НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТУРИЗМУ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Науково-методичною радою
(протокол № 1 від 27.08.2020)
Голова Науково-методичної ради
_____ М. В. Дутчак

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ТА ЕРГОТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМАХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТА У СПОРТМЕНІВ

рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія

код дисципліни в освітньо-науковій програмі: ВК 4

мова навчання: українська

Київ – 2020

РОЗРОБНИКИ:

Ніканоров Олексій Костянтинович, доктор наук з фізичного виховання та спорту, доцент, професор кафедри фізичної терапії та ерготерапії,
nikanorov@ukr.net

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою фізичної терапії та ерготерапії
(засідання кафедри, протокол № 18 від 14 серпня 2020 р.)

Завідувач кафедри _____ Лазарєва О.Б.
(підпис, вчене звання, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної роботи
_____ О. В. Борисова

Начальник навчально-методичного відділу
_____ С. І. Попович

Начальник відділу забезпечення якості вищої освіти
_____ О. І. Рудешко

Завідувач відділу докторантури та аспірантури
_____ Л. В. Денисова

Анотація навчальної дисципліни. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності до застосування у професійній діяльності основних засобів та методів фізичної терапії та/або ерготерапії при травмах опорно-рухового апарату у спортсменів. Дисципліна спрямована на формування у студентів можливостей адекватно трактувати інформацію про наявні у спортсмена порушення з боку ОРА відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування.

Обсяг дисципліни – 4 кредити ECTS. Основні теми: «Місце Міжнародної класифікації функціонування (МКФ) в системі реабілітаційних технологій»; «Травми та захворювання верхніх кінцівок, травми та захворювання нижніх кінцівок»; «Пошкодження кісток тазу та хребта». Застосування медичних, педагогічних та інших аспектів фізичної терапії та ерготерапії на різних етапах відновлення при травмах та захворюваннях ОРА у спортсменів.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та заліку.

Abstract of the discipline. The discipline is aimed at the formation of defined general educational and professional competences, in particular the ability to use in the professional activity of the basic means and methods of physical therapy and / or ergotherapy in musculoskeletal injuries in athletes. The discipline is aimed at developing opportunities for students to adequately interpret information about an athlete's impairment by the ORA in accordance with the International Classification of Functioning, Limitation on Life and Health (ICF) and the International Classification of Functioning.

Discipline - 4 ECTS credits. Main topics: "The place of the International Classification of Functioning (ICF) in the system of rehabilitation technologies"; "Injuries and diseases of the upper extremities, injuries and diseases of the lower extremities"; "Damage to the pelvic bones and spine." Application of medical, pedagogical, etc. aspects of physical therapy and ergotherapy at different stages of recovery in trauma and ORA diseases in athletes.

The final assessment is based on the results of the current control and test.

Мета навчальної дисципліни - формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема: теоретичних знань щодо механізмів формування функціональних порушень опорно-рухового апарату та рухових обмежень у спортсменів різних видів спорту; трактування та аналіз взаємозв'язків отриманих даних з метою визначення системи ураження та постановки реабілітаційного діагнозу.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
заспеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вирішення проблем.
ЗК2	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК3	Здатність розвиватися, вчитися і володіти актуальними знаннями.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК1	Здатність до критичного осмислення та перевірки припущень чи висновків, зроблених іншими дослідниками під час попередніх фундаментальних та прикладних досліджень, комплексного та системного аналізу процесів у фізичній терапії та/або ерготерапії в Україні та інших країнах.
ФК2	Здатність виявляти та формулювати наукові проблеми, планувати та виконувати оригінальні дослідження, отримувати результати, які дозволяють переосмислити наявні та створити нові цілісні знання та/або професійні практики у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних до них міждисциплінарних напрямах.
ФК3	Здатність розуміти та застосовувати методологію наукових досліджень, обирати відповідні методи для ефективного вирішення конкретних науково-практичних завдань у фізичній терапії та/або ерготерапії.
ФК4	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти та знати англомовні наукові джерела за напрямом досліджень.
ФК5	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.
ФК7	Здатність прогнозувати вплив досліджень на особу та суспільство, відповідати за отримані наукові результати, дотримуватись етичних норм і правил академічної доброчесності у науково-педагогічній та практичній діяльності.

Обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять				Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	практичні	семінарські		
Денна	14	0	26	0	80	120
Заочна	6		6		108	120

Статус навчальної дисципліни: вибіркова.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни: успішне опанування такими навчальними дисциплінами: на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти: «Нормальна анатомія людини», «Загальна фізіологія людини та патологічна», «Фізіологія рухової активності», «Латинська мова і медична термінологія», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія»; «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату»; на третьому рівні вищої освіти: «Професійна етика», «Авторські методи відновлення в фізичній терапії, ерготерапії», «Біомеханічні особливості руху людини», «Технічні засоби реабілітації та допоміжні технології», «Системні механізми м`язової діяльності».

Програма навчальної дисципліни

Тематичний план навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1												
Тема 1. Основні види травм опорно-рухового апарату у спортсменів різних видів спорту. Фізична терапія при пошкодженнях кісток та сухожилок кисті у спортсменів.	8	2	2	-	-	4						
Тема 2. Фізична терапія при пошкодженнях верхньої кінцівки у спортсменів.	8	2	2	-	-	4						
Тема 3. Фізична терапія при пошкодженнях нижньої кінцівки у спортсменів	10	2	2	-	-	6						

Тема 4. Фізична терапія при переломах хребта у спортсменів.	12	2	2	-	-	8						
Тема 5. Сучасні методи відновлення загальної та спеціальної фізичної працездатності у спортсменів різних видів спорту	8	2	2	-	-	4						
Тема 6. Сучасні методи відновлення фізичних якостей у спортсменів різних видів спорту.	8	2	2			4						
Тема 7. Сучасні методи відновлення спеціальних рухових умінь та навичок у спортсменів різних видів спорту.	8	2	2	-	-	4						
Усього годин	**120**	**14**	**26**	**-**	**-**	**80**	**120**	**6**	**6**			**108**

Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Основні види травм опорно-рухового апарату у спортсменів різних видів спорту. Особливості застосування засобів фізичної терапії та побудови програм відновлення при пошкодженнях опорно-рухового апарату у спортсменів.

Тема 2. Фізична терапія при пошкодженнях кісток та сухожилок кисті у спортсменів. Специфіка травм в залежності від спортивної спеціалізації, механізми їх виникнення та особливості побудови програм відновлення рухової функції та фізичної працездатності. Фізична терапія при пошкодженнях променево-зап’ясткового суглоба у спортсменів. Характеристика основних травм. Особливості побудови програм фізичної терапії. Фізична терапія при пошкодженнях ліктьового суглобу у спортсменів. Характеристика основних травм. Особливості побудови програм фізичної терапії. Фізична терапія при пошкодженні ротаторної манжети плечового суглоба. Характеристика механізмів пошкодження в різних видах спорту. Особливості відновлення після артроскопічних методів лікування. Фізична терапія при діафізарних переломах плечової кістки та кісток передпліччя у спортсменів. Характеристика механізмів пошкодження в різних видах спорту. Особливості відновлення після застосування сучасних методів остеосинтезу.

Тема 3. Фізична терапія при пошкодженнях гомілковостопного суглоба та кісток стопи у спортсменів. Характеристика основних травм. Особливості побудови програм фізичної терапії. Фізична терапія при пошкодженні ахіллова сухожилля у спортсменів. Характеристика механізмів пошкодження в різних видах спорту. Особливості відновлення після оперативного лікування. Фізична терапія при пошкодженнях колінного суглоба у спортсменів. Види та основні механізми пошкоджень капсульно-звязкового апарату колінного суглоба. Характеристика застосування сучасних методів артроскопічного лікування та особливості відновлення рухової функції травмованої нижньої кінцівки. Фізична терапія при пошкодженнях передньої хрестоподібної зв'язки колінного суглоба у спортсменів. Відновлення загальної та спеціальної фізичної працездатності. Фізична терапія при пошкодженні менісків колінного суглоба у спортсменів. Відновлення загальної та спеціальної фізичної працездатності. Фізична терапія при пошкодженнях кульшового суглоба у спортсменів. Характеристика основних травм. Особливості побудови програм фізичної терапії. Фізична терапія при діафізарних переломах стегнової кістки та кісток гомілки у спортсменів. Характеристика механізмів пошкодження в різних видах спорту. Особливості відновлення після застосування сучасних методів остеосинтезу.

Тема 4. Фізична терапія при переломах хребта у спортсменів. Характеристика механізмів пошкодження в різних видах спорту. Особливості відновлення після застосування сучасних методів лікування.

Тема 5. Сучасні методи відновлення загальної та спеціальної фізичної працездатності у спортсменів різних видів спорту

Тема 6. Сучасні методи відновлення фізичних якостей у спортсменів різних видів спорту.

Тема 7. Сучасні методи відновлення спеціальних рухових умінь та навичок у спортсменів різних видів спорту. Застосування сучасних фітнес-технологій у фізичній терапії спортсменів різних видів спорту для відновлення спеціальної фізичної працездатності, специфічних фізичних якостей, рухових умінь та навичок. Застосування кінезіотейпування у спортсменів. Види тейпів. Особливості використання при різноманітних травмах опорно-рухового апарату.

Тематика практичних занять

№	Назва теми	Денна	Заочна
1	Особливості травм опорно-рухового апарату у спортсменів різних видів спорту. Комплексне застосування засобів відновлення у побудові програм фізичної терапії при травмах у спорті.	2	1
2	Фізична терапія при пошкодженнях кісток та сухожилок кисті у спортсменів. Фізична терапія при пошкодженнях променево-зап'ясткового суглоба у спортсменів. Фізична терапія при пошкодженнях ліктьового суглобу у спортсменів. Види та механізми травмування суглоба. Особливості побудови комплексних програм фізичної терапії.	2	1

3	Фізична терапія при пошкодженні ротаторної манжети плечового суглоба у різних видах спорту. Фізична терапія при діафізарних переломах плечової кістки та кісток передпліччя у спортсменів різних видів спорту. Основні механізми пошкодження та особливості відновлення після застосування сучасних методів оперативного лікування.	2	1
4	Фізична терапія при пошкодженнях гомілковостопного суглоба та кісток стопи у спортсменів різних видів спорту. Фізична терапія при пошкодженні ахілова сухожилля у спортсменів. Основні механізми пошкодження в залежності від виду спорту. Особливості відновлення після малоінвазивних хірургічних методів відновлення.	2	1
5	Найпоширеніші види травм капсульно-звязкового апарату колінного суглоба. Фізична терапія при пошкодженнях передньої хрестоподібної зв'язки колінного суглоба у спортсменів. Відновлення загальної та спеціальної фізичної працездатності в залежності від виду спорту. Фізична терапія при пошкодженні менісків колінного суглоба у спортсменів. Основні види розриву менісків. Відновлення загальної та спеціальної фізичної працездатності в залежності від виду спорту.	2	1
6	Фізична терапія при пошкодженнях кульшового суглоба у спортсменів. Основні механізми травмування в залежності від спортивної спеціалізації. Особливості побудови комплексних програм фізичної терапії.	2	0
7	Фізична терапія при діафізарних переломах стегнової кістки та кісток гомілки у спортсменів. Характеристика механізмів пошкодження в різних видах спорту, їх класифікація. Особливості відновлення рухової функції після застосування сучасних методів хірургічного лікування.	2	0
8	Фізична терапія при переломах хребта у спортсменів в залежності від локалізації. Характеристика механізмів пошкодження в різних видах спорту. Особливості відновлення побудови комплексних програм фізичної терапії.	2	0
9	Застосування сучасних методів відновлення загальної та спеціальної фізичної працездатності у спортсменів в залежності від виду спорту.	2	1

10	Застосування сучасних методів відновлення фізичних якостей у спортсменів в залежності від виду спорту.	2	0
11	Застосування сучасних методів відновлення спеціальних рухових умінь та навичок у спортсменів в залежності від виду спорту.	2	0
12	Сучасні фітнес-технологій у фізичній терапії спортсменів різних видів спорту, що застосовуються для відновлення спеціальної фізичної працездатності, специфічних фізичних якостей, рухових умінь та навичок.	2	0
13	Особливості застосування кінезіотейпів у спортсменів при найбільш поширених травмах опорно-рухового апарату.	2	0
	Усього	**26**	**6**

Самостійна робота

№	Назва теми	Денна	Заочна
1	Особливості травм опорно-рухового апарату у спортсменів різних видів спорту. Комплексне застосування засобів відновлення у побудові програм фізичної терапії при травмах у спорті.	4	6
2	Фізична терапія при пошкодженнях кісток та сухожилок кисті у спортсменів. Особливості пошкоджень у різних видах спорту, механізми травмування та особливості побудови програм відновлення рухової функції та фізичної працездатності.	4	6
3	Фізична терапія при пошкодженнях променево-зап’ясткового суглоба у спортсменів. Особливості пошкоджень у різних видах спорту, механізми травмування та класифікація. Особливості побудови комплексних програм відновлення.	4	6
4	Фізична терапія при пошкодженнях ліктьового суглобу у спортсменів. Види та механізми травмування суглоба. Особливості побудови комплексних програм фізичної терапії.	4	6
5	Фізична терапія при пошкодженні ротаторної манжети плечового суглоба у різних видах спорту. Особливості побудови комплексних програм фізичної терапії після артроскопічни методів лікування.	4	6
6	Фізична терапія при діафізарних переломах плечової кістки та кісток передпліччя у спортсменів різних видів спорту. Основні механізми пошкодження та особливості відновлення після	4	6

	застосування сучасних методів оперативного лікування.		
7	Фізична терапія при пошкодженнях гомілковостопного суглоба та кісток стопи у спортсменів різних видів спорту. Особливості побудови програм фізичної терапії після сучасних методів остеосинтезу.	4	6
8	Фізична терапія при пошкодженні ахілова сухожилля у спортсменів. Основні механізми пошкодження в залежності від виду спорту. Особливості відновлення після малоінвазивних хірургічних методів відновлення.	4	6
9	Фізична терапія при пошкодженнях колінного суглоба у спортсменів різних видів спорту. Найпоширеніші види травм капсульно-звязкового апарату колінного суглоба. Особливості відновлення рухової функції травмованої нижньої кінцівки після артроскопічного лікування.	4	6
10	Фізична терапія при пошкодженнях передньої хрестоподібної зв'язки колінного суглоба у спортсменів. Відновлення загальної та спеціальної фізичної працездатності в залежності від виду спорту.	4	6
11	Фізична терапія при пошкодженні менісків колінного суглоба у спортсменів. Основні види розриву менісків. Відновлення загальної та спеціальної фізичної працездатності в залежності від виду спорту.	4	6
12	Фізична терапія при пошкодженнях кульшового суглоба у спортсменів. Основні механізми травмування в залежності від спортивної спеціалізації. Особливості побудови комплексних програм фізичної реабілітації.	4	6
13	Фізична терапія при діафізарних переломах стегнової кістки та кісток гомілки у спортсменів. Характеристика механізмів пошкодження в різних видах спорту, їх класифікація. Особливості відновлення рухової функції після застосування сучасних методів хірургічного лікування.	6	6
14	Фізична терапія при переломах хребта у спортсменів в залежності від локалізації. Характеристика механізмів пошкодження в різних видах спорту. Особливості відновлення побудови комплексних програм фізичної терапії.	6	6
15	Застосування сучасних методів відновлення загальної та спеціальної фізичної працездатності у	4	6

	спортсменів в залежності від виду спорту.		
16	Застосування сучасних методів відновлення фізичних якостей у спортсменів в залежності від виду спорту.	4	6
17	Застосування сучасних методів відновлення спеціальних рухових умінь та навичок у спортсменів в залежності від виду спорту.	4	4
18	Сучасні фітнес-технологій у фізичній терапії спортсменів різних видів спорту, що застосовуються для відновлення спеціальної фізичної працездатності, специфічних фізичних якостей, рухових умінь та навичок.	4	4
19	Особливості застосування кінезіотейпів у спортсменів при найбільш поширених травмах опорно-рухового апарату.	4	4
	Усього	**80**	**108**

Очікувані результати навчання з дисципліни: отримання теоретичних знань щодо клінічних ознак, етіології та патогенезу при різних травматичних ушкодженнях та захворюваннях опорно-рухового апарату; застосування фізіотерапевтичних засобів, формування навичок щодо безпечного та ефективного використання обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжних технічних засобів фізичної терапії для пересування та самообслуговування при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату, трактування отриманої інформації, демонструючи доказове прийняття рішень завдяки:

знанням: класифікації доменів Міжнародної класифікації функціонування (МКФ) та їх роль у фізичній терапії та ерготерапії; основних рухових та функціональних порушень систем при травмах та захворюваннях опорно-рухового апарату; найважливіших етіологічних і патогенетичних факторів формування патологічних процесів в організмі людини при патології ОРА; схем дослідження пацієнтів за системою МКФ та їх взаємозв'язків; методичних основ фізичного обстеження пацієнта; медичних греко-латинських термінів у визначенні основних проявів захворювань і використанні в професійній лексиці;

умінням: спілкуватися з пацієнтами та співробітниками мультидисциплінарної команди; трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП); демонструвати уміння здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій організму; безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжних технічних засобів реабілітації для пересування та самообслуговування; демонструвати уміння здійснювати заходи ерготерапії задля ліквідації, або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН1	Демонструвати знання концептуальних та методологічних засад розв'язання наукових проблем у фізичній терапії, ерготерапії та дотичних міждисциплінарних напрямах.
ПРН2	Самостійно аналізувати фундаментальні та прикладні наукові роботи провідних вчених і наукових шкіл у галузі дослідження, порівнювати варіанти удосконалення системи фізичної терапії та/або ерготерапії, розв'язувати завдання та вирішувати проблеми у контексті сучасних викликів.
ПРН6	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями наукові та прикладні проблеми фізичної терапії та/або ерготерапії, результати досліджень державною та іноземною мовами, представляти їх у наукових публікаціях провідних міжнародних наукових видань.
ПРН7	Розробляти та реалізовувати наукові проекти відповідно до завдань дисертаційного дослідження, готувати аплікації для отримання грантів на проведення наукових досліджень, подавати пропозиції щодо їх фінансування, реєструвати права на інтелектуальну власність.

Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях та під час консультацій науково-педагогічних працівників з тем, на які не передбачено аудиторних годин. Робочою програмою навчальної дисципліни для студентів заочної форми навчання, або в установленому порядку з тем, заняття з яких було пропущене здобувачем вищої освіти. Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																			Залік	Сума
Модуль 1						**Модуль 2**							**Модуль 3**				**Модуль 4**			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	85	100

1, 2 ... 19 – теми модулів

Лектор під час завершення лекції з теми дисципліни знайомить здобувачів вищої освіти з відповідними завданнями для самостійної роботи та темами практичних занять.

Перед початком практичного (семінарського, лабораторного) заняття науково-педагогічний працівник ознайомлює здобувачів вищої освіти із формами поточного контролю, які будуть застосовуватись, і кількістю балів, які вони можуть отримати. Під час завершення кожного заняття кожному присутньому здобувачу вищої освіти оголошується кількість отриманих ним балів.

Здобувач вищої освіти, який протягом семестру отримав менше 34 балів, до заліку/екзамену не допускається, і може в установленому порядку пройти повторне вивчення цієї дисципліни.

Заліки проводяться у порядку, визначеному у «Положенні про організацію освітнього процесу» в університеті.

У ході викладання дисципліни використовують такі методи: монологічний (виклад теоретичного матеріалу у формі лекції); демонстраційний (виклад матеріалу з прийомами показу); діалогічний (виклад матеріалу у формі бесіди з питаннями і відповідями); евристичний (частково-пошуковий) (під керівництвом викладача аспіранти міркують, вирішують питання, що виникають, аналізують, узагальнюють, роблять висновки і вирішують поставлене завдання); проблемний (викладач ставить проблему і доказово розкриває шляхи її вирішення); дослідницький (аспіранти самостійно здобувають знання в процесі вирішення проблеми, порівнюючи різні варіанти); програмоване (організація аудиторної та самостійної роботи аспірантів здійснюється індивідуально під контролем спеціальних технічних засобів).

Методи навчання: пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, частково-пошуковий, дослідницький, метод проблемного викладання, комунікативний з елементами рольової та ділової гри, метод навчальних проектів. Інноваційні способи і методи, що використовуються в освітньому процесі, засновані на застосуванні сучасних досягнень науки та інформаційних технологій, спрямовані на підвищення якості підготовки шляхом розвитку в аспірантів “soft-skills” (творчих здібностей, креативності, комунікації, роботи в групі і самостійно); націлені на активізацію творчого потенціалу та самостійності аспірантів і можуть реалізовуватися на базі інноваційних структур (наукових лабораторій, центрів, підприємств і організацій тощо).

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, круглих столах, індивідуальні презентації, групове обговорення, усний захист проектів), письмовий (вправи, проектні завдання, наукові реферати), поточний, модульний та семестровий контроль.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання та вправи для аудиторної та самостійної роботи, перелік тем для обговорення, індивідуальні завдання (розробка програм та технологій фізичної терапії спортсменів з пошкодженням ОРА), комплекти завдань для поточного, модульного та підсумкового контролю.

Індивідуальні завдання

Метою виконання індивідуального завдання (домашня контрольна робота) є демонстрація набутих знань та умінь з побудови програм/технологій фізичної терапії з визначеного пошкодження ОРА, що набуває спортсмен у певному виді спорту.

Індивідуальне завдання як мінімум складається з наступних основних частин:

1. визначення можливостей застосування сучасних засобів фізичної терапії при певному пошкодженні ОРА у спортсменів, їх фізіологічна дія.
2. розробка комплексної програми фізичної терапії при певному пошкодженні з урахуванням ефективності використання засобів відновлення порушеної рухової функції.
3. демонстрація застосування вправ для відновлення загальної та спеціальної працездатності розробленої програми.

Види навчальних занять: лекційне, практичне, консультація.

Методичне забезпечення

1. Навчальні видання.
2. Наочний матеріал.

Інструменти, обладнання та інвентар, використання яких передбачає навчальна дисципліна (за потребою).

Використання тренажерної зали НОК «Олімпійський стиль» НУФВСУ для проведення практичних занять.

Рекомендовані джерела інформації:

Основна література:

1. Булатова М.М. Теория и методика физического воспитания: учеб.: в 2 т. – К.: Олимп. лит., 2003.
2. Валеев Н.М. Восстановление работоспособности спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / Н.М. Валеев. — М. : Физическая культура, 2009.
3. Древинг Е.Ф. Травматология: методика занятий лечебной физкультурой / Е. Древинг – М.: Познавательная книга плюс, 2002. – 224 с.
4. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина / В. Епифанов. – М.: Медицина, 2007. – 303 с.
5. Краснов А.Ф. Травматология. Издание второе, переработанное и дополненное / А. Краснов, В. Аршин, В. Аршин. – Ростов/н/Д: «Феникс», 1998. – 608 с.
6. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания / Т. Круцевич. – К.: Олимп. лит., 2003. – 422 с.

7. Левенець В.М. Спортивна травматологія / В. Левенець, Я. Лінько. – К.: Олімп. л-ра, 2008. – 215 с.
8. Левенец В.Н. Артроскопия / В. Левенец, В. Пляцко. – К.: Наук.думка, 1991. – 232 с.
9. Марков Л.Н. Физическая реабилитация при травмах опорно-двигательного аппарата у спортсменов: учеб. пособие / Л.Н. Марков. – М.: ТОО «СИМС», 1997. – 118 с.
10. Марченко О.К. Основы физической реабилитации: учеб. для студентов вузов / О.К. Марченко.– К. : Олимп. л-ра., 2012. – 528 с. – Библиогр. : С.519-527.
11. Медведев А. С. Основы медицинской реабилитологии / А. С. Медведев. – Минск : Беларус. навука, 2010. – 435 с.
12. Медицинская реабилитация в спорте : рук. для врачей и студ. / под общ. ред. В.Н. Сокрута, В.Н. Казакова. — Донецк: Каштан, 2011. — 620 с.
13. Миронов С.П. Повреждения связок коленного сустава / С. Миронов, А. Орлецкий, М. Цыкунов. – М.: Лесар, 1999. – 208 с.
14. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: в 2 кн. / В.Н. Платонов. – К.: Олимп. лит., 2015. – Кн. 2. – 752 с.

Допоміжна література:

1. Арьков В.В. Компенсаторные механизмы нервно-мышечного дисбаланса у спортсменов высокой квалификации / М.Н.Алфимов, Т.Ф.Абрамова, В.В. Арьков, Т.М. Никитина // Биомедицина. – 2011. – № 2. – С. 58-65.
2. Арьков В.В. Реабилитация спортсменов после артроскопической реконструкции передней крестообразной связки / В. Арьков, О. Миленин // Травматология и ортопедия России. – 2005. – Спец. выпуск. – С. 25.
3. Башкиров В.Ф. Комплексная реабилитация спортсменов после травм опорно-двигательного аппарата. / В. Башкиров. – М.: Физкультура и спорт, 1988. – С. 18-20.
4. Башкиров В.Ф. Средства и методы реабилитации спортсменов с сочетанными и комбинированными травмами: метод. рек. / В. Башкиров, В. Сафонов, И. Баранов. – М., 1985. – С. 11-13.
5. Белова А.Н. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации / под ред. А. Беловой, О. Щепетовой. – М.: Антидор, 2002. – С. 440.
6. Валеев Н.М. Проблема реабилитации спортивной работоспособности футболистов после травматических повреждений / Н. Валеев // Теория и практика футбола. – 2002. – №1(13). – С. 23.
7. Воронович И.Р. Реабилитация спортсменов при повреждениях опорно-двигательного аппарата / И. Воронович // Спорт. травма. – М., 1980. – С. 29-30.
8. Воротников А.А. Новейшие технологии в травматологии и ортопедии / А. Воротников, А. Апагуни. – Ставрополь, 2008. – С. 8-34.

9. Гайслер Г. Принципы травматологии и лечения травм у спортсменов / Г. Гайслер, Г. Вилсон // Спортивная медицина: справочник для врача и тренера. – М.: Терра спорт, 2003. – С. 96-113.
10. Гершбург М.И. Послеоперационная реабилитация спортсменов с сочетанными повреждениями менисков и суставного хряща: метод. рек. / М. Гершбург. – М., 1997. – 34 с.
11. Гершбург М. И. Физическая поэтапная реабилитация спортсменов после менискэктомии / М. Гершбург, Л. Захарова, С. Попов, М. Шатанави // Вестн. спорт. медицины России. – 2000. – № 1(14). – С. 21-24.
12. Головаха М.Л. Наш опыт реабилитации спортсменов с повреждениями менисков и нестабильностью КС / М. Головаха // Современные проблемы травматологии и ортопедии. – М., 1998. – С. 33-34.
13. Добровольский В. К. Повреждения и заболевания при нерациональных занятиях спортом / В. К. Добровольский. – М. : Физкультура и спорт, 1960. – 182 с.
14. Инагамджанов Т. Реабилитация больных при повреждениях коленного сустава / Т. Инагамджанов // Спорт. травма. – М., 2011. – С. 28-35.
15. Йоргенсен У. Роль правил и судейства в профилактике травм / У. Йоргенсен // Спортивные травмы. Основные принципы профилактики и лечения. – К.: Олимп.я лит., 2002. – С. 184-189.
16. Калинкин Л. Профилактика спортивного травматизма / Л. Калинкин, В. Арьков, О. Миленин // Медицина и спорт. – 2005. – №3. – С. 25-27.
17. Калинкин Л. Реабилитация спортивных травм конечностей / Л. Калинкин, В. Арьков, О. Миленин // Медицина и спорт. – 2005. – №4. – С. 27-28.
18. Каляри З.С. Лечебная физкультура и массаж в реабилитации спортсмена и медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов высокой квалификации / З. Каляри. – Омск, 2002. – С. 14-17.
19. Каптелин А.Ф. Гидрокинезотерапия в ортопедии и травматологии / А.Ф. Каптелин. – М.: Медицина, 1986. – С. 54-55.
20. Каптелин А.Ф. Комплексное восстановительное лечение при контрактурах суставов конечностей / А. Каптелин, М. Цыкунов // Вестн. травматологии и ортопедии, 1996. – №2. – С. 68-71.
21. Миленин О.Н. Спортивные травмы коленного сустава / О. Миленин // Медицина и спорт. – 2005. – №2. – С. 25-27.
22. Миронов С.П. Основы реабилитации спортсменов и артистов балета при повреждениях и заболеваниях ОДА / С. Миронов, М. Цыкунов. – М.: НИВЦ, Физкультура и спорт, 1998. – С. 11-24.
23. Никаноров А.К. Использование плиометрической тренировки в физической реабилитации спортсменов игровых видов спорта с повреждением капсульно-связочного аппарата коленного сустава / А.К. Никаноров, Мохд Халил Мохд Абдель Кадер, Париш Мохаммад Реза // Педагогіка, психологія та мед.-біол. пробл. фіз. виховання і спорту. – Х.: ХОВНОКУ-ХДАДМ, 2012. – №5. – С. 89-91.