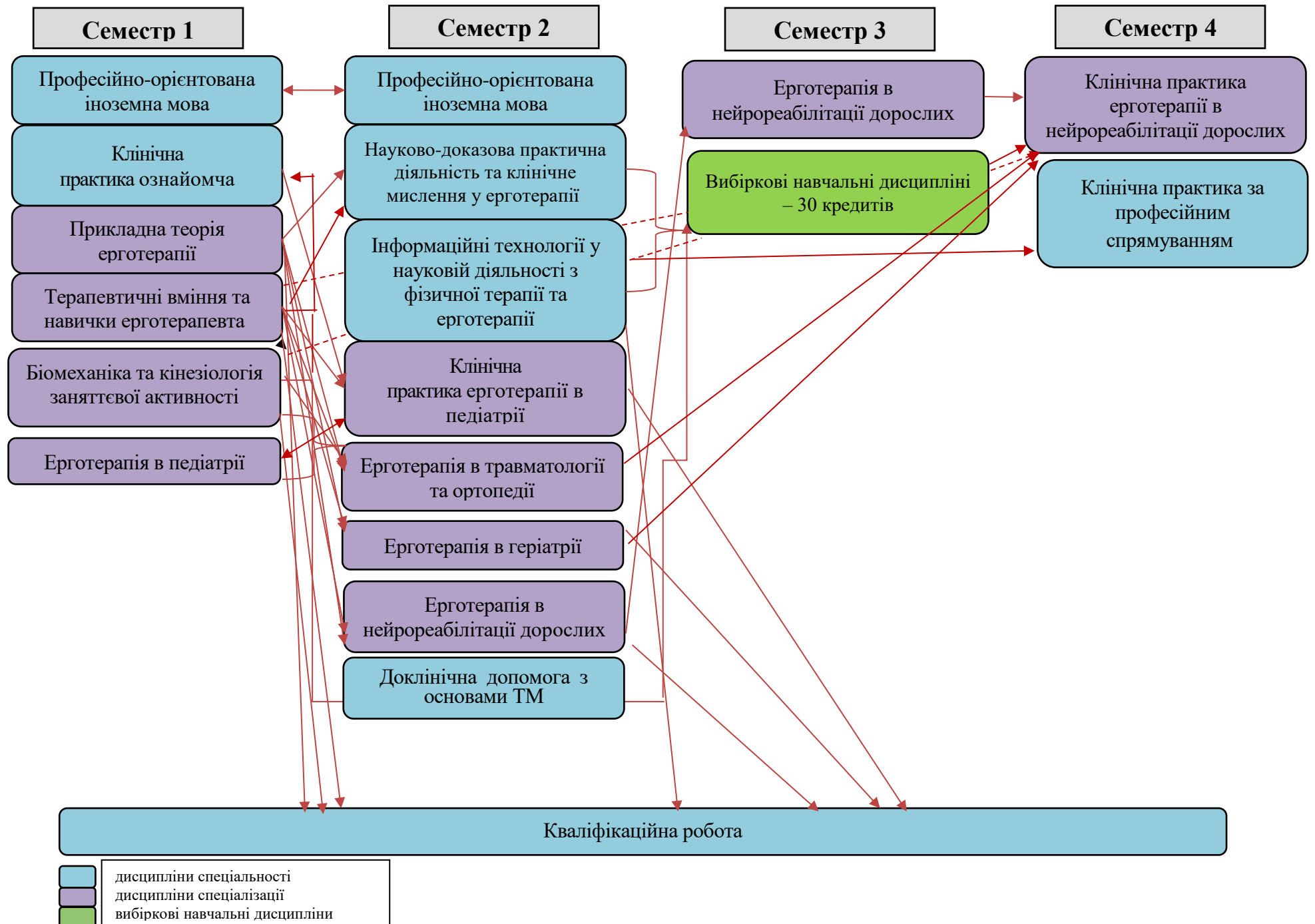
| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|-----------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| <i>Цикл спеціальності</i> | | | |
| ОК.ЦС 1 | Кваліфікаційна робота | 8 | залік |
| ОК.ЦС 2 | Професійно-орієнтована іноземна мова | 5 | екзамен |
| ОК.ЦС 3 | Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії | 3 | залік |
| ОК.ЦС 4 | Доклінічна допомога з основами тактичної медицини | 3 | залік |
| ОК.ЦС 5 | Клінічна практика за професійним спрямуванням* | 12 | залік |
| Усього: | | 31 | |
| <i>Цикл спеціалізації</i> | | | |
| ОК.ЕТ 1 | Прикладна теорія ерготерапії | 4 | екзамен |
| ОК.ЕТ 2 | Терапевтичні вміння та навички ерготерапевта | 4 | екзамен |
| ОК.ЕТ 3 | Біомеханіка та кінезіологія заняттєвої активності | 3 | залік |
| ОК.ЕТ 4 | Ерготерапія в травматології та ортопедії | 5 | екзамен |
| ОК.ЕТ 5 | Ерготерапія в геріатрії | 5 | залік |
| ОК.ЕТ 6 | Ерготерапія в педіатрії | 5 | екзамен |
| ОК.ЕТ 7 | Клінічна практика ерготерапії в педіатрії | 7 | залік |
| ОК.ЕТ 8 | Ерготерапія в нейрореабілітації дорослих | 6 | екзамен |
| ОК.ЕТ 9 | Клінічна практика ерготерапії в нейрореабілітації дорослих | 10 | залік |
| ОК.ЕТ 10 | Клінічна практика ознайомча | 6 | залік |

| | | | |
|--|--|------------|-------|
| ОК.ЕТ 11 | Науково-доказова практична діяльність та клінічне мислення у ерготерапії | 4 | залік |
| Усього: | | 59 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 90 | |
| Загальний обсяг вибіркового навчальних дисциплін**: | | 30 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 120 | |

* здобувачі вищої освіти обирають базу проходження клінічної практики за індивідуальними побажаннями;

** вибір вибіркового навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у НУФВСУ із каталогу вибіркового навчальних дисциплін в обсязі 30 кредитів ЄКТС.

2. 2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізація 227.2 Ерготерапія передбачає складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у порядку, визначеному Міністерством охорони здоров'я України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я, затвердженого постановою 334 Кабінету міністрів від 28.03.2018 та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр терапії та реабілітації, за спеціалізацією Ерготерапія; професійна кваліфікація Ерготерапевт.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

| | ОК.ЦС 1 | ОК.ЦС 2 | ОК.ЦС 3 | ОК.ЦС 4 | ОК.ЦС 5 | ОК.ЕТ 1 | ОК.ЕТ 2 | ОК.ЕТ 3 | ОК.ЕТ 4 | ОК.ЕТ 5 | ОК.ЕТ 6 | ОК.ЕТ 7 | ОК.ЕТ 8 | ОК.ЕТ 9 | ОК.ЕТ 10 | ОК.ЕТ 11 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| ПРет 1 | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + |
| ПРет 2 | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | | | + | + |
| ПРет 3 | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРет 4 | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРет 5 | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРет 6 | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПРет 7 | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ПРет 8 | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРет 9 | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | |
| ПРет 10 | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + |
| ПРет 11 | + | + | + | | + | + | | | | | + | + | | + | + | |
| ПРет 12 | | + | | | + | + | + | | | | + | | | | | |
| ПРет 13 | + | | | | + | + | + | | + | + | + | | | | | + |
| ПРет 14 | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | |
| ПРет 15 | + | | | + | + | + | + | | | | + | | | | + | |
| ПРет 16 | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | | | | + | + |
| ПРет 17 | + | | + | + | + | | + | | + | + | + | | | | + | + |