

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ
УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ

Кафедра фізичної терапії та ерготерапії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
(протокол № 18 від 27.08.2019)

Голова Науково-методичної ради
_____ М. В. Дутчак

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМІ, ПОЛІТРАВМІ ТА ЗАХВОРЮВАННЯХ
ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ**

рівень вищої освіти: другий (магістерський)

спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

спеціалізація: 227. 1 Фізична терапія

освітньо-професійна програма: Фізична терапія

код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК.ФТ 3

мова навчання: українська

Розробник(и):

Баннікова Римма Олексіївна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії та ерготерапії, RYMMA.BANNIKOVA@gmail.com

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою фізичної терапії та ерготерапії
(засідання кафедри 21 серпня 2019 р., протокол № 20)

Завідувач кафедри _____ професор О. Б. Лазарева

ПОГОДЖЕНО:

Начальник навчально-методичного відділу
_____ С. І. Попович

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти
_____ О. І. Рудешко

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад фізичної терапії у відновному лікуванні захворювань і пошкоджень ОРА у дорослих, дітей, підлітків та осіб похилого віку. Обсяг дисципліни – 6 кредитів ЄКТС. Основні теми: поняття про травму та травматичну хворобу, загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при діафізарних переломах кісток, ушкодженнях суглобів, щелепно-лицьових травмах, політравмі, при болю в наслідок захворювань суглобів, хребта, при травмах та деформаціях опорно-рухового апарату у дітей та підлітків, при вікових змінах та захворюваннях опорно-рухового апарату, при остеопоротичних переломах у осіб похилого віку. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю, заліку та екзамену.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at forming the general and professional competences defined by the educational and professional program, in particular the ability to apply innovative principles of physical therapy in the restorative treatment of diseases and injuries of OAR in adults, children, adolescents and the elderly. The volume of discipline is 6 ECTS credits. The main topics: the concept of injury and traumatic illness, general principles of the use of physical therapy in diaphyseal bone fractures, joint injuries, maxillo-facial injuries, polytrauma, pain due to diseases of the joints, the spine, with injuries and deformations of the musculoskeletal system in children and adolescents, with age-related changes and diseases of the musculoskeletal system, with osteoporotic fractures in the elderly. The final evaluation is based on the results of the current control, the score and the exam.

Мета навчальної дисципліни – формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад фізичної терапії та ерготерапії у відновному лікуванні хворих травматологічного та ортопедичного профілю.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вирішення проблем.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК4	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК6	Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді.
ЗК7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК8	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК9	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті.
ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності спеціальності	
ФК1	Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, обмежень заняттєвої участі пацієнта використовуючи стандартизовані та нестандартизовані інструменти оцінки, прогнозувати результати та планувати терапію.
ФК2	Здатність провадити втручання використовуючи клінічне мислення, засоби та методи науково-доказової практики, аналізувати результати та вносити корективи до індивідуальної програми реабілітації.
ФК3	Здатність до ефективної комунікації з пацієнтом, його родиною/доглядачами, до формування зрозуміння, формулювання та реалізації власних потреб, рекомендацій щодо продовження терапії та домашньої програми занять.
ФК4	Здатність до ефективної співпраці із членами реабілітаційної команди, до аналізу, синтезу та узагальнення інформації, отриманої від колег.
ФК5	Здатність використовувати професійну термінологію у спілкуванні з колегами, членами реабілітаційної команди, іншими представниками медичної та соціальної сфер, у академічному та науковому міждисциплінарному дискурсі, вести фахову документацію.
Фахові компетентності спеціалізації	
ФК6	Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання, принципи та характер лікування.
ФК7	Здатність обстежувати та визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, рухові та інші порушення осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією.
ФК8	Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми реабілітації, які стосуються фізичної терапії.
ФК9	Здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність

	реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта.
ФК10	Здатність контролювати стан пацієнта/клієнта зі складними та мультисистемними порушеннями відповідними засобами й методами.
ФК11	Здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.
ФК13	Здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників.
ФК14	Здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.
ФК15	Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

Обсяг навчальної дисципліни – 6 кредитів ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	20	0	40	0	120	180
Заочна	-	-	-	-	-	-

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами:

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Терапевтичні вправи»; «Преформовані фізичні чинники»; «Біомеханіка та клінічна кінезіологія»; «Травматологія та ортопедія (за професійним спрямуванням)»; «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»; «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушенні діяльності опорно-рухового апарату».

на другому (магістерському) рівні вищої освіти: «Методи обстеження у фізичній терапії та ерготерапії», «Лікувально-реабілітаційний масаж та мануальна терапія», «Кінезіотейпування».

Програма навчальної дисципліни.

Тематичний план навчальної дисципліни

Номер і назва теми	Кількість годин							
	денна форма навчання				заочна форма навчання			
	усього	у тому числі			усього			
		л.	прак.	с. р.		л.	прак.	с. р.
Тема 1. Поняття	14	2	2	10	-	-	-	-

про травму та травматичну хворобу. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при діафізарних переломах кісток								
Тема 2. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при ушкодженнях суглобів	16	2	4	10	-	-	-	-
Тема 3. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при щелепно-лицьових травмах	16	2	4	10	-	-	-	-
Тема 4. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при політравмі	24	2	6	16	-	-	-	-
Тема 5. Суглобний біль, фізична терапія при захворюваннях суглобів	20	2	4	14	-	-	-	-
Тема 6. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при больовому синдромі у	14	2	2	10	-	-	-	-

шийному відділі хребта								
Тема 7. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при больовому синдромі у поперековому відділі хребта	14	2	2	10	-	-	-	-
Тема 8. Специфіка підбору заходів фізичної терапії при травмах опорно-рухового апарату у дітей.	14	2	2	10	-	-	-	-
Тема 9. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при деформаціях опорно-рухового апарату внаслідок уроджених аномалій розвитку	26	2	8	16	-	-	-	-
Тема 10. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при вікових змінах та захворюваннях опорно-рухового апарату	22	2	6	14	-	-	-	-
Всього годин:	180	20	40	120	-	-	-	-

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Поняття про травму та травматичну хворобу. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при діафізарних переломах кісток.

Загальні відомості про функціональні порушення при окремих ушкодженнях опорно-рухового апарату. Сучасні принципи відновного лікування.

Біологічні та біохімічні основи остеосинтезу. Основні види остеосинтезу та їх клінічна оцінка. Принципи відновного лікування хворих після остеосинтезу.

Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах довгих трубчатих кісток.

Тема 2. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при ушкодженнях суглобів.

Алгоритм заходів фізичної терапії при ушкодженнях суглобів верхніх кінцівок.

Алгоритм заходів фізичної терапії при ушкодженнях суглобів нижніх кінцівок.

Тема 3. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при щелепно-лицьових травмах.

Принципи відновного лікування пошкоджень щелепно-лицьової ділянки.

Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах верхньої та нижньої щелепи.

Алгоритм заходів фізичної терапії при контрактурі скронево-нижньощелепного суглобу.

Тема 4. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при політравмі.

Загальне поняття про політравму. Види, форми, ступені тяжкості, методи відновного лікування.

Алгоритм заходів фізичної терапії при множинній травмі.

Алгоритм заходів фізичної терапії при поєднаній травмі.

Алгоритм заходів фізичної терапії при комбінованій травмі.

Тема 5. Суглобний біль, фізична терапія при захворюваннях суглобів.

Біль – порочне положення. Загальні принципи, етапність і зміст реабілітаційних заходів при больовому синдромі внаслідок захворювань суглобів.

Алгоритм заходів фізичної терапії при артритах.

Алгоритм заходів фізичної терапії при артрозах.

Тема 6. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при больовому синдромі у шийному відділі хребта.

Алгоритм заходів фізичної терапії при болю у шийному відділі хребта.

Тема 7. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при больовому синдромі у поперековому відділі хребта.

Алгоритм заходів фізичної терапії при болю у поперековому відділі хребта.

Тема 8. Специфіка підбору заходів фізичної терапії при травмах опорно-рухового апарату у дітей.

Види та причини дитячого травматизму. Принципи відновного лікування переломів.

Алгоритм заходів фізичної терапії при травмах опорно-рухового апарату у дітей.

Тема 9. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при деформаціях опорно-рухового апарату внаслідок уроджених аномалій розвитку.

Основні відомості про уроджений вивих стегна, уроджене м'язове кривошия, уроджену клишоногість, пологовий параліч.

Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженому вивиху стегна.

Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженій м'язовій кривошії.

Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженій клишоногості.

Алгоритм заходів фізичної терапії при пологовому паралічу.

Тема 10. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при вікових змінах та захворюваннях опорно-рухового апарату.

Поняття про системне захворювання скелету – остеопороз та його ускладнення. Клінічні прояви, класифікація і діагностика остеопорозу.

Види профілактики остеопорозу.

Загальні основи первинної та вторинної профілактики остеопорозу.

Епідеміологія переломів кісток передпліччя, хребців та шийки стегна у старших вікових групах населення.

Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах кісток передпліччя.

Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах хребців.

Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах шийки стегна.

Тематика практичних занять

Номер і назва теми дисципліни	Номер і назва теми практичних занять	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Поняття про травму та травматичну хворобу. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при діафізарних переломах кісток	1. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах довгих трубчатих кісток	2	-
Тема 2. Загальні принципи	2. Алгоритм заходів фізичної терапії при ушкодженнях	2	-

застосування заходів фізичної терапії при ушкодженнях суглобів	суглобів верхніх кінцівок. 3. Алгоритм заходів фізичної терапії при ушкодженнях суглобів нижніх кінцівок	2	-
Тема 3. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при щелепно-лицьових травмах.	4. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах верхньої та нижньої щелепи.	2	-
	5. Алгоритм заходів фізичної терапії при контрактурі скронево-нижньощелепного суглобу	2	-
Тема 4. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при політравмі	6. Алгоритм заходів фізичної терапії при множинній травмі.	2	-
	7. Алгоритм заходів фізичної терапії при поєднаній травмі.	2	-
	8. Алгоритм заходів фізичної терапії при комбінованій травмі	2	-
Тема 5. Суглобний біль, фізична терапія при захворюваннях суглобів	9. Алгоритм заходів фізичної терапії при артритах	2	-
	10. Алгоритм заходів фізичної терапії при артрозах	2	-
Тема 6. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при больовому синдромі у шийному відділі хребта	11. Алгоритм заходів фізичної терапії при при болю у шийному відділі хребта	2	-
Тема 7. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при больовому синдромі у поперековому відділі хребта	12. Алгоритм заходів фізичної терапії при при болю у поперековому відділі хребта	2	-

Тема 8. Специфіка підбору заходів фізичної терапії при травмах опорно-рухового апарату у дітей	13. Алгоритм заходів фізичної терапії при травмах опорно-рухового апарату у дітей	2	-
Тема 9. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при деформаціях опорно-рухового апарату внаслідок уроджених аномалій розвитку	14. Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженому вивиху стегна	2	-
	15. Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженій м'язовій кривошій	2	-
	16. Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженій клишоногості	2	-
	17. Алгоритм заходів фізичної терапії при пологовому паралічу	2	-
Тема 10. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при вікових змінах та захворюваннях опорно-рухового апарату	18. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах кісток передпліччя.	2	-
	19. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах хребців.	2	-
	20. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах шийки стегна	2	-
Всього годин:		40	-

Завдання для самостійної роботи студентів

Номер і назва теми дисципліни	Завдання	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Тема 1. Поняття про травму та травматичну	1. Підготовка реферату та презентації з проблемних питань застосування сучасних	4	-

хворобу. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при діафізарних переломах кісток	засобів фізичної терапії при діафізарних переломах кісток		
	2. Опрацювання теоретичних засад з шляхів оптимізації відновного лікування діафізарних переломів кісток	4	-
	3. Підготовка до практичного заняття з теми 1.	2	-
Тема 2. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при ушкодженнях суглобів	4. Анотування інформаційних джерел стосовно ускладнень внутрішньо-суглобових переломів	4	-
	5. Анотування інформаційних джерел стосовно сучасних підходів до фізичної терапії осіб з пошкодженнями капсульно-зв'язочних структур колінного суглобу	4	-
	6. Підготовка до практичних занять з теми 2.	2	-
Тема 3. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при щелепно-лицьових травмах.	7. Складання алгоритму застосування заходів фізичної терапії для хворих з переломами верхньої щелепи	4	-
	8. Складання алгоритму застосування заходів фізичної терапії при контрактурі скронево-нижньощелепного суглобу	4	-
	9. Підготовка до практичних занять з теми 3	2	-
Тема 4. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при політравмі	10. Корегування програм фізичної терапії хворих з множинною травмою в залежності від періоду відновного лікування	8	-
	11. Анотування інформаційних джерел стосовно застосування заходів фізичної терапії при поєднаній травмі	6	-
	12. Підготовка до практичних	2	-

	занять з теми 4		
Тема 5. Суглобний біль, фізична терапія при захворюваннях суглобів	13. Анотування інформаційних джерел стосовно ортезування нижніх кінцівок при артрозах	6	-
	14. Анотування інформаційних джерел стосовно принципів функціонального ортезування при артритах	6	-
	15. Підготовка до практичних занять з теми 5	2	-
Тема 6. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при больовому синдромі у шийному відділі хребта	16. Підготовка реферату та презентації стосовно ефективності методу тракційної терапії при вертебральних больових синдромах	4	-
	17. Складання програми з профілактики травматизму міжхребцевих дисків у шийному відділі хребта при заняттях спортом	4	-
	18. Підготовка до практичного заняття з теми 6	2	-
Тема 7. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при больовому синдромі у поперековому відділі хребта	19. Анотування інформаційних джерел стосовно профілактики больових синдромів у поперековому відділі хребта	4	-
	20. Опрацювання програм фізичної терапії для осіб з дорсопатіями поперекового рівня хребта	4	-
	21. Підготовка до практичних занять з теми 7	2	-
Тема 8. Специфіка підбору заходів фізичної терапії при травмах опорно-рухового апарату у дітей	22. Підготовка реферату та презентації з видів дитячого травматизму в залежності від віку дитини	4	-
	23. Складання програм фізичної терапії при травмах	4	-

	ліктьового суглобу у підлітків		
	24. Підготовка до практичних занять з теми 8	2	-
Тема 9. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при деформаціях опорно-рухового апарату внаслідок уроджених аномалій розвитку	25. Анотування інформаційних джерел стосовно інноваційних підходів до фізичної терапії при хірургічному лікуванні вродженої клишоногості.	6	-
	26. Корегування програм фізичної терапії при вродженій м'язовій кривошії	4	-
	27. Анотування інформаційних джерел стосовно місця фізичної терапії в структурі відновлювального лікування родового паралічу	4	-
	28. Підготовка до практичних занять з теми 9	2	-
Тема 10. Загальні принципи застосування заходів фізичної терапії при вікових змінах та захворюваннях опорно-рухового апарату	29. Корегування програм фізичної терапії з загальних принципів реабілітації хворих похилого віку з порушеннями постави	4	-
	30. Анотування інформаційних джерел стосовно засобів фізичної терапії хворих похилого віку з захворюваннями суглобів	4	-
	31. Корегування програм фізичної терапії стосовно формування нового функціонального стереотипу та захисту суглоба при коксартрозі у осіб похилого віку	4	-
	32. Підготовка до практичних занять з теми 12	2	-
Всього годин:		120	-

Очікувані результати навчання з дисципліни: застосування набутих студентами теоретичних знань, положень, умінь і спеціалізованих

компетентностей для розв'язання конкретних завдань професійної діяльності з використанням сучасних заходів фізичної терапії у відновному лікуванні захворювань і пошкоджень ОРА у дорослих, дітей, підлітків та осіб похилого віку завдяки:

знанням: прав та обов'язків фізичного терапевта, принципів організації професійної роботи у відділеннях травматологічного і ортопедичного профілю; принципів раціонального відбору методів реабілітаційного втручання, методів контролю за ефективністю занять з фізичної терапії.

умінням: проводити обстеження, аналізувати зібрані дані; визначати індивідуальні потенційні можливості пацієнтів (функціональний стан, рівень фізичного розвитку), планувати, організовувати та виконувати програми фізичної терапії; контролювати та враховувати ефективність окремих занять з фізичної терапії та всієї програми у цілому; гармонійно співпрацювати з іншими фахівцями мультидисциплінарної бригади; вдосконалювати кваліфікацію на курсах, тренінгах і семінарах, а також самостійно – шляхом самоосвіти, у галузі фізичної терапії; надавати консультативні послуги на різних рівнях.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, спеціалізація 227.1 Фізична терапія

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН1	Демонструвати знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та уміння аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.
ПРН3	Демонструвати здатність проводити фізичну терапію пацієнтів/ клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.
ПРН4	Демонструвати здатність знаходити, вибирати, оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.
ПРН5	Демонструвати уміння визначати функціональний стан осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.
ПРН6	Демонструвати уміння виконувати обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.

ПРН7	Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом, проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії.
ПРН8	Демонструвати уміння прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.
ПРН9	Демонструвати уміння встановлювати цілі втручання.
ПРН10	Демонструвати уміння розробляти технологію втручання.
ПРН11	Демонструвати уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до наявних ресурсів і оточення.
ПРН13	Демонструвати уміння коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.
ПРН14	Постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.
ПРН15	Демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність.
ПРН18	Демонструвати професійний розвиток та планувати його.
ПРН19	Демонструвати уміння здійснювати науково дослідну діяльність.
ПРН20	Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Номер і назва теми практичних занять	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах довгих трубчатих кісток	Експрес-контроль. Тестування.	2
2. Алгоритм заходів фізичної терапії при ушкодженнях суглобів верхніх кінцівок.	Експрес-контроль. Тестування.	4
3. Алгоритм заходів фізичної терапії	Експрес-контроль.	4

при ушкодженнях суглобів нижніх кінцівок	Тестування.	
4. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах верхньої та нижньої.	Експрес-контроль. Тестування.	4
5. Алгоритм заходів фізичної терапії при контрактурі скронево-нижньощелепного суглобу	Експрес-контроль. Тестування.	4
6. Алгоритм заходів фізичної терапії при множинній травмі	Експрес-контроль. Тестування.	4
7. Алгоритм заходів фізичної терапії при поєднаній травмі	Експрес-контроль. Тестування.	4
8. Алгоритм заходів фізичної терапії при комбінованій травмі	Експрес-контроль. Тестування.	4
9. Алгоритм заходів фізичної терапії при артритах	Експрес-контроль. Тестування.	4
10. Алгоритм заходів фізичної терапії при артрозах	Експрес-контроль. Тестування.	4
11. Алгоритм заходів фізичної терапії при при болю у шийному відділі хребта	Експрес-контроль. Тестування.	4
12. Алгоритм заходів фізичної терапії при болю у поперековому відділі хребта	Експрес-контроль. Тестування. Презентації.	4
13. Алгоритм заходів фізичної терапії при травмах опорно-рухового апарату у дітей	Експрес-контроль. Тестування. Презентації.	4
14. Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженому вивиху стегна	Експрес-контроль. Тестування.	6
15. Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженій м'язовій кривошії	Експрес-контроль. Тестування.	6
16. Алгоритм заходів фізичної терапії при уродженій клишоногості	Експрес-контроль. Тестування.	6
17. Алгоритм заходів фізичної терапії при пологовому паралічу	Експрес-контроль. Тестування.	6
18. Алгоритм заходів фізичної терапії	Експрес-контроль.	4

при переломах кісток передпліччя.	Тестування.	
19. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах хребців.	Експрес-контроль. Тестування.	4
20. Алгоритм заходів фізичної терапії при переломах шийки стегна	Експрес-контроль. Тестування. Презентації.	6
Усього:		100

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки/екзамени проводяться у порядку, визначеному у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Лазарева Е.Б. Физическая реабилитация при хирургическом лечении вертеброгенных пояснично-крестцовых синдромов. К., 2012. 328 с.
2. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К.: Олімп. л-ра, 2010. 486 с.
3. Марченко О.К., Рой І.В., Владимірова Н.І., Лазарева Е.Б., Никаноров А.К.
4. Восстановление двигательного стереотипа у больных с многооскольчатыми переломами диафизов костей бедра и голени после стабильно-функционального остеосинтеза / Учеб. пособие. К.: КиМ, 2009. 100 с.
5. Марченко О.К. Основы физической реабилитации. К.: Олимпийская литература, 2012. 528 с.
6. Спортивная медицина / Под ред. Л.Я.-Г. Шахлиной К.: Наукова думка, 2016. 452 с
7. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей. К.: Олимпийская литература, 2007. 279 с.

8. Физическая реабилитация. В 2 т. Т. 1 : учеб. для студ. высш. учеб. зав. [С.Н. Попов, О. В. Козырева, М.М. Малашенко и др.]; под ред. С.Н. Попова. М.: Издательский центр: Академия. 2013. 288с.

Додаткова література:

1. Анкин Н.Л., Анкин Л.Н. Травматология. Европейские стандарты диагностики и лечения. К.: Книга-плюс, 2016. 456 с.
2. Бургонский В.Г. Современные аспекты профилактики, лечения и реабилитации в стоматологии. К., 2016. 472 с.
3. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в травматологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 340 с.
4. Муха Л.Г., Качанова Г.Г. Шейный остеохондроз. Лечение и профилактика. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. 132 с.
5. Остеопороз / Под ред. О.М. Лесняк, Л.И. Беневоленской. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 272 с.
6. Практические и методические основы кинезотерапии. Учебное пособие. Под ред. М.Д. Рипа, И.В. Кулькова, М.: ТВД Дивизион, 2008. 336 с.

Електронні ресурси:

1. ntb u.ru
2. library.gov.ua
3. <http://www.Iofbonehealth.org/>
4. http://jenessi.net/fizicheskaya_reabilitaciya/59-3.5.2-mekhanizmy-lechebnogo-dejstvija.html
5. http://cet.ustu.ru/sport/method/health_tex/dihanie/
6. www.reabilitaciya.in
7. www.zdorovai.ru
8. www.massage.ru
9. www.healthgate.com
10. www.BioMedNet.com
11. <https://www.hopkinsarthritis.org/patient-corner/disease-management/rehabilitation-management-rheumatoid-arthritis-patients/#ref10>