

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 Сфера обслуговування,
Кваліфікація: бакалавр з туризму
(нова редакція)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
протокол № 10 від 21 травня 2019 р.; рішення введено в дію
наказом в. о. ректора від 21 травня 2019 р. № 132-заг

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.

Із змінами, внесеними згідно з рішенням Вченої ради НУФВСУ:
протокол № 9 від 05.04.2021 р.; рішення введено в дію наказом
ректора від 06.04.2021 р. № 111-заг)

У новій редакції, затвердженій Вченою радою НУФВСУ
(протокол № ... від2022 р.); рішення введено в дію наказом
ректора від2022 р. №....

Голова Вченої ради, ректор НУФВСУ

_____ Є. В. Імас

Київ – 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Перший проректор з
науково-педагогічної роботи

М. В. Дутчак

Начальник навчально-
методичного відділу

О. М. Д'яченко

Начальник відділу
забезпечення якості вищої
освіти

О. І. Рудешко

Розглянуто та погоджено на засіданні вченої ради факультету здоров'я,
фізичного виховання та туризму (протокол № __ від __.2022 р.)

Декан факультету здоров'я,
фізичного виховання та
туризму

Ю. В. Литвиненко

Розглянуто та погоджено на засіданні кафедри туризму
(протокол №__ від _____.2022 р.)
Завідувач кафедри туризму

С. Р. Бабушко

ПЕРЕДМОВА

Нову редакцію розроблено робочою групою у складі:

Антонишин Андрій Павлович – доцент кафедри туризму, кандидат історичних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми).

(дата)

(підпис)

Бабушко Світлана Ростиславівна – завідувач кафедри туризму, доктор педагогічних наук, професор;

(дата)

(підпис)

Попович Сергій Іванович – старший викладач кафедри туризму, кандидат історичних наук;

(дата)

(підпис)

Фастовець Оксана Олексіївна – доцент кафедри туризму, кандидат педагогічних наук, доцент.

(дата)

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.

2.

**Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 242 Туризм**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет фізичного виховання і спорту України; кафедра туризму.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: <ul style="list-style-type: none"> ✓ на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 4 роки 10 місяців (заочна форма навчання); ✓ на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»): <ul style="list-style-type: none"> - 2 роки 10 місяців (денна форма навчання) та 3 роки 10 місяців (заочна форма навчання) з перезарахуванням 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю 242 Туризм.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр. Спеціальність – 242 Туризм. Освітня програма – Туризм.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України Серія УД № 11008255 від 3 січня 2019 року. Строк дії сертифіката до 1 липня 2023 року. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 жовтня 2017 року № 1432, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 21 листопада 2017 року за № 1423/31291 (зі змінами).

Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2023 року.
Публічність інформації про освітню програму	http://www.uni-sport.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізації)	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування. Спеціальність: 242 Туризм.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма прикладної спрямованості. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень функціонування сфери туризму, аналізу розвитку туристичної галузі.
Основний фокус програми	Формування та розвиток професійних компетентностей у сфері туризму; вивчення природно-географічних, соціокультурних, екологічних, економічних, організаційно-правових аспектів, процесів і явищ, пов'язаних із комфортним і безпечним подорожуванням; формування фахових компетентностей з виробництва та реалізації туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. Ключові слова: професійні компетентності, виробництво та реалізація туристичного продукту, туристичне

	обслуговування.
Особливості освітньої програми	Викладання окремих фахово-орієнтованих дисциплін англійською мовою; проходження технологічної та виробничої практик за кордоном у курортних готельно-ресторанних комплексах на посадах різного рівня.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра, у суб'єктах господарювання, які здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 55.10. Діяльність готелів і подібних засобів тимчасового розміщування; 79.11. Діяльність туристичних агентств; 79.12. Діяльність туристичних операторів. <p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за чинним Класифікатором професій України ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> 3340 Інструктор-методист з туризму; 3414 Екскурсовод; 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 Організатор подорожей (екскурсій); 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності; 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Фахівець із конференц-сервісу; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3439 Інспектор з туризму.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на: основних поняттях: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія,

	<p>туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу;</p> <p>концепціях: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу;</p> <p>принципах, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Методи і засоби: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства та країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації обслуговування в готелях та туристичних комплексах, закладах харчування, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль: опитування; виступи на практичних (семінарських) заняттях; експрес-контроль; перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних завдань; презентації; есе; портфолію; оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом.</p>

	<p>Семестровий контроль: екзамени та заліки з урахуванням суми накопичених протягом вивчення дисциплін балів, захист звіту з практики.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену з фаху та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірності розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу та суспільство й у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 4. Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу. 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел. 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. 8. Здатність до використання інформаційних та комунікаційних технологій. 9. Уміння виявляти та вирішувати проблеми. 10. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово. 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 12. Здатність до міжособистісної взаємодії. 13. Здатність планувати й управляти часом. 14. Здатність працювати в команді та автономно.
<p>Фахові компетентності</p>	<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. 4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. 5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму та окремих його видів.

	6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного).
--	--

7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.
8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.
9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних і складних форс-мажорних обставинах.
10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати інформацію, уміння презентувати інформаційний матеріал.
11. Здатність використовувати у роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.
12. Здатність визначати індивідуальні потреби туристів, використовувати сучасні технології туристично-екскурсійного обслуговування та вести претензійну роботу.
13. Здатність до співпраці з діловими партнерами та клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.
14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.
16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.
17. Уміння формувати корпоративну стратегію туристичного підприємства, визначати мету, завдання, головні пріоритети та перспективи його розвитку.
18. Здатність до вивчення, збереження та введення до системи туристичного обслуговування природних об'єктів, історико-культурних пам'яток, проведення їх паспортизації та створення туристично-краєзнавчих кадастрів територій.
19. Здатність створювати інноваційні конкурентоспроможні цільові програми туристичного обслуговування для різних категорій споживачів; розробляти

стандартизовані пакети технологічно-методичної документації на всі види туристичного продукту (подорожі, походи, екскурсії та ін.).

20. Уміння здійснювати інфраструктурне облаштування та маркування туристично-екскурсійних та оздоровчо-спортивних маршрутів; уміння формувати позитивний туристичний імідж України та її окремих регіонів шляхом просування вітчизняного туристичного продукту на національний та міжнародний ринки туристичних послуг.

7. Програмні результати навчання

1. Знати, розуміти й уміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів обслуговування туристів.
2. Знати, розуміти й вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності, суб'єкту ринку туристичних послуг, а також світоглядних і суміжних наук.
3. Знати й розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості на норм безпеки.
10. Розуміти принцип, процеси та технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінської, соціально-психологічної, економічної, техніко-технологічної).
11. Володіти державною та іноземною (іноземними) мовою (мовами) на рівні достатньому для здійснення професійної діяльності.
12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.
13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.
14. Проявляти повагу до індивідуального та культурного різноманіття.
15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів і методів виконання професійних завдань.
16. Діяти у відповідності до принципів соціальної відповідальності та громадянської свідомості.
17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації у професійній туристичній сфері.
18. Адекватно оцінювати свої знання та застосовувати їх у різних професійних ситуаціях.
19. Аргументовано відстоювати свої погляди у виконанні професійних завдань.
20. Виявляти проблемні ситуації та пропонувати шляхи щодо їх вирішення.
21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати

своєї професійної діяльності.

22. Професійно виконувати завдання у невизначених та екстремальних ситуаціях.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу з реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність п'яти вітчизняних та зарубіжних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого спеціальності профілю у бібліотеці університету; - доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого спеціальності профілю; - офіційний веб-сайт університету: https://uni-sport.edu.ua/ - сторінка на офіційному веб-сайті університету англійською мовою: https://cutt.ly/GTtfbpE <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ця Програма, навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; ✓ робочі програми з усіх навчальних дисциплін навчальних планів; ✓ програми з усіх видів практичної підготовки; ✓ методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти за цією Програмою; навчальні плани з обов'язковим вивченням

	української мови як окремої навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» для підготовки іноземців та осіб без громадянства.
9. Академічна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди за програмою Erasmus+ між Національним університетом фізичного виховання і спорту України та: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Університетом суспільно-природничих наук ім. Вінцента Поля в м. Любліні (Польща) на 2021–2026 роки; ✓ Гданська академія фізичного виховання (Польща) на 2021–2024 роки.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні студенти навчаються в університеті відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України.

2. Перелік компонент освітньої програми (ОП)

1.1. Перелік компонент ОП

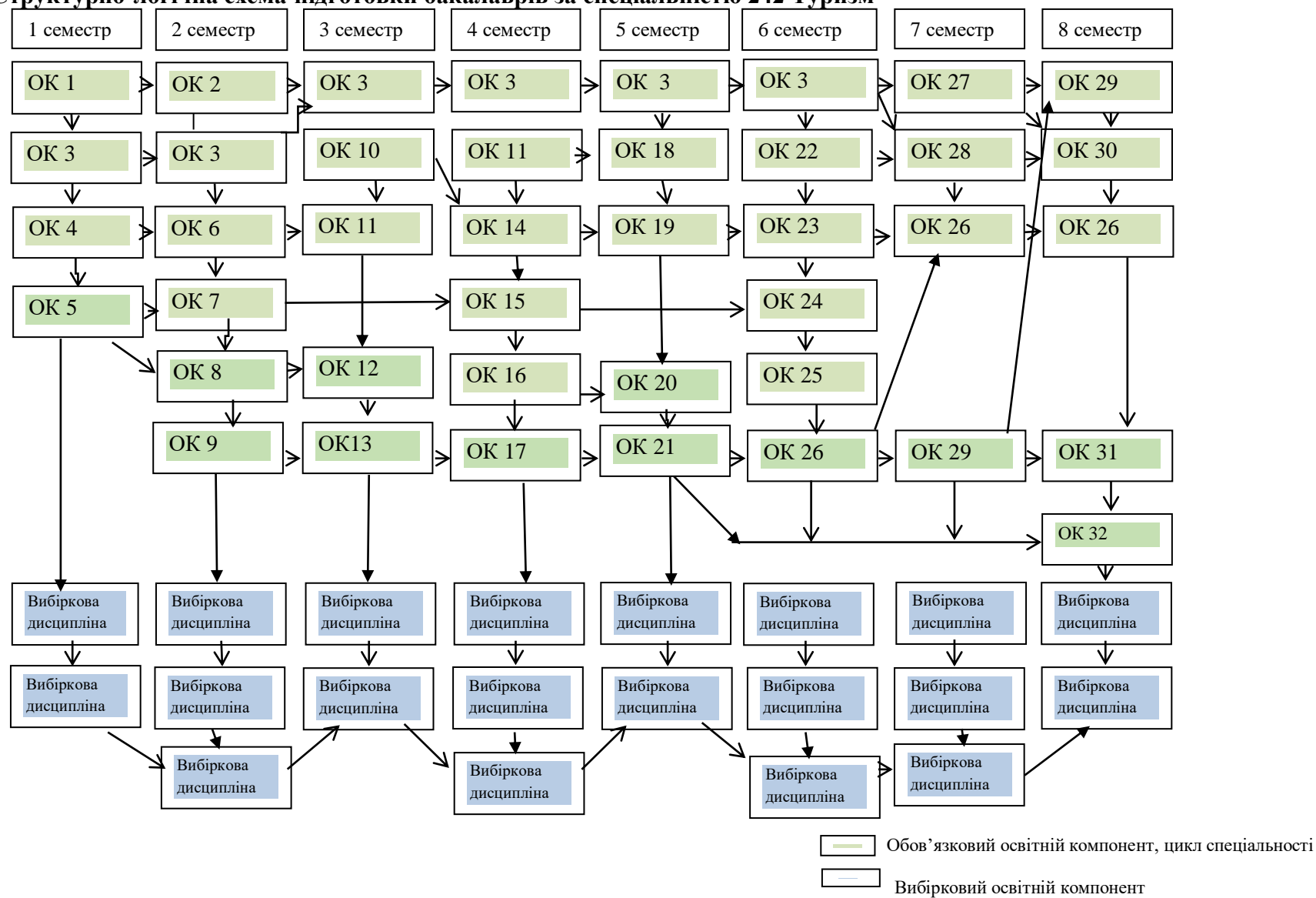
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	Історія України	4	екзамен	1
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік	2
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	50	екзамен залік	2,4,6 1,3,5
ОК 4	Історія світового та вітчизняного туризму	3	залік	1
ОК 5	Туристичне краєзнавство	5	екзамен	1
ОК 6	Курсова робота з дисципліни «Туристичне краєзнавство»	1	залік	2
ОК 7	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	3	залік	2
ОК 8	Основи науково-дослідної роботи	4	залік	2
ОК 9	Навчальна практика	3	залік	2
ОК 10	Організація туристичних подорожей	3	залік	3
ОК 11	Організація активного туризму	8	залік	3, 4
ОК 12	Економічна теорія	3	залік	3
ОК 13	Екологія	3	екзамен	3
ОК 14	Філософія	3	екзамен	4
ОК 15	Туристичне країнознавство	6	екзамен	4
ОК 16	Курсова робота з дисципліни «Туристичне країнознавство»	1	залік	4
ОК 17	Технологічна практика	3	залік	4
ОК 18	Організація екскурсійної діяльності	4	екзамен	5
ОК 19	Організація харчування туристів	3	екзамен	5
ОК 20	Інформаційні системи і технології у туризмі	3	залік	5
ОК 21	Виробнича практика	6	залік	5
ОК 22	Організація обслуговування в готелях і туристичних комплексах	3	екзамен	6

ОК 23	Психологія	3	екзамен	6
ОК 24	Організація анімаційної діяльності	3	залік	6
ОК 25	Міждисциплінарна курсова робота	1	залік	6
ОК 26	Менеджмент туризму	11	залік, екзамен	6, 7 8
ОК 27	Соціальні науки і право	5	екзамен	7
ОК 28	Кваліфікаційна практика	5	залік	7
ОК 29	Професійно-комунікативний практикум іноземною мовою	10	залік екзамен	7 8
ОК 30	Економіка туризму	5	екзамен	8
ОК 31	Організаційно-управлінська практика	6	залік	8
ОК 32	Виконання кваліфікаційної роботи	6	залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180		
Вибіркові компоненти ОП*				
ВК.Т 1	Основи туризмознавства	3	залік	1
ВК.Т 2	Основи курортознавства	3		1
ВК.Т 3	Туристично-краєзнавчий практикум	3	залік	1
ВК.Т 4	Практикум з оздоровчого туризму	3		
ВК.Т 5	Початкова туристична підготовка	3	залік	2
ВК.Т 6	Основи туристичного орієнтування	3		
ВК.Т 7	Актуальна інформація в туризмі	3	залік	2
ВК.Т 8	Пізнавальний туризм	3		
ВК.Т 9	Організація дозвілля туристів	3	залік	2
ВК.Т 10	Музейно-виставковий практикум	3		
ВК.Т 11	Медичний супровід у туризмі	3	залік	3
ВК.Т 12	Основи фізичної терапії	3		
ВК.Т 13	Практикум професійно-орієнтованої комунікації	3	залік	4
ВК.Т 14	Практикум зі спортивних ігор	3		
ВК.Т 15	Адаптивний туризм	3	залік	3
ВК.Т16	Рекреаційні комплекси світу	3		
ВК.Т 17	Діловий етикет у туризмі	3	залік	4
ВК.Т 18	Етика туристичного бізнесу	3		
ВК.Т 19	Галузеві інформаційні системи і технології	3	залік	4
ВК.Т 20	Організація спортивно-оздоровчого туризму	3		
ВК.Т 21	Спеціалізований туризм	3	залік	5

ВК.Т 22	Круїзний туризм	3		
ВК.Т 23	Спортивна анімація	3	залік	5
ВК.Т 24	Практикум з оздоровчого фітнесу	3		
ВК.Т 25	Авторські системи оздоровлення	3	залік	6
ВК.Т 26	Рекреалогія	3		
ВК.Т 27	Маркетинг у туризмі	6	залік	6,7
ВК.Т 28	Рекламно-інформаційна діяльність у туризмі	6	залік	6, 7
ВК.Т 29	Інновінг у туризмі	3	залік	6
ВК.Т 30	Конгресний туризм	3	залік	6
ВК.Т 31	Бізнес планування у туризмі	3	залік	7
ВК.Т 32	Логістика у туризмі	3	залік	7
ВК.Т 33	Туроперейтинг	3	залік	7
ВК.Т 34	Онлайн бронювання у туризмі	3	залік	7
ВК.Т 35	Актуальні проблеми розвитку туризму	3	залік	8
ВК.Т 36	Діловий туризм	3	залік	8
ВК.Т 37	Правове регулювання туристичної діяльності	3	залік	8
ВК.Т 38	Міжнародне туристичне право	3	залік	8
Загальний обсяг вибіркового компонента		60		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240		

**Здобувачі вищої освіти денної форми навчання кожного року обирають компоненти програми (15 кредитів ЄКТС), а саме: I року навчання – з ВК.Т 1 – ВК.Т 10, II року навчання – ВК.Т 11 – ВК.Т 20, III року навчання – ВК.Т 21 – ВК.Т 28, IV року навчання – ВК.Т 28 – ВК.Т 38. Планується, що здобувачі вищої освіти заочної форми навчання кожного року обиратимуть 4 компоненти (12 кредитів ЄКТС) з 8, а саме: I року навчання – з ВК.Т 1 – ВК.Т 8, II року навчання – ВК.Т 9 – ВК.Т 16, III року навчання – ВК.Т 17 – ВК.Т 24, IV року навчання – ВК.Т 25 – ВК.Т 32, V року навчання – з ВК.Т 33 – ВК.Т 38.*

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю 242 Туризм



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену відповідно до Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 242 Туризм.

За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з туризму за спеціалізацією «Туристично-екскурсійне обслуговування».

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ОК.11	ОК.12	ОК.13	ОК.14	ОК.15	ОК.16	ОК.17	ОК.18	ОК.19	ОК.20	ОК.21	ОК.22	ОК.23	ОК.24	ОК.25	ОК.26	ОК.27	ОК.28	ОК.29	ОК.30	ОК.31	ОК.32		
ЗК 1	+	+	+											+												+			+					
ЗК 2	+	+	+		+									+													+			+				
ЗК 3	+	+					+		+															+			+							
ЗК 4				+		+			+			+		+		+								+		+		+			+	+	+	
ЗК 5							+			+	+									+						+								
ЗК 6		+	+	+		+		+	+			+			+	+			+		+					+				+	+	+		
ЗК 7	+		+				+								+				+				+							+	+			
ЗК 8		+				+		+	+						+	+					+					+					+	+		
ЗК 9														+									+	+					+					
ЗК10		+				+		+	+							+		+								+					+	+		
ЗК 11			+																+				+											
ЗК 12		+							+				+				+	+				+			+					+				
ЗК 13									+								+					+	+					+	+					
ЗК 14								+	+				+				+		+	+	+			+				+	+					
ФК 1				+	+	+	+	+			+				+					+					+					+	+			
ФК 2					+		+		+	+			+											+	+					+				
ФК 3										+		+																		+				
ФК 4						+			+					+	+	+	+	+		+	+				+			+	+		+	+	+	
ФК 5																	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+				
ФК 6				+										+	+			+	+					+	+					+				
ФК 7										+	+							+					+						+	+				
ФК 8				+	+	+		+			+				+	+										+					+	+		
ФК 9										+																	+	+						
ФК 10					+		+		+	+	+		+				+	+				+	+						+					
ФК 11					+					+	+	+					+					+							+					
ФК 12																	+					+								+				
ФК 13										+	+		+						+	+							+							
ФК 14																	+		+	+	+	+	+				+		+					
ФК 15										+							+				+	+			+		+		+					
ФК 16												+					+				+	+			+		+		+		+		+	
ФК 17																	+			+	+	+	+			+		+	+		+	+	+	
ФК 18					+	+				+	+							+			+	+			+		+		+		+	+	+	
ФК 19					+	+				+	+							+			+	+			+		+		+		+	+	+	
ФК 20					+	+				+	+							+			+	+			+		+		+		+	+	+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32					
ПРН 1							+						+						+			+				+	+										
ПРН 2									+		+		+				+	+				+							+			+					
ПРН 3									+								+					+						+	+			+	+				
ПРН 4							+	+	+			+					+		+			+						+	+		+	+	+				
ПРН 5	+	+	+	+														+	+											+							
ПРН 6					+				+	+			+	+			+		+			+							+			+	+				
ПРН 7							+		+								+		+	+	+	+	+	+				+				+	+				
ПРН 8										+	+																										
ПРН 9						+			+							+	+					+					+										
ПРН 10										+										+	+					+											
ПРН 11											+							+	+					+													
ПРН 12							+									+													+								
ПРН 13	+	+	+	+									+											+			+										
ПРН 14											+							+											+								
ПРН 15					+	+					+					+	+		+								+										
ПРН 16	+	+	+	+	+										+	+	+		+									+									
ПРН 17																									+		+										
ПРН 18				+		+		+								+	+	+				+				+		+		+					+		
ПРН 19												+							+																		
ПРН 20						+		+								+	+					+		+									+				
ПРН 21																						+	+										+		+		
ПРН 22																													+		+	+	+	+			

	ВК.Т 1	ВК.Т 2	ВК.Т 3	ВК.Т 4	ВК.Т 5	ВК.Т 6	ВК.Т 7	ВК.Т 8	ВК.Т 9	ВК.Т 10	ВК.Т 11	ВК.Т 12	ВК.Т 13	ВК.Т 14	ВК.Т 15	ВК.Т 16	ВК.Т 17	ВК.Т 18	ВК.Т 19	ВК.Т 20	ВК.Т 21	ВК.Т 22	ВК.Т 23	ВК.Т 25	ВК.Т 24	ВК.Т 25	ВК.Т 26	ВК.Т 27	ВК.Т 28	ВК.Т 29	ВК.Т 30	ВК.Т 31	ВК.Т 32	ВК.Т 33	ВК.Т 34	ВК.Т 35	ВК.Т 36	ВК.Т 37	ВК.Т 38										
ПРН 1									+						+										+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	+									
ПРН 2			+	+	+	+							+						+	+	+							+									+												
ПРН 3									+																	+				+					+	+													
ПРН 4															+				+				+				+		+	+	+			+	+														
ПРН 5							+		+	+		+				+	+											+	+							+	+				+	+							
ПРН 6	+	+							+										+										+	+											+	+							
ПРН 7							+			+									+				+							+					+	+													
ПРН 8				+											+				+					+		+	+		+					+	+														
ПРН 9	+	+													+											+		+							+	+													
ПРН 10											+			+	+	+										+		+	+	+	+			+			+												
ПРН 11				+								+				+	+		+	+	+	+	+	+				+							+														
ПРН 12												+		+		+	+										+		+	+					+	+			+										
ПРН 13											+		+	+																			+		+			+		+	+	+							
ПРН 14				+			+			+	+		+						+	+	+	+	+	+																									
ПРН 15	+	+	+		+	+	+			+											+	+	+	+	+					+								+											
ПРН 16							+			+																								+						+	+	+							
ПРН 17													+			+	+											+						+						+	+	+							
ПРН 18													+						+																+														
ПРН 19																																					+	+											
ПРН 20																																																	
ПРН 21																																		+	+	+													
ПРН 22																												+		+		+				+	+	+							+	+			