

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту за
спеціалізацією «Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
(протокол № 10 від 21 травня 2019 р.;
рішення введено в дію наказом
в.о. ректора від 21 травня 2019 р. № 132-заг.)

Освітньо-професійна програма вводиться з 1 вересня 2019 р.

В редакції, затвердженій Вченою радою
протокол № __ від __ червня 2021 р., рішення
введено в дію наказом ректора від __ червня 2021 р. № __-заг.

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ
_____ С. В. Імас

Київ

ПЕРЕДМОВА

Нову редакцію розроблено Робочою групою у складі:

Бобровник Володимир Ілліч – завідувач кафедри легкої атлетики, зимових видів та велосипедного спорту, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор (гарант освітньо-професійної програми);

(дата)

(підпис)

Колот Андрій Васильович – доцент кафедри легкої атлетики, зимових видів та велосипедного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

(дата)

(підпис)

Совенко Сергій Петрович – доцент кафедри легкої атлетики, зимових видів та велосипедного спорту, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

(дата)

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гринюк Віктор Ростиславович – президент Федерації легкої атлетики міста Києва.
2. Тиртишник В'ячеслав Григорович – головний тренер збірної команди України з легкої атлетики Міністерства молоді та спорту України.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
нової редакції освітньо-професійної програми

Перший проректор з
науково-педагогічної роботи

М. В. Дутчак

Начальник навчально-
методичного відділу

С. І. Попович

Начальник відділу
забезпечення якості вищої
освіти

О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету спорту та менеджменту (протокол № ____ від ____ червня 2021 р.

Декан факультету спорту та
менеджменту

В. П. Семененко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри легкої атлетики, зимових видів та велосипедного спорту (протокол № ____ від ____ червня 2021 р.

Завідувач кафедри легкої
атлетики, зимових видів та
велосипедного спорту

В. І. Бобровник

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
017 Фізична культура і спорт
за спеціалізацією «Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці»**

| 1 – загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет фізичного виховання і спорту; кафедра легкої атлетики, зимових видів та велосипедного спорту. |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр Магістр з фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці». |
| Офіційна назва програми | Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці. |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиночний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: 1 рік 4 місяці (денна форма навчання); 1 рік 7 місяців (заочна форма навчання). |
| Наявність акредитації | Акредитована до 1 липня 2026 р. відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.10.2017 р. № 1432 (зі змінами) та сертифіката про акредитацію Міністерства освіти і науки України від 14.08.2017 р. серія ND № 1188896. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра. Вимоги до результатів навчання осіб, які можуть розпочати навчання за ОПП, визначаються у програмах вступних випробувань з урахуванням вимог до результатів навчання, встановлених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. |
| Мова викладання | Українська. |
| Термін дії освітньої програми | До 01 липня 2026 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://uni-sport.edu.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у системі підготовки спортсменів у легкій атлетиці. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |

| | |
|---|--|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт Спеціалізація: Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку сфери фізичної культури і спорту, зокрема системи підготовки спортсменів у легкій атлетиці, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в системі підготовки спортсменів у легкій атлетиці. Ключові слова: легка атлетика, система підготовки спортсменів, інновації, технології, дослідження. |
| Особливості програми | Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Sport Coaching». |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Проектна, тренувальна, організаційна, науково-дослідна, інноваційна, науково-педагогічна, сервісна, експертна та консультативна діяльність у сфері фізичної культури і спорту. Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010): <ul style="list-style-type: none"> ✓ 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; ✓ 85.42 Вища освіта; ✓ 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку; ✓ 93.1 Діяльність у сфері спорту ✓ 93.11 Функціонування спортивних споруд; |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ 93.12 Діяльність спортивних клубів; ✓ 93.19 Інша діяльність у сфері спорту; ✓ 93.29 Організування інших видів відпочинку та розваг. |
| Подальше навчання | Випускники можуть продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Освітній процес здійснюється на засадах академічної свободи та доброчесності, студентоцентрованого навчання, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейс-стаді» та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.</p> |
| Оцінювання | <p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; оцінювання засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p> <p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати складні завдання і проблеми під час професійної діяльності у сфері |

| | |
|--|--|
| | фізичної культури і спорту, зокрема у системі підготовки спортсменів у легкій атлетиці, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> |
| Спеціальні (фахові предметні) компетентності (СК) | <p><i>Спеціальні компетентності спеціальності</i></p> <p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СК7. Здатність планувати, організувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> |
| | <p><i>Спеціальні компетентності спеціалізації</i></p> |
| | <p>СКС1. Здатність до успішного працевлаштування, подальшої діяльності та становлення особистості ефективного професіонала в системі спортивної підготовки спортсменів у легкій атлетиці.</p> <p>СКС2. Здатність організувати і проводити навчально-тренувальні заняття у спорті вищих досягнень, трансформувати теоретичні положення та сучасні технології в системі підготовки спортсменів у легкій атлетиці в практичну діяльність.</p> <p>СКС3. Здатність освоювати, створювати, і впроваджувати інноваційні технології, використовувати сучасне прикладне програмне забезпечення для вирішення різноманітних завдань у практичній та науковій діяльності, трансформувати, розробляти нові, удосконалювати традиційні засоби і методи спортивного тренування в системі підготовки спортсменів у легкій атлетиці, оцінювати їх ефективність.</p> <p>СКС4. Здатність складати організаційно-нормативні, планово-фінансові, науково-методичні, навчальні і інші документи, з метою узагальнення передачі досвіду професійної діяльності.</p> <p>СКС5. Здатність застосовувати індивідуальний підхід та корегувати тренувальні і змагальні навантаження на основі контролю станів спортсменів, використовувати ефективні засоби відновлення і підвищення роботоздатності в системі підготовки спортсменів у легкій атлетиці.</p> <p>СКС6. Здатність розробляти алгоритм змагальної діяльності висококваліфікованих спортсменів і</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>забезпечувати його реалізацію у змаганнях, здійснювати вибір і ефективно використання сучасних засобів матеріально-технічного забезпечення з урахуванням індивідуальних особливостей спортсменів і умов тренувальної і змагальної діяльності.</p> <p>СКС7. Здатність розділяти процес підготовки спортсменів на окремі, кількісно та якісно різні структурні елементи відповідно до об'єктивно існуючих закономірностей та принципів становлення спортивної майстерності.</p> <p>СКС8. Здатність здійснювати відбір спортсменів та визначати орієнтацію їх підготовки у процесі багаторічного удосконалення, визначати зміст спортивного тренування з врахуванням виду легкої атлетики, завдань етапу багаторічної та річної підготовки, індивідуальних особливостей спортсменів.</p> <p>СКС9. Здатність до управління різними складовими тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, факторами оточуючого середовища, які впливають на ефективність спортивної підготовки, до пошуку та використання технологій психологічної науки та практики, спрямованих на мобілізацію психічних резервів підвищення ефективності підготовки спортсменів.</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань. 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби. 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово. 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. 5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію. | |

7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.
10. Дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.
11. Розробляти індивідуальні плани підготовки спортсменів різного віку, статі та фізичного стану з рекомендаціями щодо раціонального харчування.
12. Застосовувати теоретичні положення менеджменту та маркетингу, прикладне програмне забезпечення та інформаційно-комунікативні технології для розв'язання конкретних задач у сфері системи підготовки спортсменів у легкій атлетиці.
13. Здійснити наукове дослідження з актуальної теми для сфери фізичної культури і спорту, зокрема системи підготовки спортсменів у легкій атлетиці; готувати матеріали наукових досліджень до публікації в наукових періодичних виданнях.
14. Приймати рішення у складних і невизначених умовах у сфері системи підготовки спортсменів у легкій атлетиці на основі аналізу результатів діагностики психологічних та фізіологічних показників легкоатлетів.
15. Описати компоненти успішного працевлаштування у сфері системи підготовки спортсменів у легкій атлетиці, формування іміджу професіоналу у цій сфері.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою. |
| Інформаційне та навчально-методичне | Інформаційне забезпечення: ✓ п'ять вітчизняних та закордонних фахових |

| | |
|---|---|
| забезпечення | <p>періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; ✓ офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/; ✓ сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://uni-sport.edu.ua/ <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ навчальні плани з обов'язковим вивченням української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Національна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та вітчизняних закладів вищої освіти.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі відповідних угод університету та міжнародних партнерів.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до умов, визначених законодавством України.</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

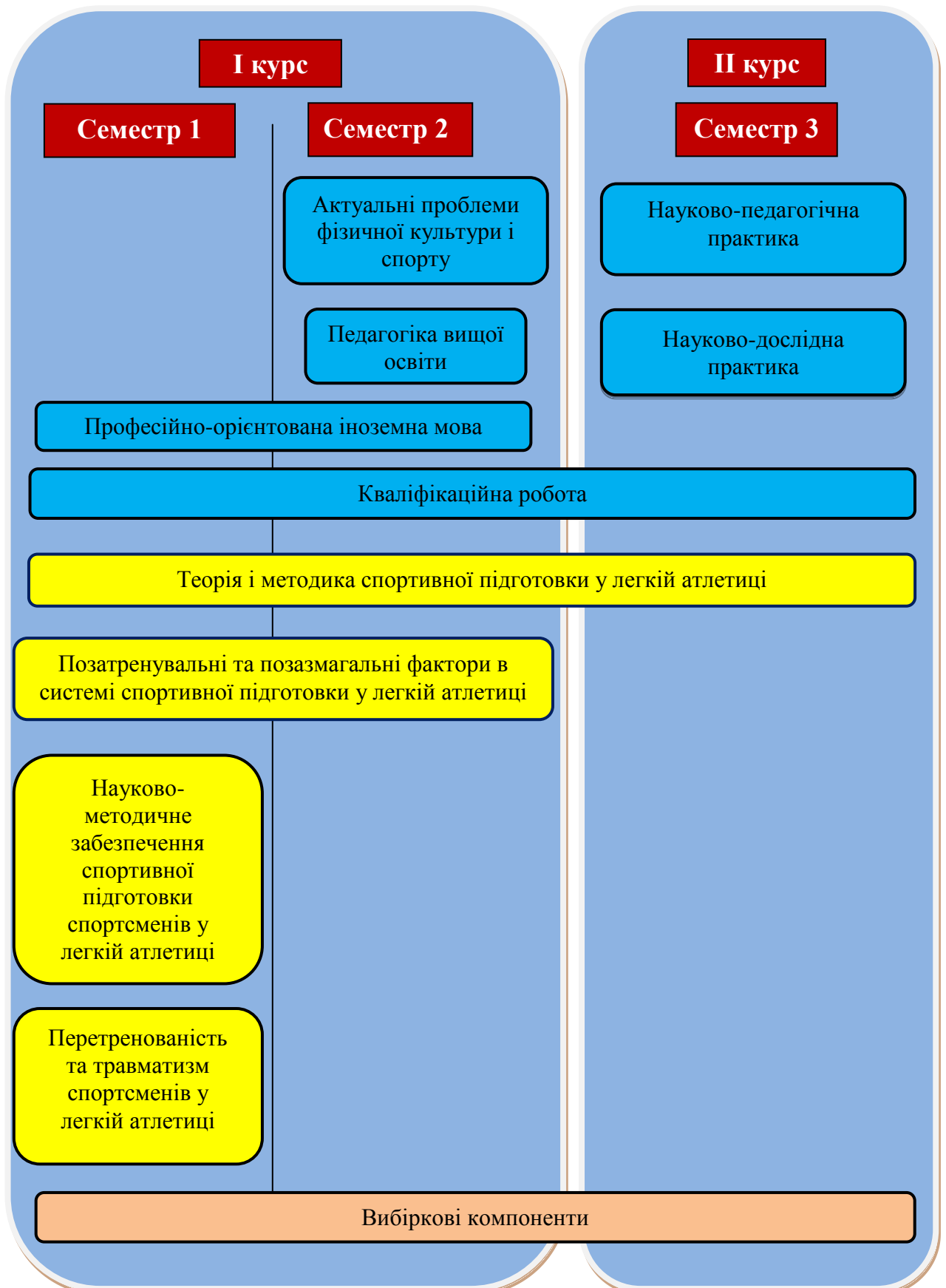
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми (ОПП)

| Код | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| <i>Цикл спеціальності</i> | | | |
| ОК.ЦС 1 | Актуальні проблеми фізичної культури і спорту | 3 | Залік |
| ОК.ЦС 2 | Педагогіка вищої освіти | 3 | Залік |
| ОК.ЦС 3 | Професійно-орієнтована іноземна мова | 10 | Екзамен |
| ОК.ЦС 4 | Науково-педагогічна практика | 3 | Захист |
| ОК.ЦС 5 | Науково-дослідна практика | 7 | Захист |
| ОК.ЦС 6 | Кваліфікаційна робота | 8 | Захист |
| Усього: | | 34 | |
| <i>Цикл спеціалізації</i> | | | |
| ОК.ЛА 1 | Теорія і методика спортивної підготовки у легкій атлетиці | 18 | Екзамен |
| ОК.ЛА 2 | Науково-методичне забезпечення спортивної підготовки спортсменів у легкій атлетиці | 4 | Екзамен |
| ОК.ЛА 3 | Позатренувальні та позазмагальні фактори в системі спортивної підготовки у легкій атлетиці | 6 | Екзамен |
| ОК.ЛА 4 | Перетренованість та травматизм спортсменів у легкій атлетиці | 4 | Екзамен |
| Усього: | | 32 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 66 | |
| Вибіркові компоненти ОП* | | | |
| <i>Вибірковий блок 1</i> | | | |
| ВК.ЛА 1 | Біомеханічні основи спортивної техніки у видах легкої атлетики | 4 | Залік |
| ВК.ЛА 2 | Адаптація функціональних систем спортсменів у легкій атлетиці | 3 | Залік |
| ВК.ЛА 3 | Психологічний супровід спортивної підготовки в легкій атлетиці | 3 | Залік |
| ВК.ЛА 4 | Правові основи фізичної культури і спорту | 3 | Залік |
| ВК.ЛА 5 | Менеджмент підготовки спортсменів до Олімпійських ігор | 5 | Залік |
| ВК.ЛА 6 | Інформаційні технології у системі підготовки спортсменів | 3 | Залік |

| | | | |
|---|--|-----------|-------|
| ВК.ЛА 7 | Аналіз і обробка даних наукових досліджень у легкій атлетиці | 3 | Залік |
| Усього: | | 24 | |
| <i>Вибірковий блок 2</i> | | | |
| ВК.ЛА 8 | МОК та олімпійська система | 4 | Залік |
| ВК.ЛА 9 | Тестування у системі управління підготовкою спортсменів | 4 | Залік |
| ВК.ЛА 10 | Перспективні напрями наукових досліджень у легкій атлетиці | 4 | Залік |
| ВК.ЛА 11 | Сучасна система багатоступінчатого відбору в легкій атлетиці | 3 | Залік |
| ВК.ЛА 12 | Рухова пам'ять та моторний простір у технічній підготовці легкоатлетів | 3 | Залік |
| ВК.ЛА 13 | Олімпійський рух у сучасному суспільстві | 3 | Залік |
| ВК.ЛА 14 | Сучасні системи моніторингу функціональних можливостей людини | 3 | Залік |
| Усього: | | 24 | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 24 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

*Вибіркові компоненти ОПП включають два блоки (кожен блок – 24 кредити); студент обирає один із цих блоків.

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Система підготовки спортсменів у легкій атлетиці».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

